

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат филологических наук




(подпись)

С. К. Хачак
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«25» 08 2022г.



(подпись)

Межуева Н.В.
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«25» 08 2022г.



(подпись)

А. А. Алескерова
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 12
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике терапевтической эффективности лекарственного средства;

знать:

З1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие частотный отрезок;

З2 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

З3 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

З4- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

З5- глоссарий по специальности

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 88 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 26 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 56 часа;
- консультации – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр	
		1	2
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	26	12	14
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	2	2	-
практические занятия (ПЗ)	24	10	14
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	56	24	32
Консультации	6	4	2
Формой промежуточной аттестации является экзамен	Экзамен	тестирование	Экзамен
Общая трудоемкость	88	40	48

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.							
1	ПЗ 1	Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род	6	-	2	4	
2.	ПЗ 2	Винительный падеж (ACCUSATIVUS) прямого дополнения.	8	-	2	4	2
Раздел 2. Рецепт.							
3	ПЗ 3	Структура рецепта.	6	-	2	4	-
4	ЛЗ 1	Латинская часть рецепта.	6	2	-	4	-
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств							
5	ПЗ 4	Согласование прилагательных с существительными.	6	-	2	4	-
6	ПЗ 5	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	8	-	2	4	2
Итого за I семестр			40	2	10	24	4
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.							
7	ПЗ 6	Латинские названия важнейших химических элементов. Полу систематические и тривиальные названия кислот.	3	-	1	2	-
		Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов	3	-	1	2	-
8	ПЗ 7	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов солей Принципы построения фармакопейных названий оксидов Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводородов, углеводородных кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов.	4		1	2	1
9	ПЗ 8	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями. Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.	3	-	1	2	-
10	ПЗ 9	Написание рецептов с существительными третьего склонения.	3	-	1	2	-
11	ПЗ 10	Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	4	-	1	2	1
			3		1	2	-

		Исключения четвертого склонения в рецептах	3	-	1	2	-
Раздел 5. Терминообразование и словообразование							
12	ПЗ 11	Названия болезней, патологических процессов. Важнейшие рецептурные сокращения	3	-	1	2	-
13	ПЗ 12	Клиническая терминология. Клинические термины и их структура Начальные и конечные термозлементы	5	-	1	4	-
Итого за 2 семестр			48	-	14	32	2
ИТОГО			88	2	24	56	6

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p>Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четьре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккумулятивом: ad, contra, per; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: ex(e), cum, sine, pro; предлоги, требующие обоих падежей (аккумулятива и аблятива): in, sub. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: et, sed, aut.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род</p> <p>2. Винительный падеж (ACCUSATIVUS) прямого дополнения.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Составление конспектов по темам: «Латинский и древнегреческий языки в медицинской и мировой культуре», «Латинские крылатые выражения», «Несогласованное определение». Заучивание лексических минимумов.</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6</p>
<p>Раздел 2 Рецепт.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте</p> <p>Теоретический материал</p> <p>1. Латинская часть рецепта</p> <p>Практические занятия</p> <p>3. Структура рецепта.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Составление конспектов по темам: «Рецепт. Структура рецепта.», «Особенности склонения существительных среднего рода.», «Наименования лекарственных средств», «Исключения из правила о роде во 2-ом</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>8</p>	<p>У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6</p>

	склонении. Род названий деревьев на -us. ». Прописывание рецептов		У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств	Содержание учебного материала		
	Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.		
	Практические занятия		
	4. Согласование прилагательных с существительными.	2	
	5. Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полу систематическая)	2	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	Написание доклада по теме: «Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)». Составление конспекта по теме: «Номенклатурные наименования. Типовые группы.», «Лекарственные формы».		
	Содержание учебного материала		У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6
	Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.		
	Практические занятия		
	6. Латинские названия важнейших химических элементов. Полу систематические и тривиальные названия кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов	2	
	7. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов солей принципы построения фармакопейных названий оксидов Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов.	2	

Раздел 5. Терминообразование и словообразование	8. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6
	9. Глагол <i>to, be</i> . Подчинительный союз <i>if</i> рецептурных формулировках. Написание рецептов с существительными третьего склонения.	2	
	10. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных. Исключения четвертого склонения в рецептах	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сводной таблицы пяти склонений существительных. Конспектирование исключений все пяти склонений и заучивание лексических минимумов. Написание рецептов.	20	
	Содержание учебного материала Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминологии. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки. Начальные и конечные термин элементы. Частотные отрезки.		
	Практические занятия		
	11. Названия болезней, патологических процессов. Важнейшие рецептурные сокращения	2	
	12. Клиническая терминология. Клинические термины и их структура Начальные и конечные термин элементы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление конспектов по темам: «Важнейшие рецептурные сокращения», «Клиническая терминология», «Микробиологическая терминология», «Патологическая терминология». Составление сводной таблицы термин элементов.	12	
	Консультации	6	
	Итого	88	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально-групповая	С.К. Хачак	Сформированность ОК 4, ОК 8

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome..

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2021. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938851>
2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

Дополнительная литература

1. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467533>

Интернет-ресурсы:

<http://www.regmed.ru/search.asp>

<http://www.who.int/ru/>

www.e.LIBRARY.RU

<https://window.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Результаты обучения У1 – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; У2-читать, переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу; У3 - использовать на латинском языке Наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот); У4-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p>	<p>Критерии оценки Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Методы оценки Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; -устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; -выполнение Творческой работы</p>

<p>31 -элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»;</p> <p>32-частотныеотрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>33- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>34 -700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>35-гlossарий по специальности</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; -устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.</p>
---	--	---

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись)

З.А. Тлюняев
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г. _____
(подпись)

Н.Д. Хун
И.О. Фамилия

