

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р. И. Екутеч  
«28» / 08 2021 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

**Формы обучения** очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,  
кандидат филологических наук



(подпись)

С. К. Хачак  
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«25» 08 2021 г.



(подпись)

Межуева Н.В.  
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

«25» 08 2021 г.



(подпись)

А. А. Алескерова  
ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике терапевтической эффективности лекарственного средства;

**знать:**

З1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие частотный отрезок;

З2 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

З3 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

З4- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

З5- глоссарий по специальности

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### 1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 22 часа;
- консультации – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 3-ом семестре</b>	<b>В 4-ом семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	2	2	-
практические занятия (ПЗ)	58	26	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Формой промежуточной аттестации является экзамен	Экзамен	тестирование	Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>88</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
<b>Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.</b>							
<b>Фонетика.</b>							
1	ПЗ 1-2	Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	7	-	4	1	2
2	ПЗ 3-4	Типы склонений. Род	5	-	4	1	-
3.	ПЗ 5-6	Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	5	-	4	1	-
<b>Раздел 2. Рецепт.</b>							
4	ПЗ 7-8	Структура рецепта.	6	-	4	2	-
5	ЛЗ 1	Латинская часть рецепта.	2	2	-	-	-
6	ПЗ 9-10	<b>Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».</b>	7	-	4	1	2
<b>Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств</b>							
7	ПЗ 11-12	Согласование прилагательных с существительными.	5	-	4	1	-
8	ПЗ 13	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	3	-	2	1	-
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>40</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.</b>							
9	ПЗ 14	Латинские названия важнейших химических элементов. Полу систематические и тривиальные названия кислот.	3	-	2	1	-
10	ПЗ15	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов	3	-	2	1	-
11	ПЗ16	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов солей принципы построения фармакопейных названий оксидов	4	-	2	1	1
12	ПЗ 17	Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов.	3	-	2	1	-
13	ПЗ 18	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	3	-	2	1	-
14	ПЗ 19	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	3	-	2	1	-

15	ПЗ 20	Глагол <i>fiō, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	3	-	2	1	-
16	ПЗ 21	Написание рецептов с существительными третьего склонения.	4	-	2	1	1
17	ПЗ22	Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	3		2	1	-
18	ПЗ23	Исключения четвертого склонения в рецептах	3	-	2	1	-
<b>Раздел 5. Терминообразование и словообразование</b>							
19	ПЗ24	Названия болезней, патологических процессов.	3	-	2	1	-
20	ПЗ 25-26	Важнейшие рецептурные сокращения	5	-	4	1	-
21	ПЗ 27-28	Клиническая терминология. Клинические термины и их структура	5	-	4	1	-
22	ПЗ 29	Начальные и конечные термоэлементы	3	-	2	1	-
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>48</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>2</b>
<b>ИТОГО</b>			<b>88</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>6</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6
	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккумулятивом: <b>ad, contra, per</b> ; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: <b>ex(e), cum, sine, pro</b> ; предлоги, требующие обоих падежей (аккумулятива и аблятива): <b>in, sub</b> . Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: <b>et, seu, aut</b> .		
	<b>Практические занятия</b>		
	1-2.Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	4	
	3-4.Типы склонений. Род	4	
	5-6.Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
Составление конспектов по темам: «Латинский и древнегреческий языки в медицинской и мировой культуре», «Латинские крылатые выражения», «Несогласованное определение». Заучивание лексических минимумов.	3		
<b>Раздел 2 Рецепт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6
	Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте		
	<b>Теоретический материал</b>		
1. Латинская часть рецепта	2		
<b>Практические занятия</b>			

	7-8. Структура рецепта.	4	
	<b>9-10. Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов по темам: «Рецепт. Структура рецепта.», «Особенности склонения существительных среднего рода.», «Наименования лекарственных средств», «Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на <b>-us</b> .». Прописывание рецептов	3	
<b>Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.		У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6
	<b>Практические занятия</b>		
	11-12. Согласование прилагательных с существительными.	4	
	13. Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полу систематическая)	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Написание доклада по теме: «Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)». Составление конспекта по теме: «Номенклатурные наименования. Типовые группы.», «Лекарственные формы».	2	
<b>Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.		У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6
	<b>Практические занятия</b>		
	14. Латинские названия важнейших химических элементов. Полу систематические и тривиальные названия кислот.	2	
	15. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов	2	

	16.Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов солей принципы построения фармакопейных названий оксидов	2	
	17.Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов.	2	
	18.Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	2	
	19.Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	
	20.Глагол <i>fiō, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	2	
	21.Написание рецептов с существительными третьего склонения.	2	
	22.Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	2	
	23.Исключения четвертого склонения в рецептах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление сводной таблицы пяти склонений существительных. Конспектирование исключений все пяти склонений и заучивание лексических минимумов. Написание рецептов.	10	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование	<b>Содержание учебного материала</b> Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминологии. Рецепттурные сокращения. Частотные отрезки. Начальные и конечные термин элементы. Частотные отрезки.		У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6
	<b>Практические занятия</b>		
	24.Названия болезней, патологических процессов.	2	
	25-26.Важнейшие рецепттурные сокращения	4	
	27-28. Клиническая терминология. Клинические термины и их структура	4	
	29.Начальные и конечные термин элементы	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление конспектов по темам: «Важнейшие рецепттурные сокращения», «Клиническая терминология», «Микробиологическая терминология»,	4	

	«Патологическая терминология». Составление сводной таблицы термин элементов.		
	<b>Консультации</b>	<b>6</b>	
	<b>Итого</b>	<b>88</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально-групповая	С.К.Хачак	Сформированность ОК4, ОК8

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

**Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome..

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2021. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938851>

2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

##### **Дополнительная литература**

3. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467533>

**Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))
  2. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)
  3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>)
  4. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
  5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
  6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
  7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
- <http://linguaeterna.com/ru>(Обновлённая библиотека. Каталог сайтов о латинском языке)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Результаты обучения</b>            У1 – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;            У2-читать, переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;            У3 - использовать на латинском языке Наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);            У4-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p>	<p><b>Критерии оценки</b>            Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;            оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;            оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставля</p>	<p><b>Методы оценки</b>            Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:            -активное участие в ходе занятия;            -устный и письменный опрос;            - задания для самостоятельной работы;            -выполнение Творческой работы</p>

	яется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
<p>31 -элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»;</p> <p>32-частотныеотрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>33- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>34 -700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>35-гlossарийпоспециальности</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы.</li> </ul>

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_  
(подпись)

С.К.Хачак  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Д.Хун  
И.О. Фамилия