

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

**Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

**Формы обучения** очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,  
кандидат филологических наук



(подпись)

С. К. Хачак

ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

« 25 » 08 2022г.



(подпись)

Межуева Н.В.

ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ в поселке  
Яблоновском

« 25 » 08 2022г.



(подпись)

А. А. Алескерова

ФИО

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 12
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

**1.1. Область применения программы.** Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике терапевтической эффективности лекарственного средства;

**знать:**

З1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие частотный отрезок;

З2 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

З3 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

З4- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

З5- глоссарий по специальности

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

### 1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 60 часов;

- самостоятельная работа обучающегося – 22 часа;
- консультации – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>1 семестр</b>	<b>2 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>	<b>28</b>	<b>32</b>
в том числе:			
теоретические занятия (Л)	2	2	-
практические занятия (ПЗ)	58	26	32
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>22</b>	<b>8</b>	<b>14</b>
<b>Консультации</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
Формой промежуточной аттестации является экзамен	Экзамен	тестирование	Экзамен
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>88</b>	<b>40</b>	<b>48</b>

**2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
<b>Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.</b>							
1	ПЗ 1-2	Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	7	-	4	1	2
2	ПЗ 3-4	Типы склонений. Род	5	-	4	1	-
3.	ПЗ 5-6	Винительный падеж (ACCUSATIVUS) прямого дополнения.	5	-	4	1	-
<b>Раздел 2. Рецепт.</b>							
4	ПЗ 7-8	Структура рецепта.	6	-	4	2	-
5	ДЗ 1	Латинская часть рецепта.	2	2	-	-	-
6	ПЗ 9-10	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	7	-	4	1	2
<b>Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств</b>							
7	ПЗ 11-12	Согласование прилагательных с существительными.	5	-	4	1	-
8	ПЗ 13	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	3	-	2	1	-
<b>Итого за 3 семестр</b>			<b>40</b>	<b>2</b>	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.</b>							
9	ПЗ 14	Латинские названия важнейших химических элементов. Полу систематические и тривиальные названия кислот.	3	-	2	1	-
10	ПЗ15	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов	3	-	2	1	-
11	ПЗ16	Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов солей	4	-	2	1	1
12	ПЗ 17	Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводородов, углеводородных кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов.	3	-	2	1	-
13	ПЗ 18	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	3	-	2	1	-
14	ПЗ 19	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	3	-	2	1	-
15	ПЗ 20	Глагол fio, fieri. Подчинительный союз ut в рецептурных формулировках.	3	-	2	1	-

16	ПЗ 21	Написание рецептов с существительными третьего склонения.	4	-	2	1	1	
17	ПЗ22	Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	3		2	1	-	
18	ПЗ23	Исклечения четвертого склонения в рецептах	3	-	2	1	-	
<b>Раздел 5. Терминообразование и словообразование</b>								
19	ПЗ24	Названия болезней, патологических процессов.	3	-	2	1	-	
20	ПЗ 25-26	Важнейшие рецептурные сокращения	5	-	4	1	-	
21	ПЗ 27-28	Клиническая терминология. Клинические термины и их структура	5	-	4	1	-	
22	ПЗ 29	Начальные и конечные термозаглемнты	3	-	2	1	-	
<b>Итого за 4 семестр</b>			<b>48</b>	<b>-</b>	<b>32</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	
<b>ИТОГО</b>			<b>88</b>	<b>2</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	



### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p><b>Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аблативом: <b>ad, contra, per</b>; предлоги, употребляющиеся с аблативом: <b>ex(e), cum, sine, pro</b>; предлоги, требующие обих падежей (аккузатива и аблатива): <b>in, sub</b>. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: <b>et, sed, aut</b>.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>1-2. Имя существительное. Склонение: числа и падежи.</p> <p>3-4. Типы склонений. Род</p> <p>5-6. Винительный падеж (ACCUSATIVUS) прямого дополнения.</p> <p><b>Самостоятельная работа</b></p> <p>Составление конспектов по темам: «Латинский и древнегреческий языки в медицинской и мировой культуре», «Латинские крылатые выражения», «Несогласованное определение». Заучивание лексических минимумов.</p>	<p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>3</p>	<p>У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6</p>
<p><b>Раздел 2 Рецепт.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте</p> <p><b>Теоретический материал</b></p> <p>1. Латинская часть рецепта</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>7-8. Структура рецепта.</p> <p>9-10. Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».</p>	<p>2</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6</p>

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Составление конспектов по темам: «Рецепт. Структура рецепта.», «Особенности склонения существительных среднего рода.», «Наименования лекарственных средств», «Исключения из правила о роде во 2-ом склонении. Род названий деревьев на -иц.». Прописывание рецептов</p>	3	
<p><b>Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>11-12.Согласование прилагательных с существительными.</p> <p>13.Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полу систематическая)</p>	4 2	<p>У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Написание доклада по теме: «Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН)». Составление конспекта по теме: «Номенклатурные наименования. Типовые группы.», «Лекарственные формы».</p>	2	
<p><b>Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>14.Латинские названия важнейших химических элементов. Полу систематические и тривиальные названия кислот.</p> <p>15.Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов</p> <p>16.Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов солей</p> <p>17.Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводородов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов.</p>	2 2 2 2	<p>У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6</p>

Раздел 5. Терминообразование и словообразование	18. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	2	У1-У4; 31-35; ОК 1; ОК2; ОК4; ОК8; ПК1.1, ПК1.3, ПК2.6
	19. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	
	20. Глагол <i>to, be</i> . Подчинительный союз <i>if</i> в рецептурных формулировках.	2	
	21. Написание рецептов с существительными третьего склонения.	2	
	22. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	2	
	23. Исключения четвертого склонения в рецептах	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	10	
	Составление сводной таблицы пяти склонений существительных. Конспектирование исключений все пяти склонений и заучивание лексических минимумов. Написание рецептов.		
	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминология. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки. Начальные и конечные термин элементы. Частотные отрезки.		
<b>Практические занятия</b>			
24. Названия боллезней, патологических процессов.	2		
25-26. Важнейшие рецептурные сокращения	4		
27-28. Клиническая терминология. Клинические термины и их структура	4		
29. Начальные и конечные термин элементы	2		
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4		
Составление конспектов по темам: «Важнейшие рецептурные сокращения», «Клиническая терминология», «Микробиологическая терминология», «Патологическая терминология». Составление сводной таблицы термин элементов.			
<b>Консультации</b>	6		
<b>Итого</b>	<b>88</b>		

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально-групповая	С.К.Хачак	Сформированность ОК4, ОК9

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией.

**Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией:**

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome..

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2021. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938851>

2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

##### **Дополнительная литература**

3. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467533>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» ([www.znanium.com](http://www.znanium.com))

2. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)
  3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>)
  4. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
  5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
  6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
  7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
- <http://linguaeterna.com/ru> (Обновлённая библиотека. Каталог сайтов о латинском языке)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p><b>Результаты обучения</b>            У1 – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;            У2-читать, переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;            У3 - использовать на латинском языке Наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);            У4-выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства;</p>	<p><b>Критерии оценки</b>            Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;            оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;            оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;            оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями</p>	<p><b>Методы оценки</b>            Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:            -активное участие в ходе занятия;            -устный и письменный опрос;            - задания для самостоятельной работы;            -выполнение Творческой работы</p>

	решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
<p>31 -элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»;</p> <p>32-частотныеотрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;</p> <p>33- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;</p> <p>34 -700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;</p> <p>35-гlossарий по специальности</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- активное участие в ходе занятия;</li> <li>- устный и письменный опрос;</li> <li>- задания для самостоятельной работы;</li> <li>- выполнение творческой работы.</li> </ul>

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для

лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.



## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией  
по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) \_\_\_\_\_  
(подпись)

З.А. Тлюняев  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Н.Д. Хун  
И.О. Фамилия