

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.01.2025 23:11:13
Уникальный идентификатор:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

Аннотация

учебной дисциплины «Ортодонтия и детское протезирование» специальности 31.05.03 Стоматология

Дисциплина учебного плана по специальности 31.05.03 Стоматология.

Цель изучения курса – овладение обучающимися теорией и практикой применения методов диагностики, лечения и профилактики зубочелюстных аномалий у пациентов разного возраста.

Задачи курса:

- знакомство с анатомо-физиологическими особенностями детского организма, морфологическими и функциональными особенностями периодов развития зубочелюстной системы;
- освоение методов организации и проведения профилактических мероприятий среди различных континентов населения на индивидуальном и групповом уровнях;
- освоение методов стоматологического просвещения и осуществление мотивации населения к поддержанию стоматологического здоровья;
- формирование умения проводить эпидемиологическое стоматологическое обследование детского и взрослого населения и планировать программы профилактики;
- формирование навыков выполнения отдельных рабочих манипуляций;
- формирование навыков общения с пациентами разного возраста и с различной психикой;
- привитие навыков изучения научной литературы, подготовки рефератов, презентаций по современным проблемам ортодонтии.

Основные блоки и темы дисциплины:

Морфологическая характеристика периодов развития молочного, сменного, постоянного прикуса. Функциональные особенности периодов прикуса ребенка.

Вредные привычки у детей. Роль питания в развитии зубочелюстной системы, формировании зубочелюстных деформаций.

Миогимнастика.

Взаимосвязь кариеса с зубочелюстной патологией.

Классификация зубочелюстных аномалий.

Клиническое обследование ортодонтических пациентов. Принципы формулирования ортодонтического диагноза.

Специальные методы исследования в ортодонтии.

Методы лечения зубочелюстных аномалий.

Ортодонтические аппараты.

Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий отдельных зубов.

Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий зубных рядов.

Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в сагиттальной плоскости.

Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в вертикальной плоскости.

Этиология, классификация, клиника, диагностика и лечение аномалий окклюзии в трансверзальной плоскости.

Основные принципы диагностики ЗЧА.

Основные принципы лечения ЗЧА.

Детское зубное протезирование. Ортодонтическая и ортопедическая помощь при врожденных и приобретенных, постоперационных дефектах ЧЛЮ.

Современные средства и методы устранения ЗЧА и деформаций.

Учебная дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» входит в перечень дисциплин базовой части ОП.

Дисциплина формирует следующие компетенции:

- способность к оценке морфофункциональных, физиологических состояний и патологических процессов в организме человека для решения профессиональных задач (ОПК-9);

- готовность к применению медицинских изделий, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями (ОПК-11);

- способность к определению тактики ведения больных с различными стоматологическими заболеваниями (ПК-8).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести следующие знания, умения и навыки:

знать:

- нормальное развитие зубочелюстной системы;
- этиологические факторы, приводящие к развитию зубочелюстных аномалий;
- классификации зубочелюстных аномалий;
- клинические проявления аномалий развития зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;

- функциональные методы диагностики зубочелюстных аномалий;
- антропометрические методы диагностики, используемые в ортодонтии;
- методики анализа лучевых методов диагностики;
- зуботехнические этапы изготовления ортодонтических аппаратов;
- классификации, виды и показания к применению ортодонтических аппаратов;
- методы ретенции и виды ретенционных аппаратов в ортодонтии;
- причины рецидивов зубочелюстных аномалий и способы их предупреждения (ПК-8; ОПК-9, ОПК-11);

уметь:

- определять этиологические факторы, приведшие к аномалиям зубов, зубных рядов, челюстных костей и окклюзии;
- использовать лучевые методы диагностики зубочелюстных аномалий;
- выбирать конструкции и способы применения ортодонтических аппаратов (ПК-8, ОПК-9, ОПК-11);

владеть:

- методами общего клинического обследования детей;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области;
- интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у пациентов разного возраста;

- методикой чтения различных видов рентгенограмм: алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных процедур с использованием стоматологических материалов;
- методами общего клинического обследования детей;
- клиническими методами обследования челюстно-лицевой области (ПК-8; ОПК-9, ОПК-11).

Дисциплина «Ортодонтия и детское протезирование» изучается посредством лекций, все разделы рабочей программы закрепляются клиническими занятиями, выполнением контрольных работ, самостоятельной работой над учебной и научной литературой и завершается зачетом и экзаменом.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов).

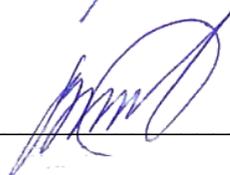
Вид промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Разработчик:

Ирина Давыдова

Сарвалок Сарвалок И.А.

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению _____



В.Б. Шовгенов