Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 09.10.2023 13:19:07
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Филиал в пос. Яблоновском

Кафедра Транспортных процессов и техносферной безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
_____Л.И. Задорожная
«_____» _____ 20___г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине	**Б1.В.09.02 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса**
по направлению подготовки	23.03.01 Технология транспортных процессов
по профилю подготовки (специализации)	Логистика на транспорте
квалификация (степень) выпускника	бакалавр
форма обучения	Очная, Заочная, Очно-заочная
год начала подготовки	2023

Майкоп

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 23.03.01 Технология транспортных процессов

Составитель рабочей программы:

доцент , канд. философских наук (должность, ученое звание, степень)	Подписано простой ЭП 24.07.2023 (подпись)	Гучетль Зарема Чатибовна (Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры:

Транспортных процессов и техносферной безопасности
(название кафедры)

Заведующий кафедрой:

30.08.2023	Подписано простой ЭП 30.08.2023 (подпись)	Ягубов Эмин Зафар оглы (Ф.И.О.)

Согласовано:

Руководитель ОПОП
заведующий выпускающей кафедрой
по направлению подготовки (специальности)

30.08.2023	Подписано простой ЭП 30.08.2023 (подпись)	Ягубов Эмин Зафар оглы (Ф.И.О.)

Согласовано:

НБ МГТУ
(название подразделения)

23.08.2023	Подписано простой ЭП 23.08.2023 (подпись)	И. Б. Берберьян (Ф.И.О.)

1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

Целью данного курса является являются формирование у студентов системы научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и управления ими при перевозке различных грузов; дать студентам основы расчета технико-эксплуатационных показателей работы и производительности подвижного состава, определение потребности подвижного состава, а также основы организации перевозок грузов; выработка умения самостоятельно решать задачи по организации и планированию грузовых автомобильных перевозок. Формирование у студентов практических навыков и умений необходимых для поиска оптимальных решений при организации перевозочных услуг.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- раскрыть основные понятия перевозочной деятельности, транспортного рынка;

- освоение студентами основных принципов организации транспортных услуг, рассмотрение их как системы мер воздействия на перевозочный процесс, способствующих их упорядочению, повышению качества и безопасности транспортных процессов;

- ознакомление с элементами транспортного процесса;

- изучение основных принципов организации транспортного процесса;

- рассмотрение основных показателей и характеристик транспортного процесса;

- изучение нормативно-правовой базы и комплекса профилактических мероприятий по обеспечению безопасности транспортного процесса;

- изучение основ обеспечения безопасности дорожного движения;

- выделить основные направления работы по предупреждению аварийности на автомобильном транспорте;

- изучить особенности формирования пассажиропотока и грузопотока;

выявить особенности организации перевозок в России.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)

Дисциплина входит в перечень курсов базовой части блока Б1 ОПОП направления подготовки «Технология транспортных процессов». Она формирует у студентов систему научных и профессиональных знаний в области рациональной организации транспортного процесса и представления о существующей системе управления безопасностью транспортного процесса. Дисциплина основывается на знаниях, полученных в предшествующих дисциплинах, в частности, «Материаловедение», «Техника транспорта, обслуживание и ремонт», «Транспортная инфраструктура», «Общий курс транспорта».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.3	Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1		34	17	0.25			20.75	**72**	2
Курс 2	Сем. 4	1		1	34	34	1.5	0.35	35.65	74.5	**180**	5

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 4		1		4	6		0.25	3.75	58	**72**	7
Курс 3	Сем. 5	1		1	6	8	1.2	0.35	8.65	155.8	**180**	7

Объем дисциплины и виды учебной работы по очно-заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)			Виды занятий						Итого часов	з.е.
		Эк	За	КР	Лек	Пр	СРП	КРАт	Контроль	СР		
Курс 2	Сем. 3		1		14	20	0.25			37.75	**72**	2
Курс 2	Сем. 4	1		1	16	20	1.5	0.35	35.65	106.5	**180**	5

5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)								Формы текущего/промежуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
3	Рынок транспортных услуг.	1-3	4		4				2		Опрос
3	Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации.	4-5	6		2				4		Тестирование
3	Транспортный процесс.	6-8	6		3				4		Опрос
3	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс.	9-11	6		4				4		Коллоквиум
3	Автотранспортные потоки и их основные характеристики.	12-14	6		2				4		Тестирование
3	Основы организации дорожного движения.	15-16	6		2				2,75		Опрос
	Промежуточная аттестация	17				0,25					Зачет в устной форме
4	Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России.		4		4			4	8		Коллоквиум
4	Нормативно-правовое регулирование БДД в России.		6		6			4	8		Опрос
4	Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД.		6		6			6	8		Тестирование
4	Медицинское обеспечение БДД.		4		4			4	8		Опрос
4	Режимы труда и отдыха водителей автомобилей.		4		4			4	8		Тестирование, решение задач
4	Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами.		6		6			6	8		Опрос
4	Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД.		4		4			7,65	7		Тестирование
	Курсовая работа.								19,5		Подготовка курсового проекта (работы)
	Промежуточная аттестация					1.5	0,35				Экзамен в устной форме
	ИТОГО:		**68**		**51**	**1.75**	**0.35**	**35.65**	**95.25**		

5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
4	Рынок транспортных услуг.	0,5		1				8	
4	Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации.	0,5		1				10	
4	Транспортный процесс.	0,5		1				10	
4	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс.	0,5		1				10	
4	Автотранспортные потоки и их основные характеристики.	1		1				10	
4	Основы организации дорожного движения.	1		1				10	
	Промежуточная аттестация					0,25	3,75		
5	Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России.	1		1				16	
5	Нормативно-правовое регулирование БДД в России.	1		1				16	
5	Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД.	1		1				16	
5	Медицинское обеспечение БДД.	1		1				16	
5	Режимы труда и отдыха водителей автомобилей.	0,5		1				16	
5	Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами.	1		2				16	
5	Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД.	0,5		1				10,3	
	Курсовая работа.							49,5	
	Промежуточная аттестация				1,2	0,35	8,65		
	ИТОГО:	**10**		**14**	**1.2**	**0.6**	**12.4**	**213.8**	

5.3.Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
3	Рынок транспортных услуг.	2		2				8	
3	Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации.	2		2				8	
3	Транспортный процесс.	2		2				8	
3	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс.	2		2				8	
3	Автотранспортные потоки и их основные характеристики.	2		2				8	
3	Основы организации дорожного движения.	2		2				9,75	
	Промежуточная аттестация				0,25				
4	Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России.	1		1				10	
4	Нормативно-правовое регулирование БДД в России.	1		1				10	
4	Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД.	2		1				10	
4	Медицинское обеспечение БДД.	2		1				10	
4	Режимы труда и отдыха водителей автомобилей.	2		2				10	
4	Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами.	2		2				10	
4	Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД.	2		2				9	
	Курсовая работа.							49,5	
	Промежуточная аттестация				1,5	0,35	35,65		

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоемкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАт	Контроль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11
	ИТОГО:	30		40	1.75	0.35	35.65	144.25	

5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3,4,3	Рынок транспортных услуг.	4	0,5	2	Понятие рынка, типы и виды рынков. Роль автотранспортных предприятий на рынке транспортных услуг. Спрос на рынке транспортных услуг. Предложение на рынке транспортных услуг. Сегментирование рынка транспортных услуг. Конкуренция на рынке транспортных услуг.	ПКУВ-1.3;	Знать: специфические особенности рынка транспортных услуг Уметь: определять факторы сегментирования рынка. Владеть: методами сбора анализа информации по организации перевозочного процесса.	Лекция-беседа, конспектирование
3,4,3	Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации.	6	0,5	2	Система «водитель – автомобиль – дорога - дорога – среда движения». Характеристика основных её элементов и подсистем. Перевозочные характеристики автомобилей. Безопасность конструкции автомобилей: активная, пассивная, послеаварийная, экологическая. Выбор подвижного состава для перевозок. Этапы выбора. Принятие решения по выбору подвижного состава из однотипного ряда.	ПКУВ-1.3;	Знать: перевозочные характеристики автомобилей Уметь: определять виды безопасности. Владеть: методами сбора анализа информации по организации перевозочного процесса.	Лекция-беседа, конспектирование
3,4,3	Транспортный процесс.	6	0,5	2	Элементы транспортного процесса и особенности перевозок грузов автомобильным транспортом.	ПКУВ-1.3;	Знать: элементы транспортного процесса и особенности перевозок на автомобильном транспорте Уметь:	Лекция-беседа, конспектирование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Перевозочная способность автомобильного транспорта и пропускная способность дорог.		определять перевозочную способность АТО и пропускную способность дорог. Владеть: методами сбора анализа информации по организации перевозочного процесса.	
3,4,3	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс.	6	0,5	2	Понятие организации перевозочного процесса. Комплекс элементов организации перевозочного процесса. Основные компоненты перевозочного процесса. Основные процессы производственной деятельности АТП. Виды перевозок и их классификация. Виды пассажирских перевозок и их классификация. Технологический процесс перевозок грузов. Технологический процесс перевозок пассажиров. Показатели перевозочной работы, используемые для грузовых перевозок. Показатели перевозочной работы, используемые для пассажирских перевозок. Показатели качества перевозок.	ПКУВ-1.3;	Знать: организацию перевозочного процесса. Виды перевозок. Технологический процесс перевозок грузов и пассажиров. Основные показатели перевозочного процесса. Уметь: определять показатели, характеризующие перевозочный процесс. Владеть: методами решения транспортных задач по организации перевозок различных видов грузов и пассажиров.	Лекция-беседа, конспектирование
3,4,3	Автотранспортные потоки и их основные характеристики.	6	1	2	Интенсивность, состав, плотность транспортного потока. Скорость движения автотранспортного средства. Скорость сообщения. Темп движения. Задержка движения. Математическое описание транспортного потока: упрощённая динамическая модель транспортного потока;	ПКУВ-1.3;	Знать: основные показатели, характеризующие транспортный поток и пропускную способность дороги. Уметь: определять и анализировать основные показатели транспортного потока. Владеть: методами расчета и анализа показателей транспортного потока для	Лекция-беседа, конспектирование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					микроскопическая, стохастическая модели транспортных потоков. Пропускная способность дороги.		обеспечения безопасности движения.	
3,4,3	Основы организации дорожного движения.	6	1	2	Основные направления и способы организации дорожного движения. Разделение движения в пространстве и времени. Формирование однородных транспортных потоков. Оценка эффективности организации дорожного движения. Оптимизация скоростного режима движения. Проектирование организации дорожного движения. Внедрение автоматизированных систем управления движением. Практические мероприятия по организации дорожного движения. Организация дорожного движения в специфических условиях.	ПКУВ-1.3;	Знать: основные методы организации дорожного движения. Уметь: разрабатывать практические мероприятия по организации дорожного движения. Владеть: методами эффективной организации дорожного движения в различных условиях.	Лекция-беседа, конспектирование
	Промежуточная аттестация						Знать: Уметь: Владеть:	
4,5,4	Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России.	4	1	1	Основные факторы, влияющие на безопасность дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России. Руководящий орган системы управления и его основные задачи. Подсистема государственного управления техническим состоянием автотранспортных средств и ее основные задачи. Подсистема управления дорожным	ПКУВ-1.3;	Знать: систему управления БДД в ТДК РФ. Уметь: определять основные задачи федеральных и региональных структур управления БДД РФ. Владеть: навыками распределения функций между различными уровнями управления.	Лекция-беседа, конспектирование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					комплексом России и ее основные задачи. Подсистема обеспечения надежности человеческого фактора и ее основные задачи.			
4,5,4	Нормативно-правовое регулирование БДД в России.	6	1	1	Перечень нормативных правовых документов по обеспечению безопасности дорожного движения. Основные требования нормативных правовых актов по обеспечению безопасности дорожного движения.	ПКУВ-1.3;	Знать: основные нормативно-правовые документы по ОБД. Уметь: применять нормативно-правовые основы ОБД в различных условиях. Владеть: методами оформления необходимой нормативно-правовой документации по ОБД.	Лекция-беседа, конспектирование
4,5,4	Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД.	6	1	2	Обеспечение профессиональной надежности водительского состава. Обеспечение эксплуатации автотранспортных средств в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров и грузов.	ПКУВ-1.3;	Знать: основные задачи АТП по вопросам ОБД. Уметь: определять уровень профессиональной надежности кадров и уровень технического состояния транспорта для обеспечения безопасных условий их эксплуатации. Владеть: навыками организации безопасного уровня кадрового и технического обеспечения предприятий	Лекция-беседа, конспектирование
4,5,4	Медицинское обеспечение БДД.	4	1	2	Поддерживание и контроль состояния здоровья водителей автомобилей. Организация и порядок проведения предрейсовых медицинских осмотров. Обучение водителей методам оказания доврачебной помощи на месте ДТП.	ПКУВ-1.3;	Знать: основные требования по медицинскому обеспечению БДД. Уметь: организовать необходимый уровень медицинского обеспечения БДД. Владеть: методами обеспечения и контроля медицинского состояния водителей.	Лекция-беседа, конспектирование
4,5,4	Режимы труда и отдыха водителей автомобилей.	4	0,5	2	Нормальная продолжительность рабочего времени водителя. Учет рабочего времени водителей.	ПКУВ-1.3;	Знать: особенности режима труда и отдыха водительского состава. Уметь: организовать режим рабочего времени	Лекция-беседа, конспектирование

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					Особенности режимов рабочего времени при его суммированном учете. Виды отдыха водителей и время, отводимое на него.		водителей в различных условиях труда. Владеть: методами организации режима работы и отдыха водителей в соответствии с нормами КЗОТ	
4,5,4	Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами.	6	1	2	Основные задачи юридических лиц и индивидуальных предпринимателей по вопросам обеспечения безопасности перевозок пассажиров автобусами. Обеспечение надежности водителей автобусов. Содержание автобусов в технически исправном состоянии. Обеспечение безопасности дорожных условий на маршрутах автобусных перевозок. Обследование автобусных маршрутов. Обеспечение безопасных условий перевозок пассажиров.	ПКУВ-1.3;	Знать: основные принципы обеспечения БД перевозок пассажиров автобусами. Уметь: создавать необходимые условия для обеспечения безопасных условий перевозок пассажиров. Владеть: основными навыками по ОБД на пассажирских перевозках.	Лекция-беседа, конспектирование
4,5,4	Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД.	4	0,5	2	Экономическая оценка последствий ДТП. Экологическая оценка воздействия автомобильного транспорта на окружающую среду человека. Эффективность мероприятий по организации и безопасности движения автотранспортных средств. Выбор и оптимизация направлений, повышения эффективности мероприятий безопасности движения.	ПКУВ-1.3;	Знать: основные требования по экономической и экологической оценке мероприятий по ОБДД. Уметь: определять уровень эффективности мероприятий по ОБД. Владеть: методами оценки экономической и экологической эффективности ОБД.	Лекция-беседа, конспектирование
	Курсовая работа.						Знать: Уметь: Владеть:	
	Промежуточная аттестация						Знать: Уметь: Владеть:	
	ИТОГО:	**68**	**10**	**30**				

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
3,4,3	Рынок транспортных услуг.	Рынок транспортных услуг.	4	1	2
3,4,3	Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации.	Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации.	2	1	2
3,4,3	Транспортный процесс.	Зарождение перевозок грузов на автомобильном транспорте.	3	1	2
3,4,3	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс.	Грузовые и пассажирские автомобильные перевозки. Зарождение, классификация.	4	1	2
3,4,3	Автотранспортные потоки и их основные характеристики.	Характеристики дорожного движения.	2	1	2
3,4,3	Основы организации дорожного движения.	Применение современных технологий при организации и контроле движения.	2	1	2
	Промежуточная аттестация				
4,5,4	Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России.	Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России	4	1	1
4,5,4	Нормативно-правовое регулирование БДД в России.	Нормативно-правовое регулирование БДД в России	6	1	1
4,5,4	Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД.	Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД	6	1	1
4,5,4	Медицинское обеспечение БДД.	Медицинское обеспечение БДД	4	1	1
4,5,4	Режимы труда и отдыха водителей автомобилей.	Режимы труда и отдыха водителей автомобилей	4	1	2
4,5,4	Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами.	Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами	6	2	2
4,5,4	Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД.	Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД	4	1	2
	Курсовая работа.				
	Промежуточная аттестация				
	ИТОГО:		**51**	**14**	**40**

Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

1. Анализ организационно-технического уровня транспортного предприятия. 2. Анализ взаимодействия транспортного предприятия с фирмами поставщиками. 3. Организация эффективной системы управления перевозками пассажиров. 4. Организация маршрутной системы. 5. Улучшение технико-эксплуатационных показателей маршрутов. 6. Управление качеством перевозок пассажиров. 7. Управление качеством перевозок грузов. 8. Контроль качества перевозочных процессов. 9. Учет и контроль перевозки грузов. 10. Учет и контроль перевозок пассажиров. 11. Организация междугородных и международных маршрутных перевозок. 12. Оптимизация маршрутной системы. 13. Выявление закономерностей дорожно-транспортных происшествий. 14. Автотехническая экспертиза дорожно-транспортных происшествий. 15. Методы и модели планирования выполнения транспортных услуг. 16. Методы и модели материально-технического снабжения автотранспортного предприятия. 17. Основы управления обслуживанием и ремонтом автотранспортных средств. 18. Прогнозирование сети автотранспортных услуг в развитии региона. 19. Статистический анализ данных по перевозкам грузов и пассажиров. 20. Прогнозирование развития транспортного предприятия. 21. Планирование перевозок пассажиров по пригородным маршрутам. 22. Планирование перевозок пассажиров по междугородным маршрутам. 23. Место автомобильных транспортных услуг на региональном рынке. 24. Организация труда водителей при сквозном движении. 25. Организация труда водителей при участковом движении. 26. Планирование перевозок массовых навалочных грузов. 27. Планирование перевозок генеральных грузов. 28. Обеспечение безопасности различных видов перевозок. 29. Специфические особенности формирования и развития конкурентной среды на рынке автотранспортных услуг. 30. Состояние и проблемы безопасности дорожного движения. 31. Транспортный процесс перевозки грузов. 32. Классификация транспортных средств, предназначенных для перевозки пассажиров. 33. Общая характеристика междугородных и международных перевозок грузов. 34. Обеспечение безопасности транспортных процессов. 35. Безопасность транспортного процесса на автомобильном транспорте. 36. Рынок транспортных услуг. 37. Технология организации транспортного процесса при перевозке пассажиров автомобильным транспортом. 38. Конструктивная безопасность транспортных средств. 39. Организация работы по предупреждению ДТП в автотранспортных предприятиях. 40. Виды перевозок и их особенности.

5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
3,4,3	Рынок транспортных услуг.	Составление плана-конспекта	2-4 неделя	2	8	8
3,4,3	Перевозочные характеристики автомобилей и условия их эксплуатации.	Составление плана-конспекта	5-7 неделя	4	10	8
3,4,3	Транспортный процесс.	Перечень и анализ информации по организации перевозочного процесса.	8-10 неделя	4	10	8
3,4,3	Организация автомобильных перевозок, показатели, характеризующие перевозочный процесс.	Определение основных показателей работы подвижного состава на различных маршрутах.	11-13 неделя	4	10	8
3,4,3	Автотранспортные потоки и их основные характеристики.	Освоение различных методов определения показателей ТП.	14-15 неделя	4	10	8
3,4,3	Основы организации дорожного движения.	Составление плана-конспекта.	16-17 неделя	2,75	10	9,75
	Промежуточная аттестация					
4,5,4	Система управления БДД в транспортно-дорожном комплексе России.	Составление плана-конспекта.	2-4 неделя	8	16	10
4,5,4	Нормативно-правовое регулирование БДД в России.	Подбор нормативной документации.	5-6 неделя	8	16	10
4,5,4	Задачи предприятий и водителей предпринимателей по вопросам обеспечения БДД.	Составление плана-конспекта.	7-8 неделя	8	16	10
4,5,4	Медицинское обеспечение БДД.	Подбор и изучение нормативных документов по медицинскому обеспечению.	9-10 неделя	8	16	10
4,5,4	Режимы труда и отдыха водителей автомобилей.	Подбор и конспект основных положений.	11-12 неделя	8	16	10
4,5,4	Обеспечение безопасности перевозок пассажиров автобусами.	Подбор и анализ нормативной литературы.	13-14 неделя	8	16	10
4,5,4	Экономическая и экологическая оценки мероприятий по обеспечению БДД.	Составление плана-конспекта.	15-16 неделя	8,75	11,5	10,75
	Курсовая работа.			19,5	49,5	49,5
	Промежуточная аттестация					
	ИТОГО:			**97**	**215**	**146**

5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

Модуль	Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	Май, 2025 Филиал МГТУ в поселке Яблоновском	Публичная защита курсовой работы	Индивидуальная	Гучетль З.Ч.	ПКУВ-1.3;

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
656.05(07) О-64 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель З.Ч. Гучетль]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 23 с. - Библиогр.: с. 22 (10 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053970
656.05(07) О-64 Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению и защите курсовой работы : для направления подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (для всех форм обучения) / М-во науки и высш. образования РФ, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском, Каф. инженер. дисциплин и таможен. дела ; [составитель З.Ч. Гучетль]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 19 с. - Библиогр.: с. 14-16 (33 назв.)	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100053969

6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Михайлов, О.А. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Михайлов О.А. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 48 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/152545. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9239-1182-4	https://e.lanbook.com/book/152545
Горев, А.Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А.Э. Горев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 193 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511516. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12797-3	https://urait.ru/bcode/511516
Арсланов, М.А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Арсланов М.А. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 392 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/159410. - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/159410
Копаев, Е.В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Копаев Е.В. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 171 с. - Допущено методическим советом ФГБОУ ВО Тверская ГСХА в качестве учебного пособия для подготовки инженеров по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/172703. - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/172703

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	**ЗФО**	**ОЗФО**	
ПКУВ-1.3 Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок			
8	9	9	Преддипломная практика
8	8	9	Инновационная деятельность на транспорте
8	8	9	Экономическая оценка инвестиций на транспорте
12	12	9	Модуль получения квалификации "Слесарь по ремонту автомобилей"
234	45	34	Модуль получения квалификации "Контролер технического состояния автомототранспортных средств"
34	45	34	Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса
6	6	8	Транспортные и погрузо-разгрузочные средства
6	6	8	Транспортно-складские комплексы
1	1	1	Устройство автомобилей
2	2	2	Техника транспорта, обслуживание и ремонт
7	7	7	Мультимодальные транспортные технологии
7	5	7	Методы обследования транспортных процессов

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**
ПКУВ-1: Организация процесса перевозки груза в цепи поставок					
ПКУВ-1.3. Организация процесса улучшения качества оказания логистических услуг по перевозке грузов в цепи поставок					
Знать: - основы гражданского законодательства; - правовые основы транспортно-логистической деятельности; - коммерческую политику компании; - политику компании в области клиентского сервиса; - корпоративную структуру компании; - основы	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
корпоративного документооборота; - профессиональную терминологию на иностранном языке (INCOTERMS, EDI)					
Уметь: - устанавливать требования клиентов к результату перевозки и ранжировать их по степени значимости для клиентов; -профессионально работать с претензионной документацией;- анализировать информацию и формировать отчеты; - оформлять документы на несоответствующую услугу; - проводить переговоры с клиентами из различных отраслей экономики.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: - переговорами с клиентами по претензионным случаям; - определением причастных и виновных лиц; -определением причин, повлекших предъявление претензии; - разработкой инструкций по предотвращению претензий; - рассмотрением отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости); - взаимодействием с клиентами по качеству сервиса; - составлением реестра наиболее часто задаваемых клиентами вопросов; - организацией мониторинга эффективности подрядчиков,	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
переадресацией им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика.					

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Вопросы для коллоквиума

1. Транспортная система страны.

2. Роль автомобильного транспорта.

3. Основные задачи по развитию автомобильного транспорта.

4. Транспортный процесс и его элементы.

5. Транспортная продукция и особенности ее производства.

6. Объем перевозок. Грузовые потоки. Грузооборот.

7. Маятниковые маршруты.

8. Кольцевые маршруты.

9. Радиальные маршруты.

10. Развозочные, сборные и развозочно-сборочные маршруты.

11. Классификация грузов.

12. Классификация грузовых и пассажирских перевозок.

13. Транспортная подвижность населения.

14. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте.

15. Грузовместимость автомобилей.

16. Грузоподъемность подвижного состава.

17. Коэффициенты готовности, выпуска и использования парка.

18. Согласование работы транспортных и погрузочных средств.

19. Методы выбора подвижного состава.

20. Перевозка грузов специализированным подвижным составом.

21. Перевозка опасных грузов.

22. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

23. Производительность автобуса.

24. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов.

25. Дайте определение маршруту движения автомобиля

26. Перечислите разновидности маятниковых маршрутов.

27. Перечислите методы изучения пассажиропотока и пассажирооборота

Вопросы к экзамену по дисциплине «Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса» для студентов ОФО, ЗФО

1. Транспортная система страны.
2. Роль автомобильного транспорта.
3. Основные задачи по развитию автомобильного транспорта.
4. Транспортный процесс и его элементы.
5. Транспортная продукция и особенности ее производства.
6. Объем перевозок. Грузовые потоки. Грузооборот.
7. Маятниковые маршруты.
8. Кольцевые маршруты.

9. Радиальные маршруты.

10. Развозочные, сборные и развозочно-сборочные маршруты.

11. Классификация грузов.

12. Классификация грузовых и пассажирских перевозок.

13. Транспортная подвижность населения.

14. Методы расчета потребного числа автобусов на маршруте.

15. Грузовместимость автомобилей.

16. Грузоподъемность подвижного состава.

17. Коэффициенты готовности, выпуска и использования парка.

18. Согласование работы транспортных и погрузочных средств.

19. Методы выбора подвижного состава.

20. Перевозка грузов специализированным подвижным составом.

21. Перевозка опасных грузов.

22. Перевозка крупногабаритных и тяжеловесных грузов.

23. Производительность автобуса.

24. Классификация погрузочно-разгрузочных средств. Производительность погрузочно-разгрузочных механизмов.

25. Способы расстановки автомобилей.

26. Международные соглашения по организации и безопасности дорожного движения.

27. Основные нормативные документы Российской Федерации по организации безопасности дорожного движения.

28. Проблемы организации и безопасности дорожного движения в Российской Федерации.

29. Государственная инспекция по безопасности дорожного движения.

30. Основные характеристики транспортных потоков.

31. Моделирование транспортных потоков.

32. Состояние аварийности в Российской Федерации.

33. Факторы, влияющие на безопасность дорожного движения.

34. Система управления безопасностью дорожного движения в транспортно-дорожном комплексе России.

35. Активная безопасность автотранспортных средств.

36. Пассивная безопасность автотранспортных средств.

37. Стандартизация требований к безопасности автотранспортных средств.

38. Экологическая безопасность автотранспортных средств.

39. Классификация технических средств организации дорожного движения.

40. Средства информирования участников дорожного движения.

Тестовые задания

1. Укажите, что из перечисленного относится к понятию «услуга».

a) Процесс удовлетворения потребностей и желаний.

b) Совершение чего-либо нематериального.

c) Предоставление чего-либо нематериального.

d) Совершение или предоставление каких-либо действий или видов работ.

e) Все вышеперечисленное.

2. Провозная способность линии- это…

а) наибольшие размеры грузовых перевозок (в тоннах груза), которые можно осуществить на данной линии в течение года;

б) максимальное число вагонов, которое станция может переработать (т. е. пропустить через себя с расформированием и формированием поездов) в течение суток

в) вагоны, необходимые сети, дороге, отделению, станции для выполнения заданной работы

г) вагоны, находящиеся в ремонте, запасе, хозяйственном движении;

д) локомотивы, занятые на поездной и маневровой работе;

3. Пропускная способность линии - это…

а) наибольшие размеры грузовых перевозок (в тоннах груза), которые можно осуществить на данной линии в течение года;

б) наибольшие размеры движения (в поездах), которые могут быть освоены в течение суток в зависимости от технического оснащения и способа организации движения

в) вагоны, необходимые сети, дороге, отделению, станции для выполнения заданной работы

г) вагоны, находящиеся в ремонте, запасе, хозяйственном движении;

д) расстояние следования локомотива в одном направлении;

4. К грузовым и коммерческим операциям относятся

а) прием грузов от грузоотправителей,

б) оформление платежей за перевозку, погрузка, выгрузка, хранение и выдача грузов,

в) перегрузка, грузосортировка и другие

г) все ответы верны

д) нет правильных ответов

5. К операциям, связанным с пассажирскими перевозками, относятся

а) посадка и высадка пассажиров,

б) продажа проездных билетов,

в) прием, выдача багажа и ручной клади и ряд других

г) все ответы верны

д) нет правильных ответов

6. Существуют следующие виды рынков

a) товарный, финансовый, труда.

b) товаров, работ, услуг.

c) сбыта, сервиса, обслуживания.

d) продавца, перевозчика, покупателя.

e) все вышеперечисленное.

7. Структура транспортного процесса включает:

а) маркетинг грузопотоков.

б) разработку на основе материалов обследований грузопотоков: рациональных маршрутных схем, предусматривающих при открытии новых и изменение направления существующих маршрутов.

в) выбор типа и определение необходимого количества подвижного состава для перевозок.

г) определение сферы целесообразного использования автомобилей и автопоездов в зависимости от конкретных условий перевозок, вида и свойств грузов, эксплуатационных показателей грузового транспорта.

д) все ответы верны

8. Особое внимание в транспортном процессе уделяется использованием различных методов, перечисляете их:

а) своевременность доставки грузов партиями необходимых размеров;

б) сохранность качества и количества перевозимого груза;

в) выполнение требований техники безопасности и требований безопасности движения;

г) экономию топлива;

д) все ответы верны

9. Правильная организация транспортного процесса предполагает

а) сокращение сверхнормативных затрат времени на простой автомобилей под погрузкой и разгрузкой грузов за счет

б) рациональную укладку грузов, применение съемных щитов и др., позволяющих максимально использовать грузоподъемность и вместимость подвижного состава.

в) правильное размещение грузов в кузове, способствующее равномерному распределению весовой нагрузки на ходовую часть транс портного средства и облегчению управления им

г) все ответы верны

д) нет правильного ответа

10. По форме организации пассажирские автомобильные перевозки могут быть

а) маршрутными, заказными и прямыми смешанными

б) транспортом общего пользования

в) пассажирские и грузовые

г) пригородными, местными

д) все ответы верны

11. Маршрутные перевозки организуются

а) на утвержденных маршрутах, строго по расписанию с посадкой-высадкой пассажиров на заранее оговоренных промежуточных и конечных остановках маршрута.

б) осуществляются по договорам и разовым заказам предприятий, организаций и населения

в) автобусный транспорт выполняет совместно с другими видами пассажирского транспорта

г) все ответы верны

д) нет правильных ответов

12. Заказные перевозки связаны

а) на утвержденных маршрутах, строго по расписанию с посадкой-высадкой пассажиров на заранее оговоренных промежуточных и конечных остановках маршрута.

б) осуществляются по договорам и разовым заказам предприятий, организаций и населения

в) автобусный транспорт выполняет совместно с другими видами пассажирского транспорта

г) все ответы верны

д) нет правильных ответов

13. Прямые смешанные перевозки бывают

а) на утвержденных маршрутах, строго по расписанию с посадкой-высадкой пассажиров на заранее оговоренных промежуточных и конечных остановках маршрута.

б) осуществляются по договорам и разовым заказам предприятий, организаций и населения

в) автобусный транспорт выполняет совместно с другими видами пассажирского транспорта

г) все ответы верны

д) нет правильных ответов

14. К услугам автомобильного транспорта относятся:

а) перевозка грузов.

б) погрузочно-разгрузочные услуги (погрузочно-разгрузочные, перегрузочные складские операции).

в) услуги по хранению грузов.

г) услуги по подготовке грузов к перевозке

д)) все ответы верны

15. Основными требованиями, предъявляемыми потребителями к услугам транспорта, являются следующие:

а) надежность перевозок.

б) минимальные сроки (продолжительность) доставки.

в) регулярность доставки груза.

г) своевременность доставки (гарантированные сроки доставки).

д) все ответы верны

16. Показатель качества транспортной услуги относятся

а) количественная характеристика одного или нескольких потребительских свойств услуги,

составляющих ее качество

б) способствовать обеспечению соответствия качества грузовых перевозок потребностям потребителей

в) характеризовать все свойства грузовой перевозки, обусловливающие ее пригодность удовлетворять определенные потребности потребителей в соответствии с ее назначением

17. Услуги должны отвечать следующим основным требованиям

а) способствовать обеспечению соответствия качества грузовых перевозок потребностям потребителей (физических и юридических лиц);

б) характеризовать все свойства грузовой перевозки, обусловливающие ее пригодность удовлетворять определенные потребности потребителей в соответствии с ее назначением;

в) быть стабильными;

г) способствовать повышению качества грузовых перевозок;

д) все ответ верны.

18. Экономическими показателями эффективности грузовых перевозок являются:

а) удельные затраты на транспортировку грузов различными вида ми транспорта;

б) способствовать обеспечению соответствия качества грузовых перевозок потребностям потребителей

в) количественная характеристика одного или нескольких потребительских свойств услуги, составляющих ее качество

г) характеризовать все свойства грузовой перевозки, обусловливающие ее пригодность удовлетворять определенные потребности потребителей в соответствии с ее назначением

д) фактическое реализуемое число передвижений определенной группы населения, которое устанавливается натурными обследованиями

19. К показателям перевозки грузов без потерь относятся

а) нормы убыли;

б) удельные потери груза;

в) среднюю потерю грузов при перевозке;

г) стоимость потерь груза при транспортировке

д) все ответы верны

20. Перевозка грузов без повреждений означает

а) что в процессе перевозки обеспечивается сохраняемость грузов и их пригодность к использованию по назначению после перевозки

б) характеризуют свойство транспортной услуги сохранять число мест груза одинаковым в начале перевозки и после ее завершения.

в) свойство транспортной услуги сохранять чистоту перевозимого груза в соответствии с установленными нормами и требованиями

г) все ответы верны

д) нет правильных ответов

21. Маршрутизация позволяет оптимизировать грузопотоки с учетом

а) объема перевозок; направления; дальности; протяженности во времени;

б) безопасность движения; эффективное использование транспортных средств;

в) выполнение планов и графиков перевозок; оперативность в реагировании на изменение дорожных условий

г) определить потребность в перевозках грузов по этому маршруту

д) нет правильных ответов

22. Основными задачами маршрутизации являются

а) организация движения; минимизация сроков доставки грузов;

б) безопасность движения; эффективное использование транспортных средств;

в) выполнение планов и графиков перевозок;

г) оперативность в реагировании на изменение дорожных условий

д) все ответы верны

23. К структуре государственной системы управления безопасности движения относится:

а) специализированные органы межведомственной координации;

б) научные учреждения;

в) все перечисленное верно.

24. На автомобильном транспорте объем предоставляемых услуг измеряется

а) т-км и пасс.-км.

b) т и км.

c) числом ездок.

d) числом рейсов.

e) всем вышеперечисленным.

25. Отрасль производства, обеспечивающая жизненно необходимую потребность общества в перевозке грузов и пассажиров это:

а) транспортный процесс;

b) транспорт;

c) средства сообщения.

26. Для обеспечения эффективного и безопасного функционирования системы ВАДС необходимо:

а) совершенствовать подготовку водителей;

b) улучшать конструкцию и техническое состояние транспортных средств;

c) расширять строительство улиц и дорог;

d) оптимально организовывать процесс дорожного движения;

e) все выше перечисленное.

27. Производственный процесс и продукция транспорта представляют собой:

a) подачу транспортных средств на погрузку;

b) перемещение грузов или людей транспортными средствами;

c) сырьё, топливо, полуфабрикаты, доставленные потребителю;

d) территориальная продукция производства.

28. Все предметы с момента принятия их к транспортировке у отправителя до сдачи получателю это:

a) тара;

b) объект труда;

c) груз;

d) упаковка.

29. Какой фактор влияет на величину коэффициента технической готовности?

a) Своевременное качественное техническое обслуживание

b) Организационная работа отдела эксплуатации

c) Режим работы автомобиля в течении недели

d) Время простоя под погрузкой-разгрузкой

30.По назначению автомобильные пассажирские перевозки могут быть

a) экскурсионными, туристскими, служебными, школьными, вахтовыми и специальными;

b) автобусами и легковыми автомобилями-такси;

c) пассажирские и грузовые;

d) нет правильных ответов.

31. Законченный комплекс операций по доставке грузов называют:

a) ездкой;

b) циклом перевозок;

c) рейсом;

d) транспортным процессом.

32. Весь подвижной состав, находящийся на балансе организации это:

a) груз;

b) списочный парк АТО;

c) число АТС готовых к эксплуатации;

d) средства сообщения.

33.При перевозке пассажиров на автобусах, законченным циклом транспортного процесса является

a) рейс

b) пассажиропоток

c) автомобиле - дни в работе

d) все ответы верны

34. Объем транспортной работы по перемещению груза, которая уже выполнена или должна быть выполнена в течение определенного периода времени это:

a) грузооборот

b) объём перевозок

c) пассажирооборот

d) грузопоток

35. Расстояние, проходимое ПС за определенный период времени называется:

a) ездкой;

b) рейсом;

c) пробегом;

d) нулевым пробегом.

36. Пробег, который необходимо совершить ПС для прибытия из АТО на первый пункт маршрута и возвращение после завершения работы на линии в АТО:

a) ездка;

b) рейс;

c) пробег;

d) нулевой пробег.

37. Целенаправленно выбранный путь движения автомобиля от начального пункта до возврата в него называется:

a) маятниковым маршрутом;

b) маршрутом перевозки;

c) кольцевым маршрутом;

d) развозочно – сборочным маршрутом.

38. По каким признакам подразделяются грузовые автомобильные перевозки:

a) по способу выполнения;

b) по организационному признаку;

c) по размеру партии груза;

d) по территориальному признаку;

e) по времени освоения.

39. По каким видам классифицируются пассажирские автомобильные перевозки:

a) по виду перевозки;

b) по назначению;

c) по форме организации;

d) по способу выполнения;

e) по территориальному признаку.

40) По форме организации перевозки подразделяются:

a) маршрутные;

b) срочные;

c) заказные;

d) сезонные;

e) смешанные.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Методические материалы при приеме зачета и критерии оценивания

Зачет - вид мероприятия промежуточной аттестации, в результате которого обучающий получает оценку в шкале «зачет» / «незачет». Дифференцированный зачет - вид зачета, в результате которого обучающийся получает оценку в четырехбальной шкале («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»). Зачет может приниматься как в устной форме (которая предполагает ответы студентов на теоретические вопросы), так и выставляться по результатам выполнения студентами установленных программой видов работ. Для разных обучающихся учебной группы могут быть определены разные формы сдачи зачета в зависимости от качества их работы в семестре (ах) изучения дисциплины. Вопросы к зачету, задания, которые должны выполнить студенты в семестре, (и форму его проведения) студенты получают на первом занятии по дисциплине в данном семестре по решению преподавателя.

Результат зачета	**Критерии оценивания компетенций**
незачтено	Студент не знает значительной части программного материала (менее 50 % правильно выполненных заданий от общего объема работы), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
зачтено	Студент показывает знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, в целом, не препятствует усвоению последующего программного материала, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ, подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета на минимально допустимом уровне.
	Студент показывает, что твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, допуская некоторые неточности; демонстрирует хороший уровень освоения материала, информационной и коммуникативной культуры и в целом подтверждает освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.
	Студент глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками приемами выполнения практических задач, подтверждает полное освоение компетенций, предусмотренных программой зачета.

Методические материалы при приеме экзамена

Оценка «отлично» - выставляется студенту, показавшему всесторонние,

систематизированные, глубокие знания учебной программы дисциплины и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Оценка «хорошо» - выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» - выставляется студенту, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными разделами учебной программы, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, который не знает большей части основного содержания учебной программы дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий дисциплины и не умеет использовать полученные знания при решении типовых практических задач.

Методические материалы по выполнению и защите курсовых работ (проектов)

Курсовая работа предполагает отображение результатов применения, на практике полученных в процессе обучения знаний по базовым дисциплинам и дисциплинам вариативной части.

Процесс выполнения курсовой работы, ориентированный практически на основные специальные дисциплины, предназначен для планомерного, постепенного и эффективного формирования у студентов качеств и компетенций, в наибольшей степени свойственных их будущей профессии.

От того, насколько продуманы темы курсовой работы, обеспечена их преемственность и связь с решением реальных инженерных задач, организовано консультирование и контроль, а также оформлена защита.

Содержание курсовой работы и результаты его защиты должны свидетельствовать о том, что студент в основном усвоил пройденный в рамках преподаваемой дисциплины материал и овладел практическими навыками в конкретной сфере, являющейся объектом его будущей профессиональной деятельности.

Примерная тематика курсовых работ обсуждается на заседании кафедры в начале семестра и утверждается заведующим кафедрой распоряжением по кафедре. Закрепление тем за студентами осуществляется указанием по кафедре.

Курсовая работа выполняется в соответствии с заданием, которое разрабатывается и выдается руководителем курсового проектирования каждому студенту, и утверждается заведующим кафедрой в начале курсового проектирования.

Курсовая работа разрабатывается студентом самостоятельно при консультации руководителя в привязке к реальному объекту рассмотрения.

Контроль за выполнением курсовой работы осуществляет назначенный заведующим кафедрой руководитель. Нормоконтроль курсовых работ выполняет должностное лицо, назначенное распоряжением по кафедре. Допускается осуществлять нормоконтроль руководителю данной работы.

Основной аналитический материал для выполнения курсовой работы студент должен сформировать в процессе предшествующей курсовому проектированию практике.

Перед началом выполнения курсовой работы студент должен ознакомиться со всеми организационными вопросами, связанными с подготовкой и выполнением курсовой работы, а также рационально распределить все время, отведенное для разработки и оформления работы.

Оценка по курсовой работе объявляется в день защиты. Оценка, выставленная коллегиально членами комиссии.

Оценка «Отлично» выставляется за курсовую работу, которая:

– оформлена в соответствии с требованиями;

– носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенные теоретические основы, глубокий, всесторонний и критический анализ объекта исследования, характеризуется логическим, последовательным изложением материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями;

– при защите работы студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, доклад сопровождается презентацией или разнообразным раздаточным материалом, свободно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Хорошо» выставляется за курсовую работу, которая:

– оформлена в соответствии с требованиями;

– содержит грамотно изложенные теоретические основы, достаточный анализ объекта исследования, характеризуется последовательным изложением материала с соответствующими выводами, однако с не достаточно обоснованными предложениями;

– при защите работы студент в целом показывает знание вопросов темы, в достаточной мере оперирует данными исследования, доклад сопровождается презентацией или разнообразным раздаточным материалом, без особых трудностей отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая:

– в целом оформлена в соответствии с требованиями;

– содержит достаточную теоретическую базу, основывается на практическом материале, но отличается поверхностным и недостаточно критическим анализом, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы и предложения;

– при защите работы студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, к защите подготовлен раздаточный материал; студент не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется за курсовую работу, которая:

– содержит грубые ошибки в оформлении;

– не содержит теоретического и практического анализа объекта исследования, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры;

при защите работы студент показывает неуверенность, затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме исследования, не знает теории вопроса, при ответе на вопросы допускает серьезные ошибки, к защите не подготовлен раздаточный материал.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

– связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;

– объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;

– справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;

– систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;

- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Требования к написанию коллоквиума

Коллоквиум представляет собой не только одну из форм текущего контроля, но и одну из активных форм учебных занятий, проводимых как в виде беседы преподавателя со студентами, так и в виде семинара, посвященного обсуждению определенной научной темы.

Целями коллоквиума являются: выяснение у студентов знаний, их углубление (повышение) и закрепление по той или иной теме курса; формирование у студентов навыков анализа теоретических проблем на основе самостоятельного изучения учебной и научной литературы.

Основная задача коллоквиума - пробудить у студента стремление к чтению и использованию дополнительной экономической литературы.

На коллоквиум могут выносится как проблемные (нередко спорные теоретические вопросы), так и вопросы, требующие самостоятельного изучения, а также более глубокой проработки.

На самостоятельную подготовку к коллоквиуму студенту отводится 1-3 недели. Подготовка включает в себя изучение рекомендованной литературы и составление конспекта. Коллоквиум проводиться либо в форме индивидуальной беседы преподавателя со студентом, либо беседы в небольших группах (3-5 человек).

Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» - глубокое и прочное усвоение программного материала - полные, последовательные , грамотные и логически излагаемые ответы при видоизменении задания, - свободно справляющиеся с поставленными задачами, знания материала, - правильно обоснованные принятые решения, - владение разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ.

Оценка «4» - знание программного материала - грамотное изложение, без существенных неточностей в ответе на вопрос, - правильное применение теоретических знаний - владение необходимыми навыками при выполнении практических задач

Оценка «3» - усвоение основного материала - при ответе допускаются неточности - при ответе недостаточно правильные формулировки - нарушение последовательности в изложении программного материала - затруднения в выполнении практических заданий

Оценка «2» - не знание программного материала, - при ответе возникают ошибки - затруднения при выполнении практических работ.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

8.1. Основная литература

Название	Ссылка
Агешкина, Н.А. Организация перевозок грузов на особых условиях (автомобильный транспорт) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.А. Агешкина. - Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019. - 289 с.	http://www.iprbookshop.ru/80596.html
Михайлов, О.А. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Михайлов О.А. - Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2020. - 48 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/152545. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-9239-1182-4	https://e.lanbook.com/book/152545
Арсланов, М.А. Организация транспортных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Арсланов М.А. - Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. - 392 с. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/159410. - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/159410
Копаев, Е.В. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса : учебное пособие / Копаев Е.В. - Тверь : Тверская ГСХА, 2019. - 171 с. - Допущено методическим советом ФГБОУ ВО Тверская ГСХА в качестве учебного пособия для подготовки инженеров по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства. - ЭБС Лань. - URL: https://e.lanbook.com/book/172703. - Режим доступа: по подписке	https://e.lanbook.com/book/172703

8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Горев, А.Э. Теория транспортных процессов и систем : учебник для вузов / А.Э. Горев. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 193 с. - (Высшее образование). - ЭБС Юрайт. - URL: https://urait.ru/bcode/511516. - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-534-12797-3	https://urait.ru/bcode/511516
Бычков, В.П. Экономика автотранспортного предприятия [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Бычков. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 404 с.	https://new.znanium.com/catalog/document?id=343263
Управление инвестиционной деятельностью автотранспортных предприятий : учебное пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тран-та ; [сост.: Гукетлев Ю.Х. и др.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 191 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047757&DOK=07B8D4&BASE=000822
Транспортные и погрузо-разгрузочные средства : учебное пособие / М-во науки и высш. образования РФ, ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т, Каф. автомобил. тран-та ; [сост.: Гукетлев Ю.Х. и др.]. - Майкоп : Кучеренко В.О., 2019. - 164 с.	http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100047756&DOK=07B8D8&BASE=000822

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/ IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система :

сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/ Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: http://diss.rsl.ru/?lang=ru. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: http://nlr.ru/. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. "... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени." (цитата с сайта РНБ: http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today) http://diss.rsl.ru/ eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/ В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/ Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

9.1 Основные сведения об изучаемом курсе

Формы проведения занятий

Очная форма обучения: Лекции – 34 часа, практические занятия – 68 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 10 часов, практические занятия – 14 часов.

Формы контроля

Допуском к сдаче зачета и экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ, курсовой работы и их защита.

Промежуточный контроль – зачет, защита курсовой работы, экзамен.

9.2 Порядок изучения дисциплины

Для студентов очной формы обучения

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных, практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические занятия предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических занятий.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей

программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических и лабораторных работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Для студентов заочной формы обучения

Аудиторные занятия состоят из лекций, практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – зачет - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

Промежуточный контроль – экзамен - проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

9.3 Рекомендации по работе с основной и дополнительной литературой

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к практическим занятиям и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

9.4 Рекомендации по работе с тестовой системой

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обоснованного выставления оценки.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Adobe Reader DC Свободная лицензия
Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095
Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765
7-Zip Свободная лицензия
Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - – URL: http://znanium.com/catalog (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. http://znanium.com/catalog/
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . – URL: http://www.iprbookshop.ru/586.html - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. http://www.iprbookshop.ru/586.html
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - – URL: https://нэб.рф/. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. https://нэб.рф/
eLIBRARY.RU. : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. - . – URL: https://elibrary.ru/defaultx.asp. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Платформа eLIBRARY.RU была создана в 1999 году по инициативе Российского фонда фундаментальных исследований для обеспечения российским ученым электронного доступа к ведущим иностранным научным изданиям. С 2005 года eLIBRARY.RU начала работу с русскоязычными публикациями и ныне является ведущей электронной библиотекой научной периодики на русском языке в мире. https://elibrary.ru/defaultx.asp
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . – URL: https://cyberleninka.ru// - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. https://cyberleninka.ru/
В рамках Государственного контракта №07.551.11.4002 консорциум НЭИКОН предоставил читателям ФГБОУ ВО «МГТУ» доступ к архивам научных журналов зарубежных издательств. Доступ открыт со всех компьютеров университетской сети. http://www.neicon.ru/
Периодические издания доступные обучающимся и сотрудникам ФГБОУ ВО МГТУ по подписке и на основании контрактов и лицензионных соглашений. /index.php/resursy/37-periodicheskie-izdaniya

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа (А-305): 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	рабочее место преподавателя; учебная мебель и посадочные места по количеству обучающихся, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)	
Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций; (Ф_админ-А-104) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание	учебная мебель на 30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран), ноутбук	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой и подключением к сети «Интернет» и доступом в ЭИОС – читальный зал филиал ФГБОУ ВО «МГТУ» в поселке Яблоновском; (Ф_корпус-Б-100) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	читальный зал на 50 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 6 посадочных мест, оснащенные специализированной мебелью (стулья, столы, шкафы, шкафы выставочные), мультимедийное оборудование, оргтехника (принтер, сканер, копировальный аппарат).	Microsoft Office Word 2010 Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO 02260-018-0000106-48095Офисный пакет Microsoft office 2016 Договор от 26.05.2020 № 32009117096 Договор от 17.01.2019 № 31908696765 Adobe Reader DC Свободная лицензия7-Zip Свободная лицензия Антивирус kaspersky endpoint security Лицензионный договор от 17.02.2021 № 203-20122401
Помещение для проведения мероприятий воспитательной направленности – актовый зал; (Ф_корпус-В) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Учебный корпус	актовый зал с акустическим и мультимедийным оборудованием	