

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 04.07.2023 21:44:33  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134e71a61b206d480271b3c1a7f5e6

## Аннотация

### **Учебной дисциплины ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях программы подготовки специалистов среднего звена**

**Учебная дисциплина ОГСЭ.05 Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях учебного плана специальности среднего профессионального образования 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

Дисциплина «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» отнесена к вариативной части учебного цикла общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

**Целью** формирование профессиональной компетенции в сфере организации безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- обеспечение равного доступа инвалидов и других маломобильных групп населения;
- обеспечение равного доступа инвалидов к реабилитационным и абилитационным услугам, включая обеспечение равного доступа к профессиональному образованию и трудоустройству.

В результате освоения дисциплины «Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях» студент должен:

#### **знать:**

- потребности инвалидов и МГН, функциональные обязанности разных категорий сотрудников организаций в части оказания услуг инвалидам;
- приемы оказания ситуационной помощи людям с разными формами инвалидности;
- этику, правила и способы общения с инвалидами с учетом их специфических потребностей в помощи преодоления барьеров.

#### **уметь:**

- выявлять и оценивать физические и информационно-коммуникационные потребности инвалидов в условиях чрезвычайной(нестандартной)ситуации.
- организовать работу персонала предприятия по оказанию услуг инвалидам и МГН
- иметь навыки оказания ситуационной помощи инвалидам и другим МГН.;

#### **владеть:**

- методикой решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной действительности, совершенствование собственной познавательной деятельности.

**Общая трудоемкость учебной дисциплины (при очной форме обучения)** составляет 54 часов:

- аудиторные занятия – 36 часов;
- самостоятельная работа – 12 часов;
- консультации – 6 часов.

#### **Основные разделы и темы учебной дисциплины:**

Основные сведения о требованиях законодательства об обеспечении доступа инвалидов к объектам и услугам

Модель взаимодействия доступной среды для участников процесса формирования доступной среды для инвалидов и МГН

Понимание потребностей инвалидов в помощи на объектах инфраструктуры

Этика и общение с инвалидами.

Общие подходы к обеспечению доступности для объектов социальных инфраструктур и услуг.

## Программа «Доступная среда» для инвалидов России

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессиональных модулей образовательной программы и овладение общими компетенциями (ОК):

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Освоение профессиональных компетенций не предусмотрено.

**Вид промежуточной аттестации при очной форме обучения: зачет в 7-ом семестре.**