

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет Информационных систем в экономике и юриспруденции

Кафедра Информационной безопасности и прикладной информатики



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

Л.И. Задорожная

" 27 " мая 2019 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.34 Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности

по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

по специализации №2 «Информационная безопасность финансовых и экономических структур

квалификация
(степень) выпускника Специалист

форма обучения Очная

год начала подготовки 2019

Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению (специальности) 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Составитель рабочей программы:

Кандидат филос. наук, доцент
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

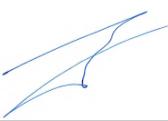
Козлова Н.Ш.
(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Информационной безопасности и прикладной информатики

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой
«27» мая 2019 г.



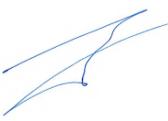
(подпись)

Чундышко В.Ю.
(Ф.И.О.)

Одобрено учебно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«27» мая 2019 г.

Председатель
учебно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)



(подпись)

Чундышко В.Ю.
(Ф.И.О.)

Декан факультета
(где осуществляется обучение)
«27» мая 2019 г.



(подпись)

Доргушаова А.К.
(Ф.И.О.)

СОГЛАСОВАНО:
Начальник УМУ
«27» мая 2019 г.



(подпись)

Чудесова Н.Н.
(Ф.И.О.)

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению (специальности)



(подпись)

Чундышко В.Ю.
(Ф.И.О.)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины "Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности" приобретение студентами знаний по основам правового регулирования отношений в сфере информационной безопасности и организационным мероприятиям по защите информации, а также формирование практических навыков работы в реальных конкретных условиях.

Задача дисциплины - изучение теоретических, методологических и практических проблем формирования, функционирования и развития систем организационной защиты информации. "Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности" является одним из основных курсов специальной профессиональной подготовки.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре дисциплин по выбору по специальности.

Дисциплина входит в перечень курсов вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла ООП. Она имеет логические и содержательно-методические связи с дисциплинами по выбору базовой и вариативной частей профессионального цикла «Документоведение и документооборот», «Защита и обработка конфиденциальных документов», «Авторское право», «Архивное дело» и др.

Дисциплина основана на знаниях научных основ и закономерностей развития общества.

3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен обладать следующими общепрофессиональными и профессиональными компетенциями:

ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности

Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации

Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.

Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.

ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные

Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.

Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.

Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **11 зачетных единиц (396 часа)**.

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры	
		А	В
Контактные занятия (всего)	128,6/3,57	72,25/2	56,35
В том числе:			
Лекции (Л)	64/1,77	36/1	28/0,77
Практические занятия (ПЗ)	64/1,77	36/1	28/0,77
Семинары (С)			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)	0,35//0,001	-	0,35//0,001
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25//0,007	0,25//0,007	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	231,75/6,43	143,75/3,99	88/2,4
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Рефераты	95/2,63	50/1,38	45/1,25
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>			
1. Составление плана-конспекта	70/1,94	50/1,38	20/0,6
2. Подбор, обобщение и анализ информации из литературных источников и других информационных ресурсов по профилю подготовки	66,75/1,85	43,75/1,21	23/0,6
Контроль	35,65/	-	35,65/
Форма промежуточной аттестации:		зачет	экзамен
Общая трудоемкость	396/11	216/6	180/5

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)						СРС	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			Л	С/ПЗ	КРАТ	СРП	Контроль	СРС		
А семестр										
1.	Введение. Назначение и структура правового обеспечения защиты информации.	1	2	2					9	Обсуждение докладов
2.	Задачи и функции правовой защиты информации.	2	2	2					9	Реферат

3.	Российское законодательство в области информационной безопасности.	3	2	2				9	Обсуждение докладов
4.	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.	4	2	2				9	Обсуждение докладов
5.	Право на информацию, его охрана и защита.	5	2	2				9	Реферат
6.	Институт правовой защиты государственной тайны.	6	2	2				9	Обсуждение докладов
7.	Институт правовой защиты служебной тайны.	7	2	2				9	Реферат
8.	Институт правовой защиты коммерческой тайны.	8	2	2				9	Обсуждение докладов
9.	Институт правовой защиты профессиональной тайны.	9	2	2				9	Реферат
10.	Институт правовой защиты информации персонального характера.	10	2	2				9	Реферат
11.	Правовые режимы защиты информации.	11	2	2				9	Реферат
12.	Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств.	12	2	2				9	Обсуждение докладов
13.	Институт правовой защиты интеллектуальной собственности.	13	2	2				9	Реферат
14.	Институт правовой защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.	14	2	2				9	Реферат
15.	Институт правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продук-	15	2	2				9	Реферат

	ции.								
16	Институт правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.	16	2	2				3	Обсуждение докладов
17	Компьютерные преступления.	17	2	2				3	Тест
18	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	17	2	2				2,75	Реферат
	Итого за А семестр		36	36				0,25	143,75
	Промежуточная аттестация								зачет
В семестр									
19	Организационные источники и каналы утечки. Силы, средства и условия «ОЗИ».	1	2	2				8	Обсуждение докладов
20	Подбор персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией.	2	2	2				8	Реферат
21	Текущая работа с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией.	3	2	2				8	Обсуждение докладов
22	Организация служебного расследования по фактам разглашения персоналом конфиденциальной информации.	4	2	2				8	Обсуждение докладов
23	Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала.	5	2	2				8	Реферат
24	Организация пропускного и внутри объектового режимов.	6	2	2				8	Реферат
25	Требования к помещениям и хранилищам, в которых ведутся закрытые работы и хранятся конфиденциальные документы и изделия.	7	2	2				8	Обсуждение докладов
26	Порядок назначения комиссии для атте-	8	2	2				8	Тест

	станции помещений на пригодность их для ведения конфиденциальных работ.								
27	Оборудование специальных хранилищ, сейфов и металлических шкафов, предназначенных для хранения конфиденциальных изделий и документов.	9	2	2				8	Обсуждение докладов
28	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам.	10	2	2				8	Реферат
29	Аналитическая работа как основа управления системой организационной защиты информации.	11	2	2				2	Обсуждение докладов
30	Технология аналитической работы, ее основные этапы.	12	2	2				2	Реферат
31	Планирование процессов организационной защиты информации.	13-14	2	2				2	Реферат
32	Контроль функционирования системы организационной защиты информации.	15-16	2	2				2	Тестирование
	Итого за В семестр:		28	28	0,35		35,65	88	
	Промежуточная аттестация								Экзамен
	ИТОГО:		64	64	0,35	0,25	35,65	231,75	

**5.2. Содержание разделов дисциплины «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»,
образовательные технологии**
Лекционный курс

№ п/п	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
А семестр						
Тема 1.	Введение. Назначение и структура правового обеспечения защиты информации.	2/0,056	Предмет, задачи и содержание курса. Место курса среди других дисциплин. Анализ нормативных источников и литературы по дисциплине.	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений,</p>	Лекция

					<p>составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема 2.	Задачи и функции правовой защиты информации. Правовые принципы защиты информации.	2/0,056	<p>Методы правовой защиты информации. Отрасли права, обеспечивающие правовое регулирование в сфере защиты информации. Роль права в регулировании комплекса отношений в сфере защиты информации. Основные системы ограничений на доступ к информации в российском праве. Правовые основы деятельности подразделений защиты информации.</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведе-</p>	<p>Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)</p>

					<p>ний ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема 3.	Российское законодательство в области информационной безопасности.	2/0,056	<p>Основные законодательные акты, правовые нормы и положения. Назначение и задачи подзаконных правовых актов, регулирующих процессы защиты информации в отраслях, на предприятиях различных форм собственности. Закрепление права предприятия на защиту информации в нормативных документах. Понятие и виды информации, защищаемой законодательством Российской Федерации.</p> <p>Информация как объект права. Применение права собственно-</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p>	Лекция-визуализация

			сти к информации. Закон РФ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации». Общие положения. Основы правового режима информационных ресурсов. Порядок пользования информационными ресурсами. Защита информации и прав субъектов в области информационных процессов.		<p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема 4.	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере. Виды юридической ответственности за	2/0,056	Виды и условия применения правовых норм уголовной, гражданско-правовой, административной и дисциплинарной ответственности за разглашение защищаемой информации и невыполнение правил ее защиты. Правовые проблемы, связанные с защитой прав обладателей собственности на информацию и распоряжением	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные ме-</p>	Проблемные лекции

	правонарушения в информационной сфере.		информации. Система правовой ответственности за утечку информации и утрату носителей информации. Правовое регулирование взаимоотношений администрации и персонала в области защиты информации.		<p>тодические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема 5.	Право на информацию, его охрана и защита. Интернет и право. Конституция РФ о праве на поиск, получение и	2/0,056	Правовые гарантии поиска и получения информации. Право на поиск и получение документированной информации. Особенности реализации информационных правоотноше-	ОПК-5, ПК-18	Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные	Проблемные лекции

	передачу информации. Субъективные права.		ний в Интернет.		<p>методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема	Институт правовой	2/0,056	Сведения, относимые к госу-	ОПК-5, ПК-18	Знать: основы организационного и	Проблемная

6.	<p>защиты государственной тайны. Правовые основы защиты государственной тайны. Законодательные нормативно-правовые акты РФ, регулирующие защиту государственной тайны. Закон РФ «О государственной тайне». Закон РФ «О безопасности.</p>		<p>государственной тайне, и полномочия органов государственной власти и должностных лиц в области отнесения сведений к государственной тайне и их защиты. Принципы и порядок отнесения сведений к государственной тайне и их засекречивания. Грифы секретности носителей этих сведений. Порядок распоряжения сведениями, составляющими государственную тайну. Система защиты государственной тайны. Засекречивание информации. Обеспечение государственной тайны, органы защиты. Допуск должностных лиц к государственной тайне. Правовая основа доступа должностного лица или гражданина к сведениям, составляющим государственную тайну. Допуск предприятий, учреждений и организаций к проведению работ, связанных с использованием сведений, составляющих государственную тайну. Порядок сертификации средств защиты информации. Контроль и надзор за обеспечением защиты государственной тайны.</p>	<p>правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения. Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения. Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерче-</p>	лекция
----	--	--	--	---	--------

			Уголовно-правовая защита информации, составляющей государственную тайну. Организационные и технические способы защиты государственной тайны.		скую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения	
Тема 7.	Институт правовой защиты служебной тайны. Правовые основы защиты служебной тайны.	2/0,056	Нормативно-правовые акты и положения Гражданского кодекса РФ, регулирующие правовую защиту служебной тайны. Защита в режиме служебной тайны сведений, доступ к которым ограничивается в соответствии с законодательством при обращении, хранении таких сведений (информации) в органах государственной власти и органах местного самоуправления.	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную,</p>	Лекция-визуализация

					<p>банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема 8.	<p>Институт правовой защиты коммерческой тайны.</p> <p>Правовые основы защиты коммерческой тайны.</p>	2/0,056	<p>История российского законодательства о правовой защите коммерческой тайны</p> <p>Гражданский кодекс РФ и иные источники права (законы РФ, постановления правительства, судебная практика) о порядке правовой защиты коммерческой тайны. Перечни информации, которая не может быть отнесена к коммерческой тайне. Установление режима коммерческой тайны. Охрана коммерческой тайны в трудовых отношениях. Практические аспекты использования законодательства о коммерческой тайне. Особенности правовой охраны секретов производства (ноу-хау) в режиме коммерческой тайны. Гражданско-правовая, уголовно-</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распростране-</p>	Проблемные лекции

			правовая и административная ответственность за нарушение законодательства о коммерческой тайне.		<p>ния.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема 9.	Институт правовой защиты профессиональной тайны. Правовые основы защиты профессиональной тайны.	2/0,056	Источники права о профессиональной тайне. Объекты и субъекты права на профессиональную тайну. Критерии охраноспособности права на профессиональную тайну. Права доверителя в отношении сведений, ставших на законном основании известными держателю профессиональной тайны. Защита доверителем своих прав.	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отноше-</p>	Проблемные лекции

					<p>нии сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема 10.	<p>Институт правовой защиты информации персонального характера.</p> <p>Правовые основы защиты персональных данных .</p>	2/0,056	<p>Основные положения Европейской конвенции о защите личности в связи с автоматической обработкой персональных данных.</p> <p>Основные положения Федерального закона «О персональных данных».</p> <p>Использование статей Гражданского кодекса РФ и Уголовного кодекса РФ для защиты персональных данных фи-</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области</p>	Проблемные лекции

			зических лиц.		<p>обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема 11.	Правовые режимы защиты информации.	2/0,056	Правовой режим защиты государственной тайны. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации.	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ</p>	Проблемные лекции

					<p>России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема 12.	Правовые вопросы защиты информа-	2/0,056	Электронная цифровая подпись. Электронный документ	ОПК-5, ПК-18	Знать: основы организационного и правового обеспечения информа-	Проблемные лекции

	<p>ции с использованием технических средств.</p>		<p>как доказательство. Процедура разрешения конфликтов. Лицензирование и сертификация в области обеспечения безопасности информации.</p>	<p>ционной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных,</p>	
--	--	--	--	---	--

					других сведений ограниченного распространения	
Тема 13.	<p>Институт правовой защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>Понятие интеллектуальной собственности, ее виды и основные объекты образования. Интеллектуальный продукт как объект интеллектуальной собственности и предмет защиты.</p>	2/0,056	<p>Общие положения Закона РФ «Об авторском праве и смежных правах». Объекты и субъекты авторского права и смежных прав. Личные неимущественные права и исключительные имущественные права авторов произведений литературы, науки и искусства. Возможность свободного использования произведений. Авторское право. Авторский договор. Порядок передачи автором своих имущественных прав по авторскому договору, условия и особенности договора.</p> <p>Охрана прав артистов-исполнителей, производителей фонограмм, организаций эфирного и кабельного вещания. Возможность свободного использования объектов смежных прав. Правовая защита авторских и смежных прав. Содержание гражданско-правовых норм в области защиты интеллектуальной собственности. Уголовная ответственность за преступления в</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распростра-</p>	Проблемные лекции

			сфере интеллектуальной собственности. Участие России в международных соглашениях по защите авторских и смежных прав.		нения. Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения	
Тема 14.	Институт правовой защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов. Патентное право. Лицензионный договор.	2/0,056	История развития патентного права в России. Основные особенности патентного закона РФ. Краткая характеристика объектов патентного права. Оформление патентных прав. Патент как форма охраны объектов патентного права. Содержание патентных прав. Представление прав на использование объектов патентного права. Защита прав авторов патентообладателей. Участие России в международных соглашениях по защите прав авторов и патентообладателей.	ОПК-5, ПК-18	Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения. Уметь: выявлять условия способствующие совершению правона-	Проблемные лекции,

					<p>рушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема 15.	<p>Институт правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.</p> <p>Фирменные наименования и товарный знак.</p> <p>Правовая охрана фирменных наименований и товарных знаков. Договорное право.</p>	2/0,056	<p>История товарных знаков, их основные функции. Виды товарных знаков. Порядок прекращения правовой охраны товарного знака. Нарушение прав на товарный знак. Порядок рассмотрения споров, связанных с использованием товарного знака. Порядок передачи товарного знака. Договор об уступке товарного знака и лицензионный договор о праве использования. Действие в России международных правовых актов по охране товарных знаков.</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персо-</p>	Проблемные лекции,

					<p>нальных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема 16.	<p>Институт правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.</p> <p>История возникновения правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных. Порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных.</p>	2/0,056	<p>Защита прав их авторов. Порядок передачи прав на использование программ для ЭВМ и баз данных. Защита прав в судебном порядке. Авторский (лицензионный) договор, его содержание, существенные условия и порядок оформления. Природа контрафакции программного обеспечения. Судебная практика рассмотрения дел о контрафакции программного обеспечения.</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нор-</p>	Проблемные лекции

					<p>мативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема 17	Компьютерные преступления.	2/0,056	Понятие компьютерных преступлений и их классификация. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации. Компьютерные вирусы.	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

			Тенденции развития компьютерной преступности в России.		<p>правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
Тема 18	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.	2/0,056	Криминалистические аспекты проведения расследования компьютерных преступлений. Тактика обнаружения, изъятия и фиксации компьютерной ин-	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информацион-</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

			<p>формации при производстве следственных действий. Экспертиза преступлений в сфере компьютерной информации.</p>		<p>ной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
--	--	--	--	--	---	--

В семестр

<p>Тема 19</p>	<p>Организационные источники и каналы утечки. Силы, средства и условия «ОЗИ».</p>	<p>2/0,056</p>	<p>Коммуникационный процесс и его базовые элементы: источник информации, отправитель, сообщение, канал, получатель. Источники конфиденциальной информации: люди, документы, изделия, технические носители и средства коммуникации. Организационные каналы передачи информации и каналы утечки информации и несанкционированного доступа к ней. Классификация организационных каналов утечки конфиденциальной информации. Основания классификации: по каналам коммуникации и источникам конфиденциальной информации; по источникам угроз; по времени воздействия и месту их возникновения; по направлениям деятельности организации и характеру конфиденциальной информации; по характеру взаимоотношений с партнерами; по способам и средствам несанкционированного доступа к конфиденциальной информации; по способам, средствам и методам защиты информации от</p>	<p>ОПК-5, ПК-18</p>	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения. Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения. Владеть: навыками определения</p>	<p>Проблемные лекции</p>
--------------------	---	----------------	--	---------------------	--	--------------------------

		<p>утечки и несанкционированного доступа к ней; по степени формализации каналов утечки и т. д.</p> <p>Основные организационные каналы утечки и несанкционированного доступа к информации: разглашение информации персоналом организации; разглашение информации при осуществлении сотрудничества с другими организациями, в частности в ходе переговоров, при проведении совещаний, при приеме в организации посетителей; при осуществлении рекламной и публикаторской деятельности.</p> <p>Соотношение организационных и правовых методов защиты информации при взаимоотношениях с государственными и муниципальными организациями (налоговой инспекцией, санитарной и пожарной службами, органами статистики, правоохранительными органами и т. п.), с другими организациями на основе договоров (банками, адвокатскими конторами, аудиторскими фирмами, страховыми компаниями, службами связи, охранными</p>		<p>сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
--	--	---	--	---	--

			<p>агентствами и т. п.). Соотношение организационных и технических методов защиты информации при использовании технических, в том числе электронных средств передачи, обработки, хранения конфиденциальной информации.</p> <p>Совокупности методов защиты информации, используемых для перекрытия каналов утечки информации, как основные направления организационной защиты информации.</p>			
Тема 20	Подбор персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией.	2/0,056	<p>Персонал организации как источник конфиденциальной информации и один из основных каналов ее разглашения.</p> <p>Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией. Должности, составляющие с точки зрения защиты информации "группы риска": руководящий состав организации, средний управленческий персонал, исполнители, сотрудники, осуществляющие технологические процессы передачи, обработки и хранения информации, и др.</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, ком-</p>	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)

			<p>Оценка кандидатов на должности, связанные с доступом к конфиденциальной информации. Основные критерии оценки: уровень профессиональной подготовки, знаний, умений и наличие практического опыта работы; личностные характеристики. Методы проверки кандидатов на должности.</p> <p>Состав документов, необходимых при подборе и приеме сотрудников на должности, связанные с доступом к конфиденциальной информации.</p> <p>Особенности документирования трудовых отношений с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией.</p>		<p>мерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
21	Текущая работа с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией.	2/0,056	<p>Профессиональная ориентация и обучение персонала. Ознакомление сотрудника с правилами, процедурами и методами защиты информации. Организация обучения персонала. Основные формы обучения и методы контроля знаний.</p> <p>Мотивация персонала к выполнению требований по защите информации. Основные</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области</p>	Проблемные лекции

			<p>формы воздействия на персонал как методы мотивации: использование различных форм вознаграждения, управление карьерой, привлечение к участию в прибылях, воспитание "фирменного патриотизма" и др.</p> <p>Организация контроля за соблюдением персоналом требований режима защиты информации. Методы проверки персонала.</p> <p>Основные меры по защите информации при увольнении сотрудника. Документирование процедуры увольнения сотрудника.</p>		<p>обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
22	Организация служебного расследования по фактам разглашения персоналом конфиденциальной информации.	2/0,056	<p>Понятие "служебное расследование по фактам разглашения информации". Цели и задачи служебного расследования.</p> <p>Основания для проведения служебного расследования.</p> <p>Процедура служебного рассле-</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ</p>	Проблемные лекции

			<p>дования. Меры, принимаемые по результатам расследования. Документирование хода и результатов служебного расследования.</p>		<p>России и ФСТЭК России в области защиты информации Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности. Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами. Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения. Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения. Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
23	Организация охраны территории,	2/0,056	Понятие "охрана". Цели и задачи охраны. Объекты	ОПК-5, ПК-18	Знать: основы организационного и правового обеспечения информа-	Лекции-беседы, интерактивные

	зданий, помещений и персонала.		<p>охраны: территория, здания, помещения, персонал, информационные ресурсы и другие материальные и финансовые ценности. Особенности их охраны.</p> <p>Виды и способы охраны. Понятие о рубежах охраны. Много рубежная система охраны.</p> <p>Факторы выбора приемов и средств охраны.</p>	<p>ционной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных,</p>	методы обучения (мозговой штурм)
--	--------------------------------	--	---	---	----------------------------------

					других сведений ограниченного распространения	
24	Организация пропускного и внутри объектового режимов.	2/0,056	<p>Понятие "пропускной режим". Цели и задачи пропускного режима.</p> <p>Организация пропускного режима. Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков.</p> <p>Понятие пропуска. Виды пропусков и отличительных шифров. Порядок оформления и выдачи пропусков.</p> <p>Контрольно-пропускные пункты, их оборудование и организация работы.</p> <p>Порядок прохода и проезда на территорию организации.</p> <p>Порядок вывоза (выноса) материальных ценностей и документации с территории организации и ввоза (вноса) их на территорию.</p> <p>Понятие "внутри объектовый режим". Его основное назначение при ведении конфиденциальных работ и обращении с охраняемыми изделиями и документами. Порядок определения перечня предметов, запрещенных к проносу провозу</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распростра-</p>	Лекция-визуализация

			<p>на режимную территорию. Общие требования внутри объектового режима.</p> <p>Порядок передвижения работников и перевозки охраняемых изделий по режимной территории объекта. Порядок допуска работников в помещения, где ведутся конфиденциальные работы. Организация контроля за выполнением распорядка дня лицами, работающими на режимных объектах. Создание отдельных (выделенных) производственных зон (зон доступа) по типу и степени конфиденциальности работ с самостоятельными системами организации и контроля доступа.</p> <p>Методика проектирования системы пропускного и внутри объектового режимов и оценки эффективности их функционирования.</p>		<p>нения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
25	Требования к помещениям и хранилищам, в которых ведутся закрытые работы и хранятся конфиденциальные документы и изделия	2/0,056	<p>Понятие режимных помещений и требования, предъявляемые к ним. Особенности оборудования помещения, где ведутся конфиденциальные работы.</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p>	Проблемные лекции

					<p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
26	Порядок назначения комиссии для аттестации помещений на пригод-	2/0,056	Порядок лицензирования. Документальное оформление после обследования помещений на пригодность. Назначение	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в об-</p>	Лекция-визуализация

	<p>ность их для ведения конфиденциальных работ.</p>		<p>ответственных лиц, имеющих право вскрывать и опечатывать режимные помещения.</p>	<p>ласти обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
--	---	--	---	--	--

27	Оборудование специальных хранилищ, сейфов и металлических шкафов, предназначенных для хранения конфиденциальных изделий и документов.	2/0,056	Порядок приема - сдачи под охрану режимных помещений.	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения</p>	
----	---	---------	---	--------------	---	--

					сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения	
28	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам.	2/0,056	Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. Порядок назначения ответственных лиц и их обязанности по проведению совещаний и переговоров. Подготовка программы проведения закрытого совещания. Составление списков участников совещания. Определение состава информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. Порядок подготовки перечня вопросов, подлежащих обсуждению по степени важности. Порядок прохода приглашенных лиц на совещания и переговоры; ведение ими записей; особенности использования технических средств документирования информации. Документирование хода совещаний и их результатов. Порядок регистрации приглашенных лиц,	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную,</p>	Проблемные лекции

			<p>необходимые документы, предъявляемые ими.</p> <p>Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров</p>		<p>банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
29	<p>Аналитическая работа как основа управления системой организационной защиты информации</p>	2/0,056	<p>Понятие, цели и задачи аналитической работы по защите информации.</p> <p>Методики аналитической работы, обеспечивающие управляемость системы организационной защиты информации.</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распростране-</p>	<p>Лекция-визуализация</p>

					<p>ния.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
30	Технология аналитической работы, ее основные этапы.	2/0,056	<p><i>Первый этап.</i> Определение проблемы, формулирование целей и предварительных гипотез (или версий). Разработка программы (проекта) исследования.</p> <p><i>Второй этап.</i> Сбор информации. Отбор и анализ источников информации. Категории источников. Методы их оценки с точки зрения надежности. Внутренние и внешние источники.</p> <p>Категории исходных данных: первичные и вторичные; стратегические, тактические и сигнальные; базовые, текущие и</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отноше-</p>	Лекция-визуализация

		<p>умозрительно-оценочные. Первичная группировка данных; формы их учета. План сбора информации. Методы сбора (получения) информации.</p> <p>Методы оценки информации с точки зрения ее объективности и достоверности. Определение состава собираемых данных.</p> <p><i>Третий этап.</i> Анализ собранной информации - производство аналитического продукта, его распространение (использование). Процедура производства аналитического продукта: поиск смысловых логических связей между явлениями, фактами, событиями, людьми в соответствии с программой исследования и формулирования выводов, подтверждающих или опровергающих гипотезу.</p> <p>Основные методы анализа: сравнение, сопоставление или противопоставление, классификация, в том числе многомерная, моделирование, графические методы, в том числе метод сети связей, и др.</p> <p>Представление и оформление полученных результатов. Ос-</p>		<p>нии сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
--	--	---	--	--	--

			<p>новые формы представления аналитического продукта.</p> <p>Формы распространения и использования результатов аналитического исследования.</p> <p>Использование аналитических методов при определении объектов и субъектов защиты, их взаимоотношений, при проектировании построения, функционировании и оценке эффективности системы организационной защиты информации.</p>			
31	Планирование процессов организационной защиты информации.	2/0,056	<p>Сущность планирования как одной из основных функций управления системой организационной защиты информации. Цели планирования. Оценка и анализ состояния системы ОЗИ как основа планирования.</p> <p>Стратегические и тактические планы. Соотношение планов ОЗИ с планами организации. Разновидности планов; их содержание и форма.</p> <p>Методы планирования. Особенности программно-целевого планирования.</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нормативными правовыми актами.</p> <p>Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персо-</p>	Лекция-визуализация

					<p>нальных данных, перечень сведений ограниченного распространения.</p> <p>Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.</p> <p>Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
32	Контроль функционирования системы организационной защиты информации.	2/0,056	<p>Сущность контроля как функции управления. Цели контроля. Функции контроля: сбор, обработка и анализ информации о фактических результатах деятельности по защите информации, сравнение их с планами, выявление отклонений и анализ причин отклонений; разработка мероприятий, необходимых для достижения целей ОЗИ. Учет и отчетность по ОЗИ как основа контроля.</p> <p>Объекты контроля. Методы контроля: анализ, наблюдение, проверка, сравнение, учет и</p>	ОПК-5, ПК-18	<p>Знать: основы организационного и правового обеспечения информационной безопасности, основные нормативные правовые акты в области обеспечения информационной безопасности и нормативные методические документы ФСБ России и ФСТЭК России в области защиты информации</p> <p>Уметь: применять нормативные правовые акты и нормативные методические документы в области обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Владеть: навыками работы с нор-</p>	Лекция-визуализация

			<p>др. Формы контроля: предварительный, текущий и заключительный. Технология контроля: выработка стандартов и критериев ОЗИ, сопоставление с ними полученных результатов и принятие необходимых корректирующих действий. Выбор методов контроля, используемых на различных его этапах в зависимости от объектов контроля. Методика оценки эффективности контроля. Документирование процесса и результатов контроля как основа анализа, планирования и организационно-правового регулирования структур и процессов ОЗИ.</p>		<p>мативными правовыми актами. Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения. Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения. Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения</p>	
	Итого	64/1,77				

5.3. Практические и семинарские занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
А семестр			
1.	Назначение и структура правового обеспечения защиты информации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Охарактеризуйте информацию и ее основные показатели. 2. Какие существуют подходы к определению понятия «информация»? 3. Дайте характеристику следующих видов информации: документированная, конфиденциальная, массовая. 4. В чем заключается двуединство документированной информации с правовой точки зрения? 	2/0,056
2.	Задачи и функции правовой защиты информации.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, особенности правовой защиты информации. 2. Перечислите основания классификации информации в правовой сфере. 3. Дайте определение нормативной правовой информации. 	2/0,056
3.	Российское законодательство в области информационной безопасности.	<p>Охарактеризуйте место правовых мер в системе комплексной защиты информации.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Перечислите основные нормативные акты РФ, связанные с правовой защитой информации. 2. В тексте какого закона приведена классификация средств защиты информации? 3. Какой закон определяет понятие «официальный документ»? 4. Какой закон определяет понятие «электронный документ»? 5. Какие государственные органы занимаются вопросами обеспечения безопасности информации и какие задачи они решают? 6. Назовите основные положения Доктрины информационной безопасности РФ. 	2/0,056
4.	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что является основанием для возникновения юридической ответственности за правонарушение в информационной сфере? 2. Назовите и дайте характеристику элементам состава информационного правонарушения. 3. Какие виды юридической ответственности предусмотрены за несоблюдение информационно-правовых норм? 4. На какие виды подразделяются составы правонарушений в информационной сфере по конструкции объективной стороны? 5. Что понимается под информационным преступлением? 	2/0,056
5.	Право на информа-	1. Рассмотреть и обсудить Конституцию РФ о праве	2/0,056

	цию, его охрана и защита.	на поиск, получение и передачу информации. 2. Выявить субъективные права, их характеристика. 3. Рассмотреть правовые гарантии поиска и получения информации. Право на поиск и получение документированной информации. 4. Особенности реализации информационных правоотношений в Интернет.	
6.	Институт правовой защиты государственной тайны.	1. Назовите составляющие правового института государственной тайны. 2. Какие признаки включает в себя модель государственной тайны? 3. В каких случаях нельзя относить информацию к государственной тайне? 4. Какая система обозначения сведений, составляющих государственную тайну, принята в РФ? 5. Назовите группы видов ущерба. 6. Основные организационные формы в крупномасштабном бизнесе, ориентированные на решение научно-технических проблем.	2/0,056
7.	Институт правовой защиты служебной тайны.	1. Обсудить нормативно-правовые акты и положения Гражданского кодекса РФ, регулирующие правовую защиту служебной тайны. 2. В чем состоит сложность служебной тайны с точки зрения определения ее правового режима? 3. Рассмотреть защиту в режиме служебной тайны сведений, доступ к которым ограничивается в соответствии с законодательством при обращении, хранении таких сведений (информации) в органах государственной власти и органах местного самоуправления.	2/0,056
9.	Институт правовой защиты коммерческой тайны.	1. Что понимается под коммерческой тайной? 2. Как охраняется коммерческая тайна в трудовых отношениях? 3. В чем состоят особенности информационных отношений в области коммерческой тайны? 4. В чем состоит правовой режим коммерческой тайны?	2/0,056
10.	Институт правовой защиты профессиональной тайны.	1. Что понимается под профессиональной тайной? 2. Какие виды профессиональных тайн вам известны? 3. Рассмотреть объекты и субъекты права на профессиональную тайну. 4. Охарактеризовать критерии охраноспособности права на профессиональную тайну. 5. Рассмотреть процесс использования права доверителя в отношении сведений, ставших на законном основании известными держателю профессиональной тайны.	2/0,056
11.	Институт правовой защиты коммерческой тайны.	1. Рассмотреть правовые основы защиты персональных данных. Обсудить основные положения Европейской конвенции о защите личности в связи с автоматической обработкой персональных данных.	2/0,056

		<p>2. Обсудить основные положения Федерального закона «О персональных данных».</p> <p>3. Можно ли считать «ноу-хау» категорией сведений, которым может придаваться статус коммерческой тайны?</p> <p>4. В чем состоят особенности информационных отношений в области коммерческой тайны?</p> <p>5. Как охраняется коммерческая тайна в трудовых отношениях?</p>	
12.	Правовые режимы защиты информации.	<p>1. Правовой режим защиты государственной тайны.</p> <p>2. К какому виду информации по условиям правового режима относится государственная тайна?</p> <p>3. В чем состоит разница между понятиями «конфиденциальная информация» и «тайна»?</p> <p>4. Правовые режимы защиты конфиденциальной информации.</p>	2/0,056
13.	Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств.	<p>1. Дайте определение электронного документа.</p> <p>2. Что представляет собой электронная цифровая подпись?</p> <p>3. Каковы основные особенности правового режима электронного документа?</p> <p>4. Назовите основные ограничения на использование электронных документов.</p> <p>5. Какие задачи в области законодательства следует отнести к первоочередным в области лицензирования и сертификации?</p> <p>6. Какова ответственность за нарушения лицензионных требований?</p>	2/0,056
14.	Институт правовой защиты интеллектуальной собственности.	<p>1. Рассмотреть понятие интеллектуальной собственности, ее виды и основные объекты образования.</p> <p>2. Рассмотреть объекты и субъекты авторского права и смежных прав.</p> <p>3. Обсудить личные неимущественные права и исключительные имущественные права авторов произведений литературы, науки и искусства.</p> <p>4. Авторское право. Авторский договор. Порядок передачи автором своих имущественных прав по авторскому договору, условия и особенности договора.</p> <p>5. Возможность свободного использования объектов смежных прав.</p> <p>6. Правовая защита авторских и смежных прав.</p> <p>7. Содержание гражданско-правовых норм в области защиты интеллектуальной собственности.</p> <p>8. Уголовная ответственность за преступления в сфере интеллектуальной собственности.</p>	2/0,056
15.	Институт правовой защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.	<p>1. Основные особенности патентного закона РФ.</p> <p>2. Рассмотреть краткую характеристику объектов патентного права.</p> <p>3. Ответственность за нарушение прав в этой области.</p> <p>4. Рассмотреть оформление патентных прав. Патент как форма охраны объектов патентного права.</p>	2/0,056

		5. Охарактеризуйте лицензионный договор. 6. Рассмотреть защиту прав авторов патентообладателей.	
16.	Институт правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.	Рассмотреть правовую охрану фирменных наименований и товарных знаков. 1. Охарактеризуйте договорное право. 2. Значение товарных знаков, их основные функции. Виды товарных знаков. 3. Рассмотреть порядок прекращения правовой охраны товарного знака. 4. Проанализировать нарушения прав на товарный знак. 5. Порядок рассмотрения споров, связанных с использованием товарного знака. 6. Порядок передачи товарного знака. 7. Рассмотреть договор об уступке товарного знака и лицензионный договор о праве использования.	2/0,056
17.	Институт правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.	1. Рассмотреть правовую охрану программ для ЭВМ и баз данных. 2. Порядок регистрации программ для ЭВМ и баз данных. Порядок передачи прав на использование программ для ЭВМ и баз данных. 3. Защита прав в судебном порядке. 4. Дать характеристику авторскому (лицензионному) договору, его содержание, существенные условия и порядок оформления. 5. Рассмотреть природу контрафакции программного обеспечения. 6. Рассмотреть судебную практику рассмотрения дел о контрафакции программного обеспечения.	2/0,056
18.	Компьютерные преступления.	1. Дать характеристику понятию компьютерных преступлений и их классификация. 2. Рассмотреть уголовно-правовую характеристику компьютерных преступлений. 3. Дать криминалистическую характеристику компьютерных преступлений. 4. Обсудить способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации. 5. Дайте определение компьютерных вирусов. Тенденции развития компьютерной преступности в России. 6. Как можно официально зарегистрировать программы и базы данных? 7. Какие права на программу относятся к категории имущественных прав? 8. Как обеспечить безопасность и конфиденциальность информации в сети Интернет? 9. Какие виды компьютерных преступлений вы знаете? Как их предупреждать?	2/0,056
В семестр			
19.	Организационные	1. Коммуникационный процесс и его базовые элемен-	2/0,056

	источники и каналы утечки. Силы, средства и условия «ОЗИ».	ты: источник информации, отправитель, сообщение, канал, получатель. 2. Источники конфиденциальной информации: люди, документы, изделия, технические носители и средства коммуникации. Организационные каналы передачи информации и каналы утечки информации и несанкционированного доступа к ней. 3. Классификация организационных каналов утечки конфиденциальной информации. 4. Совокупности методов защиты информации, используемых для перекрытия каналов утечки информации, как основные направления организационной защиты информации.	
20.	Подбор персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией.	1. Персонал организации как источник конфиденциальной информации и один из основных каналов ее разглашения. 2. Особенности подбора персонала на должности, связанные с работой с конфиденциальной информацией. 3. Состав документов, необходимых при подборе и приеме сотрудников на должности, связанные с доступом к конфиденциальной информации. Особенности документирования трудовых отношений с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией.	2/0,056
21.	Текущая работа с персоналом, обладающим конфиденциальной информацией.	1. Профессиональная ориентация и обучение персонала. 2. Организация обучения персонала. Основные формы обучения и методы контроля знаний. 3. Организация контроля за соблюдением персоналом требований режима защиты информации. Методы проверки персонала. 4. Основные меры по защите информации при увольнении сотрудника. Документирование процедуры увольнения сотрудника.	2/0,056
22.	Организация служебного расследования по фактам разглашения персоналом конфиденциальной информации.	1. Понятие "служебное расследование по фактам разглашения информации". Цели и задачи служебного расследования. 2. Основания для проведения служебного расследования. Процедура служебного расследования. Меры, принимаемые по результатам расследования. 3. Документирование хода и результатов служебного расследования.	2/0,056
23.	Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала.	1. Понятие "охрана". Цели и задачи охраны. Объекты охраны: территория, здания, помещения, персонал, информационные ресурсы и другие материальные и финансовые ценности. Особенности их охраны. 2. Виды и способы охраны. Понятие о рубежах охраны. Много рубежная система охраны. 3. Факторы выбора приемов и средств охраны.	2/0,056
24.	Организация про-	1. Понятие "пропускной режим". Цели и задачи про-	2/0,056

	пускового и внутри объектового режимов.	пускового режима. 2. Организация пропускного режима. Основные положения инструкции об организации пропускного режима и работе бюро пропусков. 3. Понятие и виды пропуска, порядок оформления и выдачи. 4. Контрольно-пропускные пункты, их оборудование и организация работы. 5. Понятие "внутри объектовый режим".	
25.	Требования к помещениям и хранилищам, в которых ведутся закрытые работы и хранятся конфиденциальные документы и изделия	1. Понятие режимных помещений и требования, предъявляемые к ним. 2. Особенности оборудования помещения, где ведутся конфиденциальные работы.	2/0,056
26.	Порядок назначения комиссии для аттестации помещений на пригодность их для ведения конфиденциальных работ.	1. Порядок лицензирования. Документальное оформление после обследования помещений на пригодность. 2. Назначение ответственных лиц, имеющих право вскрывать и опечатывать режимные помещения.	2/0,056
27.	Оборудование специальных хранилищ, сейфов и металлических шкафов, предназначенных для хранения конфиденциальных изделий и документов.	1. Порядок приема - сдачи под охрану режимных помещений.	2/0,056
28.	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам.	1. Основные требования, предъявляемые к подготовке и проведению совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам. 2. Определение состава информации, используемой в ходе совещаний, переговоров. 3. Документирование хода совещаний и их результатов. Порядок регистрации приглашенных лиц, необходимые документы, предъявляемые ими. 4. Требования к помещениям, где проводятся совещания и переговоры по конфиденциальным вопросам. Порядок реализации режимных мер в ходе подготовки и проведения закрытых совещаний и переговоров	2/0,056
29.	Аналитическая работа как основа управления системой организационной	1. Понятие, цели и задачи аналитической работы по защите информации. 2. Методики аналитической работы, обеспечивающие управляемость системы организационной защиты информации.	2/0,056

	защиты информации		
30.	Технология аналитической работы, ее основные этапы.	1.Этапы аналитической работы.	2/0,056
31.	Планирование процессов организационной защиты информации.	1.Сущность и цели планирования как одной из основных функций управления системой организационной защиты информации. 2. Стратегические и тактические планы. Соотношение планов ОЗИ с планами организации. 3.Методы планирования.	2/0,056
32.	Контроль функционирования системы организационной защиты информации	1.Сущность контроля как функции управления. Цели контроля. 2. Функции контроля. 3. Объекты контроля. 4. Методы контроля: анализ, наблюдение, проверка, сравнение, учет и др. 5. Формы контроля: предварительный, текущий и заключительный.	2/0,056
	ИТОГО		64/1,77

5.4 Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
-	-	-	-

5.5. Примерная тематика курсовых проектов (работ) нет

5.6. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
А семестр				
1.	Задачи и функции правовой защиты информации.	Составление плана-конспекта	2 неделя	10/0,27
2.	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.	Подбор примеров реализации угроз в информационной сфере	4 неделя	10/0,27
3.	Институт правовой защиты служебной тайны.	Подбор примеров реализации угроз в информационной сфере	7 неделя	10/0,27
4.	Институт прав защиты коммерческой тайны.	Составление плана-конспекта	8 неделя	10/0,27
5.	Институт прав защиты профессиональной тайны.	Составление плана-конспекта	9неделя	10/0,27
6.	Институт прав защиты информации персонального характера	Составление плана-конспекта	10 неделя	10/0,27
7.	Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств	Составление плана-конспекта	12 неделя	10/0,27
8.	Институт прав защиты интеллектуальной собственности	Составление плана-конспекта	13 неделя	10/0,27
9.	Институт прав защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	Составление плана-конспекта	14 неделя	10/0,27
10.	Институт прав правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции	Составление плана-конспекта	15неделя	10/0,27
11.	Институт прав охраны программ для ЭВМ и баз данных	Составление плана-конспекта	16неделя	10/0,27
12.	Компьютерные преступления	Подбор, обобщение и анализ информации из литературных источников и других информационных ресурсов по профилю подготовки	17 неделя	10/0,27

13.	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Подбор, обобщение и анализ информации из литературных источников и других информационных ресурсов по профилю подготовки	18 неделя	10/0,27
14.	Порядок назначения комиссии для аттестации помещений на пригодность их для ведения конфиденциальных работ.	Составление плана-конспекта	4 неделя	13,75/0,38
Итого за семестр				143,75/3,99
В семестр				
15.	Оборудование специальных хранилищ, сейфов и металлических шкафов, предназначенных для хранения конфиденциальных изделий и документов.	Составление плана-конспекта	5 неделя	12/0,33
16.	Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам.	Презентация.	7 неделя	12/0,33
17.	Организация служебного расследования по фактам разглашения персоналом конфиденциальной информации.	Подбор примеров реализации угроз в информационной сфере	8 неделя	12/0,33
18.	Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала.	Составление плана-конспекта	9 неделя	12/0,33
19.	Организация пропускного и внутри объектового режимов.	Презентация	11 неделя	12/0,33
20.	Технология аналитической работы, ее основные этапы.	Подбор примеров реализации угроз в информационной сфере	13 неделя	14/0,38
21.	Контроль функционирования системы организационной защиты информации	Составление плана-конспекта	14 неделя	14/0,38
Итого за семестр				88/2,44
Зачет, экзамен		Подготовка к экзамену		
Итого				231,75/6,43

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Фонд оценочных средств оформляется в соответствии с «Положением о фонде оценочных средств» ФГБОУ ВО «МГТУ» от 29.03.2017г.

Фонд оценочных средств должен содержать:

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласного учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
<i>ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</i>	
<i>A, B</i>	<i>Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности</i>
<i>B</i>	Подготовка и сдача государственного экзамена
<i>B</i>	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы
<i>ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные</i>	
<i>A, B</i>	<i>Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности</i>

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</i>					
Знать: основные подходы к оценке правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности комплекса мер по информационной безопасности.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
Уметь: осуществлять выбор мероприятий по обеспечению информационной безопасности объектов и систем профессиональной деятельности на основе многокритериальной оценки, включающей правовые, административно-управленческие и экономические аспекты.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками формирования и отбора мероприятий по информационной безопасности, их оценки с точки зрения правовой обоснованности, административно-управленческой и технической реализуемости и экономической целесообразности.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные</i>					

Знать: правонарушения в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, понятие персональных данных, перечень сведений ограниченного распространения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>контролирующие материалы по дисциплине, в числе которых могут быть: кейс-задания, задания для контрольной работы, тестовые задания, темы рефератов, докладов и другие.</i>
Уметь: выявлять условия способствующие совершению правонарушений в отношении сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками определения сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональных данных, других сведений ограниченного распространения	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

7.3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Темы рефератов

1. Правовое регулирование коммерческой тайны.
2. Правовой механизм и способы защиты коммерческой тайны в РФ.
3. Правовые основы защиты государственной тайны.
4. Право граждан на информацию в системе защиты государственной тайны.
5. Правовые аспекты защиты банковской тайны в РФ.
6. Правовая защита прав авторов программ для ЭВМ и баз данных.
7. Организационно-правовые меры предупреждения преступлений в сфере компьютерной информации.
8. Анализ российского законодательства в сфере безопасности информационных систем.
9. Уголовно-правовые формы защиты компьютерной информации.
10. Порядок разрешения гражданско-правовых споров при нарушении прав владельцев интеллектуальной собственности.
11. Основные направления совершенствования правового обеспечения информационной безопасности РФ с учетом зарубежного опыта.
12. Анализ мер юридической ответственности за разглашение защищаемой информации.
13. Международное сотрудничество в области охраны интеллектуальной собственности.
14. Правовые основы интеллектуальной собственности.
15. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
16. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.
17. Тенденции развития компьютерной преступности в России.
18. Правовые режимы защиты информации.
19. Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств.
20. Интеллектуальная собственность в сети Интернет.
21. Оценка и анализ особенностей системы организационной защиты информации (объект прохождения практики).
22. Рекомендации по внедрению системы видеонаблюдения на социальном объекте (объект прохождения практики)
23. Исследование технологий работы персонала, связанного с конфиденциальной информацией (объект прохождения практики).
24. Анализ и совершенствование организации охраны территорий, зданий, помещений и персонала (объект прохождения практики).
25. Совершенствование организации пропускного и внутриобъектового режимов (объект прохождения практики).
26. Подбор в организации персонала, связанного с конфиденциальной информацией (объект прохождения практики).
27. Организация защиты информации при приеме в организации посетителей (объект прохождения практики).
28. Организация защиты информации при осуществлении рекламной и публикаторской деятельности (объект прохождения практики).
29. Аналитическая работа как основа управления системой организационной защиты информации (объект прохождения практики).
30. Организационная защита информации при приеме в организации командированных лиц (объект прохождения практики).

Темы докладов

1. Анализ организации защиты информации при приеме в организации иностранных представителей (объект прохождения практики).
2. Анализ организации защиты информации в кадровой службе (объект прохождения практики).
3. Исследование защиты информации при работе с посетителями (объект прохождения практики).
4. Анализ целей и задач информационно-аналитической работы (объект прохождения практики).
5. Исследование методов и направлений информационно-аналитической работы (объект прохождения практики).
6. Анализов информационно-аналитической работы (объект прохождения практики).
7. Анализ организационной структуры службы безопасности (объект прохождения практики).
8. Исследование организационного обеспечения безопасности информации ограниченного доступа и (объект прохождения практики).
9. Анализ организации режима секретности, его особенностей и содержания на ... (объект прохождения практики).
10. Порядок действий во внештатной ситуации на ... (объект прохождения практики).
11. Описание основных факторов и угроз информационной безопасности (объект прохождения практики).
12. Оценки рисков информационной безопасности (объект прохождения практики).
13. Методы противодействия возможным угрозам информационной безопасности (объект прохождения практики).
14. Построение модели противника и организационные методы противодействия угрозам (объект прохождения практики).
15. Разработка политик безопасности (объект прохождения практики).
16. Рекомендации для построения и контроля информационной среды на основе стандарта СobiT (объект прохождения практики).
17. Оценки безопасности ИТ на основе ГОСТ Р ИСО/МЭК 15408-2002 ИТ (объект прохождения практики).
18. Обоснование затрат на информационную безопасность (объект прохождения практики).
19. Организация электронного документооборота (объект прохождения практики).
20. Обоснование необходимости создания подразделения по защите информации и его штатной численности (объект прохождения практики).
21. Разработка структуры и порядка межведомственного взаимодействия по вопросам обеспечения информационной безопасности (объект прохождения практики).
22. Методы оценки лояльности персонала (сотрудников) (объект прохождения практики).
23. Рекомендации по организации резервного копирования, архивирования и восстановления информационных ресурсов (объект прохождения практики).
24. Рекомендации по организации работы с информацией, составляющей коммерческую тайну (объект прохождения практики).
25. Совершенствование организации и обеспечения защиты коммерческой тайны на ... (объект прохождения практики).

Контрольные тесты и задания

Вариант 1

1. Выберите верный вариант. «К информации открытого типа всегда относятся:

- А) сведения о человеке, его семье и личной жизни;
- Б) технология изготовления продуктов и услуг фирмы;
- В) информация о фактах нарушения прав и свобод человека;

Г) стратегия действий фирмы на рынке.

2. К секретной информации относится:

- А) государственная тайна;
- Б) коммерческая тайна;
- В) профессиональная тайна;
- Г) конфиденциальная информация.

3. Напишите определение понятия «государственная тайна»:

4. Сферу коммерческой тайны регулирует:

- А) Федеральный закон «О коммерческой тайне в коммерческих организациях»;
- Б) Федеральный закон «О коммерческих организациях»;
- В) Федеральный конституционный закон «О коммерческой тайне»
- Г) Федеральный закон «О коммерческой тайне».

5. Ценность конфиденциальной информации означает:

- А) размер прибыли при использовании такой информации фирмой;
- Б) размер убытков при утрате такой информации;
- В) моральный ущерб при утрате такой информации или ее использовании в неправомерных целях;
- Г) размер прибыли при использовании такой информации фирмой и размер убытков при ее утрате.

6. К объектам авторского права НЕ относятся (выберите несколько вариантов):

- А) произведения науки;
- Б) фонограмма;
- В) программы для ЭВМ;
- Г) литературное произведение;
- Д) официальные документы (например, судебные решения);
- Е) сообщения новостного характера.

7. Промышленный образец – это...

- А) художественно-конструкторское решение изделия, которое определяет его внешний вид;
- Б) художественно-конструкторское решение изделия, которое определяет его внешний вид и должно быть новым, промышленно применимым и оригинальным;
- В) техническое решение изделия;
- Г) техническое решение изделия, которое обладает мировой новизной, неочевидностью и осуществимо промышленным путем.

8. Права на полезную модель защищаются:

- А) авторским свидетельством;
- Б) патентом;
- Г) патентом или авторским свидетельством;
- Д) справкой о регистрации модели.

9. Незаинтересованное лицо с точки зрения угроз конфиденциальной информации – это...

- А) третье лицо, которое всегда помогает злоумышленнику;
- Б) постороннее лицо, не представляющее угрозы для конфиденциальной информации;

В) постороннее лицо, получившее конфиденциальную информацию во владение в силу обстоятельств или безответственности персонала;

Г) третье лицо, преднамеренно получившее конфиденциальную информацию во владение.

10. Разглашение или огласка информации связана с:

А) утратой информации по вине персонала, в результате чего со сведениями ознакомились лица, не допущенные к ним;

Б) противоправное, преднамеренное действие, в результате чего лицо овладело конфиденциальной информацией, не имея на то права доступа;

В) бесконтрольный выход конфиденциальных данных за пределы организации или круга лиц, которым она была доверена

Вариант 2

1. Информационная безопасность

а) – это деятельность, направленная на предотвращение утечки защищаемой информации, несанкционированных и непреднамеренных воздействий на защищаемую информацию;

б) - мероприятия и действия, которые должны осуществлять должностные лица в процессе работы с информацией для обеспечения заданного уровня её безопасности;

в) - это комплекс направлений и методов управленческого, ограничительного и технологического характера, определяющих основы и содержание системы защиты, побуждающих персонал соблюдать правила защиты конфиденциальной информации.

2. К способам НСД относятся*:

а) инициативное сотрудничество, подслушивание;

б) перехват, сбор и аналитическая обработка;

в) создание механизма и условий оперативного реагирования на угрозы безопасности и проявления негативных тенденций в функционировании предприятия;

г) эффективное пресечение посягательств на ресурсы и персонал.

3. Аналитическое исследование источников конфиденциальной информации предусматривает*:

а) выявление и классификация максимально возможных источников конфиденциальной информации;

б) выявление и классификация максимального состава источников угроз конфиденциальной информации;

в) изучение данных учета осведомленности сотрудников о тайне;

г) ведение и анализ полноты перечня существующей информации

4. Сколько стадий проходят теоретические экспертные системы в своем развитии:

а) 2;

б) 3.;

в) 5.

5. При выполнении информационно-аналитической работы необходимо решить следующие задачи*:

а) обеспечить безопасность собственных информационных ресурсов;

б) контроль за оформлением открытого делопроизводства и секретной документации;

в) обеспечить эффективность и исключить дублирование при сборе и распространении информации

г) вопросы допуска сотрудников к закрытым работам и документам.

6. Защищаемые государством сведения в области его военной, внешнеполитической, экономической, разведывательной, контрразведывательной и оперативно-розыскной деятельности, распространение которых может нанести ущерб безопасности государства - это...

- а) Государственная тайна;
- б) Коммерческая тайна;
- в) Служебная тайна.

7. В основу работы подразделений по защите государственной тайны положены следующие документы*:

- а) "Инструкция по обеспечению режима секретности в министерствах, ведомствах, на предприятиях и в организациях";
- б) "Перечень сведений, составляющих государственную тайну";
- в) "Производственная документация по ведению секретного делопроизводства";
- г) "Положение о порядке установления степени секретности сведений, содержащихся в работах, документах и изделиях".

8. Защитные действия это

- а) – комплекс мероприятий, ориентированных на пресечение разглашения, защиту информации от утечки и противодействия несанкционированному доступу;
- б) - выявление возможных каналов утечки информации, присущих для данного предприятия;
- в) - разработка и реализация мероприятий по своевременному закрытию выявленных каналов утечки закрытой информации;
- г) - планирование всей работы по вопросам режима секретности, защиты от технических разведок на предприятии;
- д) - организация и ведение общей профилактической работы по защите закрытой информации от технических разведок.

9. Способы НСД:

- а) инициативное сотрудничество, склонение к сотрудничеству, выведывание и выпытывание;
- б) законное подслушивание и захват заложников;
- в) сбор и анализ открытой информации с целью получения достоверных и объемлющих сведений по интересующему злоумышленника аспекту деятельности объекта его интересов.

10. Какие из перечисленных задач обеспечения безопасности информации решаются на организационном уровне?*

- а) организация работ по разработке системы защиты информации;
- б) шифрование файлов с данными;
- в) защита каналов связи;
- г) распространение конфиденциальной информации;
- д) разработка нормативно-правовой документации.

**Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине
«Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»**

1. Основы законодательства Российской Федерации в области информационной безопасности и защиты информации.
2. Понятие и виды информации, защищаемой законодательством Российской Федерации.

3. Государственная тайна как особый вид защищаемой информации.
4. Система защиты государственной тайны.
5. Засекречивание информации.
6. Организационные и технические способы защиты государственной тайны.
7. Коммерческая тайна.
8. Служебная тайна
9. Профессиональные тайны.
10. Процессуальные тайны.
11. Персональные данные.
12. Правовой режим защиты государственной тайны.
13. Правовой режим банковской тайны.
14. Правовой режим персональных данных.
15. Электронная цифровая подпись.
16. Электронный документ как доказательство.
17. Лицензирование и сертификация в области обеспечения безопасности информации.
18. Понятие и структура интеллектуальной собственности.
19. Регулирование информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении информации.
20. Регулирование информационных отношений институтом авторского права при производстве, передаче и распространении программ для ЭВМ, при создании и эксплуатации баз данных.
21. Регулирование информационных отношений институтом патентного права.

**Вопросы к экзамену по дисциплине
«Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности»**

1. Развитие международной системы охраны авторских прав.
2. Субъекты авторского права.
3. Права обладателей авторских прав.
4. Защита авторских и смежных прав в законодательстве РФ.
5. Интеллектуальная собственность в сети Интернет.
6. Правовые формы организации деятельности СМИ.
7. Правовое регулирование в области производства и распространения рекламы как разновидности массовой информации.
8. Законодательство в области библиотечного дела.
9. Правовое регулирование архивного дела.
10. Правовая ответственность за правонарушения в информационной сфере.
11. Виды юридической ответственности за правонарушения в информационной сфере.
12. Понятие компьютерных преступлений.
13. Классификация компьютерных преступлений.
14. Уголовно-правовая характеристика компьютерных преступлений.
15. Неправомерный доступ к компьютерной информации (ст.272).
16. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ (ст.273).
17. Нарушение правил эксплуатации ЭВМ, системы ЭВМ или сети (ст.274).
18. Криминалистическая характеристика компьютерных преступлений.
19. Характеристика преступлений, совершаемых в сфере компьютерной информации.
20. Основные виды преступлений в сфере программного обеспечения.
21. Изготовление контрафактных экземпляров программ конечным пользователем.
22. Способы совершения преступлений в сфере компьютерной информации.
23. Компьютерные вирусы: общие сведения.
24. Классификация вирусов.

25. Классификация антивирусных средств.
26. Методы защиты от компьютерных вирусов.
27. Тенденции развития компьютерной преступности в России.
28. Криминалистические аспекты проведения расследования компьютерных преступлений.
29. Тактика обнаружения, изъятия и фиксации компьютерной информации при производстве следственных действий.
30. Экспертиза преступлений в сфере компьютерной информации.
31. Назовите основные виды угроз безопасности предприятия.
32. Перечислите цель и задачи системы безопасности предприятия.
33. Какие средства используются для обеспечения безопасности предприятия?
34. Дайте определение трем видам правомерного овладения конфиденциальной информацией.
35. Определите в процентах степень опасности внутренних и внешних угроз неправомерному овладению информацией.
36. Какие компоненты входят в состав концептуальной модели безопасности информации?
37. Назовите основные принципы построения системы безопасности предприятия?
38. Какими инструкциями руководствуются при организации работы службы безопасности предприятия?
39. Назвать основные виды безопасности на предприятии.
40. Что необходимо включать в коллективный договор для правового обеспечения защиты информации?
41. Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие деятельность в области защиты информации.
42. В чем состоит суть лицензирования деятельности предприятий в области защиты информации?
43. Какие виды деятельности предприятия в области защиты информации необходимо лицензировать?
44. Назвать разделы устава службы безопасности предприятия и дать им характеристику.
45. Какие подразделения входят в состав СБП?
46. Назовите основные функции СБП.
47. Каким законом регламентируются функции СБП?
48. По каким направлениям производится расследование факта разглашения коммерческой тайны?
49. Чем определяется состав СБП?

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Требования к написанию реферата

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;

3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии:

- новизна текста;
- обоснованность выбора источника;
- степень раскрытия сущности вопроса;
- соблюдения требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:	
«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; невыдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

Требования к написанию доклада

Доклад – продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

Критерии оценивания доклада:

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к докладу. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема доклада не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;
- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

Критерии оценки знаний на зачете

«Зачтено» - выставляется при условии, если студент показывает хорошие знания изученного учебного материала; самостоятельно, логично и последовательно излагает и интерпретирует материалы учебного курса; полностью раскрывает смысл предлагаемого вопроса; владеет основными терминами и понятиями изученного курса; показывает умение переложить теоретические знания на предполагаемый практический опыт.

«Не зачтено» - выставляется при наличии серьезных упущений в процессе изложения учебного материала; в случае отсутствия знаний основных понятий и определений курса или присутствии большого количества ошибок при интерпретации основных определений; если студент показывает значительные затруднения при ответе на предложенные основные и дополнительные вопросы; при условии отсутствия ответа на основной и дополнительный вопросы

Критерии оценки знаний на экзамене

Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 15—20 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» - студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» - студент твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» - студент усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.

Отметка «неудовлетворительно» - студент не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1 Основная литература

1. Романов, О.А. Организационное обеспечение информационной безопасности: учебник / О.А. Романов, С.А. Бабин, С.Г. Жданов. - М.: Академия, 2008. - 192 с.

8.2 Дополнительная литература

1. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебник / В.Ю. Рогозин [и др.]. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 287 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/72444.html>

2. Кармановский, Н.С. Организационно-правовое и методическое обеспечение информационной безопасности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.С. Кармановский, О.В. Михайличенко, Н.Н. Прохожев. - СПб.: Университет ИТМО, 2016. - 169 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67452.html>

3. Куняев, Н.Н. Правовое обеспечение национальных интересов Российской Федерации в информационной сфере [Электронный ресурс]: монография / Куняев Н.Н. - М.: Логос, 2015. - 348 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51638>

4. Кубанков, А.Н. Система обеспечения информационной безопасности Российской Федерации: организационно-правовой аспект [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кубанков А.Н., Куняев Н.Н. - М.: Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России), 2014. - 78 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/47262>

5. Аверченков, В.И. Организационная защита информации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Аверченков В.И., Рытов М.Ю. - Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012. - 184 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/7002>

6. Братановский, С. Н. Специальные правовые режимы информации [Электронный ресурс]: монография / С. Н. Братановский. - Саратов: Научная книга, 2010. - 172 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=416111>

7. Мельников, В.П. Информационная безопасность и защита информации: учебное пособие / В.П. Мельников, С.А. Клейменов, А.М. Петраков; под ред. С.А. Клейменова. - М.: Академия, 2008. - 336 с.

8. Правовое обеспечение информационной безопасности: учебное пособие / С.Я. Казанцев [и др.]; под ред. С.Я. Казанцева. - М.: Академия, 2007. - 240 с

9. Основы управленческой деятельности Тавокин, Е.П. Теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.П. Тавокин. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 202с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/970226>

10. Костина, Н.Б. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник / Н.Б. Костина, Т.В. Дуран, Д.А. Калугина. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 252 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002091>

11. Батулин, В.К. Общая теория управления [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.К. Батулин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 487 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71030.html>

12. Витевская, О.В. Основы управленческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Витевская. - Самара: Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. - 134 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71867.html>

13. Говорова, С.В. Основы управленческой деятельности. Курс лекций [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.В. Говорова, В.С. Пелешенко. - Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2016. - 109 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/62981.html>

Ким, С.А. Теория управления [Электронный ресурс]: учебник / С.А.Ким - М.: Дашков

и К, 2016. - 240 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа:
<http://znanium.com/catalog/product/515757>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

Ресурсы Интернет открытого доступа (Open Access)

1. ФСТЭК России. Федеральная служба по техническому и экспортному контролю: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://fstec.ru/> – Текст: электронный.
2. Информика: [сайт] / Федеральное государственное автономное учреждение «Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций». – Москва.– URL: <https://informika.ru/>. – Текст: электронный.
3. Всероссийский научно-исследовательский институт автоматизации управления в непромышленной сфере имени В. В. Соломатина (ВНИИНС им. В.В. Соломатина): официальный сайт. – Москва. – URL: <http://www.vniins.ru/index.php?lang=%D0%A0%D1%83%D1%81>. – Текст: электронный.
4. Parallel.ru. Лаборатория Параллельных информационных технологий: [сайт] / Научно-исследовательский вычислительный центр Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова. – Москва.– URL: <https://parallel.ru/about>. – Текст: электронный.
5. RSDN: [сайт]. – [Москва]. – URL: <http://rsdn.org/>. – Текст: электронный.
6. Лаборатория Касперского: официальный сайт. – Москва. – URL: <https://www.kaspersky.ru/>. – Текст: электронный.
7. InformationSecurity. Информационная безопасность: [сайт]. – Москва. – URL: <http://www.itsec.ru/news>. – Текст: электронный.

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Раздел / Тема с указанием основных учебных элементов	Методы обучения	Способы (фор- мы) обучения	Средства обучения	Формируемые компетенции
Назначение и структура правового обеспечения защиты информации.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные
Задачи и функции правовой защиты информации.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные
Российское законодательство в области	<p>по источнику знаний: лекция,</p>	Самостоятельная работа студента,	Учебники, учеб-	ОПК-5: способность использо-

информационной безопасности.	<p>чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	дента, домашние задания	ные пособия	<p>вать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные</p>
Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	<p>ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные</p>
Право на информацию, его охрана и защита.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	<p>ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-18: способность выявлять условия, способ-</p>

	по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный			ствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные
Институт правовой защиты государственной тайны.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные
Институт правовой защиты служебной тайны.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, бан-

				ковскую, коммерческую тайну, персональные данные
Институт правовой защиты коммерческой тайны.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные
Институт правовой защиты профессиональной тайны.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные
Институт правовой защиты коммерческой тайны.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению:</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональ-

	<p>приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>			<p>ной деятельности</p> <p>ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные</p>
<p>Правовые режимы защиты информации.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные</p>
<p>Правовые вопросы защиты информации с использованием технических средств.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный,</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного</p>

	репродуктивный			доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные
Институт правовой защиты интеллектуальной собственности.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные
Институт правовой защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов.	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Учебники, учебные пособия	ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные

<p>Институт правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные</p>
<p>Институт правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных.</p>	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	<p>Самостоятельная работа студента, домашние задания</p>	<p>Учебники, учебные пособия</p>	<p>ОПК-5: способность использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности ПК-18: способность выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные</p>

**Учебно-методические материалы по практическим (лабораторным) занятиям
дисциплины
(продвинутый уровень)**

№ раздела дисциплины	Наименование семинарских работ	Методы обучения	Способы (формы) обучения	Средства обучения
Задачи и функции правовой защиты информации.	Составление плана-конспекта	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере.	Подбор примеров реализации угроз в информационной сфере	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Институт правовой защиты служебной тайны.	Подбор примеров реализации угроз в информационной сфере	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный,</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал

		репродуктивный		
Институт правoy защиты коммерческой тайны.	Составление плана-конспекта	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Институт правoy защиты профессиональной тайны.	Составление плана-конспекта	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи
Институт правoy защиты информации персонального характера	Составление плана-конспекта	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Правовые вопросы защиты информации	Составление плана-	по источнику знаний: лекция, чтение,	Самостоятельная работа студента,	Устная речь, проектор

ции с использованием технических средств	конспекта	ние, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	дента, домашние задания	
Институт правовой защиты интеллектуальной собственности	Составление плана-конспекта	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Институт правовой защиты изобретений, полезных моделей, промышленных образцов	Составление плана-конспекта	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Институт правовой охраны средств индивидуализации участников гражданского оборота и производимой ими продукции	Составление плана-конспекта	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи

		ка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Институт правовой охраны программ для ЭВМ и баз данных	Составление плана-конспекта	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Компьютерные преступления	Подбор, обобщение и анализ информации из литературных источников и других информационных ресурсов по профилю подготовки	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Расследование преступлений в сфере компьютерной информации	Подбор, обобщение и анализ информации из литературных источников и других информационных ресурсов по профилю подготовки	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный,	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи

		репродуктивный		
Порядок назначения комиссии для аттестации помещений на пригодность их для ведения конфиденциальных работ.	Составление плана-конспекта	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Оборудование специальных хранилищ, сейфов и металлических шкафов, предназначенных для хранения конфиденциальных изделий и документов.	Составление плана-конспекта	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Организация подготовки и проведения совещаний и переговоров по конфиденциальным вопросам.	Презентация.	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, проектор
Организация служебного расследования по фактам разглашения пер-	Подбор примеров реализации угроз в информации-	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал

соналом конфиденциальной информации.	онной сфере	<p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>		
Организация охраны территории, зданий, помещений и персонала.	Составление плана-конспекта	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи
Организация пропускного и внутриобъектового режимов.	Презентация	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, раздаточный материал
Технология аналитической работы, ее основные этапы.	Подбор примеров реализации угроз в информационной сфере	<p>по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование</p> <p>по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний</p> <p>по типу познава-</p>	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, задачи

		тельной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный		
Контроль функционирования системы организационной защиты информации	Составление плана-конспекта	по источнику знаний: лекция, чтение, конспектирование по назначению: приобретение знаний, анализ, закрепление, проверка знаний по типу познавательной деятельности: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный	Самостоятельная работа студента, домашние задания	Устная речь, методическое пособие, задачи

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение и лицензионное программное обеспечение компаний Microsoft и Kaspersky:

1. Операционная система на базе Linux;
2. Тестовая система собственной разработки, правообладатель ФГБОУ ВО «МГТУ», свидетельство №2013617338.
3. Операционная система Windows7 Профессиональная, MicrosoftCorp., № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.
4. Текстовый процессор Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.
5. Антивирусные программы: Kaspersky Anti-virus 6/0 – № лицензии 26FE-000451-5729CF81, срок лицензии 07.02.2020.
6. Cisco Packet Tracer – симулятор сети передачи данных. Производитель: CISCO Systems.
7. Wireshark – сниффер, предназначенный для анализа трафика компьютерных сетей (Ethernet, FDDI, PPP, Token-Ring и других) в режиме реального времени, используя широковещательный режим сетевой карты. Свободно распространяемое ПО.

10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем и профессиональных баз данных:

Электронно-библиотечные системы

1. Znanium.com. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва. – URL: <http://znanium.com/catalog>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. IPRBooks. Базовая коллекция: электронно-библиотечная система: сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания "Ай Пи Ар Медиа". – Саратов. – URL: <http://www.iprbookshop.ru/586.html> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный.

Электронные библиотеки

1. Национальная электронная библиотека (НЭБ): федеральная государственная информационная система: сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва. – URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

3. CYBERLENINKA: научная электронная библиотека: сайт. – Москва. – URL: <https://cyberleninka.ru/> – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>Лекционные аудитории: 3-6, 3-12,3-18, 3-19</p> <p>Аудитории для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: 3-1, 3-2, 3-13, 3-15,3-17, 3-20, 3-22</p> <p>Мультимедийные презентации по изучению сетевых технологий Cisco</p>	<p>LCD экран. компьютер, мультимедиа проектор.</p>	<p>Операционная система Windows7 Профессиональная, MicrosoftCorp., № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.</p> <p>Текстовый процессор Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>Антивирусные программы: Kaspersky Anti-virus 6/0 – № лицензии 26FE-000451-5729CF81, срок лицензии 07.02.2020.</p> <p>Cisco Packet Tracer – симулятор сети передачи данных. Производитель: CISCO Systems.</p> <p>Wireshark – сниффер, предназначенный для анализа трафика компьютерных сетей (Ethernet, FDDI, PPP, Token-Ring и других) в режиме реального времени, используя широкополосный режим сетевой карты. Свободно распространяемое ПО.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Читальный зал ФГБОУ ВО «МГТУ»: ул. Первомайская, 191, 3 этаж.</p>	<p>Читальный зал имеет 150 посадочных мест, компьютерное оснащение с выходом в Интернет на 30 посадочных мест; оснащен специализированной мебелью (столы, стулья, шкафы, шкафы выставочные), стационарное мультимедийное оборудование, оргтехника (принтеры, сканеры, ксероксы)</p>	<p>Операционная система Windows7 Профессиональная, MicrosoftCorp., № 00371-838-5849405-85257, 23.01.2012, бессрочный.</p> <p>Текстовый процессор Microsoft Office Word 2010. Номер продукта 14.0.6024.1000 SP1 MSO (14.0.6024.1000) 02260-018-0000106-48095.</p> <p>Антивирусные программы: Kaspersky Anti-virus 6/0 – № лицензии 26FE-000451-5729CF81, срок лицензии 07.02.2020.</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения в рабочие программы вносятся ежегодно перед началом нового учебного года по форме, приведенной в приложении 4. Изменения должны оформляться документально и вносятся во все учтенные экземпляры.

Порядок хранения и обращения рабочих программ

Подлинник рабочих программ хранится на кафедре, реализующей дисциплину.

Электронные копии рабочих программ размещаются в информационной сети университета в разделе *«Общие сведения / Сведения об образовательной организации / Образование / Документы, регламентирующие образовательный процесс / Аннотации к рабочим программам дисциплин»*

Любой участник образовательного процесса должен иметь возможность ознакомления с рабочей программой.

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)