

**Аннотация**  
**рабочей программы учебной дисциплины Б1.0.55 «Онкология, лучевая терапия»**  
**специальности 31.05.01 Лечебное дело**

**Цель изучения курса** - обеспечение обучающихся необходимой информацией и практическими навыками, необходимыми для ранней диагностики онкологических заболеваний, выбора метода их лечения и профилактики. В результате клинической подготовки у выпускника должны быть сформированы основы клинического мышления, а также умения, обеспечивающие решение профессиональных задач по оказанию медицинской помощи, профилактике, диагностике, лечению и реабилитации онкологических больных.

**Задачи курса:**

- выявление болевых ощущений, нарушений функции органа и возникших патологических выделений;
- проведения физикального обследования и описания локального статуса (осмотра, пальпации, перкуссии) онкологического больного с учетом первичной локализации опухоли и зон возможного метастазирования;
- описания местного статуса при выявлении опухоли;
- составления плана клинического, лабораторного и инструментального обследования для подтверждения или исключения злокачественной опухоли;
- анализа выявленного симптома гипохромной анемии, тромбоцитопении и нарушений лейкоцитарной формулы крови с целью исключения рака желудка, большого дуоденального сосочка, толстой кишки, гемобластоза и других опухолей;
- проведения дифференциальной диагностики доброкачественных и злокачественных опухолей.

**Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Современное состояние, проблемы диагностики, лечения и перспективы развития онкологии
2. Принципы лечения злокачественных опухолей
3. Опухоли кожи. Рак и меланома.
4. Опухоли костей и мягких тканей.
5. Опухоли головы и шеи.
6. Предраковые заболевания и рак молочной железы.
7. Рак лёгкого.
8. Опухоли органов пищеварительного тракта. Рак желудка.
9. Рак ободочной кишки.
10. Синдром метастазов злокачественных опухолей из неустановленного первичного очага (МНПО).
11. Синдром первичной множественности злокачественных опухолей.
12. Семейно-ассоциированный опухолевый синдром.
13. Паранеопластические синдромы.
14. Болевой компрессионный корешковый синдром при онкологических заболеваниях.
15. Цитопенический синдром.

Учебная дисциплина Б1.0.55 «Онкология, лучевая терапия» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.

**В процессе изучения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:**

**ОПК-4** - способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза  
**ОПК-4. ИД1** - готов применить алгоритм медицинских технологий, специализированного

оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

**ОПК-4. ИД2** - готов применить медицинские изделия, лекарственные препараты, в том числе иммунобиологические, и иные вещества и их комбинации при решении профессиональных задач

**ОПК-4. ИД3.** Оценивает результаты использования медицинских технологий, специализированного оборудования и медицинских изделий при решении профессиональных задач

**ОПК-7** - способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности

**ОПК-2. ИД1** - использует современные методики сбора и обработки информации

**ОПК-2. ИД2** - проводит статистический анализ полученных данных в профессиональной области и интерпретирует его результаты

**ОПК-2.ИД3** – проводит анализ основных демографических показателей и состояния здоровья населения, оценивает их тенденции и определяет прогноз развития событий

**ОПК-7 ИД-4** - оценивает эффективность и безопасность медикаментозной и немедикаментозной терапии у взрослых

**ПКУВ 2** - способен проводить обследования пациента с целью установления диагноза

**ПКУВ -2 ИД1** - оценивает состояние пациента, требующее оказания медицинской помощи в неотложной или экстренной формах

**ПКУВ -2 ИД2** - распознает состояния, возникающие при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме

**ПКУВ -2 ИД3** - оказывает медицинскую помощь в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента или неотложной формах

**В результате изучения дисциплины студент должен**

**знать:**

- факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики рака;
- структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин;
- особенности организации онкологической помощи населению России;
- клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
- современные возможности диагностики злокачественных опухолей;
- современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями;
- деонтологические аспекты онкологии.
- факторы, способствующие возникновению опухолей и меры профилактики рака;
- структуру заболеваемости злокачественными опухолями у мужчин и женщин;
- особенности организации онкологической помощи населению России;
- клинические симптомы и патогенез их развития при наиболее частых злокачественных опухолях;
- современные возможности диагностики злокачественных опухолей;
- современные принципы радикального и паллиативного лечения больных злокачественными опухолями;
- деонтологические аспекты онкологии.

**уметь:**

- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном;
- производить расспрос пациента и его родственников;

- выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функций органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.);
- собирать анамнез жизни, болезни.
- проводить физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдаленного метастазирования;
- составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- оценивать результаты инструментальных методов исследования - рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических;
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу-специалисту): рак пищевода, рак желудка, злокачественные опухоли печени и билиопанкреатодуоденальной зоны, рак толстой кишки, рак легких, рак молочной железы, рак почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка, злокачественные опухоли органов женской половой сферы, рак гортани, полости рта и глотки, больших и малых слюнных желез, щитовидной железы, рак и меланомы кожи, злокачественные опухоли костно-мышечной системы, злокачественные опухоли кроветворной системы, злокачественные опухоли центральной нервной системы, злокачественные опухоли у детей;
- формировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли;
- проводить анализ причин поздней диагностики рака;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака;
- осуществлять самостоятельную работу с учебной, научной и справочной литературой по онкологии;
- собрать и проанализировать информацию об онкологическом больном;
- производить расспрос пациента и его родственников;
- выявлять жалобы и анализировать их характер (нарушение функций органа, наличие болевого синдрома, патологических выделений, изменений общего состояния и т.д.);
- собирать анамнез жизни, болезни.
- проводить физикальное обследование первичного очага опухоли, зон регионарного и отдаленного метастазирования;
- составлять план клинического и инструментального обследования больного с подозрением на злокачественную опухоль.
- оценивать результаты инструментальных методов исследования - рентгенологических, эндоскопических, радиоизотопных, УЗИ, КТ и МРТ, цитологических и гистологических;
- владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза (с последующим направлением к врачу-специалисту): рак пищевода, рак желудка, злокачественные опухоли печени и билиопанкреатодуоденальной зоны, рак толстой кишки, рак легких, рак молочной железы, рак почки, мочевого пузыря, предстательной железы, яичка, злокачественные опухоли органов женской половой сферы, рак гортани, полости рта и глотки, больших и малых слюнных желез, щитовидной железы, рак и меланомы кожи, злокачественные опухоли костно-мышечной системы, злокачественные опухоли кроветворной системы, злокачественные опухоли центральной нервной системы, злокачественные опухоли у детей;
- формировать группы лиц повышенного риска по возникновению злокачественной опухоли;
- проводить анализ причин поздней диагностики рака;
- решать деонтологические задачи, связанные со сбором информации о пациенте, диагностикой, лечением и профилактикой рака.