

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 2020.05.05
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Факультет _____ Лечебный _____

Кафедра _____ Факультетской хирургии _____



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине _____ Б1.Б.34 Офтальмология _____

по специальности _____ 31.05.02 Педиатрия _____

квалификация (степень)
выпускника _____ Врач-педиатр _____

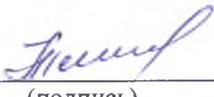
форма обучения _____ Очная _____

год начала подготовки _____ 2020 _____

Майкоп

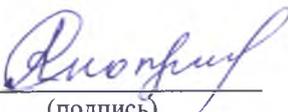
Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению 31.05.02 Педиатрия

Составители рабочей программы:

Преподаватель (должность, ученое звание, степень)	 (подпись)	Тешев А.Ф. (Ф.И.О.)
_____	_____	_____
(должность, ученое звание, степень)	(подпись)	(Ф.И.О.)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры

Факультетской хирургии
(наименование кафедры)

и.о. зав. кафедрой « <u>28</u> » <u>05</u> 20 <u>20</u> г.	 (подпись)	Оноприев А.В. (Ф.И.О.)
---	---	---------------------------

Одобрено научно-методической комиссией факультета
(где осуществляется обучение)

«28» 05 2020г.

Председатель
научно-методического
совета направления (специальности)
(где осуществляется обучение)

 (подпись)	Куанова И.Д. (Ф.И.О.)
---	--------------------------

Декан факультета
(где осуществляется обучение)

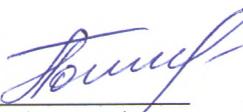
 (подпись)	Хатхоху М.Г. (Ф.И.О.)
---	--------------------------

«28» 05 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Начальник УМУ

«29» 05 2020 г.

 (подпись)	Чудесова Н.Н. (Ф.И.О.)
---	---------------------------

Зав. выпускающей кафедрой
по направлению специальности

 (подпись)	Куанова И.Д. (Ф.И.О.)
---	--------------------------

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины: приобретение теоретических знаний, умений и практических навыков, необходимых врачу для оказания офтальмологической помощи больным с патологией органа зрения.

Задачи дисциплины:

- изучить анатомо-физиологические особенности и функции различных отделов зрительного анализатора, защитного аппарата глаза у взрослых и детей; сформировать представление о значении, анатомо-физиологических особенностях органа зрения; боковое освещение, проходящий свет), познакомить с методами биомикроскопии, обратной и прямой офтальмоскопии и с другими современными методами обследования больных, как у взрослых, так и у детей, научить диагностировать и лечить наиболее распространенные, доступные врачам - неспециалистам заболевания. Освоить методику определения центрального и периферического зрения, сумеречного и цветового зрения у взрослых и детей, кратко познакомить с принципами профотбора;

- изучить виды клинической рефракции, научить определять рефракцию субъективным методом, аккомодацию и ее изменения с возрастом, сформулировать основные понятия об астигматизме, научить подбирать и выписывать простые очки для близи и дали. Ознакомить с понятиями: бинокулярное зрение, содружественное и паралитическое косоглазие;

- познакомить студентов с часто встречающимися заболеваниями век, слезных органов и конъюнктивы, научить их диагностировать и лечить наиболее распространенные из них;

- познакомить с клиникой некоторых форм кератитов, передних и задних увеитов у взрослых и детей и их лечением, в том числе хирургическими методами;

- познакомить с показаниями к хирургическому лечению катаракт, принципами операции, коррекцией афакии очками, контактными и интраокулярными линзами;

- изучить клиническую картину повреждений органа зрения, научить определять срочность направления к офтальмологу, оказывать первую помощь при проникающих ранениях, при ожогах глаз. Помочь освоить технику извлечения поверхностно лежащих инородных тел с конъюнктивы и роговицы, ознакомить с основными методами лечения и профилактики повреждений органа зрения;

- научить студентов оказывать неотложную помощь при остром приступе глаукомы, познакомить с методами ранней диагностики глаукомы и методами лечения;

- познакомить с методами диагностики и лечения воспалительных заболеваний, а также первичных и вторичных опухолей орбиты, развивающихся из верхней стенки гайморовой пазухи, из клеток решетчатого лабиринта, основной пазухи, с носоглотки и дна полости рта, метастатических опухолей. Обратит внимание на диагностику опухолей век и глазного яблока, на возможность прорастания их в орбиту. Познакомить с методами флюоресцентной ангиографии для диагностики опухолей глазного яблока.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП по специальности

Дисциплина «Офтальмология» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП подготовки специалистов.

Обучение «Офтальмологии» предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин: Анатомия; Нормальная физиология; Гистология; Патологическая анатомия; Клиническая патологическая анатомия; Биохимия; Микробиология с вирусологией и иммунологией; Оториноларингология; Неврология, медицинская генетика; Дерматовенерология; Травматология и ортопедия; Пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; Стоматология.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В процессе освоения дисциплины у студента формируются компетенции и трудовые навыки:

- способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (**ОПК-5**);
- готовностью к ведению медицинской документации (**ОПК-6**);
- способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра (**ПК-6**);
- способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (**ПК-8**);
- готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи (**ПК-10**);

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции	Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-5	способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	- методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	- умение применять на практике теоретические знания; - нести ответственность за принимаемое решение	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; - навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;

2.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации	<ul style="list-style-type: none"> – правила описания картины офтальмологических заболеваний; – основные требования в отношении оформления медицинской документации в разделе офтальмология; – заполнять медицинскую документацию с описанием специального статуса 	<ul style="list-style-type: none"> – уметь описывать состояние органов зрения; – составить протоколы лечения офтальмологических заболеваний в разделе применения медицинских изделий, основных категорий лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии, с учетом специфики офтальмологических заболеваний и анатомо-физиологических особенностей пациента. 	<ul style="list-style-type: none"> – способностью и готовностью к обследованию офтальмологических больных и записи протокола осмотра в медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; – методикой и алгоритмом описания картины органов зрения.
3.	ПК-6	способностью к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра принятой 43ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.	<ul style="list-style-type: none"> – знать современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной Статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра. – причины ятрогенных осложнений и ошибки во врачебной практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения; – показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; – методы лечения заболеваний органа зрения; – лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний 	<ul style="list-style-type: none"> – предпринимать меры профилактики осложнений при лечении органа зрения; – информировать пациента о возможных осложнениях; – оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний; – осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; – составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся со- 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях – алгоритмом лечения пациентов с заболеваниями органов зрения; – мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата

			органов зрения; – алгоритм лечения заболеваний органа зрения.	матических заболеваний;	
4.	ПК-8	способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами	<ul style="list-style-type: none"> – Клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с офтальмологической патологией; – алгоритмы и стандарты ведения офтальмологических пациентов. – стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения. – показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с офтальмологической патологией; – стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения; – Возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; – алгоритмы оказания помощи при осложнениях. 	<ul style="list-style-type: none"> – оценить состояние больного; – сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза. – сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного; – определить необходимый объем консультативной помощи; – определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям; – рационально выбрать патогенетические средства лечения; – провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования 	<ul style="list-style-type: none"> – навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с офтальмологической патологией; – алгоритмом постановки дифференциального диагноза при офтальмологических заболеваниях; – современными стандартами ведения офтальмологических больных. – тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией; – навыками реанимационных мероприятий
5.	ПК-10	готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не тре-	<ul style="list-style-type: none"> - врачебную тактику оказания медицинской помощи при неотложных офтальмологических состояниях, - этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся неотложных состояний, современную классификацию 	<ul style="list-style-type: none"> - оказать неотложную офтальмологическую помощь; - определять основные патологические состояния, симптомы и синдромы, включая генетические заболевания и врожденную патологию органов зрения. 	<ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в

		<p>бующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; - особенности оказания неотложной помощи при патологии заболеваний органов зрения 	<p>медицинской эвакуации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципами организации ухода за офтальмологическими больными
--	--	---	---	--

4. Объем дисциплины и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по ОФО

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единицы (108 часов)

Вид учебной работы	Всего часов/з.е.	Семестры			
		7			
Контактные часы (всего)	52.25/1.45	52.25/1.45			
В том числе:					
Лекции (Л)	16/0,44	16/0,44			
Практические занятия (ПЗ)					
Семинары (С)					
Клинические занятия (КЗ)	36/1	36/1			
Контактная работа в период аттестации (КРАТ)					
Самостоятельная работа под руководством преподавателя (СРП)	0,25	0,25			
Самостоятельная работа студентов (СРС) (всего)	55,75/1,54	55,75/1,54			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	-	-			
Расчетно-графические работы	-	-			
Реферат	10.75/0.29	10.75/0.29			
<i>Другие виды СРС (если предусматриваются, приводится перечень видов СРС)</i>					
1. Изучение разделов и тем дисциплины, вынесенных за рамки практических занятий.	15/0,41	15/0,41			
2. Оформление карт микроурации	15/0,41	15/0,41			
3. Оформление историй болезни	15/0,41	15/0,41			
Форма промежуточной аттестации: зачет		зачет			
Общая трудоемкость	108/3	108/3			

4.1. Объем дисциплины и виды учебной работы по ЗФО

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Структура дисциплины для ОФО

№ п/п	Раздел дисциплины	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра) Форма промежуточной аттестации (по семестрам)	
			Л	КПЗ	КРАТ	СРП	Контроль		СР
	Раздел 1. Общая офтальмология								
1.	Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Зрительный анализатор и его функции. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции		1	2				3	Блиц-опрос, курация больных, тестирование
2.	Анатомия и физиология зрительного анализатора. Методы исследования глаза и его придатков, порядок обследования глазного больного и схема офтальмпаспорта. Выполнение глазных диагностических манипуляций.		1	2				4.75	Блиц-опрос, курация больных, тестирование
3.	Клиническая анатомия и физиология органа зрения Бинокулярное зрение. Методы исследования. Близорукость, коррекция аномалий рефракции.		1	2				4	Блиц-опрос, курация больных, тестирование
4.	Зрительные функции и методы их исследования Методы обследования больного в офтальмологии. Физиологическая		1	2				3	Блиц-опрос, курация больных, тестирование

	оптика.							
5.	Острота зрения, поле зрения, зрачковые реакции. Светоощущение. Периферическое зрение. Цветовосприятие. Острота зрения.	1	2				3	Блиц-опрос, курация больных, тестирование
6.	Рефракция, аккомодация, астигматизм, пресбиопия, анизометропия, подбор очков.	1	2				3	Блиц-опрос, курация больных, тестирование
7.	Профессиональные заболевания органа зрения: факторы, их вызывающие, клинические формы. Профотбор. Врачебно-трудовая и военная экспертиза при глазных заболеваниях. Задачи Всероссийского общества слепых. Организация офтальмологической помощи в России.	1	2				3	Блиц-опрос, курация больных, тестирование
	Раздел 2. Частная офтальмология							
8.	Заболевания придаточного аппарата глаза Заболевания век, заболевания конъюнктивы, заболевания слезных органов. Заболевания роговой оболочки и склеры. Кератиты. Современные методы диагностики и лечения. Уевиты	1	3				4	Блиц-опрос, курация больных, тестирование
9.	Патология сосудистой оболочки. Патология стекловидного тела.	1	2				3	Блиц-опрос, курация больных, тестирование
10.	Патология сосудистого тракта. Полиэтиологичность воспалительных заболеваний сосудистого тракта. Клиника острых иридоциклитов и хориоидитов. Принципы местного и общего лечения воспалений сосудистого	1	3				4	Блиц-опрос, курация больных, тестирование

	тракта. Новообразования сосудистого тракта.							
11.	Заболевания хрусталика. Патология хрусталика. Патология глазного дна. Офтальмоскопия		1	2				3 Блиц-опрос, курация больных, тестирование
12.	Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Заболевания орбиты. Острые сосудистые катастрофы сетчатки. Заболевания зрительного нерва.		1	2				3 Блиц-опрос, курация больных, тестирование Блиц-опрос, курация больных, тестирование
13.	Изменения органа зрения при общих заболеваниях: патология глаз при атеросклерозе, гипертонической болезни, заболеваниях почек, крови. Поражения глаз при сахарном диабете, эндокринная экзофтальмопатия.		1	3				4 Блиц-опрос, курация больных, тестирование
14.	Изменения внутриглазного давления		1	2				3 Блиц-опрос, курация больных, тестирование
15.	Глаукома. Консервативное и хирургическое лечение, ранняя диагностика и профилактика первичной глаукомы. Вторичная глаукома.		1	2				4 Блиц-опрос, курация больных, тестирование
16.	Патология глазодвигательного аппарата. Заболевания глазницы Травмы органа зрения. Классификация глазного травматизма. Ожоги глаза. Классификация ожогов.		1	3				4 Блиц-опрос, курация больных, тестирование
	Промежуточная аттестация							<i>Зачет</i>
	ИТОГО:		16/0,44	36/1		0,25		55,75/ 1,54

5.2. Структура дисциплины для ЗФО (ЗФО нет)

5.3.Содержание разделов дисциплины «Офтальмология», образовательные технологии
Лекционный курс

№ п/п	Наименование раздела и темы дисциплины	Трудоемкость (часы / зач. ед.)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	Раздел 1. Общая офтальмология					
1.	Тема: Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Зрительный анализатор и его функции. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции	2/0,05	Развитие глаза. Особенности строения глаз. Глазница. Глазное яблоко. Наружная оболочка. Средняя оболочка. Внутренняя оболочка (сетчатка). Содержимое глазного яблока. Кровоснабжение. Иннервация. Зрительные пути. Вспомогательный аппарат глаза. Глазодвигательные мышцы. Веки. Конъюнктива. Слезные органы. Строение зрительного анализатора. Функции радужной оболочки и роговицы. Преломление изображения на сетчатке. Вспомогательный аппарат глазного яблока. Глазные мышцы и веки. Периферическое зрение. Центральное зрение. Монокулярное зрение. Бинокулярное зрение.	ОПК-5; ОПК-6; ПК-6, ПК-8; ПК-10	Знать: – основы физиологии зрения, зрительные функции и клинические проявления их нарушений; – особенности сбора анамнеза у пациентов с заболеваниями органов зрения; – методику проведения опроса, осмотра глазного яблока и его придаточного аппарата, клинического обследования, – современные методы лабораторно-инструментальных исследований, анализ биопсийного материала, операционного и секционного материала. Уметь: – анализировать полученную информацию от пациентов с заболеваниями глаза;	Проблемная лекция
2.	Тема: Методы обследования больного в офтальмологии. Физиологическая оптика.	1/0,02	Жалобы больного. Клиническое обследование. Наружный осмотр и пальпация. Метод бокового (фокального) освещения. Исследование проходящим светом. Офтальмоскопия. Измерение внутриглазного давления.	ОПК-5; ОПК-6; ПК-6, ПК-8; ПК-10	– проводить опрос и осмотр глазного яблока и его придаточного аппарата; – проводить клиническое обследование;	Проблемная лекция

			Инструментальные методы обследования: биомикроскопия гониоскопия; диафаноскопия и трансиллюминация; эхоофтальмография; энтоптометрия; флюоресцентная ангиография сетчатки. Физиологическая оптика. Рефракция. Аккомодация.		– интерпретировать современные методы лабораторно-инструментального исследования, – проводить анализ биопсийного материала, – заполнить амбулаторную медицинскую карту больного. Владеть: – практическими навыками и методами обследования органа зрения; – навыками проведения общего осмотра органа зрения, исследования зрительных функций, осмотра глазного яблока; – записи данных о зрительных функциях, взятия мазка для исследования на микрофлору и чувствительность к антибиотикам.	
	Раздел 2. Частная офтальмология		Воспаление конъюнктивы. Дифференциально-диагностические признаки конъюнктивитов. Воспаление век (блефарит, ячмень (наружный и внутренний), острый мейбомит, халлазион, контагиозный моллюск, токсидермию, отек Квинке.) Воспалительные процессы в слезном аппарате. Флегмона орбиты. Тенонит.	ОПК-5; ОПК-6; ПК-6, ПК-8; ПК-10	Знать: – основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний; – основные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у лиц с заболеваниями органа зрения с учетом их возрастно-половых групп.	Проблемная лекция
3.	Тема: Заболевания век, заболевания конъюнктивы, заболевания слезных органов	2/0,05				
4.	Тема: Заболевания роговицы. Заболевания склеры	2/0,05	Аномалии развития роговицы. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты). Экзогенные кератиты: эрозия роговицы; травматические; бактериальные (гнойные); вирусные;	ОПК-5; ОПК-6; ПК-6, ПК-8; ПК-10	Уметь: – распознать основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, – назначать обоснованные и	Проблемная лекция

			грибковые; кератиты, вызванные заболеваниями век. Эндогенные кератиты: инфекционные (туберкулёзные, сифилитические, герпетические); нейрпаралитические; авитаминозные. Кератиты невыясненной этиологии. Дифференциальный диагноз помутнения и инфильтрата роговицы. Дистрофии роговицы. Воспалительные заболевания склеры. Этиология. Эписклериты. Склерит.		оправданные методы диагностики и лечения; – диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния органа зрения, – оказывать неотложную помощь при них. Владеть: – навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний;	
5.	Тема: Патология сосудистой оболочки. Патология стекловидного тела.	1/0,02	Анатомия сосудистой оболочки. Заболевания сосудистой оболочки: аномалии развития; воспалительные заболевания (увеиты); дистрофические заболевания (увеопатии); новообразования. Помутнение стекловидного тела		– умением комплектования набора инструментов для трахеотомии и коникотомии; – навыками диагностики и определения показаний и противопоказаний для терапевтического или хирургического лечения больных с офтальмологической патологией.	Проблемная лекция
6.	Тема: Заболевания хрусталика. Заболевания сетчатки	1/0,02	Вывих хрусталика. Симптомы вывиха хрусталика. Катаракта. Врожденная катаракта и ее симптомы. Вторичная катаракта. Заболевания стекловидного тела. Заболевания сетчатки глаза. Ретинит. Дистрофия сетчатки. Ретинопатия. Гипертоническая ретинопатия. Диабетическая ретинопатия. Отслоение сетчатки. Ангиопатия сетчатки. Возрастная макулярная дегенерация. «Куриная слепота» (Гемералопия). Дальтонизм. Опухоль сетчатки. Герпес глаза.	ОПК-5; ОПК-6; ПК-6, ПК-8; ПК-10		Проблемная лекция
7.	Тема: Заболевания зрительного нерва.	2/0,05	Воспалительные заболевания. Неврит зрительного нерва (папиллит). Ретробульбарный неврит. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зри-	ОПК-5; ОПК-6; ПК-6, ПК-8; ПК-10	Знать: – основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний;	Проблемная лекция

			<p>тельного нерва. Ишемическая нейропатия. Передняя ишемическая нейропатия. Задняя ишемическая нейропатия.</p>		<p>– основные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у лиц с заболеваниями органа зрения с учетом их возрастно-половых групп.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознать основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, – назначать обоснованные и оправданные методы диагностики и лечения; – диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния органа зрения, – оказывать неотложную помощь при них. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний; – умением комплектования набора инструментов для трахеотомии и коникотомии; - навыками диагностики и определения показаний и противопоказаний для терапевтического или хирургического лечения больных с офтальмологической патологией. 	
8.	<p>Тема: Изменения органа зрения при общих заболеваниях: патология</p>	2/0,05	<p>Изменения глаз при сосудистой патологии. Виды изменений глазного дна при гипертонической болезни. Почечная гипертензия. Изменения</p>	<p>ОПК-5; ОПК-6; ПК-6, ПК-8; ПК-10</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний; 	<p>Проблемная лекция</p>

	<p>глаз при атеросклерозе, гипертонической болезни, Заболеваниях почек, крови. Поражения глаз при сахарном диабете, эндокринная экзофтальмопатия.</p>		<p>глазного дна при заболеваниях крови. Изменения глаз при эндокринных заболеваниях и болезнях обмена веществ. Орбитальные проявления общих заболеваний. Диабетическая ангиопатия. Непролиферативная диабетическая ретинопатия. Проллиферативная диабетическая ретинопатия. Заболевания соединительной ткани.</p>		<p>– основные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у лиц с заболеваниями органа зрения с учетом их возрастно-половых групп. Уметь: – распознать основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, – назначать обоснованные и оправданные методы диагностики и лечения; – диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния органа зрения, – оказывать неотложную помощь при них. Владеть: – навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний; – умением комплектования набора инструментов для трахеотомии и коникотомии; навыками диагностики и определения показаний и противопоказаний для терапевтического или хирургического лечения больных с офтальмологической патологией.</p>	
9.	<p>Тема: Изменения внутриглазного давления</p>	2/0,05	<p>Общие сведения о внутриглазном давлении. Глаукома. Врожденная глаукома. Открытоугольная глаукома. Закрытоугольная глаукома. Вторичная</p>	ОПК-5; ОПК-6; ПК-6, ПК-8; ПК-10	<p>Знать: – основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний;</p>	Проблемная лекция

			<p>глаукома. Офтальмогипертензия. Гипотония глазного яблока. Лечение глаукомы.</p>		<p>– основные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у лиц с заболеваниями органа зрения с учетом их возрастно-половых групп.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознать основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, – назначать обоснованные и оправданные методы диагностики и лечения; – диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния органа зрения, – оказывать неотложную помощь при них. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний; – умением комплектования набора инструментов для трахеотомии и коникотомии; – навыками диагностики и определения показаний и противопоказаний для терапевтического или хирургического лечения больных с офтальмологической патологией. 	
10.	<p>Тема: Патология глазодвигательного аппарата. Заболевания</p>	2/0,05	<p>Косоглазие. Мнимое косоглазие. Скрытое косоглазие. Явное косоглазие. Содружественное косоглазие. Этиология. Классификация. Патогенез.</p>	<p>ОПК-5; ОПК-6; ПК-6, ПК-8; ПК-10</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний; 	<p>Проблемная лекция</p>

	глазницы.		Клиническая картина. Лечение. Паралитическое косоглазие. Флегмона глазницы. Тромбоз вен глазницы.		<ul style="list-style-type: none"> – основные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у лиц с заболеваниями органа зрения с учетом их возрастно-половых групп. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознать основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, – назначать обоснованные и оправданные методы диагностики и лечения; – диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния органа зрения, – оказывать неотложную помощь при них. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний; – умением комплектования набора инструментов для трахеотомии и коникотомии; – навыками диагностики и определения показаний и противопоказаний для терапевтического или хирургического лечения больных с офтальмологической патологией. 	
11.	Тема: Травмы органа зрения	1/0,02	Классификация: Механические травмы. Повреждения глазницы Тупые травмы глаза. Ранения век и конъюнктивы. Ранения глазного яблока.	ОПК-5; ОПК-6; ПК-6, ПК-8; ПК-10	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний; 	Проблемная лекция

			<p>Ожоги органа зрения. Химические и термические ожоги. Лучевые ожоги. Отдельные виды травматизма</p>	<p>– основные методы диагностики, лечения, реабилитации и профилактики у лиц с заболеваниями органа зрения с учетом их возрастно-половых групп.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – распознать основные патофизиологические синдромы офтальмологических заболеваний, – назначать обоснованные и оправданные методы диагностики и лечения; – диагностировать неотложные и угрожающие жизни состояния органа зрения, – оказывать неотложную помощь при них. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками распознавания патофизиологических синдромов офтальмологических заболеваний; – умением комплектования набора инструментов для трахеотомии и коникотомии; – навыками диагностики и определения показаний и противопоказаний для терапевтического или хирургического лечения больных с офтальмологической патологией. 	
	Итого	16/0,44			

5.4. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

5.5. Клинические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование практических и семинарских занятий	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	1	Анатомия и физиология зрительного анализатора. Методы исследования глаза и его придатков, порядок обследования глазного больного и схема офтальмпаспорта. Выполнение глазных диагностических манипуляций.	3/0,08
2.	1	Острота зрения, поле зрения, зрачковые реакции. Светоощущение. Периферическое зрение. Цветоощущение. Острота зрения.	3/0,08
3.	1	Рефракция, аккомодация, астигматизм, пресбиопия, анизометропия, подбор очков.	3/0,08
4.	1	Бинокулярное зрение. Методы исследования. Близорукость, коррекция аномалий рефракции.	3/0,08
5.	2	Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов. Заболевания роговой оболочки и склеры. Кератиты. Типичная симптоматика при заболеваниях роговой оболочки любой этиологии.	3/0,08
6.	2	Патология хрусталика. Патология глазного дна. Офтальмоскопия	3/0,08
7.	2	Заболевания роговой оболочки. Классификация кератитов. Отдельные формы и виды кератитов. Исходы кератитов, методы лечения. Кератоконус. Современные методы диагностики и лечения.	3/0,08
8.	2	Патология сосудистого тракта. Полиэтиологичность воспалительных заболеваний сосудистого тракта. Клиника острых иридоциклитов и хориоидитов. Принципы местного и общего лечения воспалений сосудистого тракта. Новообразования сосудистого тракта.	3/0,08
9.	2	Глаукома. Консервативное и хирургическое лечение, ранняя диагностика и профилактика первичной глаукомы. Вторичная глаукома.	3/0,08
10.	2	Травмы органа зрения. Классификация глазного травматизма. Ожоги глаза. Классификация ожогов.	3/0,08
11.	2	Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Заболевания орбиты. Острые сосудистые катастрофы сетчатки.	3/0,08
12.	2	Профессиональные заболевания органа зрения: факторы, их вызывающие, клинические формы. Профотбор. Врачебно-трудовая и военная экспертиза при глазных заболеваниях. Задачи Всероссийского общества слепых. Организация офтальмологической помощи в России.	3/0,08
Итого по дисциплине:			36/1

5.6. Примерная тематика курсовых проектов (работ)

Курсовой проект (работа) учебным планом не предусмотрен.

5.7. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

№ п/п	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах / трудоемкость в з.е.
1.	Тема: Клиническая анатомия и физиология органа зрения.	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микрокурации, * оформление офтальмпаспорта; * написание рефератов; * решение ситуационных задач	по расписанию	3,75/0,08
2.	Тема: Зрительные функции и методы их исследования	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микрокурации, * оформление офтальмпаспорта; * написание рефератов; * решение ситуационных задач	по расписанию	4/0,11
3.	Тема: Рефракция	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микрокурации, * оформление офтальмпаспорта; * написание рефератов; * решение ситуационных задач	по расписанию	6/0,16
4.	Тема: Заболевания придаточного аппарата глаза	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микрокурации, * оформление офтальмпаспорта; * написание рефератов; * решение ситуационных задач	по расписанию	6/0,16
5.	Тема: Заболевания роговицы	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микрокурации, * оформление офтальмпаспорта; * написание рефератов; * решение ситуационных задач	по расписанию	6/0,16
6.	Тема: Заболевание хрусталика	* конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микрокурации, * оформление офтальмпаспорта; * написание рефератов; * решение ситуационных задач	по расписанию	6/0,16
7.	Тема: Увеиты	* конспектирование доп. учебной литературы,	по расписанию	6/0,16

		<ul style="list-style-type: none"> * оформление карт микроурации, * оформление офтальмпаспорта; * написание рефератов; * решение ситуационных задач 		
8.	Тема: Глаукома	<ul style="list-style-type: none"> * конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микроурации, * оформление офтальмпаспорта; * написание рефератов; * решение ситуационных задач 	по расписанию	6/0,16
9.	Тема: Травмы органа зрения	<ul style="list-style-type: none"> * конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микроурации, * оформление офтальмпаспорта; * написание рефератов; * решение ситуационных задач 	по расписанию	6/0,16
10.	Тема: Заболевания зрительного нерва и сетчатки	<ul style="list-style-type: none"> * конспектирование доп. учебной литературы, * оформление карт микроурации, * оформление офтальмпаспорта; * написание рефератов; * решение ситуационных задач 	по расписанию	6/0,16
	Итого:			55,75/1,54

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Офтальмология»

6.1. Методические указания (собственные разработки)

1. Четыз, Р.Р. Роль экстраокулярной патологии в патогенезе близорукости у детей и ее современное лечение [Электронный ресурс]: пособие для врачей / Р.Р. Четыз. - Краснодар: Диапазон В, 2012. - 130 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=1000053023>

6.2. Литература для самостоятельной работы

1. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>

2. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / Алексеев В.Н. и др.; под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. -ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>

3. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. -ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Офтальмология»

7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестра согласно учебному плану)	Наименование учебных дисциплин, формирующих компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОПК-5 <i>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</i>	
2	Правоведение
4,5	Фармакология
5,6	Пропедевтика детских болезней
7	Топографическая анатомия, оперативная хирургия
7	Оториноларингология
7	Офтальмология
9	Инфекционные болезни
B	Медицина катастроф
C	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
C	Основы симуляционной медицины
1	УП Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
2	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
6	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)
C	Государственная итоговая аттестация
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации	
5,6	Пропедевтика внутренних болезней
5,6	Пропедевтика детских болезней
6,7	Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения
7	Факультетская терапия
8	Госпитальная терапия
7	Офтальмология
7	Оториноларингология
7,8,9	Факультетская педиатрия
9	Инфекционные болезни
A	Детская эндокринология
B	Медицина катастроф
1	УП Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков НИД (Уход за больными терапевтического и хирургического профиля)
2	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник младшего медицинского персонала)
6	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной

	<i>медицинской сестры)</i>
8	<i>ПП Клиническая практика (Помощник врача)</i>
A	<i>ПП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)</i>
C	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
<i>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г.</i>	
5,6	<i>Общая хирургия, лучевая диагностика</i>
7	<i>Факультетская терапия</i>
7	<i>Факультетская хирургия</i>
8	<i>Урология</i>
7,8,9	<i>Факультетская педиатрия</i>
8	<i>Детская андрология-урология</i>
8	<i>Госпитальная терапия</i>
8	<i>Неврология</i>
9	<i>Нейрохирургия</i>
9	<i>Психиатрия</i>
9	<i>Инфекционные болезни</i>
9	<i>Госпитальная хирургия</i>
9	<i>Онкология, лучевая терапия</i>
9	<i>Неврология детского возраста</i>
9	<i>Детская пульмонология</i>
9	<i>Детская кардиология</i>
A	<i>Детская эндокринология</i>
A	<i>Детская онкология</i>
A	<i>Болезни детей раннего возраста</i>
A	<i>Болезни детей старшего возраста</i>
9,A	<i>Акушерство и гинекология</i>
A,B,C	<i>Детская хирургия</i>
B	<i>Медицина катастроф</i>
B	<i>Фтизиатрия</i>
B	<i>Гематология детского возраста</i>
B,C	<i>Госпитальная педиатрия</i>
B,C	<i>Инфекционные болезни у детей</i>
C	<i>Эпилептология</i>
C	<i>Судебная медицина</i>
8	<i>ПП Клиническая практика (Помощник врача)</i>
C	<i>Государственная итоговая аттестация</i>
<i>ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами</i>	
7	<i>Дерматовенерология</i>
7	<i>Факультетская терапия</i>
7	<i>Факультетская хирургия</i>
7	<i>Оториноларингология</i>
7	<i>Офтальмология</i>
8	<i>Детская андрология - урология</i>
8	<i>Госпитальная терапия</i>
8	<i>Неврология</i>
9	<i>Госпитальная хирургия</i>
9	<i>Нейрохирургия</i>
8	<i>Медицинская психология</i>

9	Психиатрия
9	Инфекционные болезни
9	Онкология, лучевая терапия
9	Детская пульмонология
9	Детская кардиология
A	Болезни детей раннего возраста
A	Болезни детей старшего возраста
A	Детская эндокринология
A	Детская онкология
A,B,C	Детская хирургия
B	Фтизиатрия
B	Клиническая фармакология
B	Гематология детского возраста
B	Неотложные состояния в аллергологии
B,C	Госпитальная педиатрия
C	Неотложные состояния в педиатрии
C	Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия
8	ПП Клиническая практика (Помощник врача)
C	Государственная итоговая аттестация
ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи	
7	Факультетская терапия
7	Оториноларингология
7	Офтальмология
9	Инфекционные болезни
9,A,B,C	Поликлиническая и неотложная педиатрия
A	Травматология и ортопедия
A	Болезни детей раннего возраста
B	Аллергические заболевания у детей
B	Неотложные состояния в аллергологии
B,C	Госпитальная педиатрия
C	Основы симуляционной медицины
4	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник палатной медицинской сестры)
6	ПП Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник процедурной медицинской сестры)
A	ПП Клиническая практика (Помощник врача детской поликлиники)
C	Государственная итоговая аттестация

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5					
<i>способностью и готовностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок</i>					
Знать: методы оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медикостатистических показателей	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; вопросы к зачету</i>
Уметь: применять на практике теоретические знания. Нести ответственность за принимаемое решение	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками чтения и письма на латинском языке клинических и фармацевтических терминов и рецептов;	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-6 готовностью к ведению медицинской документации					
Знать: правила описания картины офтальмологических заболеваний; основные требования в отношении оформления медицинской документации в разделе офтальмология; заполнять медицинскую документацию с описанием специального статуса	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; вопросы к зачету</i>
Уметь: уметь описывать состояние органов зрения; составить протоколы лечения офтальмологических	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

заболеваний в разделе применения медицинских изделий, основных категорий лекарственных препаратов, используемых в офтальмологии, с учетом специфики офтальмологических заболеваний и анатомо-физиологических особенностей пациента.					
Владеть: способностью и готовностью к обследованию офтальмологических больных и записи протокола осмотра в медицинскую карту амбулаторного и стационарного больного; методикой и алгоритмом описания картины органов зрения.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-6 способность к определению у пациента основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, X пересмотра</i>					
Знать: знать современную классификацию заболеваний в соответствии с Международной Статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем X пересмотра; причины ятрогенных осложнений и ошибки во врачебной практике при лечении заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата, способы их предупреждения; показания к применению методов лечения с учетом этиотропных и патогенетических факторов; методы лечения заболеваний органа зрения; лекарственные средства, используемые на каждом этапе лечения заболеваний органов зрения; алгоритм лечения заболеваний органа зрения.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; вопросы к зачету</i>
Уметь: предпринимать меры профилактики осложнений при	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

лечения органа зрения; информировать пациента о возможных осложнениях; оценить влияние лекарственной терапии, назначаемой при заболеваниях органа зрения при течении соматических заболеваний; осуществить выбор, обосновать необходимость применения лекарственных средств при лечении заболеваний органа зрения; составить план лечения пациентов с заболеваниями органа зрения с учетом имеющихся соматических заболеваний;			небольшие ошибки		
Владеть: навыками работы на стандартном и высокотехнологическом офтальмологическом оборудовании; методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в медицинских организациях; алгоритмом лечения пациентов с заболеванием органов зрения; мануальными навыками и техниками проведения обследования и лечения заболеваний органа зрения и его придаточного аппарата	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПК-8 – способность к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами					
Знать: клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов, используемых при лечении пациентов с офтальмо-логической патологией; алгоритмы и стандарты ведения офтальмологических пациентов; стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения; показания и противопоказания для хирургических методов лечения пациентов с офтальмологической патологией;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; вопросы к зачету</i>

стандарты предоперационной подготовки больных к хирургическим методам лечения; возможные осложнения фармакологических и хирургических методов лечения; алгоритмы оказания помощи при осложнениях					
Уметь: оценить состояние больного; сформулировать диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать диагноз и определиться с тактикой ведения больного; определить необходимый объем консультативной помощи; определить тактику ведения пациента согласно современным национальным рекомендациям; рационально выбрать патогенетические средства лечения; провести коррекцию лечения согласно результатам дополнительных методов обследования	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть: навыками сбора анамнеза, осмотра пациента с офтальмологической патологией; алгоритмом постановки дифференциального диагноза при офтальмологических заболеваниях; современными стандартами ведения офтальмологических больных; тактикой ведения пациентов с сопутствующей патологией; навыками реанимационных мероприятий	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<i>ПК-10 готовностью к оказанию медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</i>					
Знать: врачебную тактику оказания медицинской помощи при неотложных офтальмологических состояниях, этиологию патогенез и меры профилактики наиболее часто	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<i>Блиц-опрос, курация больных, контрольные вопросы и задания к текущим занятиям; вопросы к зачету</i>

<p>встречающихся неотложных состояний, современную классификацию неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных неотложных состояний и остро развивающихся патологических синдромов; особенности оказания неотложной помощи при патологии заболеваний органов зрения.</p>					
<p>Уметь: оказать неотложную офтальмологическую помощь; определять основные патологические состояния, симптомы и синдромы, включая генетические заболевания и врожденную патологию органов зрения.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть: навыками оказания медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации; принципами организации ухода за офтальмологическими больными</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Примерная тематика рефератов по дисциплине «Офтальмологии»

1. Анатомия придаточного аппарата глаза.
2. Анатомия слезных органов.
3. Оболочки глазного яблока, их функциональная значимость.
4. Анатомия орбиты.
5. Строения сосудистой оболочки глазного яблока.
6. Кровоснабжение глазного яблока и придаточного аппарата.
7. Отверстия орбиты. Синдром верхней глазничной щели, клиническая значимость.
8. Строение сетчатой оболочки глазного яблока.
9. Строение роговицы, особенности иннервации и кровоснабжения.
10. Хрусталик глаза: строение, особенности эмбрионального развития.
11. Контактная коррекция аметропии, афакии и пресбиопии.
12. Особенности коррекции аномалии рефракции у детей.
13. Прогрессирующая миопия: этиология, патогенез, профилактика и лечение.
14. Современные возможности диагностики аномалии рефракции.
15. Микрохирургические рефракционные операции.
16. Спазм аккомодации и способы его лечения.
17. Астигматизм и способы его коррекции.
18. Периферические витреохориоретинальные дистрофии.
19. Принципы и способы хирургического лечения отслойки сетчатки.
20. Содружественное косоглазие.
21. Паралитическое косоглазие, этиология, патогенез.
22. Паралитическое косоглазие, консервативное и оперативное лечение.
23. Современные подходы к лечению косоглазия.
24. Возможности применения компьютерных программ в лечении содружественного косоглазия.

**Примерные тесты по дисциплине «Офтальмология»
для студентов IV курса**

1. **Наиболее частыми причинами слезотечения являются**
 - а) непогружение слезных точек в слезное озеро
 - б) воспаление слезных канальцев
 - в) воспаление слезного мешка
 - г) воспаление слезно-носового канала
 - д) сужение или непроходимость любого отрезка слезоотводящего пути
 - е) **все перечисленные причины**
2. **Канальцевая проба считается положительной, если глазное яблоко после закапывания *sol. collargoli* 3% начинает обесцвечиваться через**
 - а) **1-2минуты**
 - б) 3-4минуты
 - в) 5минут
 - г) 10минут
 - д) более10 минут
3. **Носовая проба считается положительной, если *sol.collargoli* 3% попадет в нос через**
 - а) 1-2минуты
 - б) **3-5минут**
 - в) 5-10минут
 - г) 10-15минут
 - д) 15-20минут
4. **Красящее вещество применяют для проведения слезно-носовой пробы**

- а) фурацилин 1:5000
 - б) **Sol. Collargoli 3%**
 - в) йод 5%
 - г) 1% спиртовой раствор бриллиантовой зелени
 - д)
5. При промывании слезоотводящих путей при их нормальной проходимости жидкость вытекает
- а) струйкой из носа
 - б) каплями из носа
 - в) через другую слезную точку
 - г) через ту же слезную точку
6. Наиболее полную информацию об уровне облитерации слезоотводящих путей дает
- а) канальцевая проба
 - б) слезно-носовая проба
 - в) промывание слезоотводящих путей
 - г) диагностическое зондирование
 - д) **рентгенография с контрастным веществом**
7. При остром дакриодените патологический процесс локализуется
- а) **в наружной части верхнего века**
 - б) во внутренней части верхнего века
 - в) в наружной части нижнего века
 - г) во внутренней части нижнего века
 - д) может быть любая локализация
8. Дакриоаденит является осложнением общих инфекций
- а) гриппа
 - б) ангины
 - в) брюшного тифа
 - г) эпидемического паротита
 - д) **любого из перечисленных заболеваний**
9. Причиной хронического дакриоцистита является
- а) стеноз слезных канальцев
 - б) **стеноз слезно-носового канала**
 - в) хронический конъюнктивит
 - г) хронический мейбомииит
10. Почему противопоказано зондирование слезно-носового канала при хроническом дакриоцистите
- а) образование дополнительных стриктур
 - б) **повреждение стенки мешка и прорыв инфекции в окружающие ткани**
 - в) зондирование не противопоказано
 - г) повреждение крупных кровеносных сосудов
11. Наружный ячмень – это:
- а) воспалительный инфильтрат в толще века
 - б) **острое гнойное воспаление волосяного мешочка корня ресницы**
 - в) хроническое воспаление сальной железы
 - г) острое воспаление мейбомиевой железы

Примерные ситуационные задачи по дисциплине «ОФТАЛЬМОЛОГИЯ»

Ситуационная задача №1

К дежурному врачу в ЦРБ доставлен больной с гипертоническим кризом. У врача возникло подозрение на кровоизлияние в мозг. Какую функцию органа зрения надо проверить и, каким методом для подтверждения или исключения данного подозрения?

Ответ:

Необходимо проверить поле зрения контрольным методом.

Ситуационная задача №2

Больной 20 лет получил удар кулаком по правому глазу, после чего развилась неподвижность глаза, ускоренный птоз, умеренный экзофтальм, расширение зрачка. Какие анатомические изменения привели к данной клинике?

Ответ:

Ущемление нервно-сосудистого пучка (III, IV, V пары нервов, чувствительный нерв, верхняя глазничная вена) проходящих через верхнюю глазничную щель.

Ситуационная задача №3

3. У ребёнка 7 лет мама заметила желтовато-беловатое свечение зрачка правого глаза. Какая оболочка глаза может страдать при данном заболевании?

Ответ:

Сетчатка.

Ситуационная задача №4

У больного 40 лет выявлена битемпоральная гемиянопсия. При каком заболевании это возможно, какие участки зрительного анализатора страдают при этом?

Ответ:

Аденома гипофиза, хиазма.

Ситуационная задача №5

Школьнику 10 лет, по поводу снижения зрения врач назначил капли атропина 1%, после чего зрение восстановилось. Ваш диагноз? Какие анатомические образования глаза подверглись воздействию атропина.

Ответ:

Цилиарная мышца, цинновые связки, хрусталик.

Ситуационная задача №6

У больного 30 лет после тупой травмы глаза зрение резко снизилось, но при коррекции стеклами +10,0Д пациент прочитал 8 строчку таблицы Головина – Сивцева.

Какая структура глаза пострадала при этой травме?

Ответ:

Хрусталик, его смещение в стекловидное тело.

Ситуационная задача №7

У ребенка на третий день после рождения появился плотный синюшно-багровый отек век правого глаза. Открыть веки удастся только с помощью векоподъемника. Слизистая век гипремирована, инфильтрирована, слегка кровоточит. Отмечается сукровичное отделяемое из глазной щели цвета мясных помоев. Сформулируйте диагноз. Определите тактику обследования и лечения.

Ответ:

Диагноз: гонобленнорея новорожденного.

Лечение: провести бактериологическое исследование на выявление гонококков.

Осуществлять туалет век и промывание конъюнктивальной полости обоих глаз раствором перманганата калия (1:5000), чаще капать 30% раствор сульфацила натрия и пенициллина (50 тыс. ЕД в 1 мл).

Ситуационная задача №8

Родители 7-дневного ребенка заметили обильное серозно-гнойное отделяемое из правого глаза. В поликлинике при осмотре больного врач при надавливании на кожу ниже внутренней спайки век заметил гнойное отделяемое из слезных точек. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:

Диагноз: правосторонний дакриоцистит новорожденного.

Лечение: массаж слезного мешка.

Ситуационная задача №9

К врачу обратилась женщина с 4-месячным ребенком с жалобами на увеличение у него размеров глаз, светобоязнь, слезотечение. При осмотре выявлены светобоязнь, слезотечение. Диаметр роговицы – 13 мм. Передняя камера глубокая, радужка атрофична. Диаметр зрачка – 5 мм, он вяло реагирует на свет. При пальпаторном определении внутриглазного давления отмечено его повышение. Сформулируйте и обоснуйте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:

У ребенка врожденная глаукома (типичная картина – растяжение глазного яблока, высокое внутриглазное давление). Врач поликлиники должен незамедлительно направить больного в глазное отделение стационара для хирургического лечения (гониотомия, гониопунктура).

Ситуационная задача №10

У мальчика 4 лет после перенесенной кори стал отклоняться кнутри правый глаз. Острота его зрения равна 0,4 с корр. 2,0 Д=1,0. Объективно: оба глаза спокойны, преломляющие среды прозрачны, глазное дно без патологии. Правый глаз отклонен к носу, движения глазных яблок не ограничены. Каковы дополнительные исследования? Сформулируйте диагноз, назначьте лечение.

Ответ:

Предварительный диагноз: содружественное сходящееся монолатеральное косоглазие правого глаза. Гиперметропия обоих глаз средней степени. Необходимо определить остроту зрения, уточнить рефракцию и при необходимости скоррегировать ее. Установить характер и определить угол косоглазия.

Ситуационная задача №11

У девочки 4,5 лет в 3,5 года появилось косоглазие. В течение года она носит очки +2,5 Д, но косоглазие не исправляется. Острота зрения обоих глаз – 0,4 с корр.+2,5 Д=1,0. Глазные яблоки отклоняются к носу попеременно. Среды прозрачны, глазное дно без патологии. Какие исследования нужно провести? Сформулируйте диагноз, определите лечение.

Ответ:

Необходимо определить характер и угол косоглазия.

Диагноз: содружественное постоянное монолатеральное неаккомодационное косоглазие правого глаза, слабая гиперметропия обоих глаз. Необходимо провести курс ортоптического лечения, исправить косоглазие хирургическим путем. Закрепить результаты с помощью ортоптики.

Ситуационная задача №12

У мальчика 5 лет отмечены снижение зрения и косоглазие. Острота зрения обоих глаз равна 0,1 с корр. –3,5 Д=1,0. Объективно: подвижность глазных яблок кнаружи. Оптические среды прозрачны. На глазном дне узкий миопический конус. Каковы исследование, диагноз и лечение?

Ответ:

Диагноз: у больного парез левого глазодвигательного нерва. Направить на консультацию к невропатологу и офтальмологу. Провести лечение после восстановления проводимости пораженного нерва.

Ситуационная задача №13

К врачу обратился студент Т. 19 лет с просьбой выписать рецепт на очки. С его слов, последние 5 лет зрение было стабильным. Острота зрения правого глаза – 0,1, с корр. –3,5 Д =1,0, левого –0,03 с корр. –7,0 Д = 1,0. Расстояние между центрами зрачков – 66 мм. Выпишите рецепт на очки.

Ответ:

1. Кому: Иванову А.Т. 19 лет

Врач

Сила стекл: ОД= -3,5 Д, OS= - 5,5Д, ДР= 66мм.

Очки для постоянного ношения.

Ситуационная задача №14

К врачу обратился больной В. 18 лет с жалобами на ухудшение зрения вблизи, двоение изображения, общее недомогание. За два дня до заболевания ел рыбные консервы. При объективном обследовании выявлено расширение зрачков обоих глаз. Какова причина заболевания и тактика врача?

Ответ:

У пациента парез аккомодации. Необходимо исключить отравление ботулотоксином.

Ситуационная задача №15

Больной 28 лет, у которого всегда была хорошая острота зрения, обратился с жалобами на то, что сегодня утром заметил резкое снижение остроты зрения вдаль. Вблизи видит хорошо, читает, пишет. Из анамнеза выяснилось, что вчера поздно вечером он выполнял сельскохозяйственные работы с использованием каких-то препаратов (кажется, хлорофоса). При осмотре: острота зрения обоих глаз 0,3, с коррекцией - 2,0 Д= 1,0. Глаза спокойны, зрачки около 1,5 мм в диаметре, вяло реагируют на свет. Оптические среды прозрачны. Глазное дно в норме. Чем обусловлено понижение остроты зрения вдаль?

Ответ:

У пациента спазм аккомодации.

Ситуационная задача №16

Больной 25 лет лечится в гастроэнтерологическом отделении по поводу язвы желудка. При очередном осмотре он заметил, что испытывает сильное затруднение при чтении книги. При осмотре: острота зрения обоих глаз 1,0; рефракция эмметропическая. Передний отдел, оптические среды, глазное дно не изменены. Чем обусловлена предъявляемая жалоба?

Ответ:

У пациента паралич аккомодации.

Ситуационная задача №17

Ребенок 4 лет жалуется на сильную головную боль (температура – до 38⁰С). Объективно отмечены выраженная гиперемия зева, налет на миндалинах, сильный отек век обоих глаз. Веки удаётся развести с трудом. На краях век и глазного яблока видны пленчатые налеты, плотно прилегающие к подлежащей ткани. Попытка снять пленку вызывает кровотечение на слизистой. Сформулируйте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:

Диагноз: дифтерийный конъюнктивит. Необходима изоляция больного ребенка. Лечение: 1) введение противодифтерийной сыворотки по Безредке (6000-12000 ЕД); 2) промывание конъюнктивальной полости обоих глаз 30% раствором альбуцида, применение 1% тетрациклиновой мази.

Ситуационная задача №18

Больной 19 лет обратился к врачу с жалобами на зуд и покраснение век обоих глаз. Острота зрения – 0,6 с корр. +2,0 Д=1,0. Очками не пользуется. Объективно: края век и конъюнктивы умеренно гиперемированы, утолщены, на коже у корней ресниц видны желтовато-серые чешуйки. Какова причина заболевания? Сформулируйте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:

Диагноз: Чешуйчатый блефарит обоих глаз. Возможная причина- некорригированная гиперметропия. Лечение: туалет век (протирание их краев ватным тампоном, смоченным вазелиновым маслом, 30 % раствором альбуцида 6 раз в день, кортикостероиды в каплях и мазях, массаж век).

Ситуационная задача №19

Больная К., приехавшая из туристической поездки, обратилась к врачу с жалобами на раздражение глаз, ощущение попавшей соринки. Острота зрения глаз нормальная – 1,0. Объективно: при внешнем осмотре обращают на себя внимание несколько припухшие верхние веки (у пациентки как бы сонный вид) при вывороте век отмечается утолщение и гиперемия конъюнктивы, особенно верхнего свода. В толще конъюнктивы видны крупные, мутные фолликулы. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:

Диагноз: трахома I стадии.

Лечение: применение 1% тетрациклиновой или 1% дибиомициновой мази (2 раза в день), 30% раствора альбуцида (3 раза), таблетки тетрацилина по 1таб. 4 раза в день, целесообразна экспрессия фолликулов.

Ситуационная задача №20

У больного Ш. 18 лет в весеннее время появляется сильная светобоязнь, нестерпимый зуд, чувство засоренности обоих глаз. Острота их зрения – 1,0. Объективно: глазные щели обоих глаз несколько сужены, отмечены светобоязнь и слезотечение. Конъюнктивы верхнего века покрыта крупными бледно-розовыми сосочковыми разрастаниями, предающими ей вид бульжной мостовой. Поставьте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:

Диагноз: весенний конъюнктивит обоих глаз.

Лечение: применение кортикостероидов в виде капель и мазей, защита глаз от солнца.

Ситуационная задача №21

К врачу обратился больной К. 19 лет с жалобами на сильные боли, резкое снижение зрения правого глаза. Острота зрения правого глаза 0,01, не корригируется, левого – 1,0. Боль в правом глазу появилась 3 дня назад (при уборке территории в него что-то попало). Ранее за медицинской помощью не обращался. Наблюдается выраженная смешанная инъекция на глазном яблоке, в центре роговицы виден серовато-желтый инфильтрат диаметром 6х7 мм с глубоким дефектом

ткани по всей поверхности, один край инфильтрата «подрыт», на дне передней камеры – гнойный экссудат высотой 2 мм. левый глаз без патологии. Сформулируйте диагноз. Назначьте лечение.

Ответ:

Диагноз: ползучая язва роговой оболочки правого глаза. Лечение: в правый глаз нужно закапать 30 % раствор альбуцида, внутримышечно ввести 500 тыс. ЕД пенициллина. Срочно направить на стационарное лечение в глазное отделение больницы.

Ситуационная задача №22

На фоне простудного заболевания у больного покраснел глаз, появились светобоязнь, слезотечение, понизилась острота зрения. При осмотре выявлена перикорнеальная инъекция, в центре роговицы инфильтрация поверхностных слоев, напоминающая ветку дерева. Чувствительность роговицы резко снижена. Острота зрения 0,4, стекла зрения не улучшают. Поставьте диагноз, выпишите медикаментозные средства, используемые при данном заболевании.

Ответ:

Диагноз: герпетический древовидный кератит.

Примерный перечень вопросов к зачету по дисциплине «Офтальмология»

1. Спазм аккомодации. Причины, лечение.
2. Флегмоны орбиты.
3. Анатомия глазного яблока.
4. Методы исследования слезоотводящих путей.
5. Повреждение глаз на войне. Оказание первой помощи на этапах эвакуации.
6. Общая симптоматология кератитов.
7. Анатомия зрительно-нервных путей.
8. Острый приступ глаукомы.
9. Бленнорея новорожденных и взрослых.
10. Гигиена зрения школьников. Аккомодационная астиопия, ее лечение.
11. Анатомия век.
12. Методика исследования рефракции субъективным методом.
13. Врожденная катаракта.
14. Дакриоцистит новорожденных.
15. Анатомия конъюнктивы.
16. Механизм аккомодации глаза.
17. Ползучая язва роговицы.
18. Хориоидиты: этиология, патогенез, клиника.
19. Анатомия слезного аппарата.
20. Причина близорукости. Ее профилактика.
21. Острый приступ глаукомы. Оказание первой помощи. Лечение.
22. Четыре стадии развития трахомы. Паннус. Осложнения.
23. Анатомия орбиты.
24. Методика исследования полей зрения.
25. Диагностика прободных ранений глазного яблока.
26. Дакриоцистит. Флегмона слезного мешка.
27. Анатомия цилиарного тела.
28. Глазное дно при гипертонической и гипотонической болезни.
29. Поверхностные механические повреждения глаз. Оказание помощи.
30. Заболевания слезоотводящих путей. Их лечение.
31. Анатомия фиброзной оболочки.
32. Спазм аккомодации. Диагностика. Лечение.
33. Ожоги глаз. Их лечение.
34. Острая непроходимость сосудов сетчатки.
35. Анатомия сосудистой оболочки.
36. Острый приступ глаукомы.
37. Блефариты. Клиника, диагностика, лечение.

38. Методика исследования цветоощущения.
39. Анатомия радужной оболочки.
40. Классификация глаукомы.
41. Методика исследования радужной оболочки глаза.
42. Оказание помощи при химических ожогах.
43. Консервативное лечение содружественного косоглазия.
44. Признаки прободного ранения глаза.
45. Внутриглазные опухоли.
46. Лечение трахомы и её осложнений.
47. Диспансеризация глаукомных больных.
48. Исследование остроты зрения.
49. Паренхиматозный кератит.
50. Анатомия аккомодационного аппарата глаза.
51. Профессиональные вредности. Защита глаз на производстве.
52. Тупые травмы глаз. Клиника, диагностика, лечение.
53. Работа мышечного аппарата глаза.
54. Три типа клинической рефракции.
55. Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы.
56. Ползучая язва роговицы.
57. Инородные тела роговицы. Оказание помощи.
58. Трудовая и военная экспертиза.
59. Анатомия двигательного аппарата глаза.
60. Коррекция миопии у детей и взрослых.
61. Дифференциальная диагностика открытоугольной глаукомы.
62. Глиома (ретинобластома) сетчатки.
63. Кровоснабжение орбиты и глазного яблока.
64. Физическая и клиническая рефракция глаза.
65. Клиника открытоугольной глаукомы.
66. Причины острых конъюнктивитов, их лечение.
67. Анатомия глазного яблока.
68. Прободные ранения глаза. Оказание первой помощи.
69. Состав и циркуляция водянистой влаги.
70. Клиника закрытоугольной глаукомы.
71. Аккомодация глаза. Её значение для зрения.
72. Последствия кератитов. Их лечение.
73. Гиперметропия, её коррекция.
74. Действие на глаз лучистой энергии. Электрическая офтальмия. Защита глаз от вредных лучей.
75. Чувствительная и двигательная иннервация глаза.
76. Методики исследования слёзоотводящих путей.
77. Понятие об астигматизме.
78. Симпатическое воспаление глаза. Его профилактика, лечение.
79. Особенности сельскохозяйственного травматизма. Первая помощь при контузиях.
80. Клиника и лечение флегмоны орбиты.
81. Особенности травматизма глаза в военное время.
82. Патологические изменения полей зрения.
83. Анатомия роговицы.
84. Обследование глаукоматозных больных.
85. Аллергические конъюнктивиты, их лечение.
86. Оказание первой помощи при ползучей язве роговицы. Лечение.
87. Анатомия сетчатки.
88. Контузия глаза. Клиника, диагностика, лечение.
89. Вторичная глаукома, её причины, лечение.
90. Паралитическое косоглазие. Лечение.
91. Трудовая и МСЭ.
92. Реакции зрачка, их нарушения.
93. Острый приступ глаукомы. Оказание первой помощи.

94. Первая помощь при прободных ранениях глаза.
95. Трудоустройство слепых в стране.
96. Диоптрический аппарат глаза, его роль в процессе зрения.
97. Методика исследования тонуса глаза.
98. Дифференциальная диагностика трахомы. Достижения борьбы с трахомой в стране.
99. Патология глазного дна при заболеваниях центральной нервной системы.
100. Периферическое зрение. Методики его исследования.
101. Комплексное лечение иридоциклитов.
102. Дифференциальная диагностика и лечение врожденной глаукомы.
103. Инородные тела внутри глаза. Рентгенодиагностика. Их удаление.
104. Характеристика гиперметропии. Её коррекция у детей и взрослых.
105. Ранняя диагностика глаукомы. Диспансеризация больных.
106. Лечение катаракты, Афакия, её коррекция.
107. Анатомия сосудистой оболочки (хориоидеи) глаз.
108. Офтальмотонус. Его исследование тонометром Маклакова.
109. Различие между содружественным и паралитическим косоглазием.
110. Кератиты, их лечение.
111. Анатомия цилиарного тела и радужной оболочки.
112. Офтальмоскопия. Методика её проведения.
113. Военная экспертиза.
114. Воспалительные заболевания век.
115. Причины экзофтальма.
116. Классификация глаукомы.
117. Причины отёка век.
118. Прободные ранения глаза, диагностика, лечение.
119. Анатомия хрусталика.
120. Методика исследования полей зрения.
121. Ранняя диагностика врожденной глаукомы.
122. Сельскохозяйственный травматизм.
123. Лечение больных с туберкулезными заболеваниями глаз.

7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Шкала оценивания
Текущий контроль успеваемости			
Реферат	<p>Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.</p> <p>Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.</p>	Темы рефератов	Двухбалльная/четырёхбалльная шкала
Тест	<p>Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил; - открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»); - установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; - установление последовательности - предполагает необходимость установить 	Фонд тестовых заданий	

	правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.		
Промежуточная аттестация			
Зачет	Форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.	Вопросы к зачету	Двухбалльная шкала

Требования к написанию реферата.

Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение содержания и результатов индивидуальной учебно-исследовательской деятельности. Автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основную часть, заключение, список использованной литературы. Объем реферата 15-20 стр. печатного текста. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация.
2. Развитие навыков логического мышления.
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.

При оценке реферата используются следующие критерии: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; Соблюдение требований к оформлению.

Критерии оценивания реферата:

«отлично»	Выполнены все требования к написанию и защите реферата, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.
«хорошо»	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Требования к выполнению тестового задания.

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения, это система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:

- закрытая форма - наиболее распространенная форма и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил;
- открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»);
- установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

- установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

Критерии оценки знаний при проведении тестирования

«отлично»	Выставляется при условии правильного ответа 90-100% тестовых заданий
«хорошо»	Выставляется при условии правильного ответа 75-89% тестовых заданий
«удовлетворительно»	Выставляется при условии правильного ответа 60-74% тестовых заданий
«неудовлетворительно»	Выставляется при условии правильного ответа менее 59% и меньше правильных ответов тестовых заданий

Критерии оценки знаний при проведении зачета

Зачет – это форма проверки знаний, умений и навыков, приобретенных обучающимися в процессе усвоения учебного материала лекционных, практических и семинарских занятий по дисциплине.

Оценка **«зачтено»** выставляется студенту, который:

- прочно усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на все вопросы, с приведением примеров;
- показал глубокие систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими темами данного курса, других изучаемых предметов
- без ошибок выполнил практическое задание.

Обязательным условием выставленной оценки является правильная речь в быстром или умеренном темпе.

Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы, систематическая активная работа на семинарских занятиях.

Оценка **«не зачтено»** Выставляется студенту, который не справился с 50% вопросов и заданий билета, в ответах на другие вопросы допустил существенные ошибки. Не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем. Целостного представления о взаимосвязях, компонентах, этапах развития культуры у студента нет.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Основная литература

1. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 272 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442005.html>

8.2. Дополнительная литература

1. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / Алексеев В.Н. и др.; под ред. Е.А. Егорова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 240 с. -ЭБС «Консультант студента»- Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436776.html>

2. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Е. И. Сидоренко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 640 с. -ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433928.html>

3. Четыз, Р.Р. Роль экстраокулярной патологии в патогенезе близорукости у детей и ее современное лечение [Электронный ресурс]: пособие для врачей/ Р.Р. Четыз. - Краснодар: Диапазон В, 2012. - 130 с. - Режим доступа: <http://mark.nbmgtu.ru/libdata.php?id=1000053023>

8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. <http://window.edu.ru/window/library> (Федеральный портал. Российское образование);
2. <http://medlib.tomsk.ru> (Информационные ресурсы /научно - медицинской библиотеки Сибирского ГМУ);
3. <http://science.viniti.ru/> (информационные ресурсы научного портала ВИНТИ, раздел медицина);
4. <http://www.webmedinfo.ru/library/hirurgija.php> (Электронные ресурсы по хирургии библиотеки медицинского образовательного портала).

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические материалы по изучению лекционного курса по дисциплине «Офтальмология» для студентов

1. Тема: Введение в офтальмологию. Анатомия и физиология органа зрения и вспомогательного аппарата глаза. Зрительный анализатор и его функции. Оптическая система глаза, ее аномалии, методы коррекции

Содержание: Развитие глаза. Особенности строения глаз. Глазница. Глазное яблоко. Наружная оболочка. Средняя оболочка. Внутренняя оболочка (сетчатка). Содержимое глазного яблока. Кровоснабжение. Иннервация. Зрительные пути. Вспомогательный аппарат глаза. Глазодвигательные мышцы. Веки. Конъюнктивы. Слезные органы. Строение зрительного анализатора. Функции радужной оболочки и роговицы. Преломление изображения на сетчатке. Вспомогательный аппарат глазного яблока. Глазные мышцы и веки. Периферическое зрение. Центральное зрение. Монокулярное зрение. Бинокулярное зрение.

2. Тема: Методы обследования больного в офтальмологии. Физиологическая оптика.

Содержание: Жалобы больного. Клиническое обследование. Наружный осмотр и пальпация. Метод бокового (фокального) освещения. Исследование проходящим светом. Офтальмоскопия. Измерение внутриглазного давления. Инструментальные методы обследования: биомикроскопия гониоскопия; диафаноскопия и трансиллюминация;

эхоофтальмография; энтоптометрия; флюоресцентная ангиография сетчатки. Физиологическая оптика. Рефракция. Аккомодация.

Тема 3: Заболевания век, заболевания конъюнктивы, заболевания слезных органов.

Содержание: Воспаление конъюнктивы. Дифференциально-диагностические признаки конъюнктивитов. Воспаление век (блефарит, ячмень (наружный и внутренний), острый мейбомит, халязион, контагиозный моллюск, токсидермию, отек Квинке.) Воспалительные процессы в слезном аппарате. Флегмона орбиты. Тенонит.

4. Тема: Заболевания роговицы. Заболевания склеры.

Содержание: Аномалии развития роговицы. Воспалительные заболевания роговицы (кератиты). Экзогенные кератиты: эрозия роговицы; травматические; бактериальные (гнойные); вирусные; грибковые; кератиты, вызванные заболеваниями век. Эндогенные кератиты: инфекционные (туберкулёзные, сифилитические, герпетические); нейрорепаративные; авитаминозные. Кератиты невыясненной этиологии. Дифференциальный диагноз помутнения и инфильтрата роговицы. Дистрофии роговицы. Воспалительные заболевания склеры. Этиология. Эписклериты. Склерит.

5. Тема: Патология сосудистой оболочки. Патология стекловидного тела.

Содержание: Анатомия сосудистой оболочки. Заболевания сосудистой оболочки: аномалии развития; воспалительные заболевания (увеиты); дистрофические заболевания (увеопатии); новообразования. Помутнение стекловидного тела

6. Тема: Заболевания хрусталика. Заболевания сетчатки.

Содержание: Вывих хрусталика. Симптомы вывиха хрусталика. Катаракта. Врожденная катаракта и ее симптомы. Вторичная катаракта. Заболевания стекловидного тела. Заболевания сетчатки глаза Ретинит. Дистрофия сетчатки. Ретинопатия. Гипертоническая ретинопатия. Диабетическая ретинопатия. Отслоение сетчатки. Ангиопатия сетчатки. Возрастная макулярная дегенерация. «Куриная слепота» (Гемералопия). Дальтонизм. Опухоль сетчатки. Герпес глаза.

7. Тема: Заболевания зрительного нерва.

Содержание: Воспалительные заболевания. Неврит зрительного нерва (папиллит). Ретробульбарный неврит. Застойный диск зрительного нерва. Атрофия зрительного нерва. Ишемическая нейропатия. Передняя ишемическая нейропатия. Задняя ишемическая нейропатия.

8. Тема: Изменения органа зрения при общих заболеваниях: патология глаз при атеросклерозе, гипертонической болезни, Заболеваниях почек, крови. Поражения глаз при сахарном диабете, эндокринная экзофтальмопатия.

Содержание: Изменения глаз при сосудистой патологии. Виды изменений глазного дна при гипертонической болезни. Почечная гипертензия. Изменения глазного дна при заболеваниях крови. Изменения глаз при эндокринных заболеваниях и болезнях обмена веществ. Орбитальные проявления общих заболеваний. Диабетическая ангиопатия. Непролиферативная диабетическая ретинопатия. Проллиферативная диабетическая ретинопатия. Заболевания соединительной ткани.

9. Тема: Изменения внутриглазного давления. Глаукома.

Содержание: Общие сведения о внутриглазном давлении. Глаукома. Врожденная глаукома. Открытоугольная глаукома. Закрытоугольная глаукома. Вторичная глаукома. Офтальмогипертензия. Гипотония глазного яблока. Лечение глаукомы.

10. Тема: Патология глазодвигательного аппарата. Заболевания глазницы.

Содержание: Косоглазие. Мнимое косоглазие. Скрытое косоглазие. Явное косоглазие. Содружественное косоглазие. Этиология. Классификация. Патогенез. Клиническая картина. Лечение. Паралитическое косоглазие. Флегмона глазницы. Тромбоз вен глазницы.

11. Тема: Травмы органа зрения

Содержание: Классификация: Механические травмы. Повреждения глазницы. Тупые травмы глаза. Ранения век и конъюнктивы. Ранения глазного яблока. Ожоги органа зрения. Химические и термические ожоги. Лучевые ожоги. Отдельные виды травматизма

Темы, выносимые на лабораторные занятия по дисциплине «Офтальмология»

1. Тема: Анатомия и физиология зрительного анализатора. Методы исследования глаза и его придатков, порядок обследования глазного больного и схема офтальмпаспорта. Выполнение глазных диагностических манипуляций.

Практические навыки:

1. Способ осмотра глаза с помощью бокового освещения.
2. Способ осмотра глаза с помощью комбинированного освещения
3. Исследование прозрачных сред глаза методом офтальмоскопического просвечивания.
4. Техника закапывания глазных капель.
5. Техника закладывания глазной мази в конъюнктивальный мешок.
6. Техника выворота верхнего века для осмотра конъюнктивы.
7. Исследование чувствительности роговицы.
8. Наложение моно- и бинокулярной повязки.

Контрольные вопросы:

1. Содержимое орбиты.
2. Общая симптоматика объемного процесса в орбите (новообразование, флегмона, ретробульбарная гематома и прочее).
3. Двигательный аппарат глаза, его иннервация.
4. Строение слезопродуцирующего аппарата.
5. Строение слезоотводящего аппарата.
6. Механизм слезоотведения и функции слезы.
7. Защитный аппарат глаза.
8. Три оболочки глазного яблока.
9. Строение и функции фиброзной капсулы глаза.
10. Сосудистый тракт, его три отдела. Функции.
11. Строение и инверсия сетчатки.
12. Фиксация сетчатки.
13. Оптический аппарат глаза.
14. Камеры глаза.
15. Кровоснабжение органа зрения, венозный и лимфатический отток.
16. Анатомическое соседство органа зрения и значение его в глазной патологии.

2. Тема: Острота зрения, поле зрения, зрачковые реакции. Светоощущение. Периферическое зрение. Цветоощущение.

Практические навыки: Исследование остроты зрения. Определение проекции света. Исследование поля зрения контрольным способом. Исследование поля зрения с помощью периметра. Кампиметрия. Исследование зрачковых реакций. Исследование цветового зрения по таблицам Рабкина.

Контрольные вопросы:

1. Угол зрения. Изобразить графически.
2. Зависимость между минимально возможным углом зрения и остротой зрения.
3. Чем можно объяснить остроту зрения больше 1.
4. Как определяют остроту зрения, если пациент не видит первую строку таблицы.
5. Таблица Сивцева-Головина с 5 метров. Формула Снеллена, ее использование при определении остроты зрения с помощью таблицы Сивцева-Головина с различного расстояния.
6. Исследование остроты зрения при отсутствии форменного зрения.
7. Нормальные границы поля зрения.
8. Классификация скотом.
9. Зрительный путь. Нейроны зрительного пути.
10. Изменения полей зрения в зависимости от уровня поражения зрительного пути.
11. Теории цветоощущения.
12. Методы исследования цветового восприятия.
13. Зрачковые реакции в норме.
14. Дуга фотозрачкового рефлекса.
15. Типы патологической неподвижности зрачка: амавротический, рефлекторный (синдром Аргайла-Робертсона), паралитический.
16. Место поражения дуги фотозрачкового рефлекса при каждом из этих типов неподвижности зрачка и клиническая картина.

3. Тема: Рефракция, аккомодация, астигматизм, пресбиопия, анизометропия, подбор очков.

Практические навыки: Определение силы корригирующей линзы методом нейтрализации. Подбор очков для дали и для работы на близком расстоянии. Коррекция различных видов астигматизма с помощью цилиндрических и сфероцилиндрических линз по данным скиаскопии. Определение рефракции субъективным способом. Определение ближайшей точки ясного видения. Определение объема аккомодации. Измерение межзрачкового расстояния. Выписывание рецепта на очки.

Контрольные вопросы:

1. Понятие о физической и клинической рефракции.
2. Оптическая сила преломляющего аппарата глаза.
3. Оптическая сила роговицы.
4. Оптическая сила хрусталика.
5. Ход лучей в глазу при различных видах рефракции
6. Клиника миопии.
7. Клиника гиперметропии.
8. Коррекция миопии, гиперметропии.
9. Диагностика миопии, гиперметропии, эметропии.
10. Механизм действия рассеивающих и собирающих сферических линз и правильное их обозначение. Метод «нейтрализации».
11. Диоптрийность линзы с фокусным расстоянием 1 м, 2 м, 20 см и т. д.
12. Фокусное расстояние линзы силой 1,0 Д, 2,0 Д, 4,0 Д, 10,0Д и т. д.
13. Субъективные методы определения рефракции.
14. Уметь выписать рецепт на очки.
15. Скрытая гиперметропия. Способы выявления. Ложная миопия, ее отличие от истинной.
16. Механизм аккомодации.
17. Дальнейшая точка зрения при миопии, гиперметропии, эметропии.
18. Формула Дондерса. Уметь определять объем аккомодации.
19. Пресбиопия. Коррекция пресбиопии в зависимости от имеющейся рефракции.

20. Классификация астигматизма. Ход лучей в глазу при астигматизме. Механизм действия цилиндрической линзы в отличие от сферической. Способы коррекции астигматизма.
21. Объективные способы определения клинической рефракции.
22. Показания к назначению контактных линз.
23. Хирургическое лечение аномалий рефракции.

4. Тема: Бинокулярное зрение. Методы исследования. Близорукость, коррекция аномалий рефракции.

Практические навыки: Определение характера зрения различными способами. Определение характера зрения с помощью 4-х точечного цветотеста. Выявление гетерофории методом установочных движений. Определение гетерофории с помощью креста Меддокса. Выявление гетерофории на кресте Меддокса. Определение угла косоглазия по Гиршбергу. Определение первичного и вторичного угла косоглазия. Определение объема движения глазных яблок.

Контрольные вопросы:

1. Осложнения прогрессирующей миопии и их лечение.
2. Отслойка сетчатки.
3. Преимущества бинокулярного зрения перед монокулярным.
4. Условия, необходимые для формирования бинокулярного зрения.
5. Методы исследования бинокулярного зрения.
6. Корреспондирующие и диспаратные точки сетчатки.
7. Гетерофория.
8. Дифференциальная диагностика между паралитическим и содружественным косоглазием.
9. Классификация содружественного косоглазия.
10. Сроки и методы лечения содружественного косоглазия.
11. Амблиопия, сроки и методы ее лечения.
12. Паралитическое косоглазие.
13. Принципы хирургического лечения косоглазия.

5. Тема: Заболевания век, конъюнктивы и слезных органов.

Практические навыки: Студенты под руководством преподавателя принимают амбулаторных больных, заполняют амбулаторные карты. Промывание конъюнктивальной полости. Канальцевая проба. Промывание конъюнктивальной полости. Носовая проба. Проверка проходимости слезоотводящих путей (промывание). Проба Ширмера.

Контрольные вопросы:

1. Анатомия слезных органов.
2. Основные причины слезотечения и сухости глаз.
3. Методы диагностики, причины слезотечения.
4. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика дакриоаденита.
5. Причины возникновения и методы лечения дакриоцистита новорожденных.
6. Признаки, причины и осложнения хронического дакриоцистита.
7. Причины и лечение дислокации век - птоз, лагофтальм, заворот, выворот.
8. Формы блефаритов. Связь блефаритов с общими заболеваниями.
9. Что такое ячмень, его лечение. Тактика окулиста при множественных ячменях.
10. Халазион, его лечение.
11. Виды инъекций глазного яблока, их диагностическое значение.
12. Основные симптомы и лечение острого конъюнктивита.
13. Возбудители острого конъюнктивита

6. Тема: Патология хрусталика. Патология глазного дна. Офтальмоскопия

Практические навыки: Техника непрямой офтальмоскопии. Уметь проводить методы исследования хрусталика: острота зрения, боковое освещение, исследование в проходящем свете, биомикроскопия. Студенты друг на друге осваивают методы исследования сосудистого тракта и хрусталика, обследуют и курируют больных, разбирают с преподавателем, назначают лечение.

Контрольные вопросы:

1. Классификация катаракт
2. Стадии развития старческой катаракты
3. Осложнения, возникающие при созревании катаракты.
4. Методы диагностики и лечения катаракты.
5. Современные способы хирургии катаракт
6. Клиника афакии, способы коррекции афакии
7. Техника офтальмоскопии.
8. Картина нормального глазного дна
9. Изменения глазного дна при сахарном диабете
10. Изменения глазного дна при гипертонической болезни
11. Изменения глазного дна при симптоматических артериальных гипертензиях
12. Изменения глазного дна при болезнях почек и крови
13. Изменения глазного дна при токсикозах беременных.
14. Застойный диск зрительного нерва. Этиология, патогенез, стадии

7. Тема: Заболевания роговой оболочки. Классификация кератитов. Отдельные формы и виды кератитов. Исходы кератитов, методы лечения. Кератоконус. Современные методы диагностики и лечения.

Практические навыки: Промывание конъюнктивальной полости. Канальцевая, носовая пробы. Проверка проходимости слезоотводящих путей (промывание). Проба Ширмера.

Контрольные вопросы:

1. Классификация кератитов.
2. Общие признаки кератитов.
3. Методы диагностики кератитов.
4. Исходы кератитов.
5. Общая характеристика, формы и лечение вирусных кератитов.
6. Необходимые исследования при гнойной язве роговицы.
7. Принципы лечения, исходы и осложнения гнойной язвы роговицы.
8. Показания к оптической пересадке роговицы.
9. Кровоснабжение сосудистого тракта.
10. Этиология воспалительных заболеваний сосудистого тракта.
11. Клиника иридоциклитов.
12. Исходы и осложнения иридоциклитов, принципы лечения иридоциклитов.
13. Флегмона орбиты: этиология, клиника, лечение.

8. Тема: Патология сосудистого тракта. Полиэтиологичность воспалительных заболеваний сосудистого тракта. Клиника острых иридоциклитов и хориоидитов. Принципы местного и общего лечения воспалений сосудистого тракта. Новообразования сосудистого тракта.

Практические навыки: уметь провести осмотр, закапывание капель. Наложение монокулярной повязки. Субконъюнктивальные инъекции лекарственных веществ. Рецензирование предложенных историй болезни. Прямая и обратная офтальмоскопия (выявление очагов, кровоизлияний на глазном дне при хориоидитах). Уметь проводить осмотр в боковом (проходящем) свете, осмотр с помощью щелевой лампы (биомикроскопия) с гониоскопией. Владеть навыками флуоресцентной ангиографии.

Контрольные вопросы:

1. Особенности кровообращения сосудистого тракта.
2. Основные признаки иридоциклитов.
3. Неотложная помощь при острых иридоциклитах.
4. Основные признаки хориоретинита.
5. Осложнения увеитов.
6. Лечение новообразований радужки и цилиарного тела.
7. Изменение органа зрения при токсоплазмозе.
8. Клинические признаки передних увеитов.
9. Клинические признаки задних увеитов.
10. Этиологическая диагностика увеитов.
11. Связь заболеваний сосудистого тракта с общей патологией.
12. Синдром Стилла, Фохта–Койанаги, Рейтера, Бехчета.
13. Дифференциальная диагностика острых иридоциклитов с конъюнктивитом и острым приступом глаукомы.
14. Местная терапия увеитов.
15. Общая терапия увеитов. Иммунодепрессанты и иммуностимуляторы в терапии увеитов.
16. Аномалии развития сосудистого тракта.
17. Местная и общая терапия увеитов.
18. Клиника аниридии, принципы лечения.
19. Опухоли сосудистого тракта глаза (клиника и лечение).

9. Тема: Глаукома. Консервативное и хирургическое лечение, ранняя диагностика и профилактика первичной глаукомы. Вторичная глаукома.

Практические навыки: проведение осмотра пациента с глаукомой: сбор анамнеза, осмотр в боковом освещении, определение остроты зрения без коррекции и с максимально переносимой коррекцией, оцените поля зрения на белый объект 5 мм с помощью периметра Ферстера. Определить ВГД пальпаторно и с помощью тонометра Маклакова. Согласно полученных данных установить стадию и степень компенсации ВГД на обоих глазах.

Контрольные вопросы:

1. Основные симптомы глаукомы, их генез.
2. Гидродинамика глаза в норме.
3. Внутриглазное давление: истинное, тонометрическое.
4. Методы определения величины внутриглазного давления.
5. Врожденная глаукома, сроки и методы лечения.
6. Возможные механизмы нарушения гидродинамики, приводящие к повышению внутриглазного давления.
7. Классификация глауком.
8. Стадии глаукомы, критерии определения стадии.
9. Этиология, патогенез, клиника первичной открытоугольной глаукомы.
10. Этиология, патогенез, клиника первичной закрытоугольной глаукомы.
11. Общая и местная симптоматика при остром приступе глаукомы.
12. Дифференциальная диагностика острого приступа глаукомы иридоциклита.
13. Врожденная глаукома.
14. Ранняя диагностика, лечения классификация врожденной глаукомы
15. Режим и диета больных глаукомой
16. Профилактика глаукомы.

10. Тема: Травмы органа зрения. Классификация глазного травматизма. Ожоги глаза. Классификация ожогов.

Практические навыки: владеть этапами первичной хирургической обработки раны. Принципами асептики, антисептики и десмургии. Техника удаления инородного тела конъюнктивы и роговицы, наложения моно - и бинокулярной повязки. Определение прямых и косвенных признаков проникающего ранения глазного яблока. Первая помощь. Способы определения локализации внутриглазных инородных тел. Чтение и описание рентгенограмм больных с проникающим слепым ранением глазного яблока. Определение степени тяжести ожога конъюнктивы и роговицы. Первая помощь при ожогах глаза.

Контрольные вопросы:

1. Классификация травм органа зрения.
2. Методика удаления поверхностных инородных тел роговицы и конъюнктивы
3. Клиника, первая помощь контузии глазного яблока.
4. Изменения при контузии глазного яблока. Субконъюнктивальный разрыв склеры
5. Клиника, первая помощь при проникающем ранении глазного яблока.
6. Методы определения локализации внутриглазных инородных тел.
7. Осложнения проникающих ранений глазного яблока.
8. Виды раневой инфекции. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение
9. Первая помощь при проникающих ранениях глазного яблока.
10. Клиника ожогов глаз первая помощь.
11. Степень тяжести ожогов конъюнктивы и роговицы органа зрения.
12. Стадии течения и методы лечения ожоговой болезни глаз, принципы лечения каждой из этих стадий.
13. Поражение глаз различными видами излучения: ультрафиолетового, инфракрасного, видимого спектра.
14. Профилактика глазного травматизма.

11. Тема: Заболевания сетчатки, зрительного нерва. Заболевания орбиты. Острые сосудистые катастрофы сетчатки.

Практические навыки: провести обследование больного с заболеванием сетчатки и зрительного нерва (исследовать остроту зрения, поле зрения, цветоощущение). Интерпретировать запись окулиста характера изменений при гипертонической болезни, сахарном диабете, застойном диске. Целенаправленно собрать анамнез у больного с заболеваниями сетчатки и зрительного нерва. Заподозрить острое расстройство кровообращения в артериальных сосудах и оказать первую неотложную помощь. Проводить врачебно-трудовую экспертизу при заболеваниях сетчатки и зрительного нерва. Выписать рецепты лекарственных средств, определить прогноз заболевания.

Контрольные вопросы:

1. Описать глазное дно у больных с патологией сетчатки и зрительного нерва на основе тематических таблиц и атласа глазного дна.
2. Классификация гипертонивных поражений глазного дна.
3. Классификация диабетических поражений глазного дна.
4. Какие методы исследования применяют для изучения состояния сетчатки и зрительного нерва.
5. Описать основные клинические проявления острой непроходимости ЦАС.
6. Описать офтальмологическую картину острой непроходимости ЦАС..
7. Выписать рецепты лекарственных средств для лечения ЦАС и ЦВС.
8. Перечислить осложнения ЦАС и ЦВС.
9. Перечислить симптомы ретинобластомы.
10. Изменения глазного дна при ГБ.
11. Изменения глазного дна при сахарном диабете.
12. Клиника острой непроходимости центральной артерии сетчатки.
13. Клиника тромбоза ЦВС.
14. принципы лечения ЦАС и ЦВС.

15. Клиника и принципы лечения новообразований сетчатки.
16. Причины, симптомы, диагностика отслойки сетчатки.
17. Причины, симптомы и диагностика застойного диска и неврита.

12. Тема: Профессиональные заболевания органа зрения: факторы, их вызывающие, клинические формы. Профотбор. Врачебно-трудовая и военная экспертиза при глазных заболеваниях. Задачи Всероссийского общества слепых. Организация офтальмологической помощи в России.

Практические навыки: научиться особенностям диагностики и лечения профессиональных заболеваний органа зрения при воздействии лучистой энергии, при интоксикации организма химическими веществами. Ознакомиться с профессиональной миопией, с вызывающими ее факторами, профилактикой. Изучить общие принципы и пути профилактики профессиональных заболеваний, принципы охраны труда. Исследование глазницы. Исследование глазного яблока. Исследование век и конъюнктивы. Введение лекарственных препаратов в конъюнктивальную полость. Наложение повязок на глаз.

Контрольные вопросы:

1. Перечислите вредные производственные факторы, вызывающие патологию органа зрения.
2. Перечислите промышленные производства с риском вредного воздействия на орган зрения.
3. Перечислите профессиональные заболевания органа зрения при воздействии лучистой энергии.
4. Перечислите профессиональные заболевания органа зрения при интоксикации организма химическими веществами.
5. Перечислите факторы, вызывающие профессиональную близорукость.
6. Признаки, диагностика, особенности рентгеновской катаракты.
7. Признаки, диагностика, особенности тепловой катаракты.
8. Воздействие квантовых генераторов (лазеров) на орган зрения.
9. Поражения глаз при сварке, диагностика, лечение, профилактика.
10. Воздействие на глаз ультразвуковых приборов.
11. Промышленные предприятия с риском возникновения конъюнктивитов, блефаритов.
12. Принципы и пути профилактики профессиональных заболеваний органа зрения, охрана труда.
13. Электроофтальмия: этиология, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
14. Воздействие на глаз инфракрасного облучения.
15. Рентгеновская катаракта: этиология, патогенез, диагностика, лечение, отличительные особенности от возрастной катаракты.
16. Изменения глаза при воздействии лазерной энергии.
17. Поражение органа зрения при вибрационной болезни.
18. Заболевания органа зрения при интоксикации организма нейротропными ядами (метилловый спирт, окись углерода, свинец, сероуглерод): клиника, диагностика, лечение, профилактика.
19. Заболевания органа зрения при интоксикации организма веществами, накапливающимися в организме (ртуть, серебро), анилиновыми красителям, никотином: клиника, диагностика, лечение.
20. Профессиональная близорукость, факторы ее вызывающие, профилактика.
21. Общие принципы профилактики и средства защиты при профессиональных поражениях органа зрения

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования;
- автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы;
- автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем.

Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение:

1. «ОСWindows 7 Профессиональная, MicrosoftCorp»
2. «Microsoft Office Word 2010»
3. «Kaspersky Anti-virus 6/0»
4. «Adobe Reader 9»
5. «Open Office 4.1.5, Apache»
6. «VLC Media Player, VideoLAN»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com).
2. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<http://www.studentlibrary.ru>)
3. Электронная библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
2. Web of Science (WoS) (<http://apps.webofknowledge.com>)
3. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
4. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
5. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
6. Национальная электронная библиотека (<http://нэб.рф>)

11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
Специальные помещения		
<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: <i>Лекционный зал АРКБ № адрес: ул. Жуковского, Д. 4</i> Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: <i>Корпус АРКБ №ауд. 5,6, Отделение микрохирургии глаза;</i> 2. <i>Оборудование: аппарат Рота, набор пробных очковых оправ и стекол, скиаскопические линейки, целевые лампы, кератоофтальмометр, офтальмограф, эл.офтальмоскоп, гонеоскоп, наборы микрохирургических инструментов, постоянный ручной магнит; микроскопы; негатоскоп Лекционный зал, учебные комнаты: специальная литература; компьютер; аудио-, видеотехника</i></p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72. Количество: 400 рабочих мест. Срок действия 1 год.</p>
Помещения для самостоятельной работы		
<p>Учебные аудитории для самостоятельной работы: <i>Хирургический корпус АРКБ №ауд. 1, 2, 4, отделение микрохирургии глаза № ауд. 5,6, адрес ул. Жуковского, д. 4,</i> В качестве помещений для самостоятельной работы могут быть: компьютерный класс, читальный зал: ул. Первомайская ,191, 3 этаж.</p>	<p>Переносное мультимедийное оборудование, доска, мебель для аудиторий, компьютерный класс <i>на 15 посадочных мест</i>, оснащенный компьютерами <i>Pentium</i> с выходом в Интернет</p>	<p>свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Операционная система на базе Linux; 2. Офисный пакет Open Office; 3. Графический пакет Gimp; 4. Векторный редактор Inkscape; Антивирусные программы: Kaspersky Endpoint Security - № лицензии 17E0-160128-131746-407-72.</p>

12. Дополнения и изменения в рабочей программе (дисциплины, модуля, практики)

на 2023-2024 учебный год

В рабочую программу **Б1.Б.34 Офтальмология** для направления (специальности)

31.05.02 Педиатрия вносятся следующие дополнения и изменения:

п. 5.8. Календарный план воспитательной работы по дисциплине «Офтальмология»

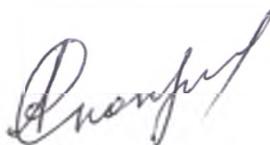
Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения	Ответственный	Достижения обучающихся
сентябрь	Лекция: «Деонтология и профессиональная этика студентов»	групповая	Тешев А.Ф.	ОПК-5; ОПК-6; ПК-6, ПК-8; ПК-10

Дополнения и изменения внес доцент кафедры факультетской хирургии Тешев А.Ф.

Дополнения и изменения рассмотрены и одобрены на заседании кафедры факультетской хирургии «03» сентября 2021г.

и.о. зав. кафедрой



А.В. Оноприев