

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 2023.04.03
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет инженерный
(наименование факультета)

Кафедра автомобильного транспорта
(наименование выпускающей кафедры)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов
(шифр, наименование специальности (направления подготовки))

Магистр
квалификация (степень) выпускника

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
государственной итоговой аттестации
по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и
комплексов
магистерская программа «Автомобильный сервис»

1. Перечень компетенций в процессе освоения образовательной программы

Универсальные компетенции:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время

УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.)

УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках

УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:

- внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям;

- уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы;
- критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия;

УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем

УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы

УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники

ОПК-1.1 Демонстрирует умение ставить и решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом

ОПК-1.2 Демонстрирует навыки выбора и разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте

ОПК-1.3 Применяет доступные технологии, в том числе математическое моделирование, для решения задач профессиональной деятельности в области транспортных процессов

ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента

ОПК-2.2 Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов

ОПК-2.3 Анализирует и применяет обоснованные и эффективные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов

ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений

ОПК-3.1 Знает состав экономических, экологических и социальных факторов, влияющих на эффективность транспортных процессов, и умеет учитывать их при разработке новых транспортных технологий

ОПК-3.2 Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки

ОПК-3.3 Анализирует методы и способы увеличения жизненного цикла инженерных продуктов, создаваемых в процессе его профессиональной деятельности

ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов

ОПК-4.1 Знает методы и способы решения исследовательских задач и умеет применять их в своей профессиональной деятельности

ОПК-4.2 Способен использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспортных процессов

ОПК-4.3 Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов

ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов

ОПК-5.1 Владеет математическим аппаратом формализации транспортных задач для их дальнейшего решения

ОПК-5.2 Владеет методами применения прикладного программного обеспечения для решения оптимизационных транспортных задач

ОПК-5.3 Способен анализировать качество полученных решений транспортных задач и применять их на практике

ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта

ОПК-6.2 Способен оценивать транспортный процесс с позиции его влияния на социальную среду и снижать степень его негативного влияния

ОПК-6.3 Умеет распознавать и оценивать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов

Профессиональные компетенции:

ПКУВ-1 Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств

ПКУВ-1.1 Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

ПКУВ-1.2 Выборочный контроль принятия решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения и оформления допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования

ПКУВ-1.3 Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств

ПКУВ-1.4 Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра

ПКУВ-2 Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра)

ПКУВ-2.1 Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования

ПКУВ-2.2 Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации

ПКУВ-2.3 Реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра

ПКУВ-2.4 Технологическое проектирование и контроль процесса проведения технического осмотра

ПКУВ-2.5 Передача результатов проверок технического состояния транспортных средств в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра

ПКУВ-2.6 Обеспечение гарантий прав владельцев транспортных средств

ПКУВ-2.7 Разработка технико-экономического обоснования на проектирование и развитие производственно-технической базы пункта технического осмотра

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции (в рамках дисциплины, модуля, практики)	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<p>Универсальные компетенции (УК)</p> <p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.</p> <p>УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи.</p> <p>УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки.</p> <p>УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи.</p>					
<p><i>Знать:</i> - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.</p> <p>-особенности системного и критического мышления и продемонстрировать готовность к нему.</p> <p>- основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарном знания.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p><i>Уметь:</i> - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.</p> <p>- аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.</p> <p>- критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания, аргументированно отстаивать свою точку зрения.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><i>Владеть:</i> - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.</p> <p>- навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>- конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>УК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3 Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>					
<p>знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач.</p> <p>- необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь: - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности.</p> <p>- определять круг задач в рамках профессиональной деятельности.</p> <p>- проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности;</p> <p>- планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.</p> <p>- навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.1 Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.</p> <p>УК-3.2 Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p> <p>УК-3.3 Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>					

УК-3.4 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.					
<p><i>Знать:</i> - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи).</p> <p>- системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p><i>Уметь:</i> - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи.</p> <p>- на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности.</p> <p>- разрабатывать командную стратегию.</p> <p>- формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><i>Владеть:</i> - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</p> <p>- приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p> <p>УК-4.1 Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>УК-4.2 Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p> <p>УК-4.4 Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; 					

<ul style="list-style-type: none"> • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. <p>УК-4.5 Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>					
<p>Знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения; вербальные и невербальные средства коммуникации;</p> <p>- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов.</p> <p>- основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии.</p> <p>- основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции.</p> <p>- правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка.</p> <p>- этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства.</p> <p>- терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь: - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности;</p> <p>- выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

<ul style="list-style-type: none"> - вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм; - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий. - осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций. - переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно. 					
<p>Владеть: - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; - навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений. - навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения. - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями. - различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений. 					
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p> <p>УК-5.1 Отмечать и анализировать особенности межкультурного взаимодействия (преимущества и возможные проблемные ситуации), обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем.</p> <p>УК-5.2 Демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающиеся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.</p> <p>УК-5.3 Придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия основанного на толерантном восприятии культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий, при личном и массовом общении для выполнения поставленной цели.</p>					
<p>Знать: - особенности межкультурного взаимодействия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные типы мировоззрения. - историю развития общества. - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях. - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь: - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия; преодолевать культурный барьер, воспринимая</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие	Сформированные умения	

<p>межкультурные различия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. - анализировать закономерности исторического развития; реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития. - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. 			ошибки		
<p>Владеть: - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности. - способностью придерживается принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.</p> <p>УК-6.1 Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.</p> <p>УК-6.2 Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.</p> <p>УК-6.3 Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.</p> <p>УК-6.4 Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.</p>					
<p><i>Знать:</i> - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР

<p><i>Уметь:</i> - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. - подвергать критическому анализу проделанную работу. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><i>Владеть:</i>- навыками определения реалистических целей профессионального роста.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выявления стимулов для саморазвития. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)					
<p>ОПК-1. Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественно-научных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники</p> <p>ОПК-1.1. Демонстрирует умение ставить и решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом</p> <p>ОПК-1.2. Демонстрирует навыки выбора и разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте</p> <p>ОПК-1.3. Применяет доступные технологии, в том числе математическое моделирование, для решения задач профессиональной деятельности в области транспортных процессов</p>					
<p><i>Знать:</i> - состав технологического процесса перевозок; значение и преимущества логистической концепции организации производства;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологические основы разработки критериев эффективности при решении управленческих задач на транспорте; - методы разработки структурных моделей транспортного процесса с применением теории графов; способы расчёта вероятностей состояния транспортных машин в структурной модели транспортного процесса; методы теории массового обслуживания для определения режимов работы транспортных машин; 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p><i>Уметь:</i> - теоретически правильно сформулировать цель и задачи по организации и управлению транспортным процессом; находить и</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются	Сформированные умения	

критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи; - выбирать критерии эффективности при решении управленческих задач на транспорте и оценивать их последствия; - составлять графы состояний транспортных машин при выполнении технологических операций; использовать уравнения Колмогорова для расчёта вероятностей состояний структурных графов систем машин.			небольшие ошибки		
Владеть: - способностью решать профессиональные задачи по организации и управлению транспортным процессом; - навыками решения управленческих задач на транспорте; - приёмами работы с графами состояний, выполнять сложение и умножение графов; применять компьютерные программные среды для расчёта вероятностей состояний структурных графов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-2. Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности ОПК-2.1. Умеет профессионально использовать современные методы исследований в области проектного менеджмента ОПК-2.2. Способен анализировать качество выполненных исследований и устранять недостатки, в том числе и в сфере финансового менеджмента транспортных процессов ОПК-2.3. Анализирует и применяет обоснованные и эффективные методы и способы решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов					
Знать: - методы исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - значение транспортных тарифов; стратегию ценообразования и определения затрат при организации перевозок, учет транспортных расходов; транспортную систему и ее главные составляющие транспортные средства, транспортную инфраструктуру и транспортные сети, их взаимосвязь и значимость;	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - анализировать, систематизировать и оценивать результаты исследований в области управления транспортно-логистических процессов; - рассчитывать транспортные расходы логистической системы;	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	

анализировать качество выполненных расчетов и устранять недостатки; - определять и анализировать показатели качества эффективности грузовых перевозок, оценивать уровень безопасности транспортного процесса;					
Владеть:- методами проектной работы. - навыками оценки затрат при организации транспортных процессов; - навыками решения задач по разработке новых технологий в области транспортных процессов.	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ОПК-3. Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений ОПК-3.1. Знает состав экономических, экологических и социальных факторов, влияющих на эффективность транспортных процессов, и умеет учитывать их при разработке новых транспортных технологий ОПК-3.2. Применяет на практике навыки решения задач по управлению транспортными процессами с учетом выбранных критериев оценки ОПК-3.3. Анализирует методы и способы увеличения жизненного цикла инженерных продуктов, создаваемых в процессе его профессиональной деятельности					
Знать: - функции бизнес-планирования при организации компании логистической инфраструктуры. - методы расчетов результатов работы подвижного состава на линии; методы расчета производительности подвижного состава и анализа влияния динамики технико-эксплуатационных показателей на производительность транспортного средства. - модели стратегий для обеспечения конкурентоспособности компании	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - выбирать и использовать современные инструментальные программные средства для решения задач бизнес-планирования. - определить провозные возможности транспортной системы; рассчитать производительность транспортной единицы, транспортной системы; - формировать систему показателей, необходимых для стратегического анализа компании.	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:- способностью применять логистический менеджмент в	Частичное	Несистематическое	В	Успешное и	

<p>ключевых бизнес-процессах транспортных организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами расчетов показателей транспортных систем; - методами оценки жизненного цикла продукции и его увеличения на транспорте. 	<p>владение навыками</p>	<p>ческое применение навыков</p>	<p>систематическое применение навыков допускаются пробелы</p>	<p>систематическое применение навыков</p>	
<p>ОПК-4. Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов</p> <p>ОПК-4.1. Знает методы и способы решения исследовательских задач и умеет применять их в своей профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2. Способен использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспортных процессов</p> <p>ОПК-4.3. Владеет навыками организации коллективных и инд. научных исследований для решения инженерных задач, обработки и интерпретации полученных результатов</p>					
<p>Знать: - подходы к анализу методов и способов решения исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы использования информационных ресурсов, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - правила формулировки результатов, полученных в ходе решения инженерных задач. 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>
<p>Уметь: - анализировать методы и способы решения исследовательских задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в области транспорта; - формулировать результаты, полученные в ходе решения инженерных задач. 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p>Владеть:- техникой анализа методов и способов решения исследовательских задач</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами использования информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базой для проведения исследований в области транспортных процессов; - способностью формулировать результаты, полученные в ходе 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

решения инженерных задач.					
ОПК-5. Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов					
ОПК-5.1. Владеет математическим аппаратом формализации транспортных задач для их дальнейшего решения					
ОПК-5.2. Владеет методами применения прикладного программного обеспечения для решения оптимизационных транспортных задач					
ОПК-5.3. Способен анализировать качество полученных решений транспортных задач и применять их на практике					
Знать: - основные понятия, цели, принципы, объекты управления запасами; функции, классификацию, параметры запасов и показатели эффективности управления запасами в логистических системах; - методы управления запасами в логистических системах; - основные типы экономико-математических моделей, подходы к моделированию и нормированию запасов в области логистики коммерческих, некоммерческих, государственных, муниципальных организаций.	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
Уметь: - представлять логистические процессы и операции в виде элементарных функций с последующим их исследованием на экстремум; строить графики, иллюстрирующие зависимости и взаимосвязи параметров логистических процессов; рассчитывать оптимальный размер партий продукции в цепях поставок; - выявлять стохастические величины логистики, оценивать виды распределения их вероятностей и определять величину связи между стохастическими величинами; оценивать вид корреляционной зависимости стохастических величин логистики, вычислять коэффициенты их корреляции и строить уравнения регрессии для зависимостей, описывающих логистические процессы; - представлять логистические процессы (транспортные, раскроя и др.) в форме моделей линейного программирования, составлять сетевые графики, отображающие логистические процессы (события и работы).	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
Владеть:- алгоритмами решения практических задач организации и управления в логистике; - методами управления запасами для оптимизации логистических	Частичное владение навыками	Несистематическое применение	В систематическом применении	Успешное и систематическое	

<p>издержек в процессе управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - программами освоения новых технологий поставок грузов; <p>способностью ставить задачи исследования логистики лесных грузопотоков, методами экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных исследований; навыками представления результатов исследований в отчетах, рефератах и тд.</p>		навыков	навыков допускаются пробелы	применение навыков	
<p>ОПК-6. Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности</p>					
<p>ОПК-6.1. Знает правовые аспекты организации транспортных процессов, их влияние на эффективность организации транспорта</p>					
<p>ОПК-6.2. Способен оценивать транспортный процесс с позиции его влияния на социальную среду и снижать степень его негативного влияния</p>					
<p>ОПК-6.3. Умеет распознавать и оценивать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов</p>					
<p>Знать: - основные положения теории и технологии грузовых и пассажирских перевозок, организации транспортного обслуживания предприятий народного хозяйства и регионов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать особенности транспортного процесса; - общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. 	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p>Уметь: - организовать взаимодействие видов транспорта для эффективного транспортного обслуживания предприятий, населения и регионов; проводить технико-экономический анализ функционирования транспортных систем, поиск путей повышения их эффективности разрабатывать рациональные методы функционирования транспортных процессов и систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать транспортный процесс; - анализировать общекультурные последствия принимаемых решений при организации транспортных процессов. 	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p>Владеть:- методами выполнения анализа качества транспортных процессов и эффективности транспортных систем, определения потребности и прогнозирования их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки транспортного процесса с позиции его влияния на социальную среду; - понятиями общекультурных последствий принимаемых решений. 	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

Профессиональные компетенции (ПКУВ)					
ПКУВ-1. Внедрение и контроль соблюдения технологии технического осмотра транспортных средств					
ПКУВ-1.1. Выборочный контроль технического состояния средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования					
<p><i>Знать:</i> - устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств;</p> <p>- устройство, принцип работы и обслуживание дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;</p> <p>- нормативно-технические требования к средствам технического диагностирования, в том числе средствам измерений;</p> <p>- требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР
<p><i>Уметь:</i> - применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств;</p> <p>- применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;</p> <p>- разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра).</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><i>Владеть:</i> - определением пункта технического осмотра для выборочного контроля;</p> <p>- проверкой комплектности и готовности к эксплуатации средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;</p> <p>- проверкой комплектности и готовности к эксплуатации дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов и проверки технического состояния транспортных средств;</p> <p>- выполнением тестовых проверок работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений;</p> <p>- проведением тестовых проверок работоспособности</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

<p>дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролем реализации планов (графиков) осмотров и профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств на пунктах технического осмотра оператора технического осмотра; - контролем реализации графика метрологических поверок средств измерений на пунктах технического осмотра оператора технического осмотра в соответствии с заключенными договорами; - проверкой ведения журналов регистрации и поверок средств измерений на пунктах технического осмотра оператора технического осмотра. 					
<p>ПКУВ-1.2. Контроль ключевых финансовых показателей логистической деятельности по перевозке в цепи поставок</p>					
<p><i>Знать:</i> - требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования оперативно-постовых карт технического осмотра транспортных средств; - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем; - требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств; - правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств; - правила заполнения диагностических карт - правила пользования интерфейсом единой автоматизированной информационной системы технического осмотра; - требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>

<p>автоматизированную информационную систему технического осмотра;</p> <p>- требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности.</p>					
<p><i>Уметь:</i> - работать с источниками информации на различных носителях;</p> <p>- управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пунктов технического осмотра, оператора технического осмотра;</p> <p>- применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств;</p> <p>- применять дополнительное технологическое оборудование, необходимое для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;</p> <p>- проверять оформление и оформлять диагностические карты;</p> <p>- работать с программно-аппаратными комплексами;</p> <p>- пользоваться автоматизированным рабочим местом</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><i>Владеть:</i>- контролем исполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств;</p> <p>- контролем правильности применения техническими экспертами операционно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств;</p> <p>- контролем оценки техническими экспертами результатов измерений и проверки параметров технического состояния транспортных средств для принятия решений о соответствии их технического состояния требованиям безопасности дорожного</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>движения, содержащимся в нормативных правовых документах и национальных стандартах в отношении проведения технического осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролем объективности принятых техническими экспертами решений при оформлении допуска транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования; - контролем выполнения техническими экспертами требований нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра; - оформлением результатов выборочного контроля протоколом (записью в журнале регистраций); - принятием решений о соответствии технического состояния транспортных средств требованиям безопасности дорожного движения, оформление допуска их к эксплуатации на дорогах общего пользования и передача результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра в случае совмещения выполнения обязанностей технического эксперта. 					
<p>ПКУВ-1.3. Выборочный контроль выполнения технологического процесса технического осмотра транспортных средств</p>					
<p><i>Знать:</i>- требования нормативных правовых документов в отношении проведения технического осмотра транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств; - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем; - требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств; - правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств; - правила заполнения диагностической карты; 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>

<p>- требования нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра.</p>					
<p><i>Уметь</i>:- управлять транспортными средствами категорий, соответствующих области аттестации (аккредитации) пунктов технического осмотра, оператора технического осмотра;</p> <p>- применять средства технического диагностирования при техническом осмотре транспортных средств;</p> <p>- применять органолептический метод при техническом осмотре транспортных средств;</p> <p>- работать с программно-аппаратными комплексами.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><i>Владеть</i>:- определением пункта технического осмотра и транспортных средств для выборочного контроля;</p> <p>- проверкой наличия актуализированных нормативных правовых документов, регламентирующих проведение технического осмотра транспортных средств;</p> <p>- проверкой договоров на проведение технического осмотра транспортных средств, заключенных оператором технического осмотра;</p> <p>- контролем применения техническими экспертами оперативно-постовых карт в соответствии с категориями транспортных средств;</p> <p>- проведением контрольных проверок выполнения технологического процесса оценки технического состояния транспортных средств с использованием средств технического диагностирования в соответствии с оперативно-постовыми картами;</p> <p>- контролем соответствия решений о допуске транспортных средств к эксплуатации на дорогах общего пользования, принятых техническими экспертами, результатам проверок технического состояния транспортных средств, внесенным в диагностические карты;</p> <p>- контролем выполнения техническими экспертами требований</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>нормативных правовых документов в отношении передачи результатов технического осмотра в единую автоматизированную информационную систему технического осмотра;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлением результатов выборочного контроля протоколом (записью в журнале регистраций); - реализацией эффективной системы контроля за исполнением технологического процесса технического осмотра транспортных средств в подразделениях; - контролем технического состояния транспортных средств с использованием средств технического контроля в случае совмещения выполнения обязанностей технического эксперта. 					
<p>ПКУВ-1.4. Внедрение и контроль технологии проведения технического осмотра операторами технического осмотра на пунктах технического осмотра</p>					
<p><i>Знать:</i>- требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к технологическому проектированию организаций автомобильного профиля; - технологический процесс проведения технического осмотра транспортных средств; - требования операционно-постовых карт технического осмотра транспортных средств; - требования по разработке нормативно-технической документации пункта технического осмотра; - способы сбора и обработки информации; - устройство и конструкция транспортных средств, их узлов, агрегатов и систем; - требования безопасности дорожного движения к параметрам рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств; - правила использования средств технического диагностирования и методы измерения параметров рабочих процессов узлов, агрегатов и систем транспортных средств; - информационные технологии; - требования правил и инструкций по охране труда, промышленной санитарии, пожарной и экологической безопасности. 	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>

<p><i>Уметь:</i>- организовывать техническое диагностирование транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра); - разрабатывать и оформлять операционно-постовые карты технического осмотра транспортных средств; - собирать и обрабатывать информацию, полученную из различных источников, в том числе специализированных изданий, научных публикаций; - внедрять методы и средства технического диагностирования новых систем транспортных средств; - работать с пакетами прикладных программ; - применять информационные технологии. 	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><i>Владеть:</i> - разработкой, внедрением и контролем исполнения технологических процессов технического осмотра транспортных средств, в том числе разработкой операционно-постовых карт в соответствии с областью аттестации (аккредитации) пунктов технического осмотра, оператора технического осмотра, в части своих полномочий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуализацией нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведением технического осмотра транспортных средств на пунктах технического осмотра; - контролем ведения и актуализацией паспортов пунктов технического осмотра; - мониторингом и внедрением инновационных методов и технологий, применяемых в сфере технического осмотра транспортных средств, на пунктах технического осмотра оператора технического осмотра; - мониторингом и анализом информации о новых конструкциях узлов, агрегатов и систем транспортных средств, методах их технического диагностирования; - внедрением методов проверки новых систем транспортных средств при 	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

<p>проведении технического осмотра на пунктах технического осмотра операторами технического осмотра.</p>					
<p>ПКУВ-2. Управление оператором технического осмотра (пунктом технического осмотра) ПКУВ-2.1. Организация и контроль учета, хранения и работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования</p>					
<p><i>Знать</i>:- устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - государственная система обеспечения единства измерений; - требования нормативных правовых документов в области метрологии; - правила учета и хранения средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств.</p>	<p>Фрагментарные знания</p>	<p>Неполные знания</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания</p>	<p>Сформированные систематические знания</p>	<p>Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>
<p><i>Уметь</i>:- организовывать взаимодействие, взаимодействовать с внешними организациями для выполнения обслуживания средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения.</p>	<p>Частичные умения</p>	<p>Неполные умения</p>	<p>Умения полные, допускаются небольшие ошибки</p>	<p>Сформированные умения</p>	
<p><i>Владеть</i>:- организацией взаимодействия работников оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) и</p>	<p>Частичное владение</p>	<p>Несистематическое</p>	<p>В систематическое</p>	<p>Успешное и систематическое</p>	

<p>распределения между ними полномочий по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией контроля и учета исполнителями средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - получением и анализом сведений о работоспособности средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств; - организацией разработки и контролем реализации планов (графиков) осмотров, профилактических ремонтов средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, утверждение этих планов (графиков); - обеспечением организации учета, хранения и метрологической поверки средств измерений с привлечением внешних лицензированных организаций; - утверждением, составлением, подписанием заявок и договоров на эксплуатацию оборудования; - обеспечением финансовыми ресурсами ремонта средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств. 	<p>навыками</p>	<p>применение навыков</p>	<p>м применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>кое применение навыков</p>	
<p>ПКУВ-2.2. Разработка и контроль ведения и актуализации нормативно-технической документации</p>					

<p><i>Знать:</i>- требования нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p>Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>
<p><i>Уметь:</i>- разрабатывать и оформлять нормативно-техническую документацию оператора технического осмотра (пункта технического осмотра); - применять информационные технологии.</p>	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<p><i>Владеть:</i>- организацией и обеспечением разработки исполнителями нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) в отношении организации и проведения технического осмотра транспортных средств; - оформлением и ведением паспорта пункта технического осмотра; - организацией взаимодействия работников оператора технического осмотра (пункта технического осмотра) и распределения между ними полномочий по разработке нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра), в том числе паспорта пункта технического осмотра; - осуществлением контроля за ведением и актуализацией нормативно-технической документации оператора технического осмотра (пункта технического осмотра), в том числе паспорта пункта технического осмотра; - внесение изменений в нормативно-техническую документацию.</p>	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
<p>ПКУВ-2.3. Реализация требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра, пункту технического осмотра</p>					
<p><i>Знать:</i> - требования нормативных правовых документов, предъявляемые к оператору технического осмотра (пункту технического осмотра); - требования нормативных правовых документов к квалификации технических экспертов и операторов-контролеров.</p>	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	<p>Экзамен, выпускная квалификационная работа, доклад по ВКР</p>
<p><i>Уметь:</i>- подтверждать соответствие деятельности оператора</p>	Частичные	Неполные	Умения полные,	Сформированные	

<p>технического осмотра, пункта технического осмотра требованиям нормативных правовых документов в отношении технического осмотра транспортных средств.</p>	<p>умения</p>	<p>умения</p>	<p>допускаются небольшие ошибки</p>	<p>ные умения</p>	
<p><i>Владеть</i>:- организацией выполнения требований нормативных правовых документов, предъявляемых к оператору технического осмотра (пункту технического осмотра); - реализацией процессов периодической аттестации (аккредитации) производственно-технической базы пункта технического осмотра оператора технического осмотра, технических экспертов и операторов- контролеров; - организацией обучения технических экспертов и операторов- контролеров; - обеспечением условий развития профессиональных квалификаций технических экспертов и операторов-контролеров; - заключением договоров с образовательными организациями на обучение технических экспертов и операторов-контролеров, обеспечением оплаты образовательных услуг по заключенным договорам; - подготовкой обоснования стоимости проведения технического осмотра.</p>	<p>Частичное владение навыками</p>	<p>Несистематическое применение навыков</p>	<p>В систематическом применении навыков допускаются пробелы</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков</p>	

3.Методические материалы, определяющие результатов освоения образовательной программы

Вопросы к государственному экзамену

1. Техническая диагностика. Функциональная схема диагностической системы.
2. Задачи, решаемые АТП, на основе диагностической информации.
3. Уровни диагностирования автомобилей на АТП. Диагностирование технического состояния на АТП.
4. Схемы производственных процессов АТП с применением диагностирования. Назначение ОТК.
5. Методы диагностирования а/м. Диагностические параметры, методы и средства измерения
6. Виды диагностики по их технологической принадлежности. Стационарная диагностика.
7. Диагностические модели. Классификация. Методы анализа диагностических моделей.
8. Алгоритмы и программы диагностирования. Достоверность диагностической информации.
9. Формы и методы организации ТО и Р автомобилей.
10. Планирование постановки автомобилей в ТО-1 с Д1 и ТО-2 с Д2.
11. Технологическая подготовка производства и регулирование запасов в АТП и предприятий автосервиса.
12. Централизованная система организации и управления производством ТО и Р автомобилей.
13. Комплекс подготовки производства. Назначение и место в технологическом процессе ТО и Р автомобилей.
14. Аттестация рабочего места для ТО и Р.
15. Организация шинного хозяйства АТП и предприятий автосервиса.
16. Методы организации технологических процессов ТО и Р.
17. Нормативно-технологическое обеспечение техпроцессов.
18. Бизнес -план и его роль в развитии предпринимательства.
19. Цели бизнес -планирования, задачи , исполнители . Принципы бизнес-планирования.
20. Виды бизнес –планирования. Методика разработки бизнес -плана.
21. Методы и технические приемы использования в бизнес-планировании.
22. Предпринимательство и бизнес-планирование, роль и место в экономике.
23. Содержание и классификация предпринимательской деятельности. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности.
24. Классификация бизнес-проектов. Структура и порядок разработки бизнес-плана.
25. Бизнес планирование в сфере автосервиса. Сущность и содержание бизнес-планирования на транспортном предприятии.
26. Бизнес-план автосервисного участка. Основные положения.
27. Планирование эксплуатационной работы на транспортном предприятии.
28. Роль правового обеспечения деятельности предприятий автосервиса.
29. Основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий автосервиса.
30. Требования нормативных правовых документов, предъявляемые к оператору технического осмотра
31. Юридические лица как субъекты гражданского права страны: понятие, функции, общая классификация, возникновение, прекращение.
32. Виды юридических лиц.

33. Какие документы должны быть представлены российским перевозчиком в орган транспортного контроля и надзора по месту регистрации для получения допуска к МАП?

34. В чем заключается порядок добровольной сертификации, и какие задачи она выполняет?

35. По каким схемам может осуществляться добровольная сертификация, и что они включают?

36. На каких документах автосервиса может применяться знак соответствия?

37. Какая организация проводит оценку соответствия работ и услуг установленным требованиям?

38. Какие документы необходимы для подачи заявки на сертификацию услуг автосервиса?

39. Как проводится инспекционный контроль сертифицируемой услуги?

40. С какой целью проводится сертификация услуг по ТО и ТР.

41. Перечислите основные требования, предъявляемые к транспортным средствам при осуществлении перевозок.

42. Основные функции научного исследования транспортной науки.

43. Структура и уровни научного познания в транспортной науке.

44. Критерии научного знания в транспортной науке.

45. Методы и средства научного познания в транспортной науке.

46. Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки.

47. Современное состояние развития автомобильно-дорожного комплекса России.

48. Классическая технология исследований в технических науках.

49. Методология теоретических исследований в технических науках.

50. Методология экспериментальных исследований в технических науках.

51. Специфика исследований в интересах автомобильного транспорта.

52. Способы оценки состояния, функционирования и развития автомобильного транспорта.

53. Аспекты деятельности автомобильного транспорта, регулируемые посредством норм.

54. Совершенствование технологий автотранспортной деятельности.

55. Методы исследования на автомобильном транспорте.

4. Программа государственного экзамена

Дисциплины, включенные в программу государственного экзамена:

- Диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств;
- Система технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин;
- Бизнес-планирование на автомобильном транспорте;
- Государственное регулирование деятельности предприятий автосервиса;
- Современные проблемы автотранспортной науки, техники и технологии.

Диагностика и контроль технического состояния автотранспортных средств

1. Теоретические основы и нормативы технической диагностики и ремонта автотранспортных средств. Техническое состояние автомобиля и его изменение в процессе эксплуатации. Определение технического состояния автотранспортных средств.

Техническая диагностика и ремонт автотранспортных средств. Понятия и определения. Определение технической диагностики автотранспортных средств, качества и надежности изделий. Реализуемый показатель качества. Основные причины изменения технического состояния изделий. Влияние условий эксплуатации на техническое состояние автотранспортных средств. Различия условий эксплуатации. Классификация

отказов. Основные классификационные признаки отказов по источнику возникновения. Закономерности изменения технического состояния по наработке автотранспортных.

2. Общая характеристика контрольно - диагностических работ

Место контрольно-диагностических работ (КДР) в технологических процессах ТО и ТР автомобилей. Особенности диагностирования при техническом обслуживании машин. Характеристика КДР, как наиболее сложных среди групп однородных работ. Понятие о диагностических параметрах. Виды и методы диагностирования. Классификация методов и средств диагностирования. Технологическая последовательность выполнения КДР и стратегия поиска неисправностей. Общая характеристика оборудования.

3. Диагностирование систем охлаждения силовых агрегатов

Краткая характеристика термодинамических процессов в системе охлаждения. Охлаждающие жидкости. Виды антифризов. Основные характеристики этиленгликолевых антифризов (тосолов). Технология контроля и обслуживания систем охлаждения.

4. Диагностирование механизмов трансмиссии

Механическая и автоматическая коробки передач, карданные передачи, главные передачи и опоры качения: параметры технического состояния. Методы и средства контроля технического состояния; технологическая последовательность контроля механизмов трансмиссии.

5. Диагностирование систем питания газобаллонных автомобилей

Краткая характеристика альтернативных топлив. Преимущества и недостатки. Сжиженный нефтяной газ (СНГ) и сжатый природный газ (СПГ), как автомобильное топливо. Конструктивные особенности газовых топливных систем. Газодизельный цикл. Особенности обслуживания и диагностирования систем питания газобаллонных автомобилей. Правила техники безопасности.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кузьмин, Н.А. Теория эксплуатационных свойств автомобиля: учебное пособие / Н.А. Кузьмин, В.И. Песков. - М.: Форум: Инфра-М, 2018. - 256 с.

2. Круглик, В.М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта: учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. - М.: Новое знание: ИНФРА-М, 2019. - 260 с.

3. Головин, С.Ф. Технический сервис транспортных машин и оборудования: учебное пособие / С.Ф. Головин. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. - 288 с.

4. Меретуков, М.А. Силовые агрегаты: учебное пособие / М.А. Меретуков. - Краснодар : Издательский Дом - Юг, 2012. - 158 с.

5. Диагностирование автомобилей. Практикум: учебное пособие / А.Н.Карташевич и др.; под ред. А.Н.Карташевича - М: Инфра-М; Мн.: Новое знание, 2019-2020с.

Система технического обслуживания и ремонта транспортно-технологических машин

1. Содержание, назначение и порядок изучения дисциплины

Понятие о технической эксплуатации автомобилей в автомобильном сервисе

2. Системы и технологии обслуживания и ремонта автомобилей.

Признаки и причины изменения технического состояния автомобилей. Структура автосервиса и виды предприятий автомобильного транспорта. Система технического обслуживания и ремонта. Виды работ общего назначения по ТО и ТР. Диагностика технического состояния автомобилей

3. Виды и формы организации услуг автосервиса

Особенности эксплуатации и обслуживания автомобильного транспорта населения

ЛИТЕРАТУРА

1. Коваленко, Н. А. Организация технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Н.А. Коваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 229 с.

2. Тахтамышев, Х. М. Основы технологического расчета автотранспортных предприятий : учебное пособие / Х.М. Тахтамышев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва

: ИНФРА-М, 2022. — 352 с.

3. Круглик, В. М. Технология обслуживания и эксплуатации автотранспорта : учебное пособие / В.М. Круглик, Н.Г. Сычев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 260 с.

4. Митрохин, Н. Н. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств : учебник / Н. Н. Митрохин, А. П. Павлов. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 264 с.

5. Савич, Е. Л. Организация сервисного обслуживания легковых автомобилей : учебное пособие / Е. Л. Савич, М. М. Болбас, А. С. Сай ; под ред. Е. Л. Савича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 160 с.

6. Виноградов, В. М. Ремонт и утилизация наземных транспортно-технологических средств: учебное пособие / Виноградов В.М., Черепяхин А.А., Солдатов В.Ф. - Москва :КУРС, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 346 с.

Бизнес-планирование на автомобильном транспорте

1. Бизнес-планирование: цели, задачи, принципы и виды.

Роль и место планирования в управлении предприятием. Планирование как наука и вид экономической деятельности. Сущность и структура объектов планирования. Предмет планирования. Бизнес -план и его роль в развитии предпринимательства. Цели бизнес -планирования, задачи, исполнители. Принципы бизнес-планирования. Виды бизнес -планирования.

2. Методологические основы бизнес -планирования.

Методика разработки бизнес -плана. Методы и технические приемы использования в бизнес-планировании. Нормативное бизнес-планирование. Процесс бизнес – планирования и последовательность раз работ к и бизнес -плана.

3. Сущность и содержание бизнес-планирования на предприятии.

Предпринимательство и бизнес-планирование, роль и место в экономике. Содержание предпринимательской деятельности. Классификация предпринимательской деятельности. Понятие бизнеса как инициативной экономической деятельности. Объекты бизнеса. Планирование как инструмент для обеспечения динамичного развития бизнеса. Понятие и содержание бизнес-планирования.

4. Структура и содержание разделов бизнес-планов.

Классификация бизнес-проектов. Структура и порядок разработки бизнес-плана.

5. Бизнес-планирование в транспортной отрасли.

Бизнес планирование в сфере транспортного обслуживания. Сущность и содержание бизнес-планирования на транспортном предприятии. Исследование и анализ рынка. Маркетинговый план. План производства. Организационный план Планирование эксплуатационной работы на транспортном предприятии. Финансовый план предприятия.

6. Оценка предпринимательских рисков в бизнес -планировании.

Сущность, содержание и виды рисков. Классификация рисков. Производственные риски. Коммерческие риски. Финансовые риски. Способы оценки степени рисков.

7. Презентация, экспертиза бизнес-плана.

Основные ошибки, встречающиеся в бизнес-планах. Методика проверки информации, представленной в бизнес-плане.

ЛИТЕРАТУРА

1. Горбунов, В.Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие / В.Л. Горбунов. — 2-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2022. — 288 с.

2. Петрученя, И.В. Бизнес-планирование : монография / И.В. Петрученя, А. С. Буйневич. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2021. - 196 с.

3. Логинова, Н.А. Планирование на предприятии транспорта : учебное пособие / Н.А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. - 320 с.

4. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П.

Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с.

5. Саяпина, Н.Н. Бизнес-планирование сервисной и технологической деятельности : учебное пособие / Н.Н. Саяпина, Н. А. Кулик, Ю. В. Плохих. — Омск : Омский государственный технический университет, 2019. — 100 с.

6. Багинова, В. В. Бизнес-планирование в логистике транспортных систем : учебно-методическое пособие / В. В. Багинова, Д. В. Ушаков. — Москва : РУТ (МИИТ), 2020. — 44 с.

7. Мамаев, Э. А. Бизнес-планирование на транспорте : учебное пособие / Э. А. Мамаев. — Ростов-на-Дону : РГУПС, 2019. — 84 с.

Государственное регулирование деятельности предприятий автосервиса

1. Введение в правовые основы регулирования деятельности автосервиса.

Основные, федеральные конституционные, федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Виды подзаконных нормативно-правовых актов и их характеристика. Значение и роль правового обеспечения деятельности предприятий автосервиса Основные нормативно-правовые документы, регулирующие деятельность предприятий автосервиса.

2. Государственно - правовое регулирование сервисных отношений на транспорте.

Стратегической целью государственной политики в сфере является обеспечение условий для эффективного использования и развития автосервиса в интересах удовлетворения потребностей общества и граждан. Основными результатами реализации государственной политики должны стать: вовлечение в гражданский оборот здоровой торговой конкуренции; обеспечение государственной защиты прав потребителей; становление и развитие системы ипотечного кредитования и привлечение инвестиций предприятий автосервиса; функционирование эффективной системы правового регулирования рынка реализации товаров и услуг.

3. Субъекты сервисных отношений и правовые формы реализации товаров, выполнения работ и оказания услуг.

Юридические лица как субъекты гражданского права страны: понятие, функции, общая классификация, возникновение, прекращение. Виды юридических лиц.

4. Правовые особенности сервисных услуг на автомобильном транспорте.

Понятие и виды сервисных услуг на предприятиях автосервиса. Участники отношений, возникающих при оказании сервисных услуг. Нормативно – правовые акты регулирующие общественные отношения сервисных услуг в автосервисе.

5. Правовые и нормативные основы технического сервиса колесных транспортных средств.

Основные правовые и нормативные акты, регламентирующие деятельность предприятий автосервиса. Основные требования, содержащиеся в Законе «О защите прав потребителей». Основные положения, регламентирующие порядок проведения ТО и ремонта АТС. Планово-предупредительная система ТО и ремонта.

6. Оценка соответствия объектов технического регулирования.

Процедуры оценки соответствия продукции. Организация и порядок проведения обязательного подтверждения соответствия продукции. Организация и порядок проведения добровольного подтверждения соответствия продукции

7. Требования к безопасности объектов технического регулирования

Технические требования в отношении отдельных элементов и свойств объектов технического регулирования для оценки транспортных средств.

Требования к выпускаемым в обращение единичным транспортным средствам.

8. Правовое регулирование споров в транспортном праве. Ответственность за нарушение безопасности дорожного движения.

Претензии и иски: виды, значение, порядок предъявления и разрешения. Ответственность за правонарушения в сфере транспортных отношений.

ЛИТЕРАТУРА

1. Гречуха, В. Н. Автотранспортное право : учебник для магистратуры / В. Н. Гречуха. - Москва : Прометей, 2021. - 288 с.
2. Анохин, С.А. Нормативно-правовое регулирование транспортной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Анохин, Н.В. Пеньшин, В.А. Гавриков. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. - 80 с.
3. Стрельникова, И.А. Транспортное право [Электронный ресурс]: учебное пособие и практикум / И.А. Стрельникова. - Москва: Московский гуманитарный университет, 2017. - 392 с.
4. Губин, Е. П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 316 с.
5. Басков, В. Н. Нормативно-правовое регулирование на пассажирском автомобильном транспорте и городском наземном электрическом транспорте : учебное пособие / В. Н. Басков, А. В. Игнатов, Ю. А. Славина. — Саратов : Саратовский государственный технический университет имени Ю.А. Гагарина, ЭБС АСВ, 2020. — 180 с.
6. Ярков, С. А. Нормативно-правовое обеспечение на транспорте : учебник / С. А. Ярков, В. И. Лисеенко. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 151 с.

Современные проблемы автотранспортной науки, техники и технологии

1. Сущность и особенности транспортной науки.

История становления транспортной науки. Основные функции научного исследования транспортной науки. Транспортная наука и ее содержание. Структура и уровни научного познания в транспортной науке. Критерии научного знания в транспортной науке. Методы и средства научного познания в транспортной науке. Структура научного знания в транспортной науке. Тенденции развития транспортной науки. Специфика исследований в интересах автомобильного транспорта. Основные исторические этапы становления автотранспортной ветви транспортной науки. Современное состояние развития автомобильно-дорожного комплекса России. Научные проблемы автомобильного транспорта.

2. Методология технических наук.

Понятие о методологии научной деятельности. Классическая технология исследований в технических науках. Методология теоретических исследований в технических науках. Методология экспериментальных исследований в технических науках. Методология исследований на автомобильном транспорте. Специфика исследований в интересах автомобильного транспорта. Основные задачи научного обслуживания автомобильного транспорта. Способы оценки состояния, функционирования и развития автомобильного транспорта. Аспекты деятельности автомобильного транспорта, регулируемые посредством норм. Совершенствование технологий автотранспортной деятельности. Специфика объектов исследования на автомобильном транспорте.

ЛИТЕРАТУРА

1. Коваленко, Н. А. Научные исследования и решение инженерных задач в сфере автомобильного транспорта : учебное пособие / Н. А. Коваленко. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 271 с.
2. развития организации технической эксплуатации автомобильного транспорта : учебное пособие для студентов направления подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов» / П. Б. Комов, А. Б. Комов, Б. В. Овчарук. — Макеевка : Донбасская национальная академия строительства и архитектуры,

ЭБС АСВ, 2021. — 199 с.

3. Основы научных исследований : учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина [и др.]. — 2-е изд., доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 271 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1836951>

4. Камольцева, А. В. Производственно-техническая инфраструктура автомобильного транспорта: состояние, проблемы, перспективы [Электронный ресурс]: монография / А.В. Камольцева. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 140 с.

5. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / Б.И. Герасимов и др. - М.: Форум: Инфра-М, 2020. - 271 с.

5. Выпускная квалификационная работа

В соответствии с ОП магистратуры выполняется в виде ВКР в период прохождения практики и выполнения научно-исследовательской работы и представляет собой самостоятельную и логически завершённую выпускную квалификационную работу, связанную с решением задач того вида или видов деятельности, к которым готовится магистр (организационно-управленческая)

Для руководства процессом подготовки ВКР студенту магистратуры назначается научный руководитель.

Кафедра регулярно заслушивает магистрантов и научных руководителей о ходе подготовки магистрантами ВКР.

ВКР должна выполняться магистрантами самостоятельно, творчески, с учетом возможностей реализации отдельных частей ВКР на практике.

Руководители ВКР дают рекомендации, что и как выполнять, а принимает окончательное решение и отвечает за сделанное только автор. Научный руководитель проверяет ход выполнения ВКР по отдельным этапам, консультирует магистранта по всем возникающим проблемам и вопросам, проверяет качество работы и по ее завершении представляет письменный отзыв на работу.

В отзыве оцениваются теоретические знания и практические навыки магистранта по исследуемой проблеме, проявленные им в процессе написания ВКР. Также указывается степень самостоятельности магистранта при выполнении работы, личный вклад магистранта в обоснование выводов и предложений, соблюдение графика выполнения ВКР. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска к защите.

Магистранту предоставляется право самостоятельного выбора темы ВКР, однако рекомендуется придерживаться примерной тематики, утвержденной выпускающей кафедрой.

Магистрант может предложить свою тему, обосновав целесообразность ее разработки и соответствие тематики работы основной образовательной программе, по которой он обучается. Окончательное решение о теме ВКР и научном руководителе работы принимает заведующий выпускающей кафедрой.

ВКР должна основываться на изучении передового опыта по исследуемой проблеме и конкретных материалах организации, являющейся базой научно-исследовательской практики и содержать решение сложной нестандартной задачи, стоящей перед организацией или ее подразделениями.

Работа должна быть актуальной для организации, поэтому магистрант или руководитель оговаривает актуальность выбираемой темы с руководством базовой организации, согласие руководства может быть оформлено в виде письма с запросом на выполнение исследования.

Заявление о выборе темы ВКР и назначении научного руководителя составляется по установленной форме, в соответствии с Положением о магистерской диссертации в Майкопском государственном технологическом университете. Заявление визируется:

- преподавателем, которого магистрант просит назначить научным руководителем, на предмет согласия руководить подготовкой ВКР и отсутствия возражений по предлагаемой магистрантом теме;

- руководителем программы подготовки магистров на предмет отсутствия возражений по кандидатуре научного руководителя.

Заявление подается в срок не позднее 3 месяцев с момента начала занятий в 1 семестре обучения.

Утверждение тем ВКР и назначение магистрантам научных руководителей и консультантов (при необходимости) оформляется распоряжением декана соответствующего факультета. Изменение темы ВКР и смена научного руководителя после их утверждения не допускаются.

Подготовленная к защите ВКР должна пройти проверку на соответствие нормам и требованиям, установленным в действующих государственных стандартах специальностей и нормативных актах высшей школы к выполнению таких работ. На основании анализа содержания ВКР научный руководитель решает вопрос о допуске к защите в ГАК. ВКР допущенная к защите, направляется на обязательное рецензирование.

Рецензент после ознакомления с ВКР составляет заключение рецензию, в которой отмечает преимущества и недостатки работы, аргументировано оценивает ее качество и делает заключение о реальной практической ценности данной работы. Магистрант заблаговременно знакомится с рецензией.

Отзыв и рецензия на ВКР прикладываются к работе. На последней странице отзыва и рецензии должна стоять подпись магистранта об ознакомлении с ними. ВКР принимается под роспись и только при наличии ее в распечатанном переплетенном виде.

На защиту магистрант готовит доклад и демонстрационный материал, одобренный научным руководителем. Продолжительность доклада на защите 10–15 минут. В своем докладе магистрант раскрывает актуальность выбранной темы, основную цель и обусловленные ею конкретные задачи, освещает научную новизну результатов исследования, обосновывает положения, выносимые на защиту и их практическое использование. Научно-практическую значимость исследования магистрант подтверждает полученными результатами.

Результаты защиты оцениваются по всей совокупности имеющихся данных, в том числе: по содержанию ВКР с позиции степени научной ценности (применение системы «Антиплагиат»); оформлению ВКР; докладу выпускника; ответам выпускника на вопросы при защите; характеристике выпускника научным руководителем работы; рецензии на работу.

Результаты защиты объявляются в тот же день после оформления протокола заседания ГАК. Результаты ВКР могут быть рекомендованы к публикации или внедрению.

Разработчик



Я. С. Ткачева