

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 15.08.2025 16:21:16  
Уникальный идентификатор документа:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

### учебной дисциплины «ФТД.В.01 Обучающий симуляционный курс» направлении подготовки в 31.08.49 Терапия

**Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.49 Терапия, врач - терапевт.**

**Цель изучения курса** - овладение ординаторами практическими методами осмотра и навыками выполнения диагностических и лечебных манипуляций в соответствии с квалификационными требованиями к специалисту – врачу-терапевту.

#### **Задачи курса:**

1. Приобретение и углубление знаний по диагностике, дифференциальной диагностике, лечению и профилактике внезапной сердечной смерти.

2. Закрепление таких практических и профессиональных навыков, как: общеклиническое обследование органов и систем; запись, расшифровка и оценка ЭКГ; введение воздуховода, искусственное дыхание с использованием мешка Амбу; непрямой массаж сердца; внутривенное введение лекарств; внутритрахеальное введение лекарств; подкожные и внутримышечные инъекции; взятие крови из вены; определение группы крови, резус-фактора; переливание крови и её компонентов; промывание желудка через зонд; дуоденальное зондирование; плевральная пункция; абдоминальная пункция; клизмы (очистительная, лечебная); стерильная пункция; электроимпульсная терапия; передняя и задняя тампонада носа; пальцевое исследование прямой кишки.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

Раздел 1. Сердечно-легочная реанимация (СЛР).

Тема: Внезапная сердечная смерть (ВСС). Факторы риска. Диагностика. Первичная и вторичная профилактика.

Тема: Базовая сердечно-легочная реанимация. Непрямой массаж сердца, искусственная вентиляция легких.

Тема: Введение лекарственных препаратов при сердечно-легочной реанимации (внутривенное, внутритрахеальное).

Тема: Расширенная сердечно-легочная реанимация. Последовательность мероприятий в зависимости от причины внезапной сердечной смерти и возможности проведения дефибрилляции.

Тема: Электрическая кардиоверсия и дефибрилляция. Показания, методика проведения. Порядок работы с дефибриллятором.

Тема: Наиболее частые ошибки при сердечно-легочной реанимации. Тактика ведения больных после успешной сердечно-легочной реанимации.

Раздел 2. Манипуляции.

Тема: Подкожные и внутривенные инъекции. Внутривенные вливания.

Тема: Определение группы крови, резус фактора. Переливание компонентов крови и кровезаменителей.

Тема: Промывание желудка через зонд. Клизмы (очистительная и лечебная).

Тема: Плевральная пункция, абдоминальная пункция.

Тема: Передняя тампонада носа.

Тема: Подготовка к рентгенологическим методам исследования.

**Учебная дисциплина «Обучающий симуляционный курс» входит в перечень факультативных дисциплин ОПОП.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

*Универсальные компетенции характеризуются:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2).

в диагностической деятельности:

- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5)

в лечебной деятельности:

- готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании терапевтической медицинской помощи (ПК-6)

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

**знать:**

- организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

- основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;

- клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в терапевтической клинике;

- основы фармакотерапии в клинике внутренних болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, побочные эффекты и осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции;

- организацию службы интенсивной терапии и реанимации в терапевтической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

- принципы организации службы медицины катастроф.

**уметь:**

- получить информацию о заболевании, применить объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;

- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения больного из такого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную помощь;

- определить специальные методы исследования (лабораторные, рентгенологические и функциональные);

- определить показания для госпитализации и организовать ее;

- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного;

- оценить электрокардиограмму, спирограмму, данные рентгенологического обследования и дать по ним заключение;

- определить степень нарушения гомеостаза и выполнить все мероприятия по его нормализации;

- назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;

**владеть манипуляциями:**

- искусственное дыхание;

- непрямой массаж сердца;

- остановка наружного и внутреннего кровотечения;

- наложение повязки на рану;

- подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания;

- определение группы и видовой принадлежности крови, внутривенное переливание крови;

- катетеризация мочевого пузыря;

- пункция брюшной и плевральной полостей;

- желудочное и дуоденальное зондирование;

- определение кровопотери по удельному весу, гемоглобину и гематокриту;

- промывание желудка;

- лаваж трахеобронхиального дерева;

- снятие и расшифровка электрокардиограммы.

**Перечень практических навыков**

- методы физикального обследования внутренних органов;

- методы оценки функционального состояния органов и систем;

- методы первичной помощи и реанимации при неотложных состояниях;

- методы купирования болевого синдрома;

- основные принципы лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, мочевыделительной системы, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний в клинике внутренних болезней;

- методики интенсивной терапии и реанимации в клинике внутренних болезней;

- методы диагностики острых хирургических заболеваний (пневмоторакс, «острый живот»);

- физикальное обследование внутренних органов и интерпретации полученных данных;

- проведение основных диагностических и лечебных мероприятий для оказания первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях: острая дыхательная недостаточность, гипоксическая кома, тромбоэмболия легочной артерии; астматический статус при бронхиальной астме; пневмоторакс; шок (токсический, травматический, геморрагический, анафилактический, кардиогенный); острая сердечно-сосудистая недостаточность, обморок, сердечная астма, отек легких; нарушение ритма сердца; гипертонический криз и острое нарушение мозгового кровообращения; острые аллергические состояния; печеночная недостаточность; острая почечная недостаточность, почечная колика; кома (диабетическая, гипогликемическая, печеночная, гиперосмолярная); нарушение проводимости сердца и синдром Морганьи-Эдемс-Стокса; ожоги, отморожения, поражение электрическим током, молнией, тепловой и солнечный удар, утопление, внезапная смерть;

- составление плана исследования и лечения больного с учетом предварительного диагноза, применение лекарственных средств для лечения и профилактики различных заболеваний и патологических состояний и оценки эффективности лечения;

- проведение квалифицированного диагностического поиска и необходимой дифференциальной диагностики для выявления заболеваний на ранних стадиях, используя клинические, лабораторные и инструментальные методы в адекватном объеме;

- интерпретирование результатов исследования клинических анализов для правильной постановки диагноза и оценки эффективности терапии;

- интерпретации данных инструментальных и аппаратных методов исследования

- проведение манипуляций: непрямой массаж сердца; дефибрилляция; ИВЛ; трахеотомия; остановка наружного и внутреннего кровотечения; наложение повязки на рану; методы иммобилизации при костных переломах; подкожные, внутримышечные и внутривенные вливания; определение группы и резус-фактора крови, внутривенное переливание компонентов крови; катетеризация мочевого пузыря; пункция брюшной и плевральной полостей; снятие и расшифровка электрокардиограммы, проведение пульсоксиметрии, проведение измерения центрального венозного давления;

- профилактика инфекционных заболеваний, организации и проведения противоэпидемических мероприятий;

- ведения учетно-отчетной медицинской документации;

- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии;

- владение практическими навыками работы с компьютером.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

Вид промежуточной аттестации: зачет.

Разработчик:

Преподаватель

Зав. кафедрой  
госпитальной терапии  
и последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент



Х.А. Намитокон

М.М. Дударь