

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.06.2023 16:28:27  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## Аннотация

### **учебной дисциплины «Б1.Б.13 Общественное здоровье и здравоохранение» направления подготовки 31.08.49 Терапия**

#### **Дисциплина учебного плана подготовки специалистов по направлению 31.08.49 Терапия, врач-терапевт.**

**Цель изучения курса** - подготовка квалифицированного врача по профилю клиническая медицина, обладающего знаниями и умениями для оценки общественного здоровья и факторов его определяющих; систем обеспечивающих сохранение, укрепление и восстановление здоровья населения в целом и отдельных однородных групп населения; организационно-медицинских технологий и управленческих процессов, включая экономические, административные и организационные; тенденций развития здравоохранения в зарубежных странах.

#### **Задачи курса:**

1. Изучение теоретических основ здравоохранения.
2. Изучение и анализ показателей, характеризующих состояние здоровья различных возрастно-половых, социальных, профессиональных и иных групп населения.
3. Изучение мероприятий по сохранению, укреплению и восстановлению здоровья населения.
4. Изучение новых экономических и медико-социальных технологий в деятельности лечебно-профилактических учреждений.
5. Изучение методов и средств совершенствования функционирования учреждений здравоохранения.

#### **Основные блоки и темы дисциплины:**

1. Тема: Теоретические и методические основы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение». Общественное здоровье и здравоохранение как наука и предмет преподавания. Краткая история развития. Правовые основы здравоохранения в РФ. Методы изучения закономерностей формирования общественного здоровья и деятельности служб здравоохранения. Здравоохранение в зарубежных странах.
2. Тема: Общественное здоровье, понятие, изучение, оценка показателей и факторов, определяющих здоровье населения. Медицинская демография. Медико-социальные аспекты демографических процессов. Заболеваемость, инвалидность и физическое развитие.
3. Тема: Основы медицинской статистики и организации медико-социального исследования. Основы медицинской статистики. Организация (этапы) медико-социального исследования. Статистические методы обработки результатов медико-социальных исследований.
4. Тема: Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация лечебно-профилактической помощи населению. Организация стационарной медицинской помощи. Скорая медицинская помощь. Организация медико-санитарной помощи работникам промышленных предприятий, строительства и транспорта; сельскому населению. Система охраны здоровья матери и ребенка. Лекарственная помощь населению. Обеспечение учреждений здравоохранения медицинским оборудованием и

инструментарием. Управление качеством медицинской помощи. Экспертиза временной и стойкой утраты трудоспособности.

5. Тема: Современные проблемы сохранения здоровья, профилактики заболеваний, здоровья семьи и медицинской этики. Современные проблемы профилактики заболеваний и укрепление здоровья населения. Участие общественных организаций в охране здоровья населения. Семья как объект медико-социальных исследований и первичной медико-санитарной помощи. Медицинская этики и деонтология, биоэтические проблемы медицины.

6. Тема: Основы экономики здравоохранения и медицинского страхования. Основы управления здравоохранением. Основы экономики, планирования и финансирования здравоохранения. Маркетинг в здравоохранении. Основы социального и медицинского страхования. Подготовка медицинских кадров.

**Учебная дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» входит в перечень дисциплин базовой части ОПОП.**

В результате изучения дисциплины обучающийся должен обладать универсальными (УК) и профессиональными компетенциями (ПК).

*Универсальные компетенции характеризуются:*

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

*Профессиональные компетенции характеризуются:*

в профилактической деятельности:

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

в психолого-педагогической деятельности:

- готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

в организационно-управленческой деятельности:

- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовностью к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

В результате изучения дисциплины обучающиеся **должны**

**иметь представление:**

- о здоровье как основном критерии качества жизни и здравоохранении как системе мер, направленных на его сохранение;
- о номенклатуре и основных принципах работы медицинских учреждений;
- о социально-экономических основах системы здравоохранения;
- об основных направлениях реструктуризации здравоохранения и ответственности различных уровней власти за деятельность учреждений здравоохранения;
- об официальных основополагающих документах, регламентирующих деятельность здравоохранения.

**знать:**

- задачи, предмет, методы, принципы общественного здоровья и здравоохранения как научной дисциплины;
- роль и место социальных и биологических факторов в формировании здоровья населения;
- основные концепции здоровья;
- основные методики сбора, статистической обработки и анализа информации о здоровье населения и отдельных его групп;
- основные тенденции медико-демографических процессов и факторы, их определяющие;
- источники медико-демографической информации;
- основные закономерности заболеваемости населения и факторы их определяющие;
- основные методы и виды изучения заболеваемости населения, учетно-отчетную документацию для сбора и анализа информации о заболеваемости;
- основные критерии и особенности организации медицинской помощи при важнейших социально-значимых инфекционных и неинфекционных заболеваниях;
- вопросы организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- основные виды, структуру и задачи лечебно-профилактических учреждений;
- основы планирования и финансирования отрасли здравоохранения в целом и основных лечебно-профилактических учреждений;
- основы медико-социальной экспертизы трудоспособности.

**уметь:**

- рассчитывать статистические величины для оценки состояния здоровья населения;

- представлять статистический материал о здоровье населения и здравоохранении в виде: таблиц, графических изображений, математических прогностических моделей;
- оценивать разнообразие и степень вариации признаков, репрезентативность выборочных данных, взаимосвязь между признаками;
- рассчитывать показатели различных видов заболеваемости;
- рассчитывать показатели естественного движения населения: общей и по возрастной смертности, структуру причин смерти, материнской, младенческой, перинатальной смертности, средней продолжительности жизни;
- рассчитывать и оценивать показатели деятельности лечебно-профилактических учреждений;
- решать вопросы экспертизы трудоспособности населения, уметь оформлять листок нетрудоспособности;
- формулировать гипотезы применительно к конкретным ситуациям в учреждениях здравоохранения различных иерархических уровней.

**владеть, иметь навыки:**

- анализировать состояние общественного здоровья с учетом демографической ситуации, данных заболеваемости и показателей физического развития на конкретных, реальных материалах официальной статистической отчетности отдельных городов, районов в целом и разрабатывать комплексные планы оздоровительных мероприятий;
- оценивать деятельность амбулаторно-поликлинических и стационарных лечебно-профилактических учреждений, используя данные официальной статистической отчетности;
- организовывать и проводить социально-гигиенический мониторинг и анализировать состояние здоровья населения и окружающей среды, выявлять факторы риска важнейших заболеваний.

**Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа).**

**Вид промежуточной аттестации: зачет.**

Разработчик:

Преподаватель

Зав. кафедрой  
госпитальной терапии  
и последипломного образования,  
канд. мед. наук, доцент



Х.А. Намитокон

М.М. Дударь