

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного**  
**образовательного учреждения высшего образования**  
**«Майкопский государственный технологический университет»**  
**в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин**



**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра/медицинский брат

**Формы обучения** очно-заочная (на базе среднего общего образования)



## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

## 1.2 Место дисциплины в структуре

Учебная дисциплина ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение является общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

## 1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### уметь:

У1-консультировать по вопросам правового взаимодействия гражданина с системой здравоохранения;

У2-рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;

У3-вести утвержденную медицинскую документацию;

### знать:

З1-факторы, определяющие здоровье населения;

З2-показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа;

З3-первичные учетные и статистические документы;

З4-основные показатели, используемые для оценки деятельности лечебно-профилактического учреждения;

З5-систему организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению;

З6-законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию;

З7-принципы организации экономики, планирования и финансирования здравоохранения;

З8-принципы организации и оплаты труда медицинского персонала в лечебно-профилактических учреждениях.

## 1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контроль их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

### **1.2 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

- максимальная учебная нагрузка обучающегося 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузки - 16 часов;
- самостоятельная работа - 34 часов,
- консультации – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>6 семестр</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	8	8
Семинарские занятия	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
<b>Консультации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Формой промежуточной аттестации является диф.зач	<b>диф. зач</b>	<b>диф. зач</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2.2. Тематический план ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Семинарские занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
1.	Л1	Здоровье населения и определяющие его факторы	4	1	-	-	-	3
2.	Л2	Показатели общественного здоровья. Медико-демографическая статистика. Заболеваемость населения.	5	1	-	-	1	3
3.	ПЗ1	Расчет показателей здоровья населения (индекс здоровья и др.). Расчет демографических показателей (показателей рождаемости, общей смертности, плодовитости, естественного прироста населения).	5	-	2	-	-	3
4.	ПЗ2	Расчет показателей физического развития, их оценка. Антропометрические измерения. Расчет показателей инвалидности. Оценка.	5	-	2	-	-	3
5.	ПЗ3	Расчет и анализ основных показателей деятельности учреждений здравоохранения, отделений и сестринских служб.	5	-	2	-	-	3
6.	ЛЗ	Физическое здоровье. Стойкая утрата трудоспособности.	6	1	-	-	1	4
7.	Л4	Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению. Охрана материнства и детства.	4	1	-	-	-	3
8.	ПЗ4	Методика составления плана ЛПУ с использованием нормативного и аналитического метода. Заработная плата медработника, виды, способы начисления	6	-	2	-	-	4
9.	Л5	Принципы экономики финансирования планирования здравоохранения. Оплата труда мед. персонала.	5	1	-	-	1	3
10.	СЗ1	Принципы экономики финансирования планирования здравоохранения. Оплата труда мед. персонала.	5	-	-	2	-	3
11.	Л6	Правовые основы охраны здоровья граждан.	4	1	-	-	1	2
		<b>Итого</b>	<b>54</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>34</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<b>Тема 1. Здоровье населения и определяющие его факторы</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	1. Основные понятия и статистические показатели оценки здоровья населения. Определение понятия «Здоровье». Индивидуальное, групповое здоровье, здоровье населения. Статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения, их структура.	1	ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2,
<b>Тема 2. Показатели общественного здоровья. Медико-демографическая статистика. Заболеваемость населения.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>		
	2. Понятие о демографии. Демографические показатели, их структура и методика. Понятие о средней продолжительности предстоящей жизни. Миграция населения: внешняя и внутренняя, безвозвратная и временная, сезонная, маятниковая. Значение демографических показателей для системы здравоохранения для организаторов и руководителей сестринской службы. Заболеваемость: виды, источники информации и методы изучения заболеваемости. Показатели, используемые при изучении заболеваемости. Методы расчета. Заболеваемость с временной утратой трудоспособности (ВУТ), методика расчета показателей с ВУТ. Значение показателей с ВУТ для руководителей сестринских служб. Права и обязанности средних мед. работников по экспертизе ВУТ. Международная классификация болезней, травм и причин смерти: принципы классификации, система кодирования.	1	ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей здоровья населения (индекс здоровья и др.).	2	
	Расчет демографических показателей (показателей рождаемости, общей смертности, плодovitости, естественного прироста населения).		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> <b>Конференция «Мы выбираем жизнь»</b> Анализ и оценка уровня заболеваемости сотрудника учреждения (отделения).	6	
	<b>Консультации</b>	1	
<b>Тема 3.</b> <b>Физическое здоровье.</b> <b>Стойкая</b> <b>утрата трудоспособности.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 3. Физическое развитие населения: основные понятия, оценка физического развития. Акселерация, декселерация. Основные направления и методы изучения физического развития. Антропометрические исследования. Инвалидность: основные понятия, показатели, характеризующие инвалидность среди населения, структура инвалидности.	1	ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	<b>Практическое занятие</b> Расчет показателей физического развития, их оценка. Антропометрические измерения. Расчет показателей инвалидности. Оценка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Анализ и оценка показателей инвалидности в практической деятельности руководителей сестринских служб. Анализ и оценка физического развития детей и подростков в образовательных учреждениях.	6	
	<b>Консультации</b>	1	
<b>Тема 4.</b> <b>Система организации оказания медицинской помощи городскому и сельскому населению.</b> <b>Охрана материнства и детства.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> 4. Законодательные акты по охране здоровья населения и медицинскому страхованию. Номенклатура учреждений здравоохранения: ЛПУ, санитарно-противоэпидемические, аптечные, суд. Мед. Экспертизы, диагностические центры, перинатальные центры, дневные стационары, хосписы, геронтологические и др. Система первичной медико-санитарной помощи. Медицинское страхование, принципы, виды, субъекты. Поликлиника: структура, функции, участковый принцип работы, диспансерный метод, профилактическое направление работы. Роль средних медработников в медицинском обслуживании населения. Стационарная помощь населению. Многопрофильные и специализированные стационары. Порядок поступления и выписки больных. Организация лечебно-диагностического процесса. Организация стоматологической помощи населению. Организация скорой и	1	ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.

	<p>неотложной помощи населению.          Организация медпомощи работающему населению (МСЧ, врачебные, фельдшерские здравпункты, профилактории).          Организация специализированной медпомощи. Диспансеры: виды, формы, методы работы. Медико-социальные экспертные комиссии. Их структура, функции. Профессиональная ориентация инвалидов, престарелых.          Этапность оказания медпомощи сельскому населению. Сельский врачебный участок : структура, функции.          ФАПы: структура, функции, штаты.          ЦРБ – как центр специализированной помощи, задачи, структура, функции. ОКБ: задачи, структура, функции. Диспансеры, санавиация.          Государственная система материнства и детства, цели, задачи, направления деятельности.          Основные типы ЛПУ по организации лечебно-профилактической помощи детям, женщинам.</p>		
	<p><b>Практическое занятие</b>          Расчет и анализ основных показателей деятельности учреждений здравоохранения, отделений и сестринских служб.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  <i>Эссе «Белый халат обязывает ко многому»</i></p>	5	
<p><b>Тема 5. Принципы экономики финансирования планирования здравоохранения. Оплата труда мед. Персонала.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала:</b></p>		<p>ОК 1-ОК13,          ПК 1.1-ПК1.3,          ПК 2.1-ПК2.3,          ПК 2.6, ПК3.2,          ПК 3.3          У1-У3,          31-38.</p>
	<p>Основы экономики здравоохранения. Экономическое обоснование форм и методов медицинской помощи. Формы взаиморасчета ЛПУ с территориальными страховыми организациями.          Основы финансирования здравоохранения при государственной, страховой, частной системах. Бюджет здравоохранения, его формирование, смета расходов, методика ее составления. Планирование здравоохранения: определение, принципы, задачи и основные направления. Виды планов, методы составления. Методика составления плана ЛПУ с</p>	1	

	использованием нормативного и аналитического метода Заработная плата медработника, виды, способы начисления.		
	<b>Семинарское занятие</b> Принципы экономики финансирования планирования здравоохранения. Оплата труда мед. Персонала.	2	
	<b>Практическое занятие</b> Методика составления плана ЛПУ с использованием нормативного и аналитического метода.	2	
	Заработная плата медработника, виды, способы начисления.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Расчет заработной платы среднему медперсоналу при различных видах деятельности.	5	
	<b>Консультации</b>	1	
<b>Тема 6. Правовые основы охраны здоровья граждан.</b>	<b>Содержание учебного материала:</b> Система законодательства об охране здоровья граждан. Федеральные законы, Постановления правительства, приказы Минздрав соцразвития. Права граждан в области охраны здоровья. Программа государственных гарантий оказания гражданам РФ медицинской помощи. Правовое положение медицинских и фармацевтических работников. Гражданско-правовая, дисциплинарная, административная и уголовная ответственность.	1	ОК 1-ОК13, ПК 1.1-ПК1.3, ПК 2.1-ПК2.3, ПК 2.6, ПК3.2, ПК 3.3 У1-У3, 31-38.
	<b>Самостоятельная работа</b>	6	
	<b>Консультации</b>	1	
<b>Всего:</b>		<b>54</b>	

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Январь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конференция «Мы выбираем жизнь»	Индивидуально-групповая	Намитоков Х.А	Сформированность ОК3, ОК4, ОК7, ОК10, ОК11

#### Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
март 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Эссе «Белый халат обязывает ко многому»	Индивидуально	Намитоков Х.А	Сформированность ОК3, ОК4, ОК7, ОК10, ОК11

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета Кабинет общественного здоровья и здравоохранения.

#### Оборудование учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- шкаф для хранения документов и литературы,
- комплект учебно-наглядных пособий;
- справочники;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

#### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **Основная литература**

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 496 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456101.html>

##### **Интернет-ресурсы:**

1. [www.medpsy.ru](http://www.medpsy.ru)
2. [www.lossofsoul.com/](http://www.lossofsoul.com/)
3. [www.stat.org](http://www.stat.org)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения и воспитания (освоенные умения, усвоенные знания):</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b> использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения;</p> <p><b>знать:</b> показатели общественного здоровья населения, методiku их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения</p>	<p>Решение ситуационных задач. Деловая игра Построение графиков, диаграмм, картограмм Тестовый контроль. Тестовый контроль с применением информационных технологий. Индивидуальный письменный и устный опрос Дифференцированный зачет</p>

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 08 Общественное здоровье и здравоохранение проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета общественного здоровья и здравоохранения для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения

здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) медицинских дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)