

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Задорожная Людмила Ивановна

Должность: Проректор по учебной работе

Дата подписания: 26.08.2022 22:16:00

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Майкопский государственный технологический университет»**

Факультет Филологический в пос. Яблоновском

Уникальный идентификатор:

faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Кафедра Управления и таможенного дела

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

\_\_\_\_\_ Л.И. Задорожная

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

по направлению подготовки

по профилю подготовки (специализации)

квалификация (степень) выпускника

форма обучения

год начала подготовки

**Б1.В.ДВ.09.01 Обоснование контрактных цен**

38.05.02 Таможенное дело

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

специалист таможенного дела

Очная, Заочная,

2022

Майкоп



Рабочая программа составлена на основе ФГОС ВО и учебного плана МГТУ по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело

**Составитель рабочей программы:**

заведующий кафедрой, доц.,  
канд. экон. наук  
(должность, ученое звание, степень)

Подписано простой ЭП  
16.08.2022  
(подпись)

Чуев Иван Николаевич

(Ф.И.О.)



## 1. Цели и задачи учебной дисциплины (модуля)

**Целью** изучения дисциплины «Обоснование контрактных цен» является усвоение понятия, сущности, функций цены, изучение методологии, концепций и этапов ценообразования, а также основных положений стратегии ценообразования с учетом развития конкуренции на различных типах рынков, а также специфической роли государства в регулировании ценообразования и подходов к обоснованию контрактных цен на экспортную и импортную продукцию.

Для реализации поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- изучение экономической природы взаимосвязи и взаимозависимости цен мирового и внутреннего рынка;
- рассмотрение системы национальных контрактных цен;
- формирование современного представления о методах и этапах формирования контрактных цен;
- рассмотрение стратегии и тактики ценообразования в рыночной экономике



## **2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП по направлению подготовки (специальности)**

Дисциплина входит в перечень курсов дисциплин базовой части ОП ВО. Она имеет предшествующие логические и содержательно-методические связи с дисциплинами «Товарная номенклатура ВЭД», «Ценообразование во внешней торговле», «Таможенные платежи», «Экономика таможенного дела», «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности», а также сопутствующие связи с дисциплинами «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности».

Дисциплина «Обоснование контрактных цен» обобщает знания по ряду ранее изученных дисциплин, а также связана с такими дисциплинами как «Контракты в международной торговле», «Ценообразование во внешней торговле».



### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующей(их) компетенции(й):

ПКУВ-1.1	Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПКУВ-1.2	Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела
ПКУВ-13.1	Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.
ПКУВ-13.2	Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров



#### 4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы. Общая трудоемкость дисциплины

Объем дисциплины и виды учебной работы по очной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.
			За	Лек	Пр	СРП		
Курс 4	Сем. 8	1	17	34	0.25	56.75	<b>108</b>	3

Объем дисциплины и виды учебной работы по заочной форме обучения.

		Формы контроля (количество)	Виды занятий				Итого часов	з.е.	
			За	Лек	Пр	КРАТ			Контроль
Курс 4	Сем. 8	1	4	8	0.25	3.75	92	<b>108</b>	3



## 5. Структура и содержание учебной и воспитательной деятельности при реализации дисциплины

### 5.1. Структура дисциплины для очной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Недел я семе стра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)								Формы текущего/проме жуточной контроля успеваемости текущего (по неделям семестра), промежуточной аттестации (по семестрам)
			Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
8	Обоснование контрактных цен в рыночной экономике	1	2		4	0,05			4		Обсуждение рефератов
8	Система контрактных цен в экономик	2	1		2	0,05			4		Блиц-опрос
8	Ценообразующие факторы	2	1		2	0,05			4		Тестирование
8	Влияние рыночной структуры на обоснование контрактных цен	3	1		2				4		Блиц-опрос
8	Издержки и их роль в формировании контрактных це	3	1		2				4		Тестирование
8	Методы государственного регулирования контрактных це	4	1		2	0,05			4		Обсуждение рефератов
8	Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе Российской Федерации	4	1		2				4		Тестирование
8	Ценообразование и финансово-кредитная система	5	1		2				4		Блиц-опрос
8	Ценообразование на конкурсные проекты	6	1		2				4		Обсуждение рефератов
8	Методы затратного ценообразования	7	1		2	0,05			4		Тестирование
8	Методы рыночного ценообразования	8	1		2				4		Блиц-опрос
8	Влияние инфляции на обоснование контрактных це	8	1		2				4		Обсуждение рефератов
8	Стратегии ценообразования на рынке	9	1		2				4		Блиц-опрос
8	Тактика ценообразования	10	1		2				4		Обсуждение рефератов
8	Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса	11	2		4				0,75		Тестирование
	<b>ИТОГО:</b>		<b>17</b>		<b>34</b>	<b>0.25</b>			<b>56.75</b>		

### 5.2. Структура дисциплины для заочной формы обучения.

Сем	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу и трудоёмкость (в часах)							
		Лек	Лаб	ПР	СРП	КРАТ	Контро ль	СР	СЗ
1	2	4	5	6	7	8	9	10	11

8	Обоснование контрактных цен в рыночной экономике	1				0,75	6	
8	Система контрактных цен в экономик	1		1		0,05	8	
8	Ценообразующие факторы			1		0,05	6	
8	Влияние рыночной структуры на обоснование контрактных цен			1		0,75	6	
8	Издержки и их роль в формировании контрактных це			1			6	
8	Методы государственного регулирования контрактных це			1		0,75	6	
8	Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе Российской Федерации	1				0,05	6	
8	Ценообразование и финансово-кредитная система			1			6	
8	Ценообразование на конкурсные проекты					0,75	6	
8	Методы затратного ценообразования					0,05	6	
8	Методы рыночного ценообразования			1			6	
8	Влияние инфляции на обоснование контрактных це	1					6	
8	Стратегии ценообразования на рынке					0,05	6	
8	Тактика ценообразования			1		0,75	6	
8	Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса						6	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>4</b>		<b>8</b>		<b>0.25</b>	<b>3.75</b>	<b>92</b>



#### 5.4. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Обоснование контрактных цен», образовательные технологии

Лекционный курс

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	Обоснование контрактных цен в рыночной экономике	2	1		Ценообразование и характеристики рынка. Сущность и функции контрактных цен. Особенности ценообразования на рынках различных типов	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-13.1;	Знать: сущность и функции контрактных цен. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками установления контрактных цен на различных типах рынков	Слайд-лекция
8	Система контрактных цен в экономик	1	1		Виды контрактных цен. Характеристика контрактных цен по стадиям движения товара Характеристика контрактных цен по способу установления, фиксации. Виды контрактных цен по способу получения информации об их уровне. Классификация контрактных цен по способу отражения фактора времени	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: виды контрактных цен. Уметь: организовать свою самостоятельную работу по изучению основной и дополнительной литературы. Владеть: навыками установления контрактных цен по стадиям движения товара	Лекции-беседы, интерактивные методы обучения (мозговой штурм)
8	Ценообразующие факторы	1			Взаимодействие цены, спроса и предложения. Факторы, влияющие на обоснование контрактных цен. Влияние ценовой и неценовой конкуренция на обоснование контрактных цен	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: методические основы взаимодействия цены, спроса и предложения. Уметь: оценивать факторы, влияющие на уровень контрактных цен. Владеть: навыками сбора и анализа информации о ценовой и неценовой конкуренции на рынке	Лекция-визуализация, кейс-метод
8	Влияние рыночной структуры на обоснование контрактных цен	1			Ценообразование и структура рынка. Порядок обоснование контрактных цен. Информация,	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: порядок обоснования контрактных цен. Уметь: анализировать рыночную	, Проблемное обучение

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					необходимая для принятия решения по контрактным ценам		структуру. Владеть: навыками сбора и анализа информации, необходимой для принятия решения по контрактным ценам	
8	Издержки и их роль в формировании контрактных цен	1			Издержки и цена, их взаимосвязь. Методы калькулирования себестоимости. Особенности формирования прибыли в условиях рынка. Рентабельность предприятия: методика исчисления, пути повышения	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Издержки и цена, их взаимосвязь. Методы калькулирования себестоимости. Особенности формирования прибыли в условиях рынка. Рентабельность предприятия: методика исчисления, пути повышения	Слайд-лекции
8	Методы государственного регулирования контрактных цен	1			Цели и методы государственного регулирования контрактных цен. Формирование нормативно-законодательной базы рыночного ценообразования. Уровни и способы прямого регулирования цен. Субъекты государственного регулирования контрактных цен Российской Федерации	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	знать: нормативно-законодательную базу государственного регулирования контрактных цен. Уметь: проверять правильности установления контрактных цен. Владеть: навыками определения законности установление контрактных цен.	Слайд-лекции, имитационное моделирование
8	Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе Российской Федерации	1	1		Определение контрактной цены при заключении договора. Изменение контрактной цены после заключения договора. Контрактная цена в отдельных видах договоров	ПКУВ-1.1;	Знать: методику определения таможенной стоимости товаров. Уметь: определять цены при заключении договора. Владеть: навыками установления цен в отдельных видах договоров	Проблемная лекция
8	Ценообразование и финансово-кредитная система	1			Взаимозависимость контрактных цен и денежного обращения. Взаимосвязь контрактных цен и кредита. Взаимосвязь контрактных цен и налогов. Роль	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Взаимозависимость контрактных цен и денежного обращения. Взаимосвязь контрактных цен и кредита. Взаимосвязь контрактных цен и налогов. Роль	Лекция-визуализация, кейс-метод

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					налоговых органов в регулировании контрактных цен		налоговых органов в регулировании контрактных цен	
8	Ценообразование на конкурсные проекты	1			Сущность и виды торгов. Количественный и качественный анализ условий торгов. Выбор цены предложения	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: особенности ценообразования на конкурсные проекты. Уметь: проводить количественный и качественный анализ условий торгов. Владеть: навыками выбора цены предложения.	Лекция-визуализация, кейс-метод
8	Методы затратного ценообразования	1			Сущность затратного ценообразования. Калькулирование по полным затратам. Калькулирование по сокращенным затратам	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: методы затратного ценообразования. Уметь: проводить калькулирование по полным и сокращенным затратам. Владеть: навыками определения оптимальной контрактной цены	Лекция-визуализация, кейс-метод
8	Методы рыночного ценообразования	1			Экономическая ценность товара: сущность и последовательность определения. Методы параметрического ценообразования	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: методы рыночного ценообразования. Уметь: определять экономическую ценность товара. Владеть: навыками параметрического ценообразования.	Лекция-визуализация, кейс-метод
8	Влияние инфляции на обоснование контрактных цен	1	1		Роль контрактных цен в развитии инфляционных процессов Показатели динамики контрактных цен. Последствия инфляционного роста контрактных и их влияние на развитие экономики	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-13.1;	Знать: особенности воздействия инфляции на контрактные цены. Уметь: рассчитывать показатели динамики контрактных цен. Владеть: навыками прогнозирования инфляционного роста контрактных цен и их влияния на развитие экономики.	Лекция-визуализация, кейс-метод
8	Стратегии ценообразования на рынке	1			Стратегии дифференцированного ценообразования. Условия эффективного применения. Территориальная дифференциация цен. Географические	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: стратегии ценообразования на рынках. Уметь: разрабатывать стратегии дифференцированного ценообразования. Владеть: навыками эффективного	Лекция-визуализация, кейс-метод

Сем	Наименование темы дисциплины	Трудоемкость (часы)			Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		ОФО	ЗФО	ОЗФО				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
					стратегии ценообразования.		применения ценовых стратегий	
8	Тактика ценообразования	1			Классификация тактических приемов ценообразования. Виды скидок/надбавок. Условия эффективного применения. Психологические приемы тактики ценообразования	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: тактические приемы ценообразования. Уметь: устанавливать скидки/надбавки к контрактным ценам. Владеть: навыками эффективного применения скидок/надбавок.	Лекция-визуализация, кейс-метод
8	Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса	2			Понятие эластичности. Значение коэффициентов эластичности при установлении контрактных цен. Эластичность спроса по цене. Перекрестная эластичность спроса. Взаимозаменяемые, взаимодополняемые и нейтральные товары. Эластичность спроса по доходам	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2;	Знать: значение коэффициентов эластичности при установлении контрактных цен. Уметь: рассчитывать коэффициенты эластичности спроса. Владеть: навыками прогнозирования спроса.	Лекция-визуализация, кейс-метод
	ИТОГО:	<b>17</b>	<b>4</b>					

### 5.5. Практические занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование практических занятий	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
8	Обоснование контрактных цен в рыночной экономике	Обоснование контрактных цен в рыночной экономик	4		
8	Система контрактных цен в экономик	Система контрактных цен в экономике	2	1	
8	Ценообразующие факторы	Ценообразующие факторы	2	1	
8	Влияние рыночной структуры на обоснование контрактных цен	Влияние рыночной структуры на обоснование контрактных цен	2	1	
8	Издержки и их роль в формировании контрактных це	Издержки и их роль в формировании контрактных цен	2	1	
8	Методы государственного регулирования контрактных це	Методы государственного регулирования контрактных цен	2	1	
8	Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе Российской Федерации	Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе Российской Федерации	2		
8	Ценообразование и финансово-кредитная система	Ценообразование и финансово-кредитная система	2		
8	Ценообразование на конкурсные проекты	Ценообразование на конкурсные проекты	2		
8	Методы затратного ценообразования	Методы затратного ценообразования	2	1	
8	Методы рыночного ценообразования	Методы рыночного ценообразования	2		
8	Влияние инфляции на обоснование контрактных це	Влияние инфляции на обоснование контрактных цен	2	1	
8	Стратегии ценообразования на рынке	Стратегии ценообразования на рынке	2		
8	Тактика ценообразования	Тактика ценообразования	2	1	
8	Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса	Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса	4		
	<b>ИТОГО:</b>		<b>34</b>	<b>8</b>	

### Симуляционные занятия, их наименование, содержание и объем в часах

Учебным планом не предусмотрено

### 5.6. Лабораторные занятия, их наименование и объем в часах

Сем	№ раздела дисциплины	Наименование лабораторных работ	Объем в часах		
			ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6
	<b>ИТОГО:</b>				

## **5.7. Примерная тематика курсовых проектов (работ)**

Учебным планом не предусмотрено

## 5.8. Самостоятельная работа студентов

Содержание и объем самостоятельной работы студентов

Сем	Разделы и темы рабочей программы самостоятельного изучения	Перечень домашних заданий и других вопросов для самостоятельного изучения	Сроки выполнения	Объем в часах		
				ОФО	ЗФО	ОЗФО
1	2	3	4	5	6	7
8	Обоснование контрактных цен в рыночной экономике	Составление плана-конспекта	2 неделя	4	6	
8	Система контрактных цен в экономик	Написание реферата	3 неделя	4	8	
8	Ценообразующие факторы	Проведение анализа рынка конкретного товара	4 неделя	4	6	
8	Влияние рыночной структуры на обоснование контрактных цен	Составление плана-конспекта	5 неделя	4	6	
8	Издержки и их роль в формировании контрактных це	Составление плана-конспекта	6-7 недели	4	6	
8	Методы государственного регулирования контрактных це	Составление плана-конспекта	8 недели	4	6	
8	Вопросы ценообразования в Гражданском Кодексе Российской Федерации	Проведение анализа рынка конкретного товара	9 неделя	4	6	
8	Ценообразование и финансово-кредитная система	Написание реферата	10 неделя	4	6	
8	Ценообразование на конкурсные проекты	Написание реферата	11 неделя	4	6	
8	Методы затратного ценообразования	Составление плана-конспекта	12 неделя	4	6	
8	Методы рыночного ценообразования	Составление плана-конспекта	13 неделя	4	6	
8	Влияние инфляции на обоснование контрактных це	Составление плана-конспекта	14 неделя	4	6	
8	Стратегии ценообразования на рынке	Написание реферата	15 неделя	4	6	
8	Тактика ценообразования	Составление плана-конспекта	16 неделя	4	6	
8	Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса	Проведение анализа рынка конкретного товара	17 неделя	1	6	
<b>ИТОГО:</b>				<b>57</b>	<b>92</b>	

## 5.9. Календарный график воспитательной работы по дисциплине

<b>Модуль</b>	<b>Дата, место проведения</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Форма проведения мероприятия</b>	<b>Ответственный</b>	<b>Достижения обучающихся</b>
Модуль 3 Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность	09,2026 ФГБОУ ВО МГТУ в п,Яблоновском	лекция-беседа	групповая	Чуев И,Н.	ПКУВ-1.1; ПКУВ-1.2; ПКУВ-13.1; ПКУВ-13.2;



## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).

### 6.1. Методические указания (собственные разработки)

Название	Ссылка
Чуев И.Н. Курс лекций по дисциплине «Обоснование контрактных цен» для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронный ресурс]/ М.Ш. Темрюк. – п. Яблоновский: Филиал МГТУ, 2016. – 114 с. – Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «МГТУ	Режим доступа: <a href="http://learn-mkgtu.ru/">http://learn-mkgtu.ru/</a> .

### 6.2. Литература для самостоятельной работ

Название	Ссылка
Герасименко, В.В. Ценообразование [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ В.В. Герасименко. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - ЭБС «Znanium. com	1.Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407056">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407056</a>
Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие/ П.Н, Шуляк. — М.: Дашков и К, 2012. — 196 с. - ЭБС «Znanium. com»	2. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342026">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342026</a>
Ценообразование [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Слепов и др.; под ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2013. - 144 с. - ЭБС «Znanium.com	3. Режим доступа: <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.



## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

### 7.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
<b>ПКУВ-1.1</b> Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
7	7		Таможенное декларирование
5	5		Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6		Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	7		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
5	6		Контракты и внешнеторговая документация
7	8		Контроль достоверности заявленного кода
7	8		Контроль таможенной стоимости
8	9		Техническое регулирование
9	10		Валютное регулирование и валютный контроль
14	4		Модуль получения квалификации "Кодификатор"
1	2		Основы таможенного дела (введение в профессию)
4	4		Международные конвенции и соглашения
234	234		Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
4	4		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	8		Технологии таможенного контроля (практикум)
7	8		Практикум по таможенным платежам
8	8		Таможенный контроль после выпуска товаров



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
8	8		Таможенный контроль отдельных категорий товаров
10	10		Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10		Таможенное регулирование биоресурсов
8	8		Обоснование контрактных цен
8	8		Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
10	11		Преддипломная практика
<b>ПКУВ-1.2</b> Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела			
7	7		Таможенное декларирование
5	5		Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
5	6		Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
6	6		Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
6	7		Выявление и основы расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
8	9		Основы расследования преступлений отнесенных к компетенции таможенных органов
7	8		Таможенные институты прав интеллектуальной собственности во внешнеторговом обороте
5	6		Контракты и внешнеторговая документация
7	8		Контроль достоверности заявленного кода
7	8		Контроль таможенной стоимости
8	9		Техническое регулирование
9	10		Валютное регулирование и валютный контроль
14	4		Модуль получения квалификации



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			"Кодификатор"
1	2		Основы таможенного дела (введение в профессию)
4	4		Международные конвенции и соглашения
234	234		Модуль получения квалификации "Приемщик товаров"
4	4		Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности
7	8		Технологии таможенного контроля (практикум)
7	8		Практикум по таможенным платежам
8	8		Таможенный контроль после выпуска товаров
8	8		Таможенный контроль отдельных категорий товаров
10	10		Таможенное регулирование в свободных экономических зонах
10	10		Таможенное регулирование биоресурсов
8	8		Обоснование контрактных цен
8	8		Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
4	6		Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
10	11		Преддипломная практика
<b>ПКУВ-13.1</b> Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.			
6	7		Таможенные процедуры
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
5	6		Контракты и внешнеторговая документация
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
4	4		Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (английский)
4	4		Иностранный язык в сфере профессиональной деятельности (немецкий)
8	9		Ценообразование во внешней торговле
8	9		Налоги и налогообложение
8	8		Обоснование контрактных цен
8	8		Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
6	8		Практика по получению



Этапы формирования компетенции (номер семестр согласно учебному плану)			Наименование учебных дисциплин, формирующие компетенции в процессе освоения образовательной программы
ОФО	ЗФО	ОЗФО	
			профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
10	11		Преддипломная практика
<b>ПКУВ-13.2</b> Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров			
6	7		Таможенные процедуры
4	4		Основы внешнеэкономической деятельности
5	6		Контракты и внешнеторговая документация
5	5		Цифровые технологии в профессиональной деятельности
10	11		Международное таможенное сотрудничество
10	11		Международное таможенное право
8	9		Ценообразование во внешней торговле
8	9		Налоги и налогообложение
8	8		Обоснование контрактных цен
8	8		Применение Инкотермс при контроле таможенной стоимости
6	8		Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
8	10		Научно-исследовательская работа
10	11		Преддипломная практика

## 7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалы оценивания

Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
<b>Знать:</b> наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен
<b>Уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций					
<b>Владеть:</b> навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.1 Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
<b>Знать:</b> наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен
<b>Уметь:</b> осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
<b>Знать:</b> методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
органах					
<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации в отношении соблюдения участниками ВЭД наднационального и национального законодательства в сфере таможенного дела	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющим и деятельность в сфере таможенного дела	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-1: Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.					
ПКУВ-1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела					
<b>Знать:</b> методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен
<b>Уметь:</b> осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации в отношении соблюдения участниками ВЭД наднационального и национального законодательства в сфере	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	



Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
таможенного дела					
<b>Владеть:</b> навыками проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющим и деятельность в сфере таможенного дела	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-13: Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности.					
ПКУВ-13.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов.					
<b>Знать:</b> нормативно-правовые акты и международные договоры, регламентирующие требования к товарам на внешних и внутреннем рынках	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, реферат экзамен
<b>Уметь:</b> обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации, международных соглашений и договоров, регулирующих требования к товарам на внешних и внутреннем рынках	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные, допускаются небольшие ошибки	Сформированные умения	
<b>Владеть:</b> навыками организации внешнеэкономической деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	
ПКУВ-13: Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности.					
ПКУВ-13.2 Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров					
<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации, регулирующее внешнеэкономическую деятельность	Фрагментарные знания	Неполные знания	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания	Сформированные систематические знания	контрольная работа, тесты, рефераты, экзамен
<b>Уметь:</b> проводить	Частичные умения	Неполные умения	Умения полные,	Сформированные	





Планируемые результаты освоения компетенции	Критерии оценивания результатов обучения				Наименование оценочного средства
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
1	2	3	4	5	6
мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров			допускаются небольшие ошибки	умения	
<b>Владеть:</b> навыками использования изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и условий международных соглашений и договоров в практической деятельности	Частичное владение навыками	Несистематическое применение навыков	В систематическом применении навыков допускаются пробелы	Успешное и систематическое применение навыков	

### 7.3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### Перечень вопросов к контрольной работе

**Типовая контрольная работа “Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынка”** Задание 1. Отметьте правильный ответ. Договор мены является договором: 1) консенсуальным, возмездным и взаимным; 2) организационным, безвозмездным; 3) реальным, безвозмездным и взаимным; 4) обязательным, возмездным. Задание 2. 1. Определите: А) сумму маржинального дохода и прибыли как на одно изделие, так и на весь объем продаж; Б) рентабельность: доля маржинального дохода и прибыли в цене изделия 2. Проанализируйте, как изменится маржинальный доход и прибыль, если организация будет выпускать 1200 штук изделий. А) Предприятие выпустило и реализовало покупателям 1000 штук изделий - отпускная цена за штуку 2000 руб. - НДС 18% Б) Затраты на производство и продажу всей партии составили 1600000 руб., в том числе: - переменные 115 0000 руб. - постоянные 450 000 руб. **Типовая контрольная работа «Специфика определения цен на экспортируемую и импортируемую продукцию»** Задание 1. Выделите правильный вариант ответа Клиринговые валюты – это: а) национальная денежная единица, полученная путем купли или продажи значительного объема иностранной валюты государственными органами; б) национальные кредитно-денежные средства ведущих стран — участниц мировой торговли, которые используются для международных расчетов по внешнеторговым операциям и при определении мировых цен; в) расчетные валютные единицы, которые существуют только в безналичной форме и используются только странами -участницами платежного соглашения при проведении взаимных расчетов за поставленные товары и услуги. Задание 2. Решите задачу. 1. Определите планируемую цену продажи на импортный товар, закупаемый организацией розничной торговли за счет собственных валютных средств. 2. Определите, выгодно ли организации импортировать товар, если рыночная цена на аналогичные товары составляет 2500 руб. за единицу. 3. Таможенная стоимость - 60 долларов США. Курс рубля по отношению к доллару, установленный Центральным банком РФ на дату принятия таможенной декларации, - 60 руб. Таможенная пошлина -15%. 4. НДС, взимаемый при таможенном оформлении, и при выпуске, товара в свободное обращение - 18%. 5. Сборы



Вариант 1

1. Особенность оптовых цен:

- а) назначаются на крупные партии товара;
- б) по такой цене товар продается промежуточному потребителю;
- в) по такой цене товар покупается для конечного потребления;
- г) по такой цене товар продается населению.

2. Скользящая цена — это:

- а) цена, достигшая прежнего уровня после ее понижения или повышения;
- б) цена, исчисленная в момент исполнения контракта путем пересмотра договорной (базисной) цены с учетом изменений в издержках производства, происшедших в период исполнения контракта;
- в) цена, учитывающая инфляцию издержек;
- г) цена, при которой производственная фирма может лишь возмещать свои издержки.

3. Основанием для выделения твердых цен является:

- а) степень регулирования;
- б) устойчивость во времени;
- в) ориентир для фиксации контрактных цен;
- г) постоянство структурных элементов.

4. Одежда продается населению:

- а) по оптовой цене;
- б) по биржевой цене;
- в) по трансфертной цене;
- г) по розничной цене.

5. Покупателю в условиях инфляции более выгодна:

- а) твердая цена;
- б) подвижная цена;
- в) скользящая цена;
- г) розничная цена.

6. Продавцу в условиях инфляции более выгодна цена:

- а) твердая;



б) подвижная;

в) скользящая.

7. Цена твердая - это:

а) цена, полученная на основе объективно обусловленных оценок затрат и дохода от реализации товара;

б) цена, ниже которой продавец не согласен продать свой товар, или цена, которую готов заплатить покупатель;

в) цена, установленная при заключении договора и остающаяся неизменной в течение всего срока его действия;

г) цена товаров, приобретаемых розничным торговцем у оптовика для дальнейшей перепродажи.

8. Розничная цена отличается от отпускной цены производителя на величину:

а) посреднической и торговой надбавки;

б) косвенных налогов;

в) прибыли торговой компании.

9. В структуру цены какого типа продукции государство в первую очередь включает акциз:

а) продукция с неэластичным спросом;

б) продукция с абсолютно эластичным спросом;

в) продукция с эластичным спросом.

10. Как начисляются налоги на отпускную цену:

а) сначала акциз, потом НДС;

б) сначала НДС, потом акциз;

в) очередность не имеет значения.

## Вариант 2

1. По характеру обслуживаемого оборота выделяют:

а) регулируемые цены;

б) закупочные цены;

в) биржевые котировки;

г) скользящие цены.

2. На товары, реализуемые на рынке относительно продолжительное время, устанавливаются следующие цены:

а) гибкая;

б) сезонная;



- в) скользящая;
- г) преимущественная.

3. По способу установления и фиксации цены бывают:

- а) подвижными;
- б) регулируемыми;
- в) биржевыми;
- г) скользящими.

4. В зависимости от степени влияния государства на процесс ценообразования цены бывают:

- а) свободными;
- б) региональными;
- в) публикуемыми;
- г) регулируемыми.

5. По способу получения информации о ценах различаются:

- а) расчетные цены;
- б) ступенчатые цены;
- в) сезонные цены;
- г) оптовые цены.

6. С учетом фактора времени цены бывают:

- а) скользящими;
- б) розничными;
- в) сезонными;
- г) свободными.

7. Что такое тарифы?

- а) вид цен на продукцию производственно-технического назначения;
- б) вид цен на товары народного потребления;
- в) вид цен на услуги;
- г) метод установления цен на товары и услуги.

8. Скидка, предоставляемая крупному (как правило, постоянному) оптовому покупателю, есть скидка:

- а) оптово-сбытовая;
- б) торговая;



в) бонусная;

г) дилерская.

9. Биржевая котировка - это:

а) цена товара с известными фиксированными параметрами;

б) цена товара, который продается на товарных биржах;

в) оптовая цена, устанавливаемая на одинаковые виды промышленной продукции, независимо от уровня затрат;

г) верхний предел цены на данный вид товара.

10. Трансфертная цена — это:

а) цена, используемая для реализации продукции от предприятия-изготовителя посреднику (сбытовой фирме);

б) цена на продукт, назначаемая государством;

в) минимально допустимая цена;

г) цена, применяемая внутри предприятия при реализации продукции между его подразделениями.

### Вариант 3.

1. Какие расходы фирмы относятся к постоянным издержкам?

а) расходы на сырье;

б) расходы на упаковку товара;

в) расходы на аренду помещения;

г) расходы на рекламу.

2. Какой метод ценообразования предполагает необходимость рассмотрения разных вариантов цен и их влияния на объем сбыта?

а) расчет цены на основе наценок;

б) расчет цены на основе анализа безубыточности и обеспечения целевой прибыли;

в) установление цены на основе ощущаемой ценности товара;

г) установление цены на уровне текущих цен.

3. Как называется подход к ценообразованию, когда фирма устанавливает разные цены для потребителей в разных концах страны?

а) дискриминационный;

б) демографический;

в) географический;

г) региональный.



4. Чем определяется минимальная цена товара?

- а) издержками фирмы;
- б) спросом на товар;
- в) предложением товара;
- г) эластичностью спроса.

5. Уровень производства и продажи товара, при котором фирма не получает прибыли и не несет убытков, называется:

- а) точкой рентабельности;
- б) порогом рентабельности;
- в) точкой застоя;
- г) порогом издержек.

6. Стратегия ценообразования на новый товар, при которой вначале устанавливается высокая цена, доступная только для сегментов потребителей с высоким уровнем доходов, а затем цена постепенно снижается для привлечения новых сегментов рынка, называется:

- а) стратегия постепенного охвата рынка;
- б) стратегия прочного внедрения на рынок;
- в) стратегия высоких цен;
- г) стратегия «снятия сливок».

7. Стратегия ценообразования, которая укрепляет доверие потребителей, ее легко осуществить, при ней не надо торговаться, возможны продажи по каталогам, называется:

- а) стратегия стандартных цен;
- б) стратегия гибких цен;
- в) стратегия единых цен;
- г) стратегия фиксированных цен.

8. Стратегия ценообразования, при которой для привлечения потребителей продажа товаров осуществляется по цене ниже себестоимости, называется:

- а) стратегией издержек;
- б) стратегией спроса;
- в) стратегией неокругленных цен;
- г) ценовым лидерством.

9. Какой метод расчета цен позволяет упростить процесс ценообразования, а также является более справедливым по отношению к покупателям и продавцам?

- а) средние издержки плюс прибыль;



- б) расчет цены на основе анализа безубыточности;
- в) установление цены на основе ощущаемой ценности товара;
- г) установление цены на уровне текущих цен.

10. Как называется стратегия установления цены, при которой фирма в целях увеличения объема реализации предлагает потребителям скидки за покупку товаров в больших количествах?

- а) сниженная цена;
- б) цена лидерства;
- в) цена на массовые покупки;
- г) неокругленная цена.

### **Тематика рефератов**

1. Функции цен в рыночной экономике. Особенности и условия рыночного ценообразования.
2. История ценообразования в России, основные этапы, их содержание.
3. Ценообразующие факторы.
4. Ценообразование на различных типах рынков.
5. Виды цен, их взаимосвязь и взаимозависимость.
6. Методика расчета исходной цены.
7. Ценовые стратегии предприятия.
8. Состав и структура цены, ее основные элементы.
9. Классификация затрат по экономическим элементам и статьям калькуляции.
10. Структура свободной рыночной цены и значение ее элементов.
11. Прибыль, акциз, НДС как элементы свободной отпускной цены.
12. Опыт ценообразования в зарубежных странах и направления его использования.
13. Мировые цены, их понятие и значение в международном сотрудничестве.
14. Источники информации о мировых ценах (конкурентные материалы).
15. Значение мировых цен для обоснования цен внешнеторговых контрактов.
16. Особенности ценообразования во внешней торговле.
17. Этапы формирования цен внешнеторговых контрактов.
18. Понятие «приведения цены». Единый базис цены.
19. Виды поправок к внешнеторговым ценам при работе с конкурентными материалами.
17. Методы ценообразования во внешнеторговой деятельности, их группировка.



18. Затратный метод формирования цен во внешнеторговых контрактах.
19. Конкурентный метод формирования цен во внешнеторговых контрактах.
20. Базисные условия поставки. Их роль в процессе внешнеторгового ценообразования.
21. Способы фиксации цен во внешнеторговых контрактах.
22. Распределение расходов и рисков между продавцом и покупателем согласно «Инкотермс 2000».
23. Виды скидок во внешней торговле.
24. Корректировка внешнеторговой цены в зависимости от коммерческих условий контракта.
25. Таможенная стоимость товара. Значение контрактной цены при расчете таможенной стоимости.
26. Методы определения таможенной стоимости товаров.
27. Проверка обоснованности контрактных внешнеторговых цен таможенными органами РФ.
28. Показатели эффективности внешнеторговых сделок.
29. Понятие и методы определения экономического эффекта экспорта (импор-та).
30. Понятие и методы определения экономической эффективности экспорта (импорта).

#### **Вопросы к экзамену по дисциплине**

1. Предпосылки возникновения дисциплины «Обоснование контрактных цен». Цель и задачи.
2. Структура правовой базы дисциплины «Обоснование контрактных цен». Конституция РФ. Гражданский кодекс РФ. ФЗ «О таможенном тарифе»
3. Венская конвенция ООН 1980 г.: ценовой аспект
4. Инкотермс: история создания и структура документа
5. Стоимость и цена как экономические категории
6. Затратные методы ценообразования
7. Параметрические методы ценообразования
8. Схема расчета импортной и экспортной цены
9. Цена товара как одна из статей контракта купли-продажи
10. Контрактная цена и правила ее фиксации
11. Этапы формирования контрактных цен
12. Состав и структура контрактной цены
13. Влияние базисных условий поставки на цену товара
14. Основные затраты по перемещению товара от продавца к покупателю





- 15.Классификация поправок к ценам на экспортируемую и импортируемую продукцию
- 16.Поправка на технико-экономические различия
- 17.Поправка на комплектацию
- 18.Поправка на тропическое исполнение
- 19.Поправка на серийность
- 20.Поправка на валюту предстоящей сделки
- 21.Поправка на срок предстоящей сделки
- 22.Поправки на условия платежа
- 23.Поправка на уторговывание
- 24.Скидки с цены, их назначение и виды
- 25.Экономическая природа цен мирового и внутреннего рынков, их взаимосвязь
- 26.Расчет скользящих цен при торговых операциях
- 27.Расчет мировой цены сырья
- 28.Контрактная цена как база определения таможенной стоимости
- 29.Определение валюты цены торгового контракта
- 30.Контрактная цена как основа определения эффективности торговых сделок
- 31.Информационное обеспечение торгового ценообразования
- 32.Биржевые цены. Биржевые котировки
- 33.Цены международных торгов
- 34.Цены товарных аукционов
- 35.Справочные цены
- 36.Цены прейскурантов, каталогов, проспектов
- 37.Цены предложений
- 38.Цены фактических сделок (контрактов)
- 39.Индексы цен: характеристика и способы расчета
- 40.Расчетные цены: определение и характеристика
- 41.[Сущность и функции цен](#) и ценообразования
- 42.Информационно-логическая схема разработки ценовой стратегии
- 43.Характеристика факторов, влияющих на цены и ценообразование
- 44.Постановка и характеристика целей ценообразования



45. Характеристика методов ценообразования
46. [Сущность и виды ценовой стратегии фирмы](#)
47. Управление ценами и виды скидок
48. Товарная политика в системе ценообразования
49. Общая характеристика и классификация товаров
50. Влияние жизненного цикла товаров на стратегию ценообразования
51. Формирование товарного ассортимента в системе ценообразования
52. [Особенности ценообразования на рынках различных типов](#)
53. [Теоретические и практические аспекты оценки и анализа эластичности спроса](#)
54. Понятие и принципы изучения покупательского поведения и спроса
55. Моделирование поведения потребителей
56. [Методы сбора информации об изменении спроса при изменении цен](#)
57. [Классификация методов изучения поведения покупателей](#)
58. [Система цен в экономике. Виды цен](#)
59. [Характеристика цен по стадиям движения товара](#)
60. [Характеристика цен по способу установления, фиксации](#) в контракте
61. [Виды цен по способу получения информации об их уровне](#)
62. [Классификация цен по способу отражения фактора времени](#)
63. [Цели и методы государственного регулирования цен](#)
64. [Нормативно-законодательная база рыночного ценообразования](#)
65. [Уровни и способы прямого регулирования цен](#)
66. Влияние видов и структуры каналов сбыта товаров на ценообразование
67. Взаимосвязь организации товародвижения и ценообразования
68. Выбор торговых посредников и ценообразование
69. [Определение цены при заключении договора](#)
70. [Изменение цены после заключения договора](#)
71. [Цена в отдельных видах договоров](#)
72. [Взаимосвязь налогов и цен](#)
73. [Роль налоговых органов в регулировании цен](#)
74. [Анализ безубыточности решений в ценообразовании](#)



75. [Классификация затрат для целей ценообразования](#)
76. [Сущность и методы затратного ценообразования](#)
77. [Калькулирование себестоимости продукции по полным и сокращенным затратам](#)
78. [Методы рыночного ценообразования](#)
79. [Ценообразование на конкурсные проекты](#)
80. [Сущность и виды торгов](#)
81. [Количественный и качественный анализ условий торгов. Выбор цены предложения](#)
82. Особенности [ценообразования на рынке потребительских товаров](#) и на продукцию производственно-технического назначения
83. Законодательное регулирование государственных закупок в РФ

#### **7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений и навыков, и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **Требования к контрольной работе**

Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д.

При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями:

- работа была выполнена автором самостоятельно;
- обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной;
- автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели;
- обучающийся проанализировал материал;
- контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности;
- обучающийся сумел обосновать свою точку зрения;
- контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями;
- автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя.

Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно.



Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов.

### **Критерии оценки знаний при написании контрольной работы**

Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений.

Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя.

Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания.

### **Требования к выполнению тестового задания**

Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого.

Основные принципы тестирования, следующие:

- связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки;
- объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений;
- справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений;
- систематичность - систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста;
- гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам;

Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта.

В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов:



– закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил.

– открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»).

– установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие;

– установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз.

### **Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий;

Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий;

Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %;

Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий.

Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации.

### **Требования к написанию реферата**

Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы.

Его задачами являются:

1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация;
2. Развитие навыков логического мышления;
3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования.



При оценке реферата используются следующие критерии: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению.

### **Критерии оценивания реферата:**

Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы.

Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос.

Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод.

Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия.

### **Критерии оценки знаний на экзамене**

Экзамен может проводиться в форме устного опроса побилетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса.

Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов.

Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях.

Отметка «отлично» выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, который усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий.



Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.



## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

### 8.1. Основная литература

Название	Ссылка
<p>Требования к контрольной работе Контрольная работа представляет собой один из видов самостоятельной работы обучающихся. По сути – это изложение ответов на определенные теоретические вопросы по учебной дисциплине, а также решение практических задач. Контрольные проводятся для того, чтобы развить у обучающихся способности к анализу научной и учебной литературы, умение обобщать, систематизировать и оценивать практический и научный материал, укреплять навыки овладения понятиями определенной науки и т. д. При оценке контрольной преподаватель руководствуется следующими критериями: <input type="checkbox"/> работа была выполнена автором самостоятельно; <input type="checkbox"/> обучающийся подобрал достаточный список литературы, который необходим для осмысления темы контрольной; <input type="checkbox"/> автор сумел составить логически обоснованный план, который соответствует поставленным задачам и сформулированной цели; <input type="checkbox"/> обучающийся проанализировал материал; <input type="checkbox"/> контрольная работа отвечает всем требованиям четкости изложения и аргументированности, объективности и логичности, грамотности и корректности; <input type="checkbox"/> обучающийся сумел обосновать свою точку зрения; <input type="checkbox"/> контрольная работа оформлена в соответствии с требованиями; <input type="checkbox"/> автор защитил контрольную и успешно ответил на все вопросы преподавателя. Контрольная работа, выполненная небрежно, не по своему варианту, без соблюдения правил, предъявляемых к ее оформлению, возвращается без проверки с указанием причин, которые доводятся до обучающегося. В этом случае контрольная работа выполняется повторно. Вариант контрольной работы выдается в соответствии с порядковым номером в списке студентов. Критерии оценки знаний при написании контрольной работы Отметка «отлично» выставляется обучающемуся, показавшему всесторонние, систематизированные, глубокие знания вопросов контрольной работы и умение уверенно применять их на практике при решении конкретных задач, свободное и правильное обоснование принятых решений. Отметка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, умеет применять полученные знания на практике, но допускает в ответе или в решении задач некоторые неточности, которые может устранить с помощью дополнительных вопросов преподавателя. Отметка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, показавшему фрагментарный, разрозненный характер знаний, недостаточно правильные формулировки базовых понятий, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, но при этом он владеет основными понятиями выносимых на контрольную работу тем, необходимыми для дальнейшего обучения и может применять полученные знания по образцу в стандартной ситуации. Отметка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает большей части основного содержания выносимых на контрольную работу вопросов тем дисциплины, допускает грубые ошибки в формулировках основных понятий и не умеет использовать полученные знания. Требования к выполнению тестового задания Тестирование является одним из основных средств формального контроля качества обучения. Это метод, основанный на стандартизированных заданиях, которые позволяют измерить психофизиологические и личностные характеристики, а также знания, умения и навыки испытуемого. Основные принципы тестирования,</p>	<p>ежим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407056">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=407056</a></p>





Название	Ссылка
<p>следующие: – связь с целями обучения - цели тестирования должны отвечать критериям социальной полезности и значимости, научной корректности и общественной поддержки; – объективность - использование в педагогических измерениях этого принципа призвано не допустить субъективизма и предвзятости в процессе этих измерений; – справедливость и гласность - одинаково доброжелательное отношение ко всем обучающимся, открытость всех этапов процесса измерений, своевременность ознакомления обучающихся с результатами измерений; – систематичность – систематичность тестирований и самопроверок каждого учебного модуля, раздела и каждой темы; важным аспектом данного принципа является требование репрезентативного представления содержания учебного курса в содержании теста; - гуманность и этичность - тестовые задания и процедура тестирования должны исключать нанесение какого-либо вреда обучающимся, не допускать ущемления их по национальному, этническому, материальному, расовому, территориальному, культурному и другим признакам; Важнейшим является принцип, в соответствии с которым тесты должны быть построены по методике, обеспечивающей выполнение требований соответствующего федерального государственного образовательного стандарта. В тестовых заданиях используются четыре типа вопросов: – закрытая форма - является наиболее распространенной и предлагает несколько альтернативных ответов на поставленный вопрос. Например, обучающемуся задается вопрос, требующий альтернативного ответа «да» или «нет», «является» или «не является», «относится» или «не относится» и т.п. Тестовое задание, содержащее вопрос в закрытой форме, включает в себя один или несколько правильных ответов и иногда называется выборочным заданием. Закрытая форма вопросов используется также в тестах-задачах с выборочными ответами. В тестовом задании в этом случае сформулированы условие задачи и все необходимые исходные данные, а в ответах представлены несколько вариантов результата решения в числовом или буквенном виде. Обучающийся должен решить задачу и показать, какой из представленных ответов он получил. – открытая форма - вопрос в открытой форме представляет собой утверждение, которое необходимо дополнить. Данная форма может быть представлена в тестовом задании, например, в виде словесного текста, формулы (уравнения), графика, в которых пропущены существенные составляющие - части слова или буквы, условные обозначения, линии или изображения элементов схемы и графика. Обучающийся должен по памяти вставить соответствующие элементы в указанные места («пропуски»). – установление соответствия - в данном случае обучающемуся предлагают два списка, между элементами которых следует установить соответствие; – установление последовательности - предполагает необходимость установить правильную последовательность предлагаемого списка слов или фраз. Критерии оценки знаний при проведении тестирования Отметка «отлично» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 85% тестовых заданий; Отметка «хорошо» выставляется при условии правильного ответа не менее чем 70 % тестовых заданий; Отметка «удовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа не менее 50 %; Отметка «неудовлетворительно» выставляется при условии правильного ответа менее чем на 50 % тестовых заданий. Результаты текущего контроля используются при проведении промежуточной аттестации. Требования к написанию реферата Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть</p>	



Название	Ссылка
<p>исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее. Реферат должен быть структурирован (по главам, разделам, параграфам) и включать разделы: введение, основная часть, заключение, список использованных источников. В зависимости от тематики реферата к нему могут быть оформлены приложения, содержащие документы, иллюстрации, таблицы, схемы и т.д. Объем реферата – 15-20 страниц печатного текста, включая титульный лист, введение, заключение и список литературы. Его задачами являются: 1. Формирование умений самостоятельной работы с источниками литературы, их систематизация; 2. Развитие навыков логического мышления; 3. Углубление теоретических знаний по проблеме исследования. При оценке реферата используются следующие критерии: новизна текста; обоснованность выбора источника; степень раскрытия сущности вопроса; соблюдения требований к оформлению. Критерии оценивания реферата: Отметка «отлично» выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы. Отметка «хорошо» - основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объём реферата, имеются упущения в оформлении, не допускает существенных неточностей в ответе на дополнительный вопрос. Отметка «удовлетворительно» - имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы, во время защиты отсутствует вывод. Отметка «неудовлетворительно» - тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы. Тематика рефератов выдается преподавателем в конце семинарского занятия. Критерии оценки знаний на экзамене Экзамен может проводиться в форме устного опроса по билетам (вопросам) или без билетов, с предварительной подготовкой или без подготовки, по усмотрению преподавателя. Экзаменатор вправе задавать вопросы сверх билета, а также, помимо теоретических вопросов, давать задачи по программе данного курса. Экзаменационные билеты (вопросы) утверждаются на заседании кафедры и подписываются заведующим кафедрой. В билете должно содержаться не более трех вопросов. Комплект экзаменационных билетов по дисциплине должен содержать 25—30 билетов. Экзаменатор может проставить экзамен без опроса или собеседования тем студентам, которые активно участвовали в семинарских занятиях. Отметка «отлично» выставляется студенту, который глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, тесно увязывает теорию с практикой. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, заданиями и другими видами применения знаний, показывает знания законодательного и нормативно-технического материалов, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических работ, обнаруживает умение самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок. Отметка «хорошо» выставляется студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает</p>	



Название	Ссылка
существенных неточностей в ответе на вопрос, может правильно применять теоретические положения и владеет необходимыми навыками при выполнении практических заданий. Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, который усвоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических заданий. Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет практические работы.	
Шуляк, П.Н. Ценообразование [Электронный ресурс]: учеб.-практ. пособие/ П.Н, Шуляк. — М.: Дашков и К, 2012. — 196 с. - ЭБС «Znanium. com	Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342026">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=342026</a>
Чуев И.Н. Курс лекций по дисциплине «Обоснование контрактных цен» для обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело [Электронный ресурс]/ М.Ш. Темрюк. – п. Яблоновский: Филиал МГТУ, 2016. – 114 с. - Электронная образовательная среда ФГБОУ ВО «МГТУ	Режим доступа: <a href="http://learn-mkgtu.ru/">http://learn-mkgtu.ru/</a> .

## 8.2. Дополнительная литература

Название	Ссылка
Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]	1.Режим доступа: <a href="https://mkgtu.ru/">https://mkgtu.ru/</a> . – Заглавие с экрана.

## 8.3. Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

8.3 Информационно-телекоммуникационные ресурсы сети «Интернет»

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>. – Заглавие с экрана.
2. Электронный каталог библиотеки [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fof2>. – Заглавие с экрана.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. – Заглавие с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://znanium.com>. – Заглавие с экрана.
5. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>. – Заглавие с экрана.

Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО "Научно-издательский центр Инфра-М". – Москва, 2011 - - URL: <http://znanium.com/catalog> (дата обновления: 06.06.2019). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов.

<http://znanium.com/catalog/> Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <https://нэб.рф/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <https://нэб.рф/> Федеральная таможенная служба - <http://rtu.customs.ru/> , <https://customs.gov.ru/> Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - [https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06\\_Federalnaya\\_tamozhennaya\\_sluzhba\\_v\\_2018\\_godu.pdf](https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf) <http://rtu.customs.ru/>



Ресурсы открытого доступа CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <https://cyberleninka.ru/> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <https://cyberleninka.ru/>



## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9.1 Основные сведения об изучаемом курсе**

#### *Формы проведения занятий*

Очная форма обучения: Лекции – 17 часов, практические занятия – 34 часов.

Заочная форма обучения: Лекции – 4 часа, практические занятия – 8 часов.

#### *Формы контроля*

Допуском к сдаче экзамена является выполнение всех предусмотренных учебным планом практических работ и их защита.

Промежуточный контроль -

### **9.2 Порядок изучения дисциплины**

*(Последовательность действий студента при изучении дисциплины)*

#### *Для студентов очной формы обучения*

Учебный план дисциплины предусматривает проведение лекционных и практических занятий. Материал разбит на разделы, каждый из которых включает лекционный материал, практические работы и перечень тем предназначенных для самостоятельного изучения.

После каждого лекционного занятия студент должен просмотреть законспектированный материал, с помощью учебной литературы, рекомендованных источников сети Интернет разобрать моменты оставшиеся непонятными, ответить на контрольные вопросы, приводимые в конце каждой темы. В случае если на какие-то вопросы найти ответ не удалось, студент должен обратиться на следующем занятии за разъяснениями к преподавателю.

Практические работы предназначены для закрепления теоретического материала, получения практических навыков, формирования отдельных компетенций. Перед занятием студент должен повторить относящийся к указанной преподавателем теме материал. Во время проведения практического занятия студент должен выполнить все необходимые расчеты, произвести требуемые измерения, провести их обработку и т.д. По итогам выполненной работы необходимо представить результаты преподавателю, ответить на контрольные вопросы, приводимые в методических указаниях к выполнению практических работ.

Для полноценного освоения тем, вынесенных на самостоятельное изучение необходимо пользоваться литературой имеющейся в библиотеке и рекомендованной преподавателем, доступными источниками электронной библиотечной системы и сети Интернет. В рабочей

программе по дисциплине приводится перечень всех изучаемых тем, практических работ, а также основная, дополнительная литература, ссылки на источники из электронной библиотечной системы и сети Интернет. В случае если какие-то вопросы остаются неясными во время аудиторных занятий или консультаций необходимо обратиться к преподавателю.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **Для студентов заочной формы обучения**

Аудиторные занятия состоят из лекций и практических работ в период установочной и экзаменационной сессий.

В период установочной сессии студенты знакомятся также с перечнем изучаемых тем, выполняемых практических работ, контрольных вопросов, правилами выполнения заданий, расписанием консультаций.

В период между установочной и экзаменационной сессиями студент знакомится с вынесенными на самостоятельное изучение темами. В случае возникновения вопросов студент может обратиться к преподавателю лично или по электронной почте. В экзаменационную сессию студент представляет результаты выполнения практических работ, отвечает на вопросы преподавателя по ним.

Промежуточный контроль – экзамен – проводится очно, в устной форме. На подготовку к ответу студенту отводится не менее 40 мин. Каждый билет содержит три вопроса, один или два из которых могут представлять собой задачу. По ходу ответа студента преподаватель имеет право задавать дополнительные вопросы в устной форме.

### **9.3 Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса дисциплины**

В учебно-методический комплекс дисциплины входит рабочая программа с приложениями, конспект лекций, методические указания к выполнению практических работ.

Перед изучением дисциплины студент должен ознакомиться с рабочей программой, где приведена вся необходимая информация о структуре курса, перечень тем, литературы, иных источников необходимой информации, указаны формируемые компетенции, требования к освоению дисциплины, вопросы к зачету, а также данные методические указания по изучению дисциплины. Минимально необходимый теоретический материал приведен в конспекте лекций. Студенту рекомендуется после каждого лекционного занятия обращаться к конспекту лекций, что позволяет лучше закрепить изученный материал. Перед каждым практическим занятием по соответствующим методическим указаниям необходимо ознакомиться с содержанием и порядком выполнения планируемой к выполнению работы, пользуясь конспектом лекций и рекомендуемой литературой повторить относящийся к теме работы теоретический материал.

### **9.4 Рекомендации по работе с рекомендуемой литературой**

В рабочей программе содержится перечень всех изучаемых в рамках данного курса тем, практических работ и рекомендованных при их изучении источников. Необходимо помнить, что в конспекте лекций содержится только минимально необходимый теоретический

материал, при самостоятельном изучении тем, подготовке к лабораторным работам и промежуточному контролю необходимо пользоваться рекомендованной как основной и дополнительной литературой, так и источниками электронных библиотечных систем и сети Интернет.

Литература, рекомендуемая в качестве основной, наиболее полно отражает содержание данного курса, поэтому при подготовке необходимо преимущественно пользоваться ею, но отдельные из рассматриваемых вопросов лучше освещены в специальных источниках, которые приводятся в списке дополнительной литературы. Также туда отнесены источники, содержащие необходимый справочный материал, дающие ретроспективный обзор рассматриваемых тем, необходимые при подготовке докладов, рефератов.

### **9.5 Рекомендации по работе с тестовой системой**

Промежуточное тестирование является одним из видов контроля знаний студентов, позволяющим преподавателю выставить оценку в ведомость учета успеваемости. Преподаватель имеет право проводить дополнительные online мероприятия по выявлению достижений студента для обосно

## 10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

### 10.1. Перечень необходимого программного обеспечения

Название
Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют: [организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов; [контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования; [автоматизировать расчеты аналитических показателей, предусмотренные программой научно-исследовательской работы; [автоматизировать поиск информации посредством использования справочных систем. Для осуществления учебного процесса используется свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe read
1С Предприятие 8.3 - учебная версия Свободная лицензия
Autodesk 3DMAX - учебная версия Свободная лицензия
Eclipse IDE for Java Developers Свободная лицензия
Microsoft .NET Framework 4.7 Свободная лицензия
Система электронного документооборота NauDoc Свободная лицензия
Компьютерная программа ARCHICAD 24 для образовательных учреждений 16.08.21 г. свободная лицензия

### 10.2. Перечень необходимых информационных справочных систем:

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. - Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. - Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, - от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. - Москва : РГБ, 2003. - URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации - служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населения России народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
Федеральная таможенная служба - <a href="http://rtu.customs.ru/">http://rtu.customs.ru/</a> , <a href="https://customs.gov.ru/">https://customs.gov.ru/</a> Таможенная служба Российской Федерации в 2018 году - <a href="https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf">https://minfin.gov.ru/common/upload/library/2019/04/main/06_Federalnaya_tamozhennaya_sluzhba_v_2018_godu.pdf</a> <a href="http://rtu.customs.ru/">http://rtu.customs.ru/</a>





Название
Ресурсы открытого доступа

Для обучающихся обеспечен доступ (удаленный доступ) к следующим современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам:

Название
Znanium.com. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / ООО 'Научно-издательский центр Инфра-М'. – Москва, 2011 - - URL: <a href="http://znanium.com/catalog">http://znanium.com/catalog</a> (дата обновления: 06.06.2019). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. Фонд ЭБС формируется с учетом всех изменений образовательных стандартов и включает учебники, учебные пособия, УМК, монографии, авторефераты, диссертации, энциклопедии, словари и справочники, законодательно-нормативные документы, специальные периодические издания и издания, выпускаемые издательствами вузов. <a href="http://znanium.com/catalog/">http://znanium.com/catalog/</a>
IPRBooks. Базовая коллекция : электронно-библиотечная система : сайт / Общество с ограниченной ответственностью Компания 'Ай Пи Ар Медиа'. – Саратов, 2010 - . - URL: <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст электронный. Является распространенным образовательным электронным ресурсом для высших и средних специальных учебных заведений, научно-исследовательских институтов, публичных библиотек, приобретающих корпоративный доступ для своих обучающихся, преподавателей и т.д. ЭБС включает учебную и научную литературу по направлениям подготовки высшего и среднего профессионального образования. <a href="http://www.iprbookshop.ru/586.html">http://www.iprbookshop.ru/586.html</a>
Национальная электронная библиотека (НЭБ) : федеральная государственная информационная система : сайт / Министерство культуры Российской Федерации, Российская государственная библиотека. – Москва, 2004 - - URL: <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. НЭБ - проект Российской государственной библиотеки. Начиная с 2004 г. Проект Национальная электронная библиотека (НЭБ) разрабатывается ведущими российскими библиотеками при поддержке Министерства культуры Российской Федерации. Основная цель НЭБ - обеспечить свободный доступ гражданам Российской Федерации ко всем изданным, издаваемым и хранящимся в фондах российских библиотек изданиям и научным работам, – от книжных памятников истории и культуры, до новейших авторских произведений. В настоящее время проект НЭБ включает более 1.660.000 электронных книг, более 33.000.000 записей каталогов. <a href="https://нэб.рф/">https://нэб.рф/</a>
Электронная библиотека: библиотека диссертаций : сайт / Российская государственная библиотека. – Москва : РГБ, 2003. – URL: <a href="http://diss.rsl.ru/?lang=ru">http://diss.rsl.ru/?lang=ru</a> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. В соответствии с приказом генерального директора РГБ № 55 от 02.03.2012 г. пользователям Виртуальных читальных залов разрешен ЗАКАЗ на печать полных текстов диссертаций из ЭБД РГБ. При первом обращении к ресурсам ЭБД РГБ необходимо пройти регистрацию в виртуальном читальном зале РГБ.РОССИЙСКАЯ НАЦИОНАЛЬНАЯ БИБЛИОТЕКА (РНБ) : сайт / Российская национальная библиотека. - Москва : РНБ, 1998. - URL: <a href="http://nlr.ru/">http://nlr.ru/</a> . - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. '... одна из крупнейших в мире и вторая по величине фондов в Российской Федерации – служит российской культуре и науке, хранит национальную память, способствует просвещению населяющих Россию народов и распространению идей гуманизма. ... В фондах Библиотеки хранится более 38,6 млн экз. произведений печати и иных информационных ресурсов, в том числе и на электронных носителях, доступных широкому кругу пользователей. Ежегодно РНБ посещает около 850 тыс. читателей, которым выдается до 5 млн изданий, к ее электронным ресурсам обращаются за год свыше 10 млн удаленных пользователей. ... Сохраняя культурную и историческую преемственность, верность библиотечным традициям, заложенным еще в Императорской Публичной библиотеке, РНБ сегодня — современное информационное учреждение, оснащенное новейшим оборудованием и своевременно отвечающее на насущные вызовы времени.' (цитата с сайта РНБ: <a href="http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today">http://nlr.ru/nlr_visit/RA1162/rnb-today</a> ) <a href="http://diss.rsl.ru/">http://diss.rsl.ru/</a>
CYBERLENINKA : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2014. - . - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный. КиберЛенинка - это научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science), основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии, повышение цитируемости российской науки и построение инфраструктуры знаний. <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a>



## 11. Описание материально-технической базы необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 35Адрес: ул. Связи 11, корп. 2 этаж            3Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 35Адрес: ул. Связи 11, корп. 2 этаж            3Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности: № 33Адрес: ул. Связи 11, корп. 1 этаж 3</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: № 35Адрес: ул. Связи 11, корп. 2 этаж            3Аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: № 35Адрес: ул. Связи 11, корп. 2 этаж            3Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности: № 33Адрес: ул. Связи 11, корп. 1 этаж 3</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; .</p>
<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа (Ф_админ-А-101) 385140, Республика Адыгея, Тахтамукайский район, пгт. Яблоновский, ул. Связи, дом № 11, Административное здание</p>	<p>рабочее место преподавателя; учебная мебель на 60 посадочных мест, доска, мультимедийное оборудование (проектор, экран)</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный</p>



Наименования специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
		<p>пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>
<p>Компьютерный класс: № 32Адрес: ул. Связи 11, корп. 1 этаж 3            Читальный зал библиотеки филиала МГТУАдрес: ул. Связи 11, корп. 2 этаж 1</p>	<p>Доска, мебель для аудиторий, 15 посадочных мест, оснащенный компьютерами Pentium с выходом в Интернет            Специализированная мебель на 50 посадочных мест, 4 компьютера, принтер, сканер</p>	<p>1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»; 1. Операционная система «Windows», договор 0376100002715000045-0018439-01 от 19.06.2015; свободно распространяемое (бесплатное не требующее лицензирования) программное обеспечение: 1. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «VLC media player»; 2. Программа для воспроизведения аудио и видео файлов «K-lite codec»; 3. Офисный пакет «WPS office»; 4. Программа для работы с архивами «7zip»; 5. Программа для работы с документами формата .pdf «Adobe reader»;</p>

