

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 28.08.2022 16:18:04
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b2061180271a31a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж

Предметная (цикловая) комиссия сельского и лесного хозяйства

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа



3.А. Хурыз
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии

Наименование специальности 36.02.01 Ветеринария

Квалификация выпускника ветеринарный фельдшер

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 36.02.01 Ветеринария

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

Ф.А. Костанова

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«25» 05 2022 г.



(подпись)

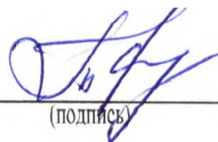
С.З. Ашинова

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«25» 05 2022 г.



(подпись)

Ф.А. Топольян

И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	19
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	21
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы наименование структурного подразделения ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП 04 Основы зоотехнии входит в перечень курсов обязательной части цикла общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

уметь:

У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;

У2 - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.

знать:

З1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;

З2 - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных;

З3 - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения;

З4 - научные основы полноценного питания животных;

З5 - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных;

З6 - основы разведения животных;

З7 - организацию воспроизводства и выращивания молодняка;

З8 - технологии производства животноводческой продукции.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы: и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,

руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления в использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

1.5. Количество часов на освоение программы:

-максимальной учебной нагрузки обучающегося – 90 часов,

в том числе:

-обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов, из них:

-самостоятельной работы обучающегося – 26 часов,

- консультации - 4 часа.

Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	60	60
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	32	32
практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	26	26
Консультации	4	4
Формой промежуточной аттестации дифференцированный зачет	2	2
Общая трудоемкость	90	90

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Основы разведения сельскохозяйственных животных						
1.	Л1	Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе. Рост и развитие сельскохозяйственных животных	2	2		
2.	ПЗ1	Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.	1		1	
3.	Л2	Конституция и экстерьер	4	2		2
4.	ПЗ2	Осмотр и оценка телосложения животных, взятие основных промеров. Определение кондиций.	1		1	
5.	ЛЗ	Продуктивность	4	2		2
6.	ПЗ3	Формы учета продуктивности, ее оценка на племенных и не племенных фермах.	2		2	
7.	Л4	Отбор, подбор и методы разведения	4	2		2
8.	ПЗ4	Разбор схем отдельных видов скрещивания. Расчет «кровности» помесных животных.	2		2	
9.	Л5	Племенная работа	4	2		2
10.	ПЗ5	Оценка животных по комплексу признаков. Чтение номеров на животных. Заполнение форм	2		2	

		зоотехнического и племенного учета.					
Раздел 2. Скотоводство							
11.	Л16	Конституция, экстерьер и интерьер, продуктивность и породы.	4	2			2
12.	П36	Изучение телосложения, конституции; определение масти и отметин, возраста и живого веса крупного рогатого скота. Изучение и описание пород.	2			2	
13.	Л17	Техника разведения и особенности племенной работы	4	2			2
14.	П37	Проведение записей осеменения, запуска, отела; регистрация новорожденных телят. Зоотехнический учет. Мечение животных и присвоение кличек.	2			2	
15.	Л18	Кормление и содержание крупного рогатого скота	4	2			2
16.	П38	Составление и разбор норм и рационов для взрослого скота и молодняка.	2			2	
Раздел 3. Свиноводство							
17.	Л19	Направления продуктивности в свиноводстве и основные породы свиней.	2	2			
18.	П39	Изучение пород на живых объектах, по фотографиям. Оценка телосложения и конституций, определение кондиций и направления продуктивности.	2			2	

19.	Л10	Техника разведения и особенности племенной работы	4	2		2
20.	ПЗ10	Мечение свиней, зоотехнический учет (книга учета опоросов, станковая карточка и др.)	2		2	
21.	Л11	Кормление, откорм и содержание свиней.	2	2		
22.	ПЗ11	Составление рационов для хряков-производителей, подсосных и супоросных свиноматок.	2		2	
Раздел 4. Овцеводство						
23.	Л12	Значение овцеводства. Породы овец. Техника разведения и особенности племенной работы. Кормление и содержание овец.	6	2		4
24.	ПЗ12	Мечение овец и чтение номеров. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета. Составление рационов для различных групп овец.	2		2	
Раздел 5. Коневодство						
25.	Л13	Значение коневодства, экстерьер и породы лошадей. Техника разведения и особенности племенной работы.	6	2		4
26.	ПЗ13	Изучение экстерьера и конституции лошадей. Основные промеры. Определение масти и возраста.	2		2	
27.	Л14	Кормление, содержание и использование лошадей. Выращивание молодняка.	4	2		2

Раздел 6. Птицеводство					
28.	Л15	Значение биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.	4	2	2
29.	ПЗ14	Ознакомление с работой птицефабрики.	2		2
Раздел 7. Основы кролиководства					
30.	Л16	Биологические особенности кроликов, их породы, техника разведения. Кормление и гигиена содержания кроликов.	4	2	2
31.	ДЗ	Дифференцированный зачет	2	2	
		ИТОГО:	90	34	26
					30 (в т.ч. 4 ч. КОНСУЛ-И)

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии

Наименование разделов /тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений		
Раздел 1 Основы разведения сельскохозяйственных животных	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Цели и задачи предмета: изучение исторических этапов развития зоотехнии с древнейших времен до наших дней.</p> <p>Понятие о конституции сельскохозяйственных животных, ее типы.</p> <p>Экстерьер и методы его оценки. Интерьер, кондиция животных и методы их изучения.</p> <p>Продуктивность, ее виды и принципы оценки. Факторы, влияющие на продуктивность животных.</p> <p>Понятия отбора и подбора. Способы отбора и формы подбора. Методы разведения.</p> <p>Понятие племенной работы, ее формы и методы. Первичный зоотехнический учет. Бонитировка животных.</p>		У1,У2,З1-38; ОК4;ОК5; ПК1.1-ПК1.3; ПК2.1-ПК2.6;ПК3.1-3.8;ПК4.1-ПК4.5		
		Теоретические занятия			
		1.Введение. Происхождение сельскохозяйственных животных и учение о породе. Рост и развитие сельскохозяйственных животных		2	
		2. Конституция и экстерьер		2	
		3. Продуктивность		2	
		4.Отбор, подбор и методы разведения		2	
		5. Племенная работа		2	
		Практические занятия			
		1. Учет роста и развития сельскохозяйственных животных.		1	
		2.Осмотр и оценка телосложения животных, взятие основных промеров. Определение кондиций.		1	
		3. Формы учета продуктивности, ее оценка на племенных и не племенных фермах.		2	
		4. Разбор схем отдельных видов скрещивания. Расчет «кровности»		2	

	помесных животных.		
	5. Оценка животных по комплексу признаков. Чтение номеров на животных. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовка доклад на тему: «Сельско-хозяйственные животные – продукт человеческого труда. Основные изменения животных при одомашнивании», «Инбридинг и его значение в разведении», «Породное районирование». Подготовить реферат на тему «Связь интерьера с хозяйственной ценностью животного», «Продуктивность, как основа оценки животных».	8	
	Содержание учебного материала Экстерьер и конституция крупного рогатого скота в связи с направлением продуктивности. Характеристика пород. Половая зрелость. Искусственное осеменение и способы случек. Племенная работа в скотоводстве. Кормление различных групп животных и способы их содержания.		У1, У2; 31-38; ОК1-ОК9; ПК2.1-ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5
	Теоретические занятия		
Раздел 2. Скотоводство	1. Конституция, экстерьер и интерьер, продуктивность и породы.	2	
	2. Техника разведения и особенности племенной работы	2	
	3. Кормление и содержание крупного рогатого скота	2	
	Практические занятия		
	1. Изучение телосложения, конституции; определение масти и отметин, возраста и живого веса крупного рогатого скота. Изучение и описание пород.	2	
	2. Проведение записей осеменения, запуска, отела, регистрация новорожденных телят. Зоотехнический учет. Мечение животных и присвоение кличек.	2	
	3. Составление и разбор норм и рационов для взрослого скота и молодняка.	2	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить план-конспект на тему «Факторы, влияющие на молочную и мясную продуктивность. Методы повышения качества молока и мяса». Подготовить доклад на тему: «Подбор и его значение в закреплении результатов отбора и получения высокопродуктивных животных. Составить план-конспект на тему «Организация, техника и виды откорма».</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала Значение свиноводства, направления продуктивности в свиноводстве. Породы свиней и их характеристика. Половая и хозяйственная зрелость свиней. Виды, техника и планирование случек. Племенная работа в свиноводстве. Кормление и содержание различных групп свиней. Выращивание поросят-сосунов. Откорм свиней.</p>		<p><i>У1, У2; 31-38; ОК1-ОК9; ПК2.1-ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5</i></p>
<p>Раздел 3. Свиноводство</p>	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1. Значение свиноводства, направления продуктивности в свиноводстве. Породы свиней и их характеристика.</p>	2	
	<p>2. Техника разведения и особенности племенной работы</p>	2	
	<p>3. Кормление и содержание различных групп свиней. Выращивание поросят-сосунов. Откорм свиней.</p>	2	
	<p>Практические занятия</p>		
	<p>1. Изучение пород на живых объектах, по фотографиям. Оценка телосложения и конституции, определение кондиций и направления продуктивности.</p>	2	
	<p>2. Мечение свиней, зоотехнический учет (книга учета опоросов, станковая карточка и др.)</p>	2	
	<p>3. Составление рационов для хряков-производителей, подсосных и супоросных свиноматок.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить реферат на тему «Значение промышленного и переменного скрещивания в товарном свиноводстве»</p>	2	
	<p>Содержание учебного материала Значение овцеводства. Конституция, экстерьер и виды продуктивности</p>		<p><i>У1, У2; 31-38; ОК1-ОК9; ПК2.1-</i></p>

Раздел 4. Овцеводство	овец. Породы овец. Техника разведения и особенности племенной работы. Особенности кормления и содержания различных групп овец.		<i>ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5</i>
	Теоретические занятия		
	1. Значение овцеводства. Породы овец. Техника разведения и особенности племенной работы. Кормление и содержание овец.	2	
	Практические занятия		
Раздел 5. Коневодство	1. Мечение овец и чтение номеров. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета.. Составление рационов для различных групп овец.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить реферат на тему «Отбор и племенной подбор в овцеводстве». Составить план-конспект на тему «Откорм и нагул овец и ягнят».	4	
	Содержание учебного материала		<i>У1, У2; 31-38; ОК1-ОК9; ПК2.1-ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5</i>
	Значение коневодства. Конституция, экстерьер, стати и породы лошадей		
	Особенности разведения и племенной работы.	2	
	Особенности кормления и содержания лошадей различных групп.	2	
	Теоретические занятия		
	1. Значение коневодства, экстерьер и породы лошадей. Техника разведения и особенности племенной работы.	2	
	2. Кормление, содержание и использование лошадей. Выращивание молодняка.	2	
Практические занятия			
1. Изучение экстерьера и конституции лошадей. Основные промеры. Определение масти и возраста.	2		
1. Мечение овец и чтение номеров. Заполнение форм зоотехнического и племенного учета.. Составление рационов для различных групп овец.	2		
Самостоятельная работа обучающихся			
Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить доклад на тему: «Значение коневодства в народном хозяйстве и спорте»	6		
Подготовить доклад на тему: «Кормление, как фактор определяющий состояние и работоспособность лошадей».			
Содержание учебного материала		<i>У1, У2; 31-38; ОК1-</i>	

Раздел 6. Птицеводство	Значение и особенности птицеводства. Продуктивность и ее виды. Технология производства яиц и мяса бройлеров.		ОК9; ПК2.1-ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5
	Теоретические занятия		
	1. Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивность сельскохозяйственной птицы.	2	
	Практические занятия		
	1. Ознакомление с работой птицефабрики.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить план-конспект на тему «Преимущества производства мяса птицы за счет выращивания и откорма молодняка». Составить план-конспект на тему «Инкубация яиц	2	
	Содержание учебного материала Биологические особенности кроликов, их породы, техника разведения. Кормление и гигиена содержания кроликов.		У1, У2; З1-З8; ОК1-ОК9; ПК2.1-ПК2.6; ПК3.1-3.8; ПК4.1-ПК4.5
	Теоретические занятия		
	1. Биологические особенности кроликов, их породы, техника разведения. Кормление и гигиена содержания кроликов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, подготовить доклад на тему «Значение кролиководства и задачи по дальнейшему его развитию».	2	
Раздел 7. Основы кролиководства	Дифференцированный зачет	2	
	Промежуточная аттестация (при проведении промежуточной аттестации за счет времени, отведенного на освоение дисциплины).		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии не требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения;
- мультимедиапроектор;
- интерактивная доска;
- принтер, сканер, модем, плоттер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина [и др.]. - Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 200 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76998.html>
2. Иванова, Н.И. Основы зоотехнии: учебник / Н.И. Иванова, О.А. Корчагина. - Москва: Академия, 2017. - 224 с.
3. Основы зоотехнии [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т. Н. Асминкина, А. Е. Интизарова, Е. В. Казарина [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 123 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73756.html>
4. Основы ветеринарной санитарии и зоогигиены [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / Т.Н. Асминкина [и др.]. - Саратов: Профобразование, 2017. - 80 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73755.html>

Дополнительные источники:

1. Бабина, М. П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии переработки продукции животноводства [Электронный ресурс]: учебное пособие / М. П. Бабина, А. Г. Кошнеров. - Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2015. - 392 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67619.html>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП 04 ОСНОВЫ ЗООТЕХНИИ**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных;</p> <p>У2 - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
<p>З1 - основные виды и породы сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности;</p> <p>З2 - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата</p>

<p>животных; 33 - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; 34 - научные основы полноценного питания животных; 35 - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортировки животных; 36 - основы разведения животных; 37 - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; 38 - технологии производства животноводческой продукции.</p>	<p>навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы</p>
---	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе за 2020/2021 учебный год

В рабочую программу ОП 04 Основы зоотехнии

по специальности 36.02.01 Ветеринария

вносятся следующие дополнения и изменения:

Убрали дополнительный источник:

Основы ветеринарии [Электронный ресурс]: практикум / ред. О. Беркинбай. - Алматы: Нур-Принт, 2015. - 527 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/67003.html>

Дополнения и изменения внес(ла)

преподаватель первой категории


(подпись)

Ф.А.Костанова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сельского и лесного хозяйства

Председатель предметной (цикловой) комиссии

«24» 05 2020г.


(подпись)

С.З.Ашинова
И.О. Фамилия