

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»**



Ректор

С.К. Куижева

«25 августа 2021 г.»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специалитет**

**Специальность**

**10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности**

**Специализация**

**«Информационная безопасность финансовых и экономических структур»**

Квалификация (степень):

**Специалист**

**(актуализирована 25.08.2021)**

**год набора: 2018**

Майкоп

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (Информационная безопасность финансовых и экономических структур) рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 25.10.2017).

Актуализированная на основе действующего законодательства РФ в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.09.2020 №885/390)) основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета университета (протокол №8 от 25.08.2021).

## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения**

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности.

1.3. Общая характеристика ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, формируемые в результате освоения данной программы.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).**

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специалиста.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

(модулей).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

**5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).**

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

**6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).**

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП специалитета.

**8. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОП.**

**9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

**10. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации образовательной программы**

10.1 Рабочая программа воспитания по ОПОП

10.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП

**11. Приложения**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).**

Реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» программа подготовки специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным, приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301, а также локальных актов ФГБОУ ВО «МГТУ» по организации учебного процесса.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе подготовки специалитета и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).**

Нормативную правовую базу разработки ОП специалитета составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») (утв. От 01.12.2016 г. №1514);

- Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности», приказ Минтруда России от 09.11.2016 N 611н зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2016 N 44398;

- Положение об образовательных программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ», утвержденное приказом №757 от 30.12.2015г.;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- - Федеральный Закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- - Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. N 1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» от 31.08 2017;

- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Иные нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации;

- Иные нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

### **1.3. Общая характеристика ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).**

ОП специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных,

обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе подготовки специалитета, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности, способствующей его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в соответствии с программой подготовки специалитета.

Срок освоения ОП специалитета: 5,5 лет по очной форме обучения.

Трудоемкость ОП специалитета: 330 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/высшем образовании.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**



Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

сферы науки, техники и технологии, охватывающие исследования и разработки, направленные на создание, эксплуатацию, развитие и защиту информационно-аналитических систем, обеспечивающих автоматизированную обработку и анализ специальной информации (далее – специальных ИАС), а также функционирующих в составе этих систем прикладных средств современных информационных технологий.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления;

модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

информационно-аналитическая;

научно-исследовательская;

проектная;

эксплуатационно-технологическая;

организационно-управленческая;

правоохранительная.

## **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Задачи профессиональной деятельности выпускника формируются на основе ФГОС ВО, образовательной программы и ПС для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности.

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

(специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») способен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

**информационно-аналитическая деятельность:**

информационно-аналитическая поддержка принятия решений в процессе организационного управления;

применение методов анализа массивов данных;

**научно-исследовательская деятельность:**

сбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области технологий

информационно-аналитической деятельности и специальных ИЛС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности;

исследование и разработка специальных ИАС, моделей, методов и методик информационно-аналитической деятельности;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, докладов по результатам выполненных исследований;

**проектная деятельность:**

проведение предпроектного обследования профессиональной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений;

выбор технологий, инструментальных средств, средств вычислительной техники и средств обеспечения информационной безопасности создаваемых специальных ИАС;

разработка проектных документов на создаваемые специальные ИАС и средства обеспечения их информационной безопасности;

разработка программного и иных видов обеспечения создаваемых специальных ИАС;

исследование эффективности создаваемых специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности;

**эксплуатационно-технологическая деятельность:**

решение информационно-аналитических задач в сфере профессиональной деятельности с использованием специальных ИАС;  
эксплуатация специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности;

**организационно-управленческая деятельность:**

разработка нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих эксплуатацию специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности;

организация работы коллектива информационно-аналитических работников и специалистов по созданию и эксплуатации специальных ИАС;

**правоохранительная деятельность:**

мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;

обоснование и принятие решений, связанных с реализацией правовых норм, в пределах должностных обязанностей, в соответствии со специализациями:

**7. Компетенции выпускника ОП ВО по специальности 10.05.04  
Информационно-аналитические системы безопасности  
(специализация «Информационная безопасность финансовых и  
экономических структур»)**

Результаты освоения ОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**а) общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для

формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

### **Б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью анализировать физические явления и процессы, а также применять соответствующий математический аппарат при решении задач в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью корректно применять аппарат математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики, численных методов, методов оптимизации для

формализации и решения задач в сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью применять в профессиональной деятельности языки и системы программирования, инструментальные средства разработки программного обеспечения, современные методы и технологии программирования (ОПК-4);

способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-6);

способностью применять методы и средства обеспечения информационной безопасности специальных ИАС (ОПК-7);

способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК-8);

способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК-9);

способностью применять методы экономического анализа (ОПК-10).

#### **В) профессиональными компетенциями (ПК):**

##### **информационно-аналитическая деятельность:**

способностью анализировать и формализовывать поставленные задачи, выдвигать гипотезы, устанавливать границы их применения и подтверждать или опровергать их на практике (ПК-1);

способностью применять методы анализа массивов данных и интерпретировать профессиональный смысл получаемых формальных результатов (ПК-2);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью осуществлять сбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области технологий информационно-аналитической деятельности и специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности (ПК-3);

способностью применять современные методы научных исследований с использованием компьютерных технологий, в том числе в работе над междисциплинарными проектами (ПК-4);

способностью проводить обоснование и выбор оптимального решения задач в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации, доклады по результатам выполненных исследований (ПК-6);

**проектная деятельность:**

способностью проводить предпроектное обследование профессиональной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений (ПК-7);

способностью разрабатывать и исследовать модели технологических процессов обработки информации в специальных ИАС (ПК-8);

способностью выявлять основные угрозы безопасности информации, строить и исследовать модели нарушителя в компьютерных системах (ПК-9);

способностью осуществлять выбор технологии, инструментальных средств, средств вычислительной техники и средств обеспечения информационной безопасности создаваемых специальных ИАС (ПК-10);

способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности (ПК-11);

способностью разрабатывать программное и иные виды обеспечения специальных ИАС (ПК-12);

способностью оценивать эффективность специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности (ПК-13);

**эксплуатационно-технологическая деятельность:**

способностью использовать специальные ИАС для решения задач в сфере профессиональной деятельности (ПК-14);

способностью эксплуатировать специальные ИАС и средства обеспечения их информационной безопасности на всех этапах жизненного цикла, а также восстанавливать их работоспособность при внештатных ситуациях (ПК-15);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности (ПК-16);

способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности (ПК-17);

**правоохранительная деятельность:**

способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные (ПК-18);

способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей (ПК-19);

способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-20).

**Г) профессионально-специализированными компетенциями:**

способностью проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК-2.1);

способностью выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов, подсистем и в целом всей национальной системы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПСК-2.2);

способностью решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности (ПСК-2.3);

способностью разрабатывать и применять автоматизированные технологии обработки больших информационных потоков (массивов) финансовой и/или экономической информации в режиме реального времени (ПСК-2.4);

Полный состав обязательных ОК, ОПК, ПК и ПСК с их краткой характеристикой представлен в виде компетентностной модели выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») (Приложение 1).

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности», приказ Минтруда России от 09.11.2016 N 611н зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2016 N 44398 выпускник должен быть готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- Применение ИАС в защищенном исполнении в процессах АИАД
- Проектирование ИАС в защищенном исполнении
- Эксплуатация ИАС в защищенном исполнении



- Организационное управление в ИАС в защищенном исполнении

Таблица сопоставления формируемых профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС, представлена в приложении 2.

**7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного, процесса при реализации ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 и в соответствии с Положением об образовательных программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ», содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») регламентируется учебным планом с учетом его специализации; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

**4.1. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность

реализации ОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул и разработан в соответствии с ФГОС ВО (Приложение 3).

#### **4.2. Учебный план подготовки специалиста (Приложение 4).**

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).**

Данная ОП ВО содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) базовой части, дисциплин вариативной её части и дисциплин по выбору студента. (Приложение 5).

#### **4.4. Программы учебной и производственной практик**

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») раздел образовательной программы специалитета «Учебная и производственная практики в том числе и преддипломная» относится к базовой части, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

На предприятиях – базах производственной практики общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и качественно организовать практику.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие организации в области информационно-

аналитической поддержки принятия решений в процессе организационного управления, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора.

При реализации данной ОП ВО для получения профессиональных умений и навыков предусматривается проведение производственной практики, в т.ч. преддипломной.

Производственная и преддипломная практики осуществляются в организациях на основе договора на проведение практики между ФГБОУ ВО «МГТУ» и предприятием, учреждениями и организациями в сфере в области информационно-аналитической поддержки принятия решений в процессе организационного управления. Производственная практика проводится в течении 10 недель на 3 и 4 курсах, общая трудоемкость 15 з.е. (540 ч.), преддипломная практика проводится на 6 курсе после завершения теоретического обучения в течении 10 недель, трудоемкость 15 з.е. (540 ч.)

Цели и задачи производственной и преддипломной практик, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и профессионально-специализированные компетенции, приобретаемые студентами, базы практик и время прохождения практики, а также форма отчетности по практике указываются в программах производственной и преддипломной практик (Приложение 7,8).

В университете созданы благоприятные условия для целенаправленного и систематического участия студентов в научной деятельности.

Организация НИДС решает следующие задачи:

- выявление, поощрение и поддержка талантливой студенческой молодёжи с целью сохранения и развития интеллектуального потенциала университета;
- регламентирование НИДС в научно-образовательном и научно-инновационном процессе МГТУ;
- стимулирование НИДС МГТУ.

Научно-исследовательская деятельность студентов по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») проводится в следующих формах:

- участие студентов в научных кружках;
- участие студентов направления подготовки в СНО университета (более 50% обучающихся);
- участие в научных конкурсах и грантах;
- участие в студенческих конференциях.

## **5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

Подготовка специалистов по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») осуществляется на факультете информационных систем в экономике и юриспруденции. Выпускающей кафедрой является кафедра информационной безопасности и прикладной информатики. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы

специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»), составляет 85%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 80%);

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 91%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 80%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, составляет 6%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 5%).

Организация управления на факультете соответствует уставным требованиям. Организационно-распорядительная документация факультета и кафедр (планы работы, протоколы заседаний кафедр, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, индивидуальные планы работы преподавателей и т.д.) соответствует действующему законодательству и Уставу университета.

## **5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») и в соответствии с Положением об образовательных программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

При подготовке специалистов уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин базового цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, в соответствии с нормативными требованиями. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками. Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к

электронно-библиотечным системам (ЭБС): «[ibooks.ru](http://ibooks.ru)», «Консультант студента», «[ZNANIUM.COM](http://ZNANIUM.COM)», «Лань».

Кроме того, студенты имеют доступ к методической литературе, методическими пособиями, разработанными преподавателями кафедры для выполнения письменных работ (контрольных, курсовых, рефератов).

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения учебного процесса.

В соответствии с Положениями об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля, практики) и о фонде оценочных средств, утвержденных в университете на кафедрах разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана и фонды оценочных средств (ФОСы), включающие контрольные и тестовые задания для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации. Разработанные УМКД и ФОСы соответствуют нормативным требованиям и достаточны для обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности специалистов предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций профессиональной деятельности, психологические и коммуникативные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам учебного плана.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническая база университета отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса в ФГБОУ ВО «МГТУ» с учетом задач и специфики по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы, выполнения выпускной квалификационной работы. Имеются специализированные лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры, видеотехника). Два компьютерных класса оснащены современными персональными компьютерами подключенными к сети Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

### **6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников**

В ходе реализации компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций учебная и внеучебная работа обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» находятся в тесной взаимосвязи, создана эффективная система внеучебной воспитательной работы, в основе которой лежит концепция воспитательной работы, утвержденная на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ» 30.04.2008.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При



этом принята следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Действующая система воспитательной работы в ФГБОУ ВО «МГТУ» предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание. Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействуют наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной

деятельностью: вуз – факультет – кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента; создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различий способностей.

**7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»)**

**7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 5 апреля 2017 г., и в соответствии с Положением об образовательных программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ», утвержденным приказом №757 от 30.12.2015г. оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП специалитета осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами

университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и положением «О фонде оценочных средств» в ФГБОУ ВО «МГТУ», для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВУЗ провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся. Достаточность и актуальность средств ФОС подтверждена внешними рецензиями работодателей.

## **7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП специалитета**

Государственная итоговая аттестация выпускников специалитета организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. №636 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете. Государственная итоговая аттестация по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного, в котором ответ на задание (вопрос) требует знаний из различных дисциплин. Кафедрой разработана программа итоговой аттестации и методические руководства по выполнению ВКР (Приложение 8,9).

Программа итоговой аттестации содержит требования к содержанию и процедуре проведения итогового государственного экзамена, а также тематику ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Методические руководства содержат требования к содержанию, объему, структуре выпускных квалификационных работ, процедуре защиты. В соответствии с Положением о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ» выпускные квалификационные работы проходят проверку на оригинальность. Процент оригинальности по данному направлению подготовки установлен в пределах не менее 50%.

## **8. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОП**

При реализации ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») доля работников организаций и предприятий, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, приведенных к целочисленным ставкам составляет 6%.

Участие работодателей в разработке и реализации ОП ВО подтверждается также наличием договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве с предприятиями и организациями отрасли. Представители данных предприятий являются руководителями учебных и производственных практик, членами итоговой аттестационной комиссии. Руководители профильных предприятий и организаций принимают участие в апробации и рецензировании образовательной программы.

#### **9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Качество подготовки обучающихся по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») в ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечивается рядом нормативно-методических документов:

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля, практики) в Майкопском государственном технологическом университете;
- Положение о выпускных квалификационных работах в Майкопском государственном технологическом университете;
- Положение о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ»;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение об апелляционных комиссиях по результатам государственной итоговой аттестации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;
- Порядок организации контактной работы обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- Положение об учебной, производственной и преддипломной практиках студентов Майкопского государственного технологического университета;

- Положение о курсовых экзаменах и зачетах в Майкопском государственном технологическом университете;
- Инструкция о порядке учета, хранения, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчетов по практике и выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- Положение о системе научно-исследовательской деятельности студентов (НИДС) ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- Положение о Студенческом научном обществе (СНО).

## **10. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации образовательной программы**

В соответствии с положением Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа воспитания по ОПОП и Календарный план воспитательной работы по ОПОП разработаны на основе Положения о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, специалитета, подготовки специалистов и среднего звена в ФГБОУ ВО «МГТУ»

### **10.1 Рабочая программа воспитания по ОПОП**

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в образовательной организации высшего образования, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ОПОП (принципы,

методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

В рабочей программе воспитания определены основные принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др. с учетом приоритетных видов деятельности, обучающихся по направлению подготовки.

В рабочей программе воспитания указаны ресурсы реализации воспитательной деятельности (кадровые, организационные, материальные), соответствие воспитательным задачам инфраструктурных подразделений университета, а также формы взаимодействия с внешними организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В рабочей программе воспитания определено соответствие видов воспитательной работы с формируемыми компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин ОПОП. Рабочая программа воспитания утверждена на научно-методическом совете направления подготовки и одобрена научно-методической комиссией факультета информационных систем в экономике и юриспруденции ФГБОУ ВО «МГТУ».

При разработке рабочей программы воспитания ОПОП взят за основу комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально- направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно- нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и

ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и



рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение определенных целей;

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности;

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

– ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровье сберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических

операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Перечисленные направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности по ОПОП, отражаются в рабочих программах дисциплин.

Воспитательная работа по ОПОП включена в рабочие программы дисциплин по приоритетным и вариативным направлениям в

соответствующих темах и разделах дисциплины.

## **10.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП**

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В календарном плане воспитательной работы по направлению подготовки отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин учебного плана в рабочих программах дисциплин (модулей), обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП.

Календарный план содержит следующие пункты: дата, место, время и формат проведения; название мероприятия и организатор; форма проведения мероприятия; ответственный; количество участников; достижения обучающихся.

Мероприятия календарного плана сгруппированы по следующим модулям:

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество.

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений.

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.