

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**



Ректор

С.К. Куижева

«25 августа 2021 г.»

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специалитет

Специальность

10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

Специализация

«Информационная безопасность финансовых и экономических структур»

Квалификация (степень):

Специалист

(актуализирована 25.08.2021)

год набора: 2018

Майкоп

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (Информационная безопасность финансовых и экономических структур) рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 25.10.2017).

Актуализированная на основе действующего законодательства РФ в сфере образования (ФЗ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ», от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам обучающихся», Положения о практической подготовке обучающихся (утв. приказом Минобрнауки России, Минпросвещения России от 05.09.2020 №885/390)) основная профессиональная образовательная программа рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета университета (протокол №8 от 25.08.2021).

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности.

1.3. Общая характеристика ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности, формируемые в результате освоения данной программы.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

4.1. Календарный учебный график.

4.2. Учебный план подготовки специалиста.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин

(модулей).

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

5.1. Кадровое обеспечение

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

5.3. Материально-техническое обеспечение

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП специалитета.

8. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОП.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации образовательной программы

10.1 Рабочая программа воспитания по ОПОП

10.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП

11. Приложения

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

Реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» программа подготовки специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), с учетом порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры утвержденным, приказом Министерства образования и науки РФ от 05.04.2017 № 301, а также локальных актов ФГБОУ ВО «МГТУ» по организации учебного процесса.

ОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по программе подготовки специалитета и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

Нормативную правовую базу разработки ОП специалитета составляют:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») (утв. От 01.12.2016 г. №1514);

- Профессиональный стандарт «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности», приказ Минтруда России от 09.11.2016 N 611н зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2016 N 44398;

- Положение об образовательных программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ», утвержденное приказом №757 от 30.12.2015г.;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. От 18.11.2020) «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778);

- - Федеральный Закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- - Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2020 г. N 1456 “О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования”

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет» от 31.08 2017;

- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Иные нормативно-методические документы Министерства образования Российской Федерации;

- Иные нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.3. Общая характеристика ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

ОП специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных,

обще профессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по программе подготовки специалитета, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности, способствующей его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в соответствии с программой подготовки специалитета.

Срок освоения ОП специалитета: 5,5 лет по очной форме обучения.

Трудоемкость ОП специалитета: 330 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета, включает:

сферы науки, техники и технологии, охватывающие исследования и разработки, направленные на создание, эксплуатацию, развитие и защиту информационно-аналитических систем, обеспечивающих автоматизированную обработку и анализ специальной информации (далее – специальных ИАС), а также функционирующих в составе этих систем прикладных средств современных информационных технологий.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: специальные ИАС, обеспечивающие поддержку принятия решений в процессе организационного управления;

модели, методы и методики информационно-аналитической деятельности в процессе организационного управления.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

информационно-аналитическая;

научно-исследовательская;

проектная;

эксплуатационно-технологическая;

организационно-управленческая;

правоохранительная.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника формируются на основе ФГОС ВО, образовательной программы и ПС для каждого вида профессиональной деятельности по данной специальности.

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности

(специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») способен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

информационно-аналитическая деятельность:

информационно-аналитическая поддержка принятия решений в процессе организационного управления;

применение методов анализа массивов данных;

научно-исследовательская деятельность:

сбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области технологий

информационно-аналитической деятельности и специальных ИЛС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности;

исследование и разработка специальных ИАС, моделей, методов и методик информационно-аналитической деятельности;

подготовка научно-технических отчетов, обзоров, публикаций, докладов по результатам выполненных исследований;

проектная деятельность:

проведение предпроектного обследования профессиональной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений;

выбор технологий, инструментальных средств, средств вычислительной техники и средств обеспечения информационной безопасности создаваемых специальных ИАС;

разработка проектных документов на создаваемые специальные ИАС и средства обеспечения их информационной безопасности;

разработка программного и иных видов обеспечения создаваемых специальных ИАС;

исследование эффективности создаваемых специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности;

эксплуатационно-технологическая деятельность:

решение информационно-аналитических задач в сфере профессиональной деятельности с использованием специальных ИАС;
эксплуатация специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности;

организационно-управленческая деятельность:

разработка нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих эксплуатацию специальных ИАС и среде в обеспечения их информационной безопасности;

организация работы коллектива информационно-аналитических работников и специалистов по созданию и эксплуатации специальных ИАС;

правоохранительная деятельность:

мониторинг и выявление условий, способствующих совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, в том числе сведений, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные;

обоснование и принятие решений, связанных с реализацией правовых норм, в пределах должностных обязанностей, в соответствии со специализациями:

**7. Компетенции выпускника ОП ВО по специальности 10.05.04
Информационно-аналитические системы безопасности
(специализация «Информационная безопасность финансовых и
экономических структур»)**

Результаты освоения ОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными компетенциями (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для

формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-2);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире для формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

способностью понимать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности и защиты интересов личности, общества и государства, соблюдать нормы профессиональной этики (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные и иные различия (ОК-6);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия, в том числе в сфере профессиональной деятельности (ОК-7);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-8);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9).

Б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью анализировать физические явления и процессы, а также применять соответствующий математический аппарат при решении задач в сфере профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью корректно применять аппарат математического анализа, геометрии, алгебры, дискретной математики, теории вероятностей, математической статистики, численных методов, методов оптимизации для

формализации и решения задач в сфере профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью применять в профессиональной деятельности современные средства вычислительной техники и программное обеспечение, достижения информационных технологий для поиска и обработки информации по профилю профессиональной деятельности (ОПК-3);

способностью применять в профессиональной деятельности языки и системы программирования, инструментальные средства разработки программного обеспечения, современные методы и технологии программирования (ОПК-4);

способностью использовать нормативные правовые акты в своей профессиональной деятельности (ОПК-5);

способностью применять приемы оказания первой помощи, методы защиты производственного персонала и населения в условиях чрезвычайных ситуаций (ОПК-6);

способностью применять методы и средства обеспечения информационной безопасности специальных ИАС (ОПК-7);

способностью ориентироваться в бюджетной системе страны и моделях ее построения (ОПК-8);

способностью ориентироваться в особенностях налоговых систем и механизмах налогообложения в Российской Федерации и других странах (ОПК-9);

способностью применять методы экономического анализа (ОПК-10).

В) профессиональными компетенциями (ПК):

информационно-аналитическая деятельность:

способностью анализировать и формализовывать поставленные задачи, выдвигать гипотезы, устанавливать границы их применения и подтверждать или опровергать их на практике (ПК-1);

способностью применять методы анализа массивов данных и интерпретировать профессиональный смысл получаемых формальных результатов (ПК-2);

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять сбор, изучение, анализ и обобщение научно-технической информации, нормативных и методических материалов в области технологий информационно-аналитической деятельности и специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности (ПК-3);

способностью применять современные методы научных исследований с использованием компьютерных технологий, в том числе в работе над междисциплинарными проектами (ПК-4);

способностью проводить обоснование и выбор оптимального решения задач в сфере профессиональной деятельности (ПК-5);

способностью готовить научно-технические отчеты, обзоры, публикации, доклады по результатам выполненных исследований (ПК-6);

проектная деятельность:

способностью проводить предпроектное обследование профессиональной деятельности и информационных потребностей автоматизируемых подразделений (ПК-7);

способностью разрабатывать и исследовать модели технологических процессов обработки информации в специальных ИАС (ПК-8);

способностью выявлять основные угрозы безопасности информации, строить и исследовать модели нарушителя в компьютерных системах (ПК-9);

способностью осуществлять выбор технологии, инструментальных средств, средств вычислительной техники и средств обеспечения информационной безопасности создаваемых специальных ИАС (ПК-10);

способностью разрабатывать проектные документы на создаваемые специальные ИАС, в том числе средства обеспечения их информационной безопасности (ПК-11);

способностью разрабатывать программное и иные виды обеспечения специальных ИАС (ПК-12);

способностью оценивать эффективность специальных ИАС, в том числе средств обеспечения их информационной безопасности (ПК-13);

эксплуатационно-технологическая деятельность:

способностью использовать специальные ИАС для решения задач в сфере профессиональной деятельности (ПК-14);

способностью эксплуатировать специальные ИАС и средства обеспечения их информационной безопасности на всех этапах жизненного цикла, а также восстанавливать их работоспособность при внештатных ситуациях (ПК-15);

организационно-управленческая деятельность:

способностью разрабатывать проекты нормативных, методических, организационно-распорядительных документов, регламентирующих функционирование специальных ИАС и средств обеспечения их информационной безопасности (ПК-16);

способностью организовывать работу малых коллективов исполнителей, принимать и реализовывать управленческие решения в сфере профессиональной деятельности (ПК-17);

правоохранительная деятельность:

способностью выявлять условия, способствующие совершению правонарушений в отношении сведений ограниченного доступа, составляющих государственную, банковскую, коммерческую тайну, персональные данные (ПК-18);

способностью обосновывать решения, связанные с реализацией правовых норм в пределах должностных обязанностей (ПК-19);

способностью анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-20).

Г) профессионально-специализированными компетенциями:

способностью проводить комплексный анализ функционирования финансовых и экономических структур государственного или системообразующего уровня с целью выявления угроз (отрицательных тенденций) национальной безопасности Российской Федерации (ПСК-2.1);

способностью выполнять анализ корректности и устойчивости функционирования отдельных компонентов, подсистем и в целом всей национальной системы по противодействию легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (ПСК-2.2);

способностью решать задачи выявления, классификации и последующего предметного анализа информационных объектов с признаками подготовки и/или совершения преступлений в финансовой и экономической сферах деятельности (ПСК-2.3);

способностью разрабатывать и применять автоматизированные технологии обработки больших информационных потоков (массивов) финансовой и/или экономической информации в режиме реального времени (ПСК-2.4);

Полный состав обязательных ОК, ОПК, ПК и ПСК с их краткой характеристикой представлен в виде компетентностной модели выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») (Приложение 1).

В соответствии с профессиональным стандартом «Специалист по автоматизации информационно-аналитической деятельности в сфере безопасности», приказ Минтруда России от 09.11.2016 N 611н зарегистрировано в Минюсте России 22.11.2016 N 44398 выпускник должен быть готов к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- Применение ИАС в защищенном исполнении в процессах АИАД
- Проектирование ИАС в защищенном исполнении
- Эксплуатация ИАС в защищенном исполнении

- Организационное управление в ИАС в защищенном исполнении

Таблица сопоставления формируемых профессиональных компетенций ФГОС ВО и трудовых функций ПС, представлена в приложении 2.

7. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного, процесса при реализации ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 и в соответствии с Положением об образовательных программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ», содержание и организация образовательного процесса при реализации ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») регламентируется учебным планом с учетом его специализации; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность

реализации ОП ВО по годам, включая продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул и разработан в соответствии с ФГОС ВО (Приложение 3).

4.2. Учебный план подготовки специалиста (Приложение 4).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Данная ОП ВО содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) базовой части, дисциплин вариативной её части и дисциплин по выбору студента. (Приложение 5).

4.4. Программы учебной и производственной практик

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») раздел образовательной программы специалитета «Учебная и производственная практики в том числе и преддипломная» относится к базовой части, является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

На предприятиях – базах производственной практики общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и качественно организовать практику.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие организации в области информационно-

аналитической поддержки принятия решений в процессе организационного управления, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора.

При реализации данной ОП ВО для получения профессиональных умений и навыков предусматривается проведение производственной практики, в т.ч. преддипломной.

Производственная и преддипломная практики осуществляются в организациях на основе договора на проведение практики между ФГБОУ ВО «МГТУ» и предприятием, учреждениями и организациями в сфере в области информационно-аналитической поддержки принятия решений в процессе организационного управления. Производственная практика проводится в течении 10 недель на 3 и 4 курсах, общая трудоемкость 15 з.е. (540 ч.), преддипломная практика проводится на 6 курсе после завершения теоретического обучения в течении 10 недель, трудоемкость 15 з.е. (540 ч.)

Цели и задачи производственной и преддипломной практик, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции и профессионально-специализированные компетенции, приобретаемые студентами, базы практик и время прохождения практики, а также форма отчетности по практике указываются в программах производственной и преддипломной практик (Приложение 7,8).

В университете созданы благоприятные условия для целенаправленного и систематического участия студентов в научной деятельности.

Организация НИДС решает следующие задачи:

- выявление, поощрение и поддержка талантливой студенческой молодёжи с целью сохранения и развития интеллектуального потенциала университета;
- регламентирование НИДС в научно-образовательном и научно-инновационном процессе МГТУ;
- стимулирование НИДС МГТУ.

Научно-исследовательская деятельность студентов по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») проводится в следующих формах:

- участие студентов в научных кружках;
- участие студентов направления подготовки в СНО университета (более 50% обучающихся);
- участие в научных конкурсах и грантах;
- участие в студенческих конференциях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

5.1. Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

Подготовка специалистов по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») осуществляется на факультете информационных систем в экономике и юриспруденции. Выпускающей кафедрой является кафедра информационной безопасности и прикладной информатики. Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы

специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих и профессиональным стандартам.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»), составляет 85%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 80%);

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 91%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание составляет 80%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 60%).

Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по программе специалитета, составляет 6%, что соответствует требованиям ФГОС (не менее 5%).

Организация управления на факультете соответствует уставным требованиям. Организационно-распорядительная документация факультета и кафедр (планы работы, протоколы заседаний кафедр, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, индивидуальные планы работы преподавателей и т.д.) соответствует действующему законодательству и Уставу университета.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы формируется на основе требований, определяемых ФГОС ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») и в соответствии с Положением об образовательных программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Основная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин представлено в сети Интернет в аннотированном виде. Рабочие программы дисциплин хранятся на выпускающей кафедре.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам и (или) электронным библиотекам, содержащим издания основной литературы, перечисленные в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, сформированным на основании прямых договорных отношений с правообладателями.

При подготовке специалистов уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин базового цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, в соответствии с нормативными требованиями. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками. Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к

электронно-библиотечным системам (ЭБС): «ibooks.ru», «Консультант студента», «ZNANIUM.COM», «Лань».

Кроме того, студенты имеют доступ к методической литературе, методическими пособиями, разработанными преподавателями кафедры для выполнения письменных работ (контрольных, курсовых, рефератов).

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения учебного процесса.

В соответствии с Положениями об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля, практики) и о фонде оценочных средств, утвержденных в университете на кафедрах разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана и фонды оценочных средств (ФОСы), включающие контрольные и тестовые задания для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации. Разработанные УМКД и ФОСы соответствуют нормативным требованиям и достаточны для обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности специалистов предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций профессиональной деятельности, психологические и коммуникативные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам учебного плана.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса в ФГБОУ ВО «МГТУ» с учетом задач и специфики по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»).

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических, лабораторных и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы, выполнения выпускной квалификационной работы. Имеются специализированные лаборатории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютеры, видеотехника). Два компьютерных класса оснащены современными персональными компьютерами подключенными к сети Интернет с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В ходе реализации компетентного подхода при формировании общекультурных компетенций учебная и внеучебная работа обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» находятся в тесной взаимосвязи, создана эффективная система внеучебной воспитательной работы, в основе которой лежит концепция воспитательной работы, утвержденная на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ» 30.04.2008.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При

этом принята следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Действующая система воспитательной работы в ФГБОУ ВО «МГТУ» предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание. Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности предприятий, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействуют наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной

деятельностью: вуз – факультет – кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента; создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различий способностей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»)

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО специалитета по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур»), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №301 от 5 апреля 2017 г., и в соответствии с Положением об образовательных программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ», утвержденным приказом №757 от 30.12.2015г. оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП специалитета осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами

университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и положением «О фонде оценочных средств» в ФГБОУ ВО «МГТУ», для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП ВУЗ провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся. Достаточность и актуальность средств ФОС подтверждена внешними рецензиями работодателей.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускников специалитета организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 № 301, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015г. №636 и Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам

магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете. Государственная итоговая аттестация по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») включает сдачу государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проводится в форме междисциплинарного, в котором ответ на задание (вопрос) требует знаний из различных дисциплин. Кафедрой разработана программа итоговой аттестации и методические руководства по выполнению ВКР (Приложение 8,9).

Программа итоговой аттестации содержит требования к содержанию и процедуре проведения итогового государственного экзамена, а также тематику ВКР.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Методические руководства содержат требования к содержанию, объему, структуре выпускных квалификационных работ, процедуре защиты. В соответствии с Положением о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ» выпускные квалификационные работы проходят проверку на оригинальность. Процент оригинальности по данному направлению подготовки установлен в пределах не менее 50%.

8. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОП

При реализации ОП ВО по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») доля работников организаций и предприятий, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, приведенных к целочисленным ставкам составляет 6%.

Участие работодателей в разработке и реализации ОП ВО подтверждается также наличием договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве с предприятиями и организациями отрасли. Представители данных предприятий являются руководителями учебных и производственных практик, членами итоговой аттестационной комиссии. Руководители профильных предприятий и организаций принимают участие в апробации и рецензировании образовательной программы.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по специальности 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности (специализация «Информационная безопасность финансовых и экономических структур») в ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечивается рядом нормативно-методических документов:

- Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля, практики) в Майкопском государственном технологическом университете;
- Положение о выпускных квалификационных работах в Майкопском государственном технологическом университете;
- Положение о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ»;
- Положение о фонде оценочных средств;
- Положение об апелляционных комиссиях по результатам государственной итоговой аттестации федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;
- Порядок организации контактной работы обучающихся с преподавателем в ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- Положение об учебной, производственной и преддипломной практиках студентов Майкопского государственного технологического университета;

- Положение о курсовых экзаменах и зачетах в Майкопском государственном технологическом университете;
- Инструкция о порядке учета, хранения, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчетов по практике и выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- Положение о системе научно-исследовательской деятельности студентов (НИДС) ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- Положение о Студенческом научном обществе (СНО).

10. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с положением Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа воспитания по ОПОП и Календарный план воспитательной работы по ОПОП разработаны на основе Положения о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, специалитета, подготовки специалистов и среднего звена в ФГБОУ ВО «МГТУ»

10.1 Рабочая программа воспитания по ОПОП

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в образовательной организации высшего образования, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ОПОП (принципы,

методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

В рабочей программе воспитания определены основные принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др. с учетом приоритетных видов деятельности, обучающихся по направлению подготовки.

В рабочей программе воспитания указаны ресурсы реализации воспитательной деятельности (кадровые, организационные, материальные), соответствие воспитательным задачам инфраструктурных подразделений университета, а также формы взаимодействия с внешними организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В рабочей программе воспитания определено соответствие видов воспитательной работы с формируемыми компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин ОПОП. Рабочая программа воспитания утверждена на научно-методическом совете направления подготовки и одобрена научно-методической комиссией факультета информационных систем в экономике и юриспруденции ФГБОУ ВО «МГТУ».

При разработке рабочей программы воспитания ОПОП взят за основу комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально- направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно- нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и

ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и

рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), ориентированных на достижение определенных целей;

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности;

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

– ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровье сберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьеформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических

операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Перечисленные направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности по ОПОП, отражаются в рабочих программах дисциплин.

Воспитательная работа по ОПОП включена в рабочие программы дисциплин по приоритетным и вариативным направлениям в

соответствующих темах и разделах дисциплины.

10.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП

Календарный план воспитательной работы по направлению подготовки 10.05.04 Информационно-аналитические системы безопасности конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В календарном плане воспитательной работы по направлению подготовки отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин учебного плана в рабочих программах дисциплин (модулей), обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП.

Календарный план содержит следующие пункты: дата, место, время и формат проведения; название мероприятия и организатор; форма проведения мероприятия; ответственный; количество участников; достижения обучающихся.

Мероприятия календарного плана сгруппированы по следующим модулям:

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество.

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений.

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.