

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.10.2023 15:19:14
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ
(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор

С.К. Куижева

03/10/2023
2023 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

Специалитет

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Год начала подготовки

2022

Яблоновский

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль) образовательной программы «Таможенное дело» обсуждена на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки), протокол № 4 от 28.07.2022 г.; рассмотрена на заседании ученого совета университета от 30.05.2022 г., протокол № 5 и утверждена ректором от 30.05.2022 г.

ОПОП ВО актуализирована (решение ученого совета университета от 26.05.2023 г., протокол № 6 и утверждена ректором от 26.05.2023 г.) в соответствии с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП:

- приказ Минобрнауки России от 27.02.2023 № 208 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.	7
3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	9
4.1. Календарный учебный график.	9
4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».	10
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	10
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.	10
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	11
5.1. Кадровое обеспечение.	11
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	11
5.3. Материально-техническое обеспечение	12
5.4. Финансовое обеспечение	12
5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	13
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	14
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	165
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации.	15
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.	15
8. Материалы подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	16

9. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации образовательной программы	16
9.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП	16
9.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП	19
10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	19
11. Приложения	20

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» программа специалитета 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (в ред. ФЗ от 29.12.2015 [N 404-ФЗ](#), от 30.12.2015 [N 452-ФЗ](#), от 30.12.2015 [N 458-ФЗ](#), от 02.03.2016 [N 46-ФЗ](#), от 02.06.2016 [N 165-ФЗ](#), от 02.06.2016 [N 166-ФЗ](#), от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 [N 286-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 290-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 305-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 306-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 312-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 313-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](#), от 01.05.2017 [N 93-ФЗ](#), от 29.07.2017 N 216-ФЗ, от 29.12.2017 [N 473-ФЗ](#), от 19.02.2018 [N 25-ФЗ](#), от 07.03.2018 [N 56-ФЗ](#), от 27.06.2018 [N 162-ФЗ](#), от 27.06.2018 [N 170-ФЗ](#), от 03.07.2018 [N 188-ФЗ](#), от 29.07.2018 [N 271-ФЗ](#), от 03.08.2018 [N 317-ФЗ](#), от 03.08.2018 [N 329-ФЗ](#), от 03.08.2018 [N 337-ФЗ](#) с изм., внесенными Федеральным [законом](#) от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), [Постановлением](#) Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 ноября 2020 г. №1453;

- Федеральный Закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,

- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Нормативно-методические документы Министерства высшего образования и науки России;

- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

ОПОП специалитета по 38.05.02. Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и

профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в сфере таможенного дела, способствующей его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Срок освоения ОПОП специалитета: 5 лет по очной форме обучения.

Трудоемкость ОПОП специалитета: 300 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Области профессиональной деятельности 3 и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета (далее - выпускники), могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сферах: профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования; научных исследований);

08 Финансы и экономика (в сферах: предоставления государственных таможенных услуг, защиты национальной безопасности государств - членов Евразийского экономического союза, создания условий для ускорения и упрощения перемещения товаров через таможенную границу Евразийского экономического союза; совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля, осуществления таможенного, экспортного, радиационного и иных видов государственного контроля (надзора); взимания таможенных платежей, а также специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин, контроля правильности их исчисления и своевременности уплаты, возврата (зачета) и принятия мер по их принудительному взысканию; обеспечения соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза; противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма при проведении таможенного контроля за перемещением через таможенную границу Евразийского экономического союза наличных денежных средств и (или) денежных инструментов; предупреждения, выявления и пресечения преступлений и административных правонарушений; защиты прав на объекты интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза; ведения таможенной статистики и статистики внешней торговли; проведения аудита).

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу ЕАЭС,

система таможенных органов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- контрольно-надзорный;
- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- правоохранительный;

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника специальности 38.05.02. Таможенное дело формируются на основе ФГОС ВО, примерной образовательной программы с учетом направленности и вида профессиональной деятельности, а также профессиональных стандартов.

При реализации образовательной программы МГТУ обеспечивает обучающимся возможность одновременного получения нескольких квалификаций в соответствии с Порядком и Регламентом выбора квалификации в рамках реализуемой ОП.

В рамках освоения ОПОП 38.05.02 «Таможенное дело» у обучающихся есть возможность освоить модуль по получению квалификации «Кодификатор» и «Приемщик товаров».

3. Компетенции выпускника ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП определяются на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, примерной образовательной программы с учетом её направленности.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» должен обладать следующими компетенциями:

Универсальные компетенции (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и

возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности.

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;

ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций;

ОПК-6. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции утвержденные вузом (ПКУВ):

ПКУВ-1. Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела;

ПКУВ-2. Способность совершения таможенных операций и осуществления таможенного контроля и иных видов государственного контроля;

ПКУВ-3. Способен заполнять все виды таможенных деклараций и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, содержащихся в них.

ПКУВ-4. Способность к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов;

ПКУВ-5. Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;

ПКУВ-6. Способен применять технические средства таможенного контроля;

ПКУВ-7. Способен назначать таможенные экспертизы в отношении товаров и транспортных средств, таможенных, транспортных(перевозочных), коммерческих и иных документов и использовать результаты в таможенных целях.

ПКУВ-8. Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода;

ПКУВ-9. Способен применять в таможенном деле информационные технологии, электронные способы обмена информацией, а также средства обеспечения их функционирования, применяемые таможенными органами в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;

ПКУВ-10. Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики, внутриведомственной информации;

ПКУВ-11. Способен определять место и роль системы таможенных органов в

структуре государственного управления, разрабатывать программы развития таможенных органов, планировать деятельность структурных подразделений, осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, организовывать деятельность таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществлять контроль за их деятельностью;

ПКУВ-12. Способен организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни (таможенного поста), организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг, формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников и их структурных подразделений, осуществлять контроль за деятельностью групп сотрудников, служащих и работников;

ПКУВ-13. Способен организовывать работы по внешнеэкономической деятельности;

ПКУВ-14. Способен обеспечить защиту законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также в пределах своей компетенции – защиту прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза.

ПКУВ-15. Способен выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела, квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела

Полный состав УК, ОПК, ПКУВ с их краткой характеристикой представлен в виде компетентностной модели выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом специалиста; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретические бучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул и разработан в соответствии с ФГОС ВО.

4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле». Учебный план разработан и утвержден в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к условиям реализации ОПОП. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, общая и аудиторная трудоемкость в часах и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Данная ОПОП ВО содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательной части, дисциплин вариативной её части, и дисциплин

по выбору студента.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по специальности Таможенное дело раздел образовательной программы специалитета «Практики» является обязательным, относится к базовой части ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессиональных специализированных компетенций обучающихся.

При реализации ОП подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» предусматриваются следующие виды практик:

Учебные:

- практика по получению первичных навыков научно-исследовательской работы;
- практика по получению первичных профессиональных умений и навыков;

Производственная:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- научно-исследовательская работа;
- преддипломная.

Практика проводится в структурных подразделениях ФТС России, региональных таможенных управлениях, таможенных и на таможенных постах, в организациях, подведомственных ФТС России, а также в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Все виды практик проводятся на основе договоров по практической, заключенных между университетом и организациями, учреждениями.

Цели и задачи, практические навыки, универсальные и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, базы и время прохождения практик, а также форма отчетности по практике указываются в программах практик (Приложение 5).

В университете созданы благоприятные условия для целенаправленного и систематического участия студентов в научной деятельности.

Организация НИДС решает следующие задачи:

- выявление, поощрение и поддержка талантливой студенческой молодежи с целью сохранения и развития интеллектуального потенциала университета;
- регламентирование НИДС в научно-образовательном и научно-инновационном процессе МГТУ;
- стимулирование НИДС МГТУ.

Научно-исследовательская деятельность студентов специальности 38.05.02 Таможенное дело проводится в следующих формах:

- участия студентов в научных кружках;
- участие студентов специальности в СНО университета (более 50% обучающихся);
- участие в научных конкурсах и грантах;
- участие в студенческих конференциях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

5.1. Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

Подготовка специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» осуществляется в филиале ФГБОУ ВО МГТУ в поселке яблоновском выпускающей кафедрой управления и таможенного дела. Контингент преподавателей сформирован из специалистов, имеющих экономическое и техническое образование.

Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет более 60 %;

Доля НПП имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет более 70 %;

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу специалитета, составляет более 5 %.

Доля НПП, привлекаемого на штатной основе, составляет более 90 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Организация управления в филиале соответствует уставным требованиям. Организационно-распорядительная и собственная нормативная документация факультета и кафедр (планы работы, протоколы заседаний кафедр, рабочие учебные планы, индивидуальные планы преподавателей и т.д.) соответствует действующему законодательству и Уставу университета.

При подготовке специалистов уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин базового цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, подготовленных преподавателями кафедр.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, в соответствии с нормативными требованиями. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС): "ibooks.ru", "Консультант студента", "ZNANIUM.COM", "ИНТЕРМЕДИЯ".

Кроме того студенты имеют доступ к методической литературе, методическими пособиями, разработанными преподавателями кафедры для выполнения письменных работ (контрольных, курсовых, рефератов).

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения учебного процесса. В соответствии с Положением о фонде оценочных средств, утвержденным в университете на кафедре разработаны фонды оценочных средств (ФОСы), включающие контрольные и тестовые задания для проведения текущего, промежуточного

контроля и итоговой аттестации. Разработанные ФОСы соответствуют нормативным требованиям и достаточны для обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности специалистов предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций профессиональной деятельности, психологические и коммуникативные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам учебного плана.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса в ФГБОУ ВО «МГТУ» с учетом задач и специфики специальности 38.05.02. Таможенное дело, специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы, выполнения выпускной квалификационной работы. Имеются специализированные лаборатории и кабинеты: товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, организации таможенного контроля.

В учебном процессе используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 ноября 2015 г., регистрационный номер № 39898).

5.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам включают в себя:

- внутреннюю систему оценки качества образования;
- систему внешней оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования представляет собой систему управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа

информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы, условий ее реализации и эффективности составляющих ее компонентов.

Механизмы внутренней системы оценки качества образования включают в себя следующие инструменты:

- организация и проведение внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества работы педагогических работников образовательной организации;
- организация и проведение внутренней независимой оценки качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности.

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в рамках:

- текущая аттестация обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- опрос обучающихся о качестве условий осуществления образовательной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- выполнение ВКР в формате «Стартап как диплом»;

Внутреннюю независимую оценку качества работы педагогических работников университета, участвующих в реализации ООП ВО, осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- системного мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися;
- опрос НПП об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в вузе.

Внутренняя независимая оценка качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности (материально-технического, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения ООП ВО) реализуется в рамках ежегодного самообследования университета.

Для регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ООП ВО привлекаются работодатели и (или) их объединения, а также иные юридические и (или) физические лица, включая педагогических работников вуза. В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по ООП обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик. Информация по результатам оценки качества образовательной деятельности по ООП представлена на локальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации»/ «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»/ «Внутренняя система оценки качества образования».

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе определяется также в рамках системы внешней оценки, в которой МГТУ принимает участие на добровольной основе. К механизмам внешней

оценки качества образования относятся:

- тестирование, проводимое Рособнадзором,
- тестирование, проводимое в рамках сотрудничества с представителями работодателя;
- опрос работодателей об удовлетворенности качеством образовательной деятельности;
- рецензия от работодателя на ОПОП;
- апробация на ФОС от представителя работодателя;
- предложения от работодателя о включении дисциплин в учебный план для каждого года набора;
- рецензия на ФОС от представителя профильной кафедры (факультета) другой образовательной организации;
- демонстрационный экзамен как форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- регистрация студенческого стартапа.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В университете создана эффективная система внеучебной воспитательной работы, в основе которой лежит концепция воспитательной работы, утвержденная на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ».

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом принята следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Действующая система воспитательной работы в ФГБОУ ВО «МГТУ» предполагает четыре интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание. Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействуют наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз – факультет – кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию

каждого студента; создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различий способностей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специалитета осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и положением «О фонде оценочных средств» в ФГБОУ ВО «МГТУ», для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся. Достаточность и актуальность средств ФГОС подтверждена внешними рецензиями работодателей. Достаточность и актуальность средств ФГОС подтверждена внешними рецензиями работодателей.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО, а также на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по специальности 38.05.02. Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» проводится в форме междисциплинарного, в котором ответ на задание (вопрос) требует знаний из различных дисциплин учебного плана.

Кафедрой разработана программа итоговой аттестации и методические руководства по выполнению ВКР.

Программа итоговой аттестации содержит требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также тематику ВКР в соответствии с направленностью (специализацией) образовательной программы (Приложение 6).

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Методические руководства содержат требования к содержанию, объему, структуре

выпускных квалификационных работ, процедуре защиты. В соответствии с Положением о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ.» выпускные квалификационные работы проходят проверку на оригинальность. Процент оригинальности по данной специальности установлен в пределах не менее 50%.

8. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОП

При реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» доля работников организаций и предприятий, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, приведенных к целочисленным ставкам составляет 6,2%.

Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП ВО подтверждается также наличием договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве с предприятиями и организациями таможенной и околотаможенной сферы. Представители данных предприятий являются руководителями учебных и производственных практик, членами итоговой аттестационной комиссии. Руководители профильных предприятий и организаций принимают участие в апробации и рецензировании образовательной программы.

9. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с положением Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа воспитания по ОПОП и Календарный план воспитательной работы по ОПОП разработаны на основе Положения о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, специалитета, подготовки специалистов и среднего звена в ФГБОУ ВО «МГТУ»

9.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в образовательной организации высшего образования, разработана на период реализации образовательной программы и ОПОП определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ОПОП (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

В рабочей программе воспитания ОПОП определены основные принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др. с учетом приоритетных видов деятельности, обучающихся по направлению подготовки.

В рабочей программе воспитания указаны ресурсы реализации воспитательной деятельности (кадровые, организационные, материальные), соответствие воспитательным задачам инфраструктурных подразделений университета, а также формы взаимодействия с внешними организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В рабочей программе воспитания ОПОП определено соответствие видов воспитательной работы с формируемыми компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин ОПОП. Рабочая программа воспитания утверждена на научно-методическом совете специальности 38.05.02 Таможенное дело и одобрена научно-методической комиссией филиала ФГБОУ ВО МГТУ в поселке Яблоновском.

При разработке рабочей программы воспитания ОПОП взят за основу комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП:

– аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;

– системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе;

– системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;

– культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;

– проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

– научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности;

– проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;

– ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;

– здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъект-субъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене

внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей,

по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;

– информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

– деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

– деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;

– деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Перечисленные направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности по ОПОП, отражаются в рабочих программах дисциплин.

Воспитательная работа по ОПОП включена в рабочие программы дисциплин по приоритетным и вариативным направлениям в соответствующих темах и разделах дисциплины.

9.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП

Календарный план воспитательной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В календарном плане воспитательной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин учебного плана в рабочих программах дисциплин (модулей), обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО.

Календарный план содержит следующие пункты: дата, место, время и формат проведения; название мероприятия и организатор; форма проведения мероприятия; ответственный; количество участников; достижения обучающихся.

Мероприятия календарного плана сгруппированы по следующим модулям:

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество.

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений.

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность.

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело в ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечивается рядом нормативно-методических документов:

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля, практики) в Майкопском государственном технологическом университете;

Положение о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ.»;

Положение о фонде оценочных средств;

Инструкция о порядке учета, хранения, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчетов по практике и выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВО «МГТУ»;

Положение о системе научно-исследовательской деятельности студентов (НИДС) ФГБОУ ВПО «МГТУ»;

Положение о Студенческом научном обществе (СНО).

Программа организации инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «МГТУ» для инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. Приложения

**Компетентностная модель по направлению подготовки 38.05.02 «Таможенное дело»
профиль подготовки «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»**

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дескрипторы
Универсальные компетенции (УК)			
УК-1.	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	<p>Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.</p> <p>Владеть: - навыками сопоставления разных источников информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p>
		УК-1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	<p>Знать: - особенности системного и критического мышления и демонстрировать готовность к нему;</p> <p>- логические формы и процедуры, демонстрировать способность к рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь: - анализировать источники информации с точки зрения временных и пространственных условий их возникновения.</p> <p>Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.</p>
		УК-1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	<p>Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности.</p> <p>Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации.</p> <p>Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.</p>
		УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от	<p>Знать: - основные термины и базовые элементы, методы исследований в системе социально-гуманитарного знания.</p> <p>Уметь: - критически оценивать информацию, независимо от источника, самостоятельно приобретать и систематизировать знания,</p>

		мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	аргументированно отстаивать свою точку зрения. Владеть: - конкретной методологией и базовыми методами социально-гуманитарных дисциплин, позволяющими осуществлять решение широкого класса с задач научно-исследовательского и прикладного характера.
		УК-1.5. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: - логические формы и процедуры, способствующие рефлексии по поводу собственной и мыслительной деятельности. Уметь: - аргументированно формировать собственное суждение и оценку информации. Владеть: - навыками определения практических последствий изложенного решения задачи.
УК-2.	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение и ожидаемые результаты решения выделенных задач.	знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной деятельности. владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
		УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. Уметь: - соотносить главное и второстепенное, решать поставленные задачи в профессиональной деятельности. Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
		УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное	Знать: - основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач. Уметь: - определять круг задач в рамках профессиональной

		время.	деятельности. Владеть: - навыками применения современного инструментария для решения экономических задач.
		УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.	Знать: - необходимые для осуществления профессиональной деятельности системные знания в области экономики. Уметь: - проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; определять круг задач в рамках профессиональной деятельности; - планировать собственную деятельность исходя из имеющихся ресурсов. Владеть: - методикой построения, анализа и применения моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических процессов, и явлений.
УК-3.	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций (коммуникационных процессов) в ходе решения лингвистической задачи. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.

		<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).</p>	<p>Знать: - системные характеристики участников социокультурного процесса, основные формы социального взаимодействия, типы социальной коммуникации. Уметь: - на практике выявить значимые качества участников социокультурного взаимодействия для эффективной коммуникации и совместной деятельности. Владеть: - приемами и методами эффективной коммуникации для совместной деятельности и отношений на личностном и групповом уровнях.</p>
		<p>УК-3.3. Прогнозирует результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</p>	<p>Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: - разрабатывать командную стратегию. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</p>
		<p>УК-3.4. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.</p>	<p>Знать: - методики выстраивания последовательности действий для достижения заданного результата (решения лингвистической задачи). Уметь: - формулировать задачи для достижения поставленной перед командой цели. Владеть: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностную и групповую коммуникацию в команде для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4.</p>	<p>Способен применять современные коммуникативные</p>	<p>УК-4.1. Выбирает коммуникативно приемлемые формы делового общения на</p>	<p>знать: - основные законы языка, понятия культуры и этики речи; функциональные стили современного языка; стили общения;</p>

	<p>технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>государственном и иностранном языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>вербальные и невербальные средства коммуникации; - нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; вербальные и невербальные средства профессионально-делового взаимодействия; принципы построения публичной речи, ведения дискуссий и круглых столов. уметь: - вести обмен информацией в устной и письменной формах на государственном языке; использовать знания о коммуникативных качествах речи в межличностном общении и профессиональной деятельности; - выбирать языковые средства, уместные для конкретной коммуникативной ситуации. владеть: - современными информационно-коммуникативными средствами в процессе общения; навыками вербальной и невербальной коммуникации для академического и профессионального взаимодействия. - навыками передачи связных аргументированных высказываний; навыками построения высказывания с учетом литературных норм и коммуникативной ситуации; навыками использования коммуникативно приемлемых стилей делового общения и представления своей точки зрения в ходе публичных выступлений.</p>
		<p>УК-4.2. Использует коммуникативные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p>знать: основные понятия культуры и этики речи; нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи; коммуникативные технологии; уметь: вести поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач; использовать знание языковых норм; владеть: навыками решения стандартных коммуникативных задач; методами совершенствования навыков грамотного письма и говорения.</p>

		<p>УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (ых) языках.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы составления, оформления и редактирования научных и официально-деловых текстов, особенности коммуникативных стратегий и тактик в деловой сфере профессиональной деятельности; особенности стилистики официальных и неофициальных писем; социокультурные различия в формате корреспонденции; - правила организации личной и деловой письменной коммуникации; речевой этикет, отражающий особенности культуры страны изучаемого языка. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять природу, структуру и основные элементы деловой коммуникации, соблюдать стилистические и языковые нормы в официально-деловом письменном тексте, строить, оформлять и редактировать основные официально-деловые тексты, анализировать коммуникативные стратегии и тактики в деловой сфере профессиональной деятельности; - осуществлять обмен деловой корреспонденцией на иностранном языке с учетом языковых норм и социокультурных различий. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных принципов деловой коммуникации в профессиональной деятельности; стилистическими и языковыми нормами официально-делового стиля. - навыками организации письменной иноязычной речи; навыками употребления функционально дифференцированных языковых средств в соответствии с конкретными коммуникативными целями.
--	--	---	---

		<p>УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации общения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внимательно слушая и пытаясь понять суть идей других, даже если они противоречат собственным воззрениям; • уважая высказывания других, как в плане содержания, так и в плане формы; • критикуя аргументированно и конструктивно, не задевая чувств других; адаптируя речь и язык жестов к ситуациям взаимодействия. 	<p>знать: этические нормы языка; понятия «речевое взаимодействие», «диалогическое общение» для сотрудничества в академической коммуникации общения; особенности ораторского искусства;</p> <p>уметь: осуществлять коммуникацию без искажения смысла при письменном и устном общении; вести диалогическую и монологическую речь с использованием наиболее употребительных лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях официального и неофициального общения с учетом специфики тем коммуникаций;</p> <p>владеть: различными речевыми формами: описание, сообщение, разъяснение, рассуждение; этическими нормами языка; формами группового общения: беседа, интервью; богатым словарным запасом на основе проработанных текстов и прочитанных произведений.</p>
		<p>УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (ых) на государственный язык и обратно.</p>	<p>знать: Терминологическую, общенаучную, служебную лексику научной профессиональной литературы, лексику устной формы общения.</p> <p>уметь: переводить аутентичные профессиональные тексты с иностранного на государственный язык и обратно.</p> <p>владеть: навыками анализа и реферирования профессионально-деловых текстов.</p>
УК-5.	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное отношение к	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности межкультурного взаимодействия; - основные типы мировоззрения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять обусловленные различием этических, религиозных и

	и философском контекстах	историческому наследию и культурным традициям.	<p>ценностных систем особенности межкультурного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - преодолевать культурный барьер, воспринимая межкультурные различия; - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью использовать набор коммуникативных средств и делать их правильный выбор в зависимости от ситуации общения. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
		УК-5.2. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы культурно-исторического развития общества; - основные типы мировоззрения. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать закономерности исторического развития; - реализовывать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов культурно-исторического и социокультурного развития России и других регионов в контексте ряда культурных традиций мира. - анализировать закономерности исторического развития. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специальной терминологией, методами анализа современной ситуации в стране и мире.

		<p>УК-5.3. Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы толерантного отношения к культурным особенностям представителей различных этносов и конфессий. - основные типы мировоззрения; - типы социального взаимодействия на групповом и индивидуальном уровнях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать недискриминационное толерантное восприятие культурных особенностей в личном и массовом общении и выполнении поставленной задачи. - конструктивно взаимодействовать с представителями разных социокультурных типов. <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью придерживаться принципов недискриминационного взаимодействия и толерантного восприятия культурных особенностей представителей различных этносов и конфессий. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
		<p>УК-5.4. Сознательно выбирает ценностные ориентиры и гражданскую позицию; аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера.</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность категорий «ценность», «гражданственность». - основные типы мировоззрения; <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять базовые ценности в системе мировоззрения разных социокультурных общностей с позиций гражданина; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью аргументированной оценки ценностной системы своего общества и объективным анализом ценностной системы других обществ. - навыком эффективной коммуникации на основе толерантности.
УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной	УК-6.1. Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных,	<p>Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда.</p>

	деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы.	Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.2. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности, и требований рынка труда. Уметь: - расставлять приоритеты профессиональной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач. Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.3. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: - подвергать критическому анализу проделанную работу. Владеть: - навыками определения реалистических целей профессионального роста.
		УК-6.4. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков.	Знать: - основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: - планировать самостоятельную деятельность в решении профессиональных задач; - находить и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития. Владеть: - навыками выявления стимулов для саморазвития.
УК-7.	Способен поддерживать должный уровень	УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической	Знать нормы здорового образа жизни и требования к уровню физической подготовленности, обеспечивающему полноценную

	<p>физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.</p>	<p>социальную и профессиональную деятельность. Уметь использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, для повышения своих функциональных и двигательных возможностей, для достижения личностных, жизненных целей. Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья и физического самосовершенствования.</p>
		<p>УК-7.2 Использует основы физической культуры для сознательного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>	<p>Знать требования к физическим качествам, предъявляемые профессией; иметь представление о предоставляемых физической культурой возможностях укрепления здоровья, совершенствования физических качеств, в том числе профессионально необходимых. Уметь оценивать свой уровень физической подготовленности на основе рекомендованных критериев, выявлять проблемы в сфере сформированности физических качеств и ставить цели по совершенствованию собственной физической подготовленности. Владеть основами оздоровительной физической культуры с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8.</p>	<p>Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и</p>	<p>УК-8.1. Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.</p>	<p>Знать: принципы, методы и средства обеспечения безопасных и/или комфортных условий жизнедеятельности в техносфере. Уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах. Владеть: средствами и методами обеспечения безопасных и комфортных условий жизнедеятельности в бытовой, производственной и природной средах.</p>

	возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>УК-8.2. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p>	<p>Знать: методы прогнозирования чрезвычайных ситуаций и разработки моделей их последствий; методы исследования устойчивости функционирования производственных объектов и технических систем в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь: идентифицировать опасности различного происхождения; выявлять и устранять проблемы связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; оценивать возможные риски от чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p> <p>Владеть: навыками организации мероприятий по охране труда и технике безопасности на рабочем месте; навыками оказания первой помощи и защиты производственного персонала от возможных последствий чрезвычайных ситуаций.</p>
		<p>УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) и военных конфликтов.</p>	<p>Знать: правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, а также военных конфликтов; способы оповещения населения об опасности в случае возникновения чрезвычайных ситуаций различного происхождения.</p> <p>Уметь: выполнять действия по защите населения от возможных последствий чрезвычайных ситуаций различного происхождения; пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.</p> <p>Владеть: практическими навыками по предотвращению возникновения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, и военных конфликтов.</p>
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения	УК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического	<p>Знать: экономические законы производства: спроса и предложения, рыночного ценообразования, положительные и отрицательные стороны рыночной и нерыночной экономики;</p>

	<p>в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>развития, цели формы участия государства в экономике.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы микроэкономики, теорию потребительского поведения, издержки производства, типы рыночных структур, рынки факторов производства; основы макроэкономической политики государства, основные макроэкономические показатели и принципы их расчета; механизм формирования валового внутреннего продукта и валового национального дохода, теорию макроэкономического равновесия, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику, механизм регулирования инфляции и безработицы; основы функционирования мировой экономики. <p>Уметь: оценивать постоянно изменяющуюся социально-экономическую ситуацию в организации и ее влияние на возникновение управленческих проблем и задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять творческий, аналитический, прогностический, креативный и др. подходы к решению проблемы исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – использовать экономический инструментарий анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации); адекватно воспринимать содержание, находить и анализировать экономическую информацию, имеющуюся в экономической литературе и используемую в СМИ для ориентирования в основных текущих проблемах экономики; – анализировать экономическую политику государства, формировать собственную позицию по отношению к ней и вырабатывать свою точку зрения на происходящие в стране экономические процессы <p>Владеть: навыками решения простейших задач по дисциплине; навыками графического иллюстрирования вопросов экономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами системного творческого решения проблемы исследования на базовом уровне исходя из поставленных задач и ожидаемых результатов; <p>навыками содержательной интерпретацией и адаптацией знаний экономической теории для решения профессиональных задач; способностью к обобщению, поиску и оценке альтернативных</p>
--	---	--	---

		<p>УК-9.2 Применяет методы планирования для достижения текущих и долгосрочных экономических и финансовых целей, использует финансовые инструменты и методы экономических расчётов для обоснования и принятия хозяйственных решений в различных областях жизнедеятельности, управляет финансовыми ресурсами и контролирует собственные экономические риски.</p>	<p>способов решения поставленных экономических задач.</p> <p>Знать: основные принципы и содержание экономических законов и категорий, структуру экономических показателей; источники и способы анализа экономической информации, характеризующей денежную, валютную, кредитную, банковскую системы.</p> <p>Уметь: применять экономические модели и методы для описания процессов и явлений в различных сферах деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться различными инструментами сбора, анализа и обработки экономических данных; – организовывать собственную деятельность (числе в области учёта расходов и доходов, приобретения финансовых продуктов услуг), выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; – правильно использовать теоретические практической деятельности по использованию экономической информации; – результативно использовать современные финансовые инструменты; – решать типичные задачи в области семейного бюджета. <p>Владеть: основами экономических знаний для описания, моделирования и анализа экономических процессов и явлений в различных сферах деятельности; методами сбора и анализа экономической информации.</p>
		<p>УК-9.3 Обосновывает экономически, финансово грамотное поведение индивида как гражданина вне зависимости от его профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Уметь: использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p> <p>Владеть: методами рационального подхода к управлению личным и семейным бюджетом, на базе которого человек организует эффективное расходование своих средств;</p>

			– навыками поддержания здорового баланса доходов и расходов в личном и семейном бюджете; навыками успешного использования инструментов инвестирования и сбережения, и избежание бессмысленных трат и финансовых потерь.
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-10.1. Использует в профессиональной сфере действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.	Знать: правовые нормы, обеспечивающие борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией. Уметь: использовать положения современного законодательства в области противодействия экстремизму, терроризму и коррупции. Владеть: навыками применения правовых норм, регулирующих борьбу с экстремизмом, терроризмом и коррупцией.
		УК-10.2. Использует в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.	Знать: основы социальных и профессиональных антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений Уметь: использовать в социальной и профессиональной сферах навыки взаимодействия на основе нетерпимого отношения к коррупции Владеть: навыками антикоррупционных, антитеррористических и антиэкстремистских взаимоотношений в социальной и профессиональной сферах.
		УК-10.3. Использует в профессиональной сфере навыки оценки угроз проявления экстремизма, терроризма и коррупции.	Знать: социально-культурные причины проявления экстремизма, терроризма и коррупции. Уметь: распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупции в общественной системе. Владеть: идеологическими механизмами регулирования борьбы с проявлением экстремизма, терроризма и коррупции.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)			
ОПК-1.	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал	ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности.	Знать: - основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению -основные положения таможенного регулирования и таможенного

	<p>и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик</p>	<p>дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Уметь: - выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности. - анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации. Владеть: инструментами таможенно-тарифного регулирования в целях обеспечения экономической безопасности. Знать: - основные направления развития ЕАЭС и его членов; - основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта. Уметь: - выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; - устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества. Владеть: способами принятия управленческих решений.</p>
		<p>ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.</p>	<p>Знать: основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Уметь: применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности Владеть: методами принятия экономических решений практических задач с учетом специфики деятельности.</p>
		<p>ОПК-1.4 Применяет соответствующий порядок в зависимости от целей перемещения товара через таможенную границу.</p>	<p>Знать: - принципы и особенности перемещения через таможенную границу отдельных категорий товаров - положения таможенного законодательства о применении таможенных процедур</p>

			<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров - контролировать соблюдение требований таможенного законодательства по использованию товара, помещенного под определенную таможенную процедуру <p>Владеть: методами и инструментами контроля</p>
		ОПК-1.5 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере.	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационные и методологические основы экономики таможенного дела, общие принципы, действие экономических законов в сфере таможенного дела; - состав и структуру, принципы формирования и распределения ресурсов таможенных органов: материальных, трудовых, информационных, финансовых. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать систему показателей, использовать современные технологии сбора и обработки информации в целях принятия обоснованных организационно-управленческих решений; - рассчитывать показатели эффективности использования ресурсов, оценивать результаты финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела, а также использовать полученные результаты в целях обоснования планов развития таможенных органов. <p>Владеть: навыками оценки результатов финансово-хозяйственной деятельности таможенных органов, социально-экономической эффективности таможенного дела.</p>
ОПК-2.	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных	ОПК-2.1 Применяет методы сбора, обработки и анализа данных для работы с основными программными	<p>Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации различного характера для ее использования в профессиональной</p>

	задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	продуктами, используемыми в современной практике осуществления таможенных операций и таможенного контроля.	деятельности. Владеть: инструментами поиска, сбора хранения и анализ информации различного характера.
		ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	Знать: основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах. Уметь: проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования. Владеть: современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности.
		ОПК-2.3 Заявляет сведения о товаре, перемещаемом через таможенную границу ЕАЭС, для таможенных целей.	Знать: требования к документации, используемой при таможенном декларировании товаров и транспортных средств. Уметь: заполнять таможенные документы и контролировать достоверность сведений, заявленных в таможенной документации. Владеть: методами контроля представленных сведений.
ОПК-3.	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического	ОПК-3.1 Обосновывает применение методического инструментария подготовки организационно-управленческих решений (оперативного и	Знать: законы, общие и частные принципы, современные модели управления в таможенных органах. Уметь: разрабатывать проекты управленческих решений по стандартным задачам профессиональной деятельности. Владеть: навыками разработки стратегических решений.

	уровней) в профессиональной деятельности	стратегического уровней). ОПК 3.2. Способен к решению управленческих задач оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности	Знать: задачи оперативного и стратегического уровней в профессиональной деятельности. Уметь: принимать управленческие решения. Владеть: методами принятия управленческих решений оперативного и стратегического уровне.
ОПК-4.	Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. ОПК-4.2 Обеспечивает соблюдение требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров.	Знать: основы наднационального и национального законодательства в сфере таможенно-тарифного регулирования. Уметь: применяет нормативно-правовые документы в целях защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД. Владеть: инструментами защиты прав, свобод и законных интересов участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела. Знать: нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров. Уметь: применять нормативно-правовые документы, регулирующие безопасность товаров. Владеть: методами контроля требований нормативных правовых актов ЕАЭС и международных договоров, регулирующих безопасность товаров.
ОПК-5.	Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.	ОПК-5.1 Выбирает коммуникационные каналы для внутриорганизационного и межведомственного взаимодействия.	Знать: международную и российскую нормативно-законодательную базу, регламентирующую внешнеэкономическую деятельность. Уметь: проводить оценку эффективности экспортно-импортных операций Владеть: способами осуществления внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций.
		ОПК-5.2 Планирует и создает устойчивую	Знать: основные нормативные документы, определяющие правила делопроизводства в таможенных органах.

		коммуникационную связь между участниками управленческого процесса.	Уметь: применять правила подготовки и оформления документов таможенных органов для обеспечения бесперебойного управленческого процесса. Владеть: навыками планирования устойчивых коммуникационных связей между участниками управленческого процесса.
ОПК-6	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-6.1 Использует технические средства и информационные технологии для поиска информации при решении профессиональных задач	Знать: общие и специализированные пакеты прикладных программ. Уметь: применять общие и специализированные пакеты прикладных программ для поиска информации при решении профессиональных задач. Владеть: навыками использования технических средств и информационных технологий для поиска информации при решении профессиональных задач.
		ОПК-6.2 Использует современные информационные технологии и программные средства при обработке финансово-экономических показателей для выбора управленческих решений	Знать: методы обработки и анализа финансово-экономической информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта. Уметь: использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы анализа финансово-экономической информации для выбора обоснования управленческих решений. Владеть: навыками использования информационных технологий для решения профессиональных задач.
Профессиональные компетенции (ПКУВ)			
ПКУВ -1.	Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации в сфере таможенного дела.	ПКУВ – 1.1. Способность проводить контроль соблюдения наднационального и национального законодательства РФ при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической	Знать: наднациональное и национальное законодательство РФ и ЕАЭС, регулирующее деятельность в сфере таможенного дела. Уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства ЕАЭС при совершении таможенных операций. Владеть: навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля.

		<p>деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p> <p>ПКУВ – 1.2 Способность проводить мониторинг соблюдения таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела</p>	<p>Знать: методы и средства получения, хранения информации с учетом требований информационной безопасности в таможенных органах.</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, сбор, хранение и анализ информации в отношении соблюдения участниками ВЭД наднационального и национального законодательства в сфере таможенного дела.</p> <p>Владеть: навыками проведения мониторинга соблюдения таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела.</p>
ПКУВ-2.	Способен совершать таможенные операции и осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля	<p>ПКУВ – 2.1 Проводит все виды и формы таможенного государственного контроля (надзора) при совершении таможенных операций</p> <p>ПКУВ 2.2. Способен контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации</p>	<p>Знать: порядок осуществления таможенного контроля, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>Уметь: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур.</p> <p>Владеть: навыками принятия решений при осуществлении таможенного и иного государственного контроля.</p> <p>Знать: механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля.</p> <p>Уметь: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу</p>

			<p>ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней.</p> <p>Владеть: навыками применения методов валютного контроля.</p>
ПКУВ-3.	Способен заполнять все виды таможенных деклараций и иные таможенные документы и осуществлять контроль сведений, содержащихся в них.	<p>ПКУВ – 3.1 Оформляет бланки таможенных документов</p> <p>ПКУВ – 3.2 Проводит контроль достоверности сведений, содержащихся в таможенных декларациях и иной таможенной документации, в том числе в отношении кода товаров в соответствии с ТН ВЭД, страны происхождения и таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза.</p>	<p>Знать: требования к товаросопроводительной документации, необходимой для целей таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС.</p> <p>Уметь: оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной процедурой.</p> <p>Владеть: навыками заполнения и контроля таможенных документов.</p> <p>Знать: правила определения страны происхождения товаров, порядок контроля таможенной стоимости, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД.</p> <p>Уметь: осуществлять контроль достоверности сведений, содержащихся в таможенных декларациях и иной таможенной документации, классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; применять правила определения страны происхождения и методы определения таможенной стоимости.</p> <p>Владеть: навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости, страны происхождения товаров, заявленного кода ТН ВЭД.</p>
ПКУВ-4.	Способен к контролю правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание	ПКУВ – 4.1 Исчисляет таможенные платежи, а также специальные, антидемпинговые, компенсационные пошлины	<p>Знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей.</p> <p>Уметь: исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей.</p> <p>Владеть: методикой расчета таможенных платежей.</p>

	пени, процентов; взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств; администрированию таможенных доходов.	ПКУВ – 4.2 Проводит контроль правильности исчисления таможенных платежей, а также своевременности их уплаты, возврата (зачета) и принимает меры по их принудительному взысканию	Знать: порядок контроля правильности исчисления таможенных платежей и взимания пени, процентов; взыскания задолженности. Уметь: контролировать правильность исчисления таможенных платежей; а также своевременность их уплаты, возврата (зачета). Владеть: технологией администрирования таможенных доходов.
ПКУВ-5.	Способен осуществлять контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка ЕАЭС, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.	ПКУВ - 5.1 Проводит контроль за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза и Российской Федерации ПКУВ – 5.2 Разрабатывает мероприятия по управлению рисками при осуществлении контроля за соблюдением мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений, мер защиты внутреннего рынка в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического	Знать: меры таможенно-тарифного регулирования и виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения. Уметь: контролировать применение мер таможенно-тарифного регулирования и соблюдение запретов и ограничений ВТД. Владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД. Знать: инструменты СУР, методику выявления рисков ситуаций. Уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации. Владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.

		союза, установленных в соответствии с законодательством Евразийского экономического союза и Российской Федерации	
ПКУВ-6.	Способен применять технические средства таможенного контроля	<p>ПКУВ - 6.1 Применяет средства технического таможенного контроля, оборудование и приборы в практической деятельности</p> <p>ПКУВ – 6.2 Использует специальные знания по профессиональной эксплуатации технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов</p>	<p>Знать: назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля (ТСТК).</p> <p>Уметь: уметь грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле.</p> <p>Владеть: навыками применения ТСТК.</p> <p>Знать: конструкционные особенности и технические характеристики ТСТК.</p> <p>Уметь: применять специальные знания необходимые для профессиональной эксплуатации технических средств таможенного контроля.</p> <p>Владеть: техникой безопасности при профессиональной эксплуатации технических средств таможенного контроля.</p>
ПКУВ-7.	Способен назначать таможенные экспертизы в отношении товаров и транспортных средств, таможенных, транспортных(перевозочных), коммерческих и иных документов и использовать результаты в таможенных целях.	ПКУВ – 7.1 Применяет нормативные правовые акты по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействует с экспертными учреждениями и организациями	<p>Знать: нормативные правовые акты, регламентирующие производство экспертиз в таможенных целях, основы квалификации и расследования нарушений таможенных правил в области экспертиз, основания и порядок назначения экспертиз и принятия решений по результатам экспертиз.</p> <p>Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с экспертными учреждениями и организациями.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.</p>

		<p>ПКУВ – 7.2 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров, оформляет решение о назначении экспертизы, осуществляет сбор иных необходимых документов для проведения таможенных экспертиз</p> <p>ПКУВ- 7.3 Использует результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.</p>	<p>Знать: порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров. Уметь: назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров. Владеть: навыками назначения таможенных экспертиз, отбора проб и образцов товаров, оформления решения о назначении экспертизы.</p> <p>Знать: порядок использования результатов экспертиз при проведении таможенного контроля. Уметь: аргументированно представлять результаты экспертиз при совершении таможенных операция и (или) проведении таможенного контроля. Владеть: навыками использования результатов экспертиз при практической реализации форм таможенного контроля.</p>
ПКУВ-8.	Способен выполнять исследования с целью идентификации товаров, выявления фальсификации и контрафактности, принимать классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществлять контроль заявленного кода.	<p>ПКУВ – 8.1 Применяет специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров</p> <p>ПКУВ – 8.2 Использует товароведческие характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле</p>	<p>Знать: основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров. Уметь: использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров. Владеть: методами и средствами проведения экспертиз сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров.</p> <p>Знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз. Уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров. Владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.</p>

		<p>ПКУВ – 8.3 Принимает классификационные решения в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС и осуществляет контроль достоверности заявленного кода</p>	<p>Знать: способы и порядок классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС. Уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД и осуществлять контроль достоверности заявленного кода товара. Владеть: навыками принятия классификационных решений, контроля и корректировки заявленного кода в соответствии с ТН ВЭД.</p>
ПКУВ-9.	<p>Способен применять в таможенном деле информационные технологии, электронные способы обмена информацией, а также средства обеспечения их функционирования, применяемые таможенными органами в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности</p>	<p>ПКУВ-9.1 Применяет в таможенном деле современные информационные технологии, электронные способы обмена информацией в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности</p> <p>ПКУВ-9.2 Использует стандартные средства операционной системы; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных с учетом требований информационной безопасности; систематизирует и обобщает информацию, оценивает ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов</p>	<p>Знать: современные информационные технологии, электронные способы обмена информацией. Уметь: использовать современные электронные способы обмена информацией в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности. Владеть: навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования.</p> <p>Знать: состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения. Уметь: использовать стандартные средства операционной системы; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов. Владеть: навыками систематизации, обобщения информации, оценки ресурсного обеспечения деятельности таможенных органов.</p>
ПКУВ-10.	<p>Владение навыками</p>	<p>ПКУВ-10.1. Применяет методы</p>	<p>Знать: основные показатели статистики и методы их расчета,</p>

	<p>применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики, внутриведомственной информации</p>	<p>сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики, внутриведомственной информации в целях повышения результативности таможенного и иных видов государственного контроля при совершении таможенных операций;</p> <p>ПКУВ-10.2. Применяет методы сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли, специальной таможенной статистики, внутриведомственной информации в целях обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственных органов, организаций и отдельных граждан.</p>	<p>методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики.</p> <p>Уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности.</p> <p>Владеть: владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.</p> <p>Знать: состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот.</p> <p>Уметь: систематизировать и обобщать информацию, о деятельности таможенных органов в целях обеспечения информацией государственные органы, организации и отдельных граждан.</p> <p>Владеть: навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов в целях обеспечения информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан.</p>
ПКУВ-11.	<p>Способен определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления, разрабатывать</p>	<p>ПКУВ-11.1. Определяет место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления</p>	<p>Знать: основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления.</p> <p>Уметь: определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления.</p> <p>Владеть: инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.</p>

	<p>программы развития таможенных органов, планировать деятельность структурных подразделений, осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, организовывать деятельность таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, осуществлять контроль за их деятельностью</p>	<p>ПКУВ-11.2. Разрабатывает программы развития таможенных органов, планирует деятельность их структурных подразделений, осуществляет контроль за их деятельностью.</p> <p>ПКУВ -11.3 Разрабатывает проекты организационно-управленческих решений в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>ПКУВ – 11.4 Планирует и создает устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса</p>	<p>Знать: концептуальные аспекты общего и таможенного менеджмента; основные положения теории управления. Уметь: оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов. Владеть: навыками планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений таможенных органов.</p> <p>Знать: методы управления в профессиональной деятельности таможенных органов; Уметь: оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов. Владеть: навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.</p> <p>Знать: основы планирования, организации и координирования деятельности персонала структурного подразделения таможенного органа. Уметь: планировать и создавать устойчивую коммуникационную связь между участниками управленческого процесса. Владеть: навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений.</p>
ПКУВ-12.	<p>Способен организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи (таможенного поста), организовывать</p>	<p>ПКУВ 12.1 Способность управлять персоналом в организации, организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи</p>	<p>Знать: основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала. Уметь: осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов. Владеть: планированием профессионального обучения и проведение аттестации персонала.</p>

	<p>деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг, формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников и их структурных подразделений, осуществлять контроль за деятельностью групп сотрудников, служащих и работников</p>	<p>ПКУВ 12.2. Способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг</p> <p>ПКУВ 12.3. Способность формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений</p> <p>ПКУВ 12.4. Способность осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников</p>	<p>Знать: систему таможенных органов, отношения в области профессиональной деятельности специалиста и его обязанностей. Уметь: обеспечить организацию взаимодействия исполнителей в системе таможенных органов. Владеть: навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей при исполнении своих обязанностей при предоставлении таможенных услуг.</p> <p>Знать: основы и принципы формирования системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений. Уметь: применять методы и инструменты управления в профессиональной деятельности конкретного подразделения; оценивать результаты деятельности сотрудников таможенных органов. Владеть: навыками принятия решений по формированию системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.</p> <p>Знать: основы и принципы управления таможенным делом; основные черты и особенности управления таможенной деятельностью; технологию управленческой деятельности в таможенном деле. Уметь: применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов и их сотрудников. Владеть: навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов, их структурных подразделений и их служащих.</p>
ПКУВ-13.	Способен организовывать работы по	ПКУВ – 13.1 Осуществляет сбор, анализ и обработку информации о требованиях к	Знать: нормативно-правовые акты и международные договора, регламентирующие требования к товарам на внешних и внутреннем рынках.

	внешнеэкономической деятельности.	товарам на внешних и внутреннем рынках для сопровождения внешнеторговых контрактов. ПКУВ – 13.2 Осуществляет мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров	Уметь: обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации, международных соглашений и договор, регулирующих требования к товарам на внешних и внутреннем рынках. Владеть: навыками организации внешнеэкономической деятельности. Знать: законодательство Российской Федерации, регулирующее внешнеэкономическую деятельность. Уметь: проводить мониторинг изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности, условий международных соглашений и договоров. Владеть: навыками использования изменений законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и условий международных соглашений и договоров в практической деятельности.
ПКУВ-14.	Способен обеспечить защиту законных прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, а также в пределах своей компетенции – защиту прав интеллектуальной собственности на таможенной территории Евразийского экономического союза	ПКУВ 14.1 Способность обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела ПКУВ 14.2. Способность обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	Знать: механизм защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию. Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты. Владеть: навыками выявления нарушений гражданских прав. Знать: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения. Уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности. Владеть: навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности.
ПКУВ-15.	Способен выявлять,	ПКУВ 15.1. Способность	Знать: содержание, источники и нормы административного и

	<p>предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в области таможенного дела, квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела</p>	<p>самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела с целью выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела</p> <p>ПКУВ 15.2. Способность квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия</p>	<p>таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования.</p> <p>Уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями, выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела.</p> <p>Владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p> <p>Знать: основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>Уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.</p> <p>Владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.</p>
--	---	---	--