

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ
(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

« 26 »

Мая

С.К. Куджева

2018 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

Специалитет

Специальность

38.05.02 Таможенное дело

Специализация

Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Квалификация (степень)

Специалист таможенного дела

Год начала подготовки

2018

Яблоновский

Оновная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) 38.05.02. Таможенное дело, направленность (профиль) образовательной программы «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» обсуждена на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки), протокол № 1 от 26.04.2018 г.; рассмотрена на заседании ученого совета университета от 31.05.2018 г., протокол № 6 и утверждена ректором от 31.05.2018 г.

ОПОП ВО актуализирована (решение ученого совета университета от 25.08.2021 г., протокол № 8 и утверждена ректором от 30.06.2021 г.) в соответствии с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП:

- ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	5
1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	5
1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	6
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	7
3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	4
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	11
4.1. Календарный учебный график.	12
4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	12
4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).	12
4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.	12
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	13
5.1. Кадровое обеспечение	13
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение	14
5.3. Материально-техническое обеспечение	15
5.4. Финансовое обеспечение	15
6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»	16
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной и государственной итоговой аттестации.	16
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело.	16
8. Материалы подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП.	17

- 9. Документы, регламентирующие содержание и организацию
воспитательного процесса при реализации образовательной программы**
17
- 9.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП 17 9.2. Календарный план воспитательной
работы по ОПОП 19
- 10. Другие нормативно-методические документы и материалы, 20
обеспечивающие качество подготовки обучающихся**
- 11. Приложения**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования, реализуемая вузом по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» программа специалитета 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Нормативную правовую базу разработки ОПОП специалитета составляют:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; (в ред. ФЗ от 29.12.2015 [N 404-ФЗ](#), от 30.12.2015 [N 452-ФЗ](#), от 30.12.2015 [N 458-ФЗ](#), от 02.03.2016 [N 46-ФЗ](#), от 02.06.2016 [N 165-ФЗ](#), от 02.06.2016 [N 166-ФЗ](#), от 03.07.2016 N 227-ФЗ, от 03.07.2016 [N 286-ФЗ](#), от 03.07.2016 http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_200743/46b4b351a6eb6bf3c553d41eb663011c2cb38810/-dst100580ФЗ, от 03.07.2016 [N 305-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 306-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 312-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 313-ФЗ](#), от 03.07.2016 [N 359-ФЗ](#), от 01.05.2017 [N 93-ФЗ](#), от 29.07.2017 N 216ФЗ, от 29.12.2017 [N 473-ФЗ](#), от 19.02.2018 [N 25-ФЗ](#), от 07.03.2018 [N 56-ФЗ](#), от 27.06.2018 [N 162-ФЗ](#), от 27.06.2018 [N 170-ФЗ](#), от 03.07.2018 [N 188-ФЗ](#), от 29.07.2018 [N 271-ФЗ](#), от 03.08.2018 [N 317-ФЗ](#), от 03.08.2018 [N 329-ФЗ](#), от 03.08.2018 [N 337-ФЗ](#) с изм., внесенными Федеральным [законом](#) от 06.04.2015 N 68-ФЗ (ред. 19.12.2016), [Постановлением](#) Конституционного Суда РФ от 05.07.2017 N 18-П);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 августа 2015 г. №850;
- Федеральный Закон Российской Федерации от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»,
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. №996-р;

- Нормативно-методические документы Министерства высшего образования и науки России;
- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.3. Общая характеристика ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

ОПОП специалитета по 38.05.02. Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данной специальности, в частности способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в сфере таможенного дела, способствующей его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

Срок освоения ОПОП специалитета: 5 лет по очной форме обучения.

Трудоемкость ОПОП специалитета: 300 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП, вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета с использованием сетевой формы, по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании/высшем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалиста таможенного дела по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» включает выполнение:

- функций участников внешнеторговой деятельности и иных лиц, осуществляющих деятельность в области таможенного дела, включая идентификацию, экспертизу и классификацию товаров по ТН ВЭД при совершении таможенных операций и помещении товаров под таможенные процедуры;
- функций и полномочий федеральной службы, уполномоченной в области таможенного дела, связанных с идентификацией, экспертизой, выявлением фальсификации и классификацией товаров по ТН ВЭД.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу специалитета являются отношения в области профессиональной деятельности, товары и транспортные средства международной перевозки находящиеся под таможенным контролем, лица, участвующие в их перемещении через таможенную границу ЕАЭС, система таможенных органов.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Специалист по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализациям «Товароведение и экспертиза в таможенном деле», готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- совершение таможенных операций, применение таможенных процедур, взимание таможенных платежей и проведение таможенного контроля и иных видов государственного контроля;
- правоохранительная;
- организационно-управленческая;
- информационно-аналитическая;
- научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности выпускника специальности 38.05.02. Таможенное дело формируются на основе ФГОС ВО, примерной образовательной программы с учетом направленности и вида профессиональной деятельности

Выпускник, освоивший программу специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» в соответствии с видами профессиональной деятельности готовится к выполнению следующих задач:

-деятельность связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

- совершение таможенных процедур;
- применение таможенных процедур;
- проведение таможенного контроля, в том числе после выпуска товаров и иных видов государственного контроля;
- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;
- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности (ТН ВЭД);
- определение страны происхождения товаров и контроль правильности ее определения;
- определение и контроль таможенной стоимости товаров;
- контроль правильности исчисления, полноты и своевременности уплаты таможенных платежей, исчисление и взимание пени, процентов;
- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;

- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности;

- осуществление в пределах своей компетенции валютного контроля операций, связанных с перемещением товаров через таможенную границу ЕАЭС; - **в правоохранительной деятельности:**

- осуществление производства (юрисдикционного процесса) по делам об административных правонарушениях в сфере таможенного дела;

- проведение неотложных следственных действий по преступлениям, производство по которым отнесено к ведению таможенных органов;

- составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела;

- **в организационно-управленческой деятельности:**

- управление деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;

- организация работы исполнителей для осуществления конкретных видов работ, услуг;

- контроль деятельности подразделений, групп сотрудников, служащих и работников;

- формирование организационных и управленческих структур таможен (таможенных постов);

- мотивирование и стимулирование сотрудников, служащих и работников, направленные на качественное выполнение ими должностных обязанностей; - организация сбора информации для выбора управленческих решений;

- **в информационно-аналитической деятельности:**

- ведение таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;

- применение информационных систем, информационных технологий, программно-технических средств защиты информации в таможенном деле;

- прогнозирование экспорта и импорта товаров в регионе деятельности таможенного органа, поступлений таможенных платежей в доходную часть федерального бюджета

Российской Федерации;

- информационное взаимодействие таможенных органов с государственными органами, организациями, и гражданами по вопросам, касающимся таможенного законодательства, и иным вопросам, входящим в компетенцию таможенных органов, с использованием информационных технологий;

- анализ результатов деятельности таможенных органов; - **в научно-исследовательской деятельности:**

- мониторинг результатов деятельности таможенных органов, проведение исследований и прогнозирование достижения целей и выполнения задач их деятельности;

- научное обоснование предложений по совершенствованию профессиональной деятельности;

- разработка методик и организация проведения экспериментов и испытаний, анализ их результатов;

- разработка предложений по внедрению результатов исследований в практическую деятельность таможенных органов.

В соответствии с направленностью (специализацией «Товароведение и экспертиза в таможенном деле») задачами профессиональной деятельности выпускника являются:

- идентификация товаров в таможенных целях;
- применение товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности;
- классификация товаров в таможенных целях;
- контроль правильности классификации товаров по ЕТН ВЭД; - выявление фальсифицированной и контрафактной продукции
- назначение и проведение экспертизы товаров в таможенных целях;
- оценка соответствия безопасности товаров требованиям нормативных правовых документов, и информации, приведенной в товарно-сопроводительных документах.

3. Компетенции выпускника ОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП определяются на основе ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, примерной образовательной программы с учетом её направленности.

Результаты освоения ОПОП специалитета определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Выпускник программы специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» должен обладать следующими компетенциями: **Общекультурные компетенции (ОК):**

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-2);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-3);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-4);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-5);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-6);
- способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-9);
- готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-10).

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением

информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-2);

-способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программноинформационных систем, компьютерных сетей (ОПК-3);

-способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик (ОПК-4);

-способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики (ОПК-5);

-способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности (ОПК-6). **Профессиональные компетенции (ПК):**

в деятельности, связанной с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

-способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками ВЭД и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела (ПК-1);

-способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур (ПК-2);

-способность владеть навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов (ПК-3);

-способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД (ПК-4);

-способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров (ПК-5);

-способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС (ПК-6);

-владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов (ПК-7);

-владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ПК-8);

-умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей (ПК-9);

-умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней (ПК-10);

-умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством ЕАЭС и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности (ПК-11);

-умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела (ПК-12);

-умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности (ПК-13);

-владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара (ПК-14);

-владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях (ПК-15);

-умением применять систему управления рисками (СУР) в профессиональной деятельности (ПК-16);

-умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17);

-готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-18);

-умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров (ПК-19); **в правоохранительной деятельности:**

-умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела (ПК-20);

-умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия (ПК-21);

-способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности (ПК-22);

-владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела (ПК-23); **в**

организационно-управленческой деятельности:

-способность определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления (ПК-24);

-способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг (ПК-25);

-способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-26);

-способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг (ПК-27);

-способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-28);

-способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-29);

-способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможи (ПК-30);

-способностью разрабатывать программы развития таможи (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений (ПК-31); **в информационно-аналитической деятельности:**

-владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности (ПК-32);

-владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики (ПК-33);

-способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан (ПК-34);

-владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами (ПК-35);

-владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД (ПК-36);

-владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов (ПК-37);

-владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства (ПК-38); **в научно-исследовательской деятельности:**

-способностью разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела (ПК-39);

-способностью проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты (ПК-40);

-способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (ПК-41).

Профессиональные специализированные компетенции (ПСК):

- умением применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров (ПСК-1);

- способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях (ПСК-2);

- владением навыками применения нормативных правовых актов по производству экспертиз и идентификации товаров и взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями (ПСК-3);

- умением выделять характеристики товаров для их отнесения к различным уровням детализации в ТН ВЭД (ПСК-4).

Полный состав обязательных ОК, ОПК, ПК, и ПСК с их краткой характеристикой представлен в виде компетентностной модели выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения ОПОП ВО по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом специалиста; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретические бучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул и разработан в соответствии с ФГОС ВО.

4.2. Учебный план подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле».

Учебный план разработан и утвержден в соответствии с ФГОС ВО и требованиями к условиям реализации ОПОП. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения блоков и разделов ОПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, общая и аудиторная трудоемкость в часах и формы промежуточной аттестации.

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Данная ОПОП ВО содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) базовой части, дисциплин вариативной её части, и дисциплин по выбору студента.

4.4. Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по специальности Таможенное дело раздел образовательной программы специалитета «Практики» является обязательным, относится к базовой части ОПОП и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессиональных специализированных компетенций обучающихся.

При реализации ОП подготовки специалиста по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная и преддипломная.

Практика проводится в структурных подразделениях ФТС России, региональных таможенных управлениях, таможенных и на таможенных постах, в организациях, подведомственных ФТС России, а также в сторонних организациях или на кафедрах и в лабораториях вуза, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и организациями, учреждениями.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (учебная практика) проводится в стационарной форме при выпускающей кафедре стандартизации, метрологии и товарной экспертизы, в лабораториях и учебных аудиториях, имеющим необходимое материально-техническое оснащение. Практика проводится после 1 и 2 курсов ОФО и 2 и 3 курсов ЗФО. Общая продолжительность учебной практики 6 недель (9 з.е./324час). Цели и задачи учебной практики, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, базы и время прохождения практик, а также форма отчетности по практике указывается в программе учебной практики.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) проводится в структурных подразделениях региональных таможен и таможенных постов, организациях подведомственных ФТС, экспертных организациях, организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью. Производственная практика проводится после 3 курса ОФО и 4 курса ЗФО. Общая продолжительность практики 4 недели (6 з.е./216 час.). Цели и задачи производственной практики, практические навыки, общепрофессиональные, профессиональные и профессиональные специализированные компетенции, приобретаемые студентами, базы практик, а также форма отчетности по практике указываются в программе производственной практики.

Научно-исследовательская работа проводится на выпускающей кафедре стандартизации, метрологии и товарной экспертизы на 4 курсе ОФО и 5 курсе ЗФО, общая продолжительность 4 недели (6 з.е./216 час.). Цели и задачи научно-исследовательской работы, практические навыки, компетенции, приобретаемые студентами, а также форма отчетности указываются в программе научно-исследовательской работы.

Преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы является обязательной и проводится в течении 4 недель на 5 курсе ОФО и на 6 курсе ЗФО, общая продолжительность 6 недель (9 з.е./324 час.).

Цели и задачи преддипломной практики, практические навыки, общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессиональные специализированные компетенции, приобретаемые студентами, базы и время прохождения практики, а также форма отчетности по практике указываются в программе преддипломной практики.

В университете созданы благоприятные условия для целенаправленного и систематического участия студентов в научной деятельности.

Организация НИДС решает следующие задачи:

- выявление, поощрение и поддержка талантливой студенческой молодежи с целью сохранения и развития интеллектуального потенциала университета;
- регламентирование НИДС в научно-образовательном и научно-инновационном процессе МГТУ;
- стимулирование НИДС МГТУ.

Научно-исследовательская деятельность студентов специальности 38.05.02 таможенное дело проводится в следующих формах:

- участия студентов в научных кружках;
- участие студентов специальности в СНО университета (более 50% обучающихся); - участие в научных конкурсах и грантах;
- участие в студенческих конференциях.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

5.1. Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение ОПОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки и Порядком организации и осуществления образовательной

деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет».

Подготовка специалистов по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» осуществляется на технологическом факультете. Выпускающей кафедрой является кафедра стандартизации, метрологии и товарной экспертизы. Контингент преподавателей сформирован из специалистов, имеющих экономическое и техническое образование.

Доля ППС с учеными степенями и званиями составляет более 60 %;

Доля НПП имеющих образование соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет более 70 %;

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 5 лет) в общем числе работников реализующих программу специалитета, составляет более 5 %.

Доля НПП, привлекаемого на штатной основе, составляет более 90 %.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

Организация управления на факультете соответствует уставным требованиям. Организационно-распорядительная и собственная нормативная документация факультета и кафедр (планы работы, протоколы заседаний кафедр, рабочие учебные планы, индивидуальные планы преподавателей и т.д.) соответствует действующему законодательству и Уставу университета.

При подготовке специалистов уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин базового цикла осуществляется в основном по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, подготовленных преподавателями кафедр.

В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы, в соответствии с нормативными требованиями. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам (ЭБС): "ibooks.ru", "Консультант студента", "ZNANIUM.COM", "ИНТЕРМЕДИЯ".

Кроме того студенты имеют доступ к методической литературе, методическими пособиями, разработанными преподавателями кафедры для выполнения письменных работ (контрольных, курсовых, рефератов).

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения учебного процесса. В соответствии с Положением о фонде оценочных средств, утвержденным в университете на кафедре разработаны фонды оценочных средств (ФОСы), включающие контрольные и тестовые задания для проведения текущего, промежуточного контроля и итоговой аттестации. Разработанные ФОСы соответствуют нормативным требованиям и достаточны для обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности специалистов предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций профессиональной деятельности, психологические и коммуникативные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам учебного плана.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса в ФГБОУ ВО «МГТУ» с учетом задач и специфики специальности 38.05.02. Таможенное дело, специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы, выполнения выпускной квалификационной работы. Имеются специализированные лаборатории и кабинеты: товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров, организации таможенного контроля.

В учебном процессе используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника).

5.4. Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. №1272

(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 30 ноября 2015 г., регистрационный номер № 39898).

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В университете создана эффективная система внеучебной воспитательной работы, в основе которой лежит концепция воспитательной работы, утвержденная на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ».

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом принята следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Действующая система воспитательной работы в ФГБОУ ВО «МГТУ» предполагает четыре интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание. Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности правоохранительных органов, органов государственной власти и местного самоуправления, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействуют наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз – факультет – кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента; создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различий способностей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле»

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП специалитета осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами университета.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и положением «О фонде оценочных средств» в ФГБОУ ВО «МГТУ», для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ / проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированных компетенций обучающихся. Достаточность и актуальность средств ФОС подтверждена внешними рецензиями работодателей. Достаточность и актуальность средств ФОС подтверждена внешними рецензиями работодателей.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП специалитета

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО, а также на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете государственная итоговая аттестация проводится в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен по специальности 38.05.02. Таможенное дело по специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» проводится в форме междисциплинарного, в котором ответ на задание (вопрос) требует знаний из различных дисциплин учебного плана.

Кафедрой разработана программа итоговой аттестации и методические руководства по выполнению ВКР.

Программа итоговой аттестации содержит требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена, а также тематику ВКР в соответствии с направленностью (специализацией) образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы. Методические руководства содержат требования к содержанию, объему, структуре выпускных квалификационных работ, процедуре защиты. В соответствии с Положением о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ.» выпускные квалификационные работы проходят проверку на оригинальность. Процент оригинальности по данной специальности установлен в пределе не менее 50%.

8. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОП

При реализации ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, специализации «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» доля работников организаций и предприятий, деятельность которых связана с направленностью образовательной программы, приведенных к целочисленным ставкам составляет 6,2%.

Участие работодателей в разработке и реализации ОПОП ВО подтверждается также наличием договоров о сотрудничестве и социальном партнерстве с предприятиями и организациями таможенной и околотаможенной сферы. Представители данных предприятий являются руководителями учебных и производственных практик, членами итоговой аттестационной комиссии. Руководители профильных предприятий и организаций принимают участие в апробации и рецензировании образовательной программы.

9. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с положением Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом. Рабочая программа воспитания по ОПОП и Календарный план воспитательной работы по ОПОП разработаны на основе Положения о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, специалитета, подготовки специалистов и среднего звена в ФГБОУ ВО «МГТУ»

9.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в образовательной организации высшего образования, разработана на период реализации образовательной программы и ОПОП определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ОПОП (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

В рабочей программе воспитания ОПОП определены основные принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы

воспитания, планируемые результаты и др. с учетом приоритетных видов деятельности, обучающихся по направлению подготовки.

В рабочей программе воспитания указаны ресурсы реализации воспитательной деятельности (кадровые, организационные, материальные), соответствие воспитательным задачам инфраструктурных подразделений университета, а также формы взаимодействия с внешними организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В рабочей программе воспитания ОПОП определено соответствие видов воспитательной работы с формируемыми компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин ОПОП. Рабочая программа воспитания утверждена на научно-методическом совете специальности 38.05.02 Таможенное дело и одобрена научно-методической комиссией технологического факультета ФГБОУ ВО «МГТУ».

При разработке рабочей программы воспитания ОПОП взят за основу комплекс методологических подходов к организации воспитательной деятельности в рамках реализации ОПОП:

- аксиологический (ценностно-ориентированный) подход, который имеет гуманистическую направленность и предполагает, что в основе управления воспитательной системой при реализации лежит созидательная, социально-направленная деятельность, имеющая в своем осевом основании опору на стратегические ценности (ценность жизни и здоровья человека; духовно-нравственные ценности; социальные ценности; ценность общения, контакта и диалога; ценность развития и самореализации; ценность опыта самостоятельности и ценность профессионального опыта; ценность дружбы; ценность свободы и ответственности и др.), обладающие особой важностью и способствующие объединению, созиданию людей, разделяющих эти ценности;
- системный подход, который предполагает рассмотрение воспитательной системы по ОПОП как открытой социально-психологической, динамической, развивающейся системы, состоящей из двух взаимосвязанных подсистем: управляющей (руководство Университета: проректор по УР и проректор по социально-бытовой и воспитательной работе, заместители деканов по воспитательной работе, куратор академической группы, преподаватель) и управляемой (студенческое сообщество, студенческий актив, студенческие коллективы, студенческие группы и обучающиеся), что подчеркивает иерархичность расположения элементов данной системы и наличие субординационных связей между субъектами, их подчиненность и соподчиненность согласно особому месту каждого из них в системе; – системно-деятельностный подход, позволяющий установить уровень целостности воспитательной системы, а также степень взаимосвязи ее подсистем в образовательном процессе, который является основным процессом, направленным на конечный результат активной созидательной воспитывающей деятельности педагогического коллектива;
- культурологический подход, который способствует реализации культурной направленности образования и воспитания, позволяет рассматривать содержание учебной и внеучебной деятельности как интегративную культуру в единстве ее аксиологического, системно-деятельностного и личностного компонентов. Культурологический подход направлен на: создание в Университете в рамках реализации ОПОП культуросообразной среды и организационной культуры; повышение общей культуры обучающихся, формирование их профессиональной культуры и культуры труда;
- проблемно-функциональный подход позволяет осуществлять целеполагание с учетом выявленных воспитательных проблем и рассматривать управление системой

воспитательной работы в рамках реализации ОПОП как процесс взаимосвязанных, выполняемых одновременно или в некоторой последовательности управленческих функций (анализ, планирование, организация, регулирование, контроль), сориентированных на достижение определенных целей;

- научно-исследовательский подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как деятельность, имеющую исследовательскую основу, формирующую у обучающихся научного мировоззрения, развития научного мышления и познавательной самостоятельности;
- проектный подход предполагает разрешение имеющихся социальных и иных проблем посредством индивидуальной или совместной проектной или проектно-исследовательской деятельности обучающихся под руководством преподавателя;
- ресурсный подход учитывает готовность Университета реализовать систему воспитательной работы через нормативно-правовое, кадровое, финансовое, информационное, научно-методическое, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение;
- здоровьесберегающий подход направлен на повышение культуры здоровья, сбережение здоровья субъектов образовательных отношений, что предполагает активное субъектсубъектное взаимодействие членов коллектива, реализующих ОПОП: по созданию здоровьесформирующей и здоровьесберегающей образовательной среды, по смене внутренней позиции личности в отношении здоровья на сознательно-ответственную, по развитию индивидуального стиля здоровьесозидающей деятельности преподавателей, по разработке и организации здоровьесозидающих мероприятий и методического арсенала здоровьесберегающих занятий, по актуализации и реализации здорового образа жизни;
- информационный подход рассматривает воспитательную работу по ОПОП как информационный процесс, состоящий из специфических операций: по сбору и анализу информации о состоянии управляемого объекта; доведение информации до участников образовательного процесса с учетом принятия управленческого решения.

Воспитательная деятельность в рамках реализуемой ОПОП осуществляется по следующим направлениям воспитания:

- деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся чувства уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения человеку труда и старшему поколению;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся уважения к закону и правопорядку;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- деятельность, направленная на формирование у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде;
- деятельность, направленная на профилактику деструктивного поведения обучающихся.

Перечисленные направления, отражающие специфику и особенности воспитательной и образовательной деятельности по ОПОП, отражаются в рабочих программах дисциплин.

Воспитательная работа по ОПОП включена в рабочие программы дисциплин по приоритетным и вариативным направлениям в соответствующих темах и разделах дисциплины.

9.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП

Календарный план воспитательной работы по специальности 38.05.02 Таможенное дело конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В календарном плане воспитательной работы по направлению подготовки 38.05.02 Таможенное дело отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин учебного плана в рабочих программах дисциплин (модулей), обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП ВО.

Календарный план содержит следующие пункты: дата, место, время и формат проведения; название мероприятия и организатор; форма проведения мероприятия; ответственный; количество участников; достижения обучающихся.

Мероприятия календарного плана сгруппированы по следующим модулям:

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся.

Модуль 2. Волонтерская (добровольческая) деятельность обучающихся.

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность.

Модуль 4. Студенческое международное сотрудничество.

Модуль 5. Деятельность и виды студенческих объединений.

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий.

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность. Модуль

8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность.

10. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Качество подготовки обучающихся по специальности 38.05.02 Таможенное дело в ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечивается рядом нормативно-методических документов:

Положение об учебно-методическом комплексе дисциплины (модуля, практики) в Майкопском государственном технологическом университете;

Положение о проверке работ обучающихся в ФГБОУ ВПО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ.»;

Положение о фонде оценочных средств;

Инструкция о порядке учета, хранения, списания и уничтожения контрольных работ, курсовых проектов (работ), отчетов по практике и выпускных квалификационных работ в ФГБОУ ВПО «МГТУ»;

Положение о системе научно-исследовательской деятельности студентов (НИДС) ФГБОУ ВПО «МГТУ»;

Положение о Студенческом научном обществе (СНО).

Программа организации инклюзивного образования в ФГБОУ ВО «МГТУ» для инвалидов и лиц с ОВЗ.

11. Приложения

Компетентностная модель

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание и структура компетенции. Характеристика обязательного порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК: ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Иметь: представление об абстрактном мышлении, методах анализа и синтеза;</p> <p>знать: основные принципы, законы и категории философских знаний в их логической целостности и последовательности; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать основы философских знаний для оценивания и анализа различных социальных тенденций, явлений и фактов; - формировать свою мировоззренческую позицию в обществе, совершенствовать свои взгляды и убеждения, переносить философское мировоззрение в область материально-практической деятельности; <p>владеть: способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию.</p>
ОК-2	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Иметь: представление о способах саморазвития, методах самореализации и использования творческого потенциала; знать: принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; - давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; - способностью к самоанализу и самоконтролю, к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности.

ОК-3	Способность самоорганизации самообразованию	<p>Иметь: представление о методах самоорганизации и самообразования;</p> <p>знать: процесс упорядоченной сознательной деятельности личности направленный на организацию и управление собой для достижения поставленных целей; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - быстрее, рациональнее и экономичнее решать поставленные задачи, эффективнее преодолевать трудности и активнее проявлять инициативу; - определять жизненные приоритеты; - видеть успехи и достижения в перспективе; <p>владеть: способностью к самоорганизации и самообразованию, добиваться поставленных целей.</p>
ОК-4	Готовность действовать нестандартных ситуациях, социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Иметь: представление о возможных нестандартных ситуациях возникающих в профессиональной деятельности;</p> <p>знать: способы принятия организационно-управленческих решений в стандартных и нестандартных ситуациях, какая ответственность наступает при их принятии; уметь:</p> <p>анализировать стандартные и нестандартные ситуации при принятии организационно-управленческих решений и свою ответственность;</p> <p>владеть: методами анализа нестандартных ситуации при принятии организационно-управленческих решений.</p>
ОК-5	Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	<p>Иметь: представление о видах чрезвычайных ситуаций и условиях их возникновения ; знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности; - основные природные и техногенные опасности, их свойства и характеристики; уметь: - идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оказывать первую помощь пострадавшим; владеть: - основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; - приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях.

ОК-6	Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Иметь: представление о значимости философских знаний в формировании мировоззрения человека, его отношения к обществу, оценке значимости своей деятельности ; знать: основные категории, понятия, законы и направления развития философии, способствующие общему развитию личности, обеспечивающие формирование мировоззрения и осознание значимости своей деятельности; уметь: использовать методы философии для анализа основных проблем общества и формирования мировоззренческой позиции; владеть: навыками анализа проблем и явлений, связанных с мировоззренческой позицией человека и осознанием значимости его деятельности.
ОК-7	Способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	Иметь: представление о значимости экономических и математических знаний в решении профессиональных задач таможенных органов; знать: математические методы и методы системного анализа; уметь: применять математические методы и методы системного анализа для решения задач профессиональной деятельности; владеть: методами математического и системного анализов для решения задач профессиональной деятельности.
ОК-8	Способность использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности	Иметь: представление о методиках решения ситуаций, требующих применения правовых норм; знать: основные категории и понятия правовых аспектов деятельности человека, групп и организаций; основные законодательные проекты и нормативно-правовые документы, обеспечивающие правовые отношения различных сфер деятельности; уметь: использовать нормативно-правовые знания и при осуществлении профессиональных задач и в различных сферах жизнедеятельности; владеть: навыками использования нормативно-правовых документов в различных сферах деятельности
ОК-9	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Иметь: способность межличностного и межкультурного взаимодействия; знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках; уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств

		коммуникации на русском и иностранных языках; владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.
ОК-10	Готовность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Иметь: способность поддержать должный уровень физической формы с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности. знать: основы формирования здорового образа жизни; уметь: использовать методы физического воспитания для укрепления здоровья; владеть: средствами самостоятельного достижения должного уровня физической подготовленности с целью обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.
ОПК:	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Иметь: способность к пониманию сущности и значения информации в развитии современного общества с целью оценки степени опасности и угроз и соблюдения основных требований информационной безопасности; знать: сущность и значение информации в развитии общества; уметь: оценивать степень опасности и угроз в отношении информации; владеть: навыками соблюдения требований информационной безопасности.

<p>ОПК-2</p>	<p>Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Иметь: способность решать профессиональные задачи в письменной и устной форме на русском и иностранном языках;</p> <p>знать: основы делового общения, принципы и методы организации деловой коммуникации на русском и иностранном языках;</p> <p>уметь: создавать и редактировать тексты научного и профессионального назначения; реферировать и аннотировать информацию; создавать коммуникативные материалы; организовать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации на русском и иностранных языках;</p> <p>владеть: навыками деловых и публичных коммуникаций.</p>
<p>ОПК-3</p>	<p>Способность владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программноинформационных систем, компьютерных сетей</p>	<p>Иметь: представление о современном состоянии уровня и направлений развития вычислительной техники и программных средств;</p> <p>знать: принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>общую характеристику процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с программными средствами общего назначения, соответствующими современным требованиям мирового рынка; - использовать информационные системы и средства вычислительной техники в решении задач сбора, передачи, хранения и обработки экономической информации; - самостоятельно использовать внешние носители информации для обмена данными между машинами; <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач профессиональной деятельности; - навыками использования внешних носителей информации для обмена данными между машинами.

ОПК-4	Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик	<p>Иметь: понимание экономических процессов, происходящие в обществе, способность анализировать тенденции развития российской и мировой экономики;</p> <p>знать: типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;</p> <p>уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;</p> <p>владеть: понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов.</p>
ОПК-5	Способность анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики	<p>Иметь: представление о потенциале национальной экономики на региональном и отраслевом уровнях, способность к анализу функционального строения национальной экономики;</p> <p>знать: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;</p> <p>уметь: выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики Российской Федерации; владеть: понятийным аппаратом экономической теории.</p>
ОПК-6	Способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности	<p>Иметь: способность выявлять перспективные направления научных исследований;</p> <p>уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы;</p> <p>знать: научные основы организации труда;</p> <p>уметь: формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</p> <p>владеть: умением корректно репрезентировать результаты научных исследований, аргументированно их защищать, а также правильно оформлять соответствующие документы.</p>
ПК:	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
	Деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:	

ПК-1	Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	Иметь: способность осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации при совершении таможенных операций; знать: понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; уметь: осуществлять контроль за соблюдением участниками ВЭД и иными лицами законодательства Российской Федерации и законодательства Таможенного союза при совершении таможенных операций; владеть: навыками принятия законных и обоснованных решений при осуществлении таможенного контроля.
ПК-2	Способность осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур	Иметь: способность применения форм и технологий таможенного контроля товаров в соответствии с заявленной таможенной процедурой; знать: порядок осуществления таможенного контроля, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза; уметь: осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур; владеть: навыками принятия решений при осуществлении таможенного и иного государственного контроля.
ПК-3	Способность владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов	Иметь: способность применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования в профессиональной деятельности; знать: назначение, принципы построения и способы практической реализации основных видов технических средств таможенного контроля (ТСТК); уметь: уметь грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения реальных задач в таможенном деле; владеть: навыками применения ТСТК.
ПК-4	Способность определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД	Иметь: способность применять основные правила интерпретации ТН ВЭД и осуществлять контроль достоверности заявленного кода товара. знать: цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД; уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД; владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.

ПК-5	Способность применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров	Иметь: способность воспроизводить термины, основные понятия, правила определения происхождения страны товаров, объяснять правила определения происхождения страны товаров и определять страну происхождения товара; знать: правила определения происхождения страны товаров; уметь: применять правила определения страны происхождения товаров; владеть: навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара.
ПК-6	Способность применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза	Иметь: способность применять методы определения таможенной стоимости и навыки контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу Российской Федерации товаров. знать: методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости; уметь: применять методы определения таможенной стоимости; владеть: навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара.
ПК-7	Владение навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов	Иметь: способность заполнять и контролировать таможенную документацию: декларацию на товары (ДТ), декларацию таможенной стоимости (ДТС), корректировать таможенную стоимость и таможенные платежи (КТС); знать: требования к товаросопроводительной документации, необходимой для целей таможенного оформления и таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза; уметь: оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной процедурой; владеть: навыками заполнения и контроля таможенных документов.
ПК-8	Владение навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты	Иметь: способность воспроизводить термины, основные понятия, объяснять порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; знать: порядок исчисления, уплаты и обеспечения уплаты таможенных платежей; уметь: исчислять таможенные платежи; контролировать правильность исчисления таможенных платежей; владеть: методикой расчета таможенных платежей.

ПК-9	Умение осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей	Иметь: способность осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей; знать: порядок взыскания задолженности и возврата таможенных платежей; уметь: применять процедуры взыскания и возврата таможенных платежей; владеть: технологией взимания таможенных платежей.
ПК-10	Умение контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней	Иметь: способность воспроизводить термины и основные понятия механизма валютного регулирования Российской Федерации, объяснять механизм контроля; знать: механизм валютного регулирования Российской Федерации, основы валютного контроля; уметь: контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней; Владеть: методами валютного контроля.
ПК-11	Умение осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	Иметь: способность воспроизводить термины и понятия, объяснять порядок применения запретов и ограничений в ВТД; знать: виды запретов и ограничений в ВТД и порядок их применения; уметь: контролировать соблюдение запретов и ограничений ВТД; владеть: навыками контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД.
ПК-12	Умение обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела	Иметь: способность воспроизводить термины, основные понятия, связанные с защитой гражданских прав, объяснять механизм защиты гражданских прав участников ВЭД в таможенном деле; знать: механизм защиты гражданских прав в области таможенного дела, а также гражданские права в области наднационального законодательства, прошедшего правовую ратификацию; уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту гражданских прав участников ВЭД, применять нормы права с учётом правильной квалификации объекта и предмета защиты; владеть: навыками выявления нарушений гражданских прав.

ПК-13	Умение обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	<p>Иметь: способность воспроизводить термины, основные понятия, связанные с защитой прав интеллектуальной собственности таможенными органами, объяснять механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами;</p> <p>знать: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами, нормативные документы и международные соглашения;</p> <p>уметь: обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности, применять запреты и ограничения внешнеторговой деятельности;</p> <p>владеть: навыками выявления нарушений прав интеллектуальной собственности.</p>
ПК-14	Владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара	<p>Иметь: способность выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, воспроизводить термины, основные понятия, товароведческие характеристики товаров различных групп, объяснять порядок назначения экспертизы товаров;</p> <p>знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз;</p> <p>уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;</p> <p>владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.</p>
ПК-15	Владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях	<p>Иметь: способность выявлять нарушения таможенных правил в области качества таможенных услуг, воспроизводить термины, основные понятия, товароведческие характеристики товаров различных групп, объяснять порядок назначения, проведения и использования результатов экспертизы товаров; знать: методику и порядок назначения и проведения таможенных экспертиз;</p> <p>уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими проверки качества товаров и проведения экспертиз;</p> <p>владеть: навыками и способами определения качества товара, соответственно назначения и проведения экспертиз.</p>

ПК-16	Умение применять систему управления рисками в профессиональной деятельности	<p>Иметь: способность воспроизводить термины, основные понятия и инструменты СУР, сопоставлять степень рискованных ситуаций между собой, объяснять методику выявления рискованных ситуаций;</p> <p>знать: инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций;</p> <p>уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств.</p>
ПК-17	Умение выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности	<p>Иметь: способность владения понятийным аппаратом экономической теории и основными приемами анализа микро- и макроэкономических процессов;</p> <p>знать: функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности РФ;</p> <p>уметь: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: общими и специфическими методами анализа состояния экономической безопасности страны.</p>
ПК-18	Готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств	<p>Иметь: понятие о базовой общеупотребительной лексике и специальной терминологии на иностранном языке, способность контактировать с компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями;</p> <p>знать: основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; понятийный аппарат в области таможенного дела, принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу;</p> <p>уметь: применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций и процедур;</p> <p>владеть: навыками сотрудничества с таможенными и иными компетентными органами иностранных государств, Всемирной таможенной организацией и иными международными организациями, занимающимися таможенным делом.</p>

ПК-19	Умение контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров	<p>Иметь: способность воспроизводить термины, основные понятия и инструменты таможенного контроля при перемещении отдельных категорий товаров, сопоставлять степень рискованных ситуаций между собой при их перемещении, объяснять методику выявления рискованных ситуаций при перемещении отдельных категорий товаров;</p> <p>знать: инструменты СУР при перемещении отдельных категорий товаров, методику выявления рискованных ситуаций;</p> <p>уметь: выявлять признаки риска при таможенном контроле отдельных категорий товаров, применять меры по управлению рисками и их минимизации;</p> <p>владеть: навыками применения профилей рисков при таможенном контроле отдельных категорий товаров и транспортных средств.</p>
правоохранительная деятельность:		
ПК-20	Умение выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела	<p>Иметь: способность самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>знать: содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;</p> <p>уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела, осуществлять подготовку типовых решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурными подразделениями, выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>владеть: навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела.</p>

ПК-21	Умение квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия	<p>Иметь: способность квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;</p> <p>знать: основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности; уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;</p> <p>владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.</p>
ПК-22	Способность противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности	<p>Иметь: понятие о строения правовой системы, отраслей, институтов права, конкретных законодательных актов, содержание правовых норм, определяющих конкретную область его деятельности, системы и структуры органов прокуратуры, правовых основ организации и деятельности прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>знать: основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности; уметь: планировать, организовывать, координировать, стимулировать и контролировать деятельность персонала структурного подразделения таможенного органа;</p> <p>владеть: навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений;</p>
ПК-23	Владение навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела	<p>Иметь: способность квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>знать: формы и методы административно-правового регулирования общественных отношений;</p> <p>уметь: квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;</p> <p>владеть: навыками применения технологий таможенного контроля, навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля.</p>
организационно-управленческой деятельностью:		

ПК-24	Способность определять место и роль таможенных органов в структуре государственного управления	Иметь: представление о теоретических и методологических основах государственного управления; способность определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления; знать: основы теории государственного управления, место и роль ФТС России в системе государственного управления; уметь: способностью определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления; владеть: инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле.
ПК-25	Способность организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	Иметь: представление о базовых положениях по управлению таможенными органами России, эволюционных механизмов институционального развития и управления в таможенном деле, основах оперативного, тактического и стратегического управления таможенными органами; теоретических положениях процессного подхода к управлению таможенной деятельностью; знать: методы управления в профессиональной деятельности таможенных органов; уметь: оценивать качество и эффективность деятельности таможенных органов; владеть: навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.
ПК-26	Способность осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений	Иметь: способность к осуществлению подготовки и выбора решений по управлению деятельностью таможенных органов, основанных на теоретико-методологических аспектах управления персоналом в организации; знать: основы и принципы по управлению таможенным делом; уметь: применять методы управления в профессиональной деятельности и обосновать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие; владеть: навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений.

ПК-27	Способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг	<p>Иметь: способность к организации взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей в конкретных действиях; знать: систему таможенных органов, отношения в области профессиональной деятельности специалиста и его обязанностей;</p> <p>уметь: обеспечить организацию взаимодействия исполнителей в системе таможенных органов;</p> <p>владеть: навыками по организации взаимодействия в области профессиональной деятельности конкретных исполнителей при исполнении своих обязанностей при предоставлении таможенных услуг.</p>
ПК-28	Способность осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников	<p>Иметь: представление о технологиях управленческой деятельности в таможенном деле, теоретико-методологические аспекты управления персоналом в организации, базовые технологии и методы управления персоналом в таможенном органе;</p> <p>знать: основы и принципы управления таможенным делом; основные черты и особенности управления таможенной деятельностью; технологию управленческой деятельности в таможенном деле;</p> <p>уметь: применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов и их сотрудников; владеть: навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов, их структурных подразделений и их служащих.</p>
ПК-29	Способность формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений	<p>Иметь: представление о формировании системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;</p> <p>знать: основы и принципы формирования системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений;</p> <p>уметь: применять методы и инструменты управления в профессиональной деятельности конкретного подразделения; оценивать результаты деятельности сотрудников таможенных органов. владеть: навыками принятия решений по формированию системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.</p>

ПК-30	Способность организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни	Иметь: представление о теоретико-методологических аспектах управления персоналом в организации, базовых технологиях управления персоналом; способность к осуществлению отбора, расстановки кадров, к планированию профессионального обучения и проведению аттестации персонала таможенных органов; знать: основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала; уметь: осуществлять отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и проводить аттестацию персонала таможенных органов; владеть: планированием профессионального обучения и проведение аттестации персонала.
ПК- 31	Способность разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений	Иметь: способность к оценке состояния и перспектив развития таможенных органов, планированию и прогнозированию деятельности их структурных подразделений, организации материально-технического обеспечения в таможенном деле и повышения эффективности таможенной деятельности; знать: концептуальные аспекты общего и таможенного менеджмента; основные положения теории управления; уметь: оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов; владеть: навыками планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений таможенных органов.
информационно-аналитическая деятельность:		
ПК-32	Владение навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности	Иметь: способность организации работы с документами (управление документами) и электронного документооборота; представление об основных нормативных и методических документах по вопросам документационно-информационного обеспечения управления деятельностью таможенных; знать: состав и структуру ЕАИС, основные виды информационных таможенных технологий и области их применения; уметь: использовать стандартные средства операционной системы; программные средства архивации, резервного копирования и защиты данных компьютера; систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов; владеть: навыками применения в таможенном деле информационных технологий, средств обеспечения их функционирования.

ПК-33	Владение навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики	<p>Иметь: способность анализировать данные таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов;</p> <p>знать: основные показатели статистики и методы их расчета, методологию таможенной статистики, а также структуру и средства специальной таможенной статистики;</p> <p>уметь: вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты; выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям и направлениям профессиональной деятельности;</p> <p>владеть: владеть современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации; навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации.</p>
ПК-34	Способность обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан	<p>Иметь: представление о методологии таможенной статистики, структуре и средствах специальной таможенной статистики, методологии формирования, представления, ведения и анализа таможенной статистики внешней торговли;</p> <p>знать: состав и характеристику перспективных информационных технологий в таможенном деле, основы делопроизводства и электронный документооборот; уметь: систематизировать и обобщать информацию, оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;</p> <p>владеть: навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеэкономических и др. документов.</p>
ПК-35	Владение навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами	<p>Иметь: способность использовать электронные способы обмена информацией и средства их обеспечения, применяемые таможенными органами, анализа информации при контроле таможенной документации, представляемых в электронной форме;</p> <p>знать: информационные системы, программно-технические средства защиты информации в таможенном деле;</p> <p>уметь: использовать информационные системы, программно-технические средства, применяемые таможенными органами;</p> <p>владеть: владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами.</p>

ПК-36	Владение методами анализа финансовохозяйственной деятельности участников	<p>Иметь: понятие об особенностях осуществления финансовой политики и механизма ее реализации, методике составления государственного бюджета и принципы построения бюджетного устройства; знать: теоретические основы общего и таможенного менеджмента, а также комплекс контрольно инспекционных мероприятий, включающих в себя документальную и фактическую проверку обоснованности и соответствия отражения организацией в бухгалтерском учете и отчетности хозяйственных и финансовых операций, связанных с осуществлением внешнеэкономической деятельности;</p> <p>уметь: осуществлять проверку сведений о финансовохозяйственной деятельности организации;</p> <p>владеть: методами аудита при проведении проверок финансово - хозяйственной деятельности участников ВЭД предназначено для выявления признаков нарушений законодательства Российской Федерации о таможенном деле.</p>
ПК-37	Владение методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов	<p>Иметь: представление о направлениях нацеленного прогресса в таможенном деле, методах экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;</p> <p>знать: методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности; уметь: обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах и оценивать эффективность таможенного дела.</p> <p>владеть: методикой выявления организационноэкономических, финансово-экономических и социальноэкономических проблем таможенного дела, рациональных способов их решения, оценки социально-экономической эффективности различных вариантов ожидаемых результатов; навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.</p>

ПК-38	Владение навыками анализа и прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства	<p>Иметь: навыки анализа и прогнозирования поступлений таможенных платежей в федеральный бюджет государства;</p> <p>знать: обеспечение проведения анализа и прогнозирование величины поступления в федеральный бюджет таможенных и иных платежей, принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, основы бухгалтерского учета;</p> <p>уметь: исчислять и контролировать правильность исчисления таможенных платежей;</p> <p>владеть: методикой расчета таможенных платежей, а также навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.</p>
научно-исследовательская деятельность:		
ПК-39	Способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела	<p>Иметь: представление об основных этапах развития науки, методологии научного исследования, общенаучных методах проведения современного научного исследования, специальных методах научных исследований, общих требований к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ, основных принципах организации научной работы, требованиях к учебно-исследовательской и научноисследовательской работе, принципов организации и планирования научной работы студентов;</p> <p>знать: цель планируемых экспериментов, задачи и методы исследования;</p> <p>уметь: разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела;</p> <p>владеть: методами по проведению научных исследований</p>
ПК-40	Способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты	<p>Иметь: способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности, критически оценивать полученные результаты и делать выводы;</p> <p>знать: главные положения методологии, методы проведения, принципы организации и планирования, а также требования к современному научному исследованию;</p> <p>уметь: применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;</p> <p>владеть: навыками поиска самостоятельного решения научных задач и способностью оценивать полученные результаты и делать выводы.</p>

ПК-41	Способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах	Иметь: способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах (отчетах, справках, докладах, научных публикациях), владением навыками ведения научной дискуссии и аргументирования в научном споре». знать: механизм защиты прав интеллектуальной собственности таможенными органами; уметь: представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах; владеть: навыками ведения научной дискуссии.
ПСК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
специализация – товароведение и экспертиза в таможенном деле		
ПСК-1	Умение применять специальные знания в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых товаров	Иметь: способность самостоятельно применять специальные знания в области экспертизы, реализуя специальные средства и методы получения новой информации, использовать приобретенные специальные знания и умения в практической деятельности в области экспертизы сырья, материалов и отдельных групп готовых изделий; знать: основные положения, постановления и законы, используемые в профессиональной деятельности при проведении различных экспертиз; уметь: использовать специальные знания для повышения профессионального уровня при назначении и проведении экспертиз; владеть: методами и средствами использования приобретенных знаний в практической деятельности при осуществлении экспертиз.
ПСК-2	Способностью диагностировать и идентифицировать товары с целью выявления фальсификации и контрафактности отдельных групп товаров в таможенных целях	Иметь: способность выявлять фальсифицированный и контрафактный товар, воспроизводить термины, основные понятия, товароведческие характеристики товаров различных групп, объяснять порядок назначения экспертизы товаров; знать: товароведческие характеристики товаров различных групп, порядок назначения экспертиз; уметь: работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров; владеть: способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам.

ПСК-3 Владением навыками **Иметь:** способность квалифицировать факты и применения обстоятельства в сфере экспертиз в таможенном деле, нормативных правовых совершать юридически значимые действия; актов по производству **знать:** основы квалификации и расследования нарушений экспертиз и правил в таможенном деле в области экспертиз, основания идентификации и порядок назначения экспертиз и принятия решений по товаров и результатам экспертиз;

		<p>взаимодействовать с экспертными учреждениями и организациями;</p> <p>уметь: квалифицировать факты и обстоятельства в сфере проведения экспертиз в таможенном деле, совершать юридически значимые действия по взаимодействию с организациями экспертными учреждениями и организациями;</p> <p>владеть: навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области</p>
<p>ПСК-4</p>	<p>Умение выделять характеристики интерпретации товаров для контроля товаров отнесения к различным товарам в уровнях детализации действий должностных лиц таможенных органов при корректировке заявленного кода ТН ВЭД;</p>	<p>таможенного дела, приемами юридической техники.</p> <p>Иметь: способность применять основные правила ТН ВЭД и осуществлять контроль товаров для их достоверности заявленного кода товара;</p> <p>знать: цели и правила классификации товаров в уровнях детализации в соответствии с ТН ВЭД, порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;</p> <p>уметь: классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;</p> <p>владеть: навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД.</p>