

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2021 29:00:00
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9c669b706d480771b3cda975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)



С.К. Куижева
2021 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА -
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**
*в том числе адаптированная для обучения инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья*

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование (базовая подготовка)

**Базовый уровень образования -
основное общее образование**

Специальность 36.02.01 ВЕТЕРИНАРИЯ

Форма обучения: очная

**Квалификация выпускника:
ветеринарный фельдшер**

Начало обучения: сентябрь 2021 года
Завершение обучения: июнь 2025 года

Содержание

	Стр.
Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	5
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения образовательной программы	8
Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы	13
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	25
Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы	30
Раздел 8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускника образовательной программы	33
Раздел 9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы	34
Раздел 10. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	34
Приложения	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «Майкопский государственный технологический университет»

Основная профессиональная образовательная программа, реализуемая в ФГБОУ ВО «МГТУ» по специальности 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО, требований профессиональных стандартов 13.019 Ветеринарный фельдшер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1079н) регистрационный номер 716.

Основная профессиональная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

ОПОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования.

1.2. Перечень сокращений, используемых в ОПОП СПО

ФГБОУ ВО «МГТУ» - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ПС – профессиональный стандарт;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

Цикл ОГСЭ - общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

Цикл ЕН - общий математический и естественнонаучный цикл;

Цикл ОП – общепрофессиональный цикл;

Цикл ПМ – профессиональный цикл;

ГИА - государственная итоговая аттестация;

ВКР - выпускная квалификационная работа.

1.3. Нормативные основания для разработки ОПОП СПО

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют следующие документы в действующей редакции:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России 12 мая 2014 года № 504 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.06.2014 года, регистрационный № 32656 от 10.06.2014 г.);

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200) (далее – Порядок организации образовательной деятельности);

- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306);

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785);

- Профессиональный стандарт 13.019 Ветеринарный фельдшер (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1079н; регистрационный номер № 716); 5-й уровни квалификации;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413)

- Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

- иные нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательный процесс в ФГБОУ ВО «МГТУ».

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования, данная ОПОП СПО считается адаптированной. Для адаптированной ОПОП СПО выполнение требований, указанных в разделе 10, является обязательным.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

2.1. Цель (миссия) ОПОП СПО

ОПОП СПО 36.02.01 Ветеринария базовой подготовки имеет своей целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Важным условием реализации ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария является подготовка конкурентоспособных выпускников, востребованных в условиях социально-экономического развития Республики Адыгея, повышение престижа кадров среднего звена, демонстрация важности осваиваемых компетенций для карьерного роста и личного успеха, владеющих профессиональными знаниями и навыками с учетом стандартов WorldSkills Russia.

Задачи ОПОП СПО:

- обеспечение подготовки обучающихся к выполнению предусмотренных ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария основных видов профессиональной деятельности;

- обеспечение подготовки обучающихся к выполнению всех обобщенных трудовых функций заданного уровня квалификации профессиональных стандартов 13.019 Ветеринарный фельдшер при выполнении работ, в том числе по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, указанных в приложении № 1 ФГОС СПО;

- оказание методической помощи преподавателям общепрофессионального и профессионального циклов в подготовке наиболее одаренных обучающихся к успешному участию в чемпионатах, олимпиадах, соревнованиях различного уровня;

- подготовка выпускников к прохождению процедуры независимой оценки квалификаций, в том числе в ходе государственной итоговой аттестации.

Присваиваемая квалификация – ветеринарный фельдшер.

2.2. Срок и формы освоения ОПОП СПО

Обучение специальности 36.02.01 Ветеринария осуществляется в очной форме обучения.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Сроки получения СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария в очной форме обучения на базе основного общего образования - 3 года 10 месяцев.

2.3. Трудоемкость ОПОП СПО

Трудоемкость ОПОП СПО составляет на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования - 7704 часа, включая все структурные элементы образовательной программы.

2.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП СПО

Абитуриент, поступающий на базе основного общего образования должен иметь:

- аттестат об основном общем образовании.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника образовательной программы

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, в которой он может осуществлять свою профессиональную деятельность – в организации и осуществлении деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий (объекты профессиональной деятельности: сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания и т.д.).

3.2. Виды профессиональной деятельности выпускника

Ветеринарный фельдшер готовится к основным видам деятельности:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;

- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;

- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;

- проведение санитарно-просветительской работы.

Видом профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами Ветеринарного фельдшера является работа:

- с сельскохозяйственными и домашними животными, их окружением и условиями содержания;

- с биологическими, лекарственными и дезинфицирующими препаратами назначенные для животных;

- с ветеринарным оборудованием и инструментами;
- с информацией о заболевании животных и мерах по их профилактике;
- с процессами организации и управления в ветеринарии;
- с первичными трудовыми коллективами.

3.3. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Основными задачами профессиональной деятельности (трудовыми функциями) выпускника в соответствии ПС 13.019 Ветеринарный фельдшер

- обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными;
- организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных;
- организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных;
- обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе;
- выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции;
- вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария;
- оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях;
- оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным;
- участвовать в проведении ветеринарного приема;
- проводить ветеринарный контроль убойных животных;
- проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию;
- проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы;
- определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства;
- проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов;
- участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия;
- участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала;
- готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных в зоонозных инфекционных и инвазивных болезнях, а также их лечения;
- готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных в зоонозных инфекционных и инвазивных болезнях;
- знакомить работников животноводства и владельца сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным;
- давать рекомендации по особенностям содержания, кормления в использования животных-производителей;
- информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

3.5. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым

квалификациям

Требования к результатам освоения ОПОП СПО 36.02.01 Ветеринария, соответствующие ФГОС СПО представлены в виде таблицы 1.

Таблица 1 - Сопоставление профессиональных задач и формируемых профессиональных компетенций ФГОС СПО и трудовых функций ПС

Требования ФГОС СПО		Требования ПС	
Основные виды деятельности	Формируемые профессиональные компетенции	Наименование профессионального стандарта	Трудовые функции
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.	13.019 Ветеринарный фельдшер	А/01.5, А/02.5
Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6.	13.019 Ветеринарный фельдшер	А/01.5, А/02.5
Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5, ПК 3.6, ПК 3.7; ПК 3.8.	13.019 Ветеринарный фельдшер	В/01.5, В/02.5
Проведение санитарно - просветительской работы.	ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4, ПК 4.5.	13.019 Ветеринарный фельдшер	В/01.5, В/02.5

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы и индикаторы их достижения, формируемые в результате освоения образовательной программы

Компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ОПОП СПО, определяются на основе ФГОС СПО, примерной ПООП и дополняются трудовыми функциями на основе профессиональных стандартов в соответствии с целями основной образовательной программы.

Выпускник, освоивший программу ОПОП СПО по специальности должен обладать общими и профессиональными компетенциями.

4.1. Характеристика общих компетенций ФГОС СПО по специальности

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы: и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Таблица 2 - Характеристика формируемых общих компетенций ФГОС СПО

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать сущность и социальную значимость в будущей профессии; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для проявления к ней устойчивого интереса. - описывать значимость своей специальности; - презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный и социальный интерес, в котором приходится работать и жить; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональной и социальной значимости профессии;
ОК 02	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять методы выполнения профессиональных задач; - определять необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать эффективность и качество, значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; - структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность ситуации в профессиональной деятельности; выстраивать решения профессионального и личностного развития; нести ответственность в стандартных и нестандартных ситуациях.

		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации
ОК 04	<p>Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современную научную и профессиональную терминологию; умело использовать ее для профессионального развития и самообразования.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации. ;
ОК 05	<p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение, излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
ОК 06	<p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологию коллектива; психологию личности; - особенности социального и культурного контекста; - основы коллективной деятельности.
ОК 07	<p>Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).
ОК 08	<p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность ситуации в профессиональной деятельности; выстраивать решения профессионального и личностного развития; - регулярно планировать повышение квалификации по данной специальности.
		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческие ценности; правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности

ОК 09	Ориентироваться в условиях частой смены технологий профессиональной деятельности.	Уметь:
		Знать:

- составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).

- особенности социального и культурного развития;
- правила оформления документов.

4.2. Характеристика профессиональных компетенций ФГОС СПО по специальности

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.

ПК 1.1. Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.

ПК 1.2. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.

ПК 1.3. Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

ПК 2.1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.

ПК 2.2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.

ПК 2.3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.

ПК 2.4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.

ПК 2.5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.

ПК 2.6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.

ПК 3.1. Проводить ветеринарный контроль убойных животных.

ПК 3.2. Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.

ПК 3.3. Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.

ПК 3.4. Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.

ПК 3.5. Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.

ПК 3.6. Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения.

ПК 3.7. Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.

ПК 3.8. Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.

ПК 4.1. Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных в зоонозных инфекционных

и инвазивных болезней, а также их лечения.

ПК 4.2. Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.

ПК 4.3. Знакомить работников животноводства и владельца сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.

ПК 4.4. Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.

ПК 4.5. Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.

4.3 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям

Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам, модулям представлена в Приложении 2.

4.4. Общая характеристика трудовых функций профессиональных стандартов, осваиваемых при реализации ОПОП СПО

Выпускник, освоивший программу ОПОП СПО по специальности должен обладать:

а) трудовыми функциями в соответствии с ПС № 716 13.019 Ветеринарный фельдшер

Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий:

- А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

- А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:

- А/01.5 Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

- А/02.5 Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

Участие в проведении ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения:

- В/01.5 Предупреждение заболеваний животных

- В/02.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Проведение санитарно - просветительской работы:

- В/01.5 Предупреждение заболеваний животных.

- В/02.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.

Раздел 5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с ФГОС СПО содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируются учебным планом; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практики; календарным учебным графиком, программой ГИА, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1. Календарный учебный график подготовки ветеринарного фельдшера

Календарный график учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик,

государственной итоговой аттестации, каникул. Календарный график разрабатывается в соответствии с установленными требованиями ФГОС СПО и учебным планом (Приложение 1).

5.2. Учебный план подготовки ветеринарного фельдшера

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную часть) (Приложение 3).

Обязательная часть направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой V ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, и составляет 2754 часа от объема времени, отведенного на освоение образовательной программы (без учета общеобразовательного цикла и государственной итоговой аттестации) или 69,86%.

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу согласно выбранной квалификации, углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда. Вариативная часть составляет 1188 часов (без учета общеобразовательного цикла и государственной итоговой аттестации) или 30,14%.

Учебный план имеет следующую структуру:

- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
- математический и общий естественнонаучный цикл;
- профессиональный цикл;
- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, профессиональным модулям и практикам результатов обучения.

В общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и общем естественнонаучном, профессиональном циклах образовательной программы выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), практики (в профессиональном цикле) и самостоятельной работы обучающихся.

Объем времени на освоение образовательной программы представлен в таблице 4.

Таблица 4 - Объем времени на освоение образовательной программы 36.02.01

Ветеринария

№ п/п	Наименование разделов	Обязательная часть	Вариативная часть	Всего часов
1	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	582	246	939
2	Математический и общий естественнонаучный цикл	48	672	123
3	Профессиональный цикл	2124	270	2880
	Всего по циклам ППСЗ:	2754	1188	3942
	В процентном соотношении	69,86%	30,14%	100%
4	Учебная практика	792	-	792
5	Производственная практика (по профилю специальности);	504	-	504

6	Производственная практика (преддипломная)	144	-	144
7	Государственная итоговая аттестация (ГИА)	216	-	216
	Всего с ГИА:	4410	1188	5598
8	Общеобразовательный цикл	2106	-	2106
	ИТОГО по ПСССЗ:	6516	1188	7704

5.3 Общеобразовательный цикл

Получение среднего общего образования осуществляется в пределах образовательной программы ПССЗ СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария на базе основного общего образования. Образовательная программа разработана на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования с учетом социально-экономического профиля. Общеобразовательный цикл образовательной программы ПССЗ СПО формируется в соответствии с «Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой специальности СПО» направленными письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17.03.2015г. № 06 - 259, уточнениями к рекомендациям, одобренных Научно - методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25.05.2017. Объём времени, выделенный в основной образовательной программе ПССЗ СПО на реализацию среднего общего образования, составляет 2106 часов. Нормативный срок образовательной программы ПССЗ СПО по специальности при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета:

- теоретическое обучение – 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется на 1 курсе. Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования предусмотрена по окончании изучения каждой учебной дисциплины и проводится в форме экзаменов, дифференцированных зачетов, зачетов. По учебной дисциплине БД. 05 «Физическая культура» промежуточная аттестация проводится в первом и втором семестрах в форме зачета. Предусмотрены экзамены по следующим дисциплинам: «Русский язык», «Химия», «Математика», «Биология», «Информатика».

5.4. Обоснование вариативной части ООП СПО

Вариативная часть образовательной программы реализуется в объеме 1188 часов, что 30,14% от общего объема учебных циклов.

При распределении вариативной части учитывались требования работодателей для углубления подготовки обучающегося, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника. Объем часов распределен следующим образом.

Добавлены новые дисциплины.

код	Учебные дисциплины, профессиональные модули	Количество часов	Виды деятельности, расширяемые при помощи вариативной части
ОГСЭ	Общий гуманитарный и	216	

	социально - экономический цикл		
ОГСЭ.05	Психология	54	Проведение санитарно - просветительской работы
ОГСЭ.06	Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний / Организация доступной среды для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в современных условиях	54	Проведение санитарно - просветительской работы
ОГСЭ.07	Адыгейский язык	54	Проведение санитарно - просветительской работы
ОГСЭ.08	История и культура адыгов	54	Проведение санитарно - просветительской работы
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	666	Проведение санитарно - просветительской работы
ЕН.02	Математика	162	Проведение санитарно - просветительской работы
ЕН.03	Информатика	108	Участие в проведение ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
ЕН.04	Неорганическая химия	63	Участие в проведение ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
ЕН.05	Органическая химия	54	Участие в проведение ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
ЕН.06	Физика	135	Участие в проведение ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
ЕН.07	Биология	54	Участие в проведение ветеринарно - санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
ЕН.08	Зоология	90	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий

Выполнено увеличение объёма времени освоения общепрофессиональных

дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с требованиями работодателей в целях повышения уровня усвоения содержания обязательной части для улучшения подготовленности обучающихся к указанным в ФГОС СПО видам деятельности.

код	Учебные дисциплины, профессиональные модули	Количество часов	Виды деятельности, расширяемые при помощи вариативной части
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально - экономический цикл	30	
ОГСЭ.01	Основы философии	15	Проведение санитарно - просветительской работы
ОГСЭ.02	История	15	Проведение санитарно - просветительской работы
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	6	
ЕН.01	Экологические основы природопользования	6	Проведение санитарно - просветительской работы
ОП	Профессиональный цикл	270	
ОП.01	Анатомия и физиология животных	117	Проведение санитарно - просветительской работы
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии	4	Проведение санитарно - просветительской работы
ОП.03	Основы микробиологии	24	
ОП.04	Основы зоотехнии	18	Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно - санитарных мероприятий;
ОП.05	Ветеринарная фармакология	60	
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	8	Проведение санитарно - просветительской работы
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности	9	Проведение санитарно - просветительской работы
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждение качества	11	Проведение санитарно - просветительской работы
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга	15	Проведение санитарно - просветительской работы
ОП.10	Охрана труда	4	Проведение санитарно - просветительской работы

5.4. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) ООП СПО

Данная ОПОП СПО содержит рабочие программы всех учебных дисциплин, профессиональных модулей (междисциплинарных курсов) как обязательной, так и вариативной частей учебного плана (Приложения).

В рабочей программе каждой дисциплины (модуля, курса) сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП. По каждому профессиональному

модулю в качестве результатов обучения запланировано формирование профессиональных компетенций.

В рабочей программе профессиональных модулей также указывается, к решению каких профессиональных задач (исполнению каких трудовых функций 13.019 Ветеринарный фельдшер (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 декабря 2015 г. N 1079н) готовится выпускник в рамках данного профессионального модуля.

Умения и знания, являющиеся основой формирования профессиональных компетенций, определяются на основе ФГОС СПО, а также с учетом квалификационных требований, сформулированных в 13.019 Ветеринарный фельдшер применительно к отдельным трудовым функциям.

Структура и содержание рабочей программы дисциплины (модуля, практики) отражается в локальных нормативных актах.

5.5. Организация практик ОПОП СПО

Практики являются обязательными и представляют собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практический опыт и способствуют комплексному формированию профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная практика и производственная практика входят в профессиональный цикл образовательной программы.

Учебная и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

В соответствии с разработанным учебным планом на практики выделено 40 недель. Таким образом, объем практик (в часах - 1440) составляет 60,5% от часов профессионального цикла образовательной программы (2382 час.).

На предприятиях - базах производственной и преддипломной практики общее руководство практикой обучающихся возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и качественно организовать практику.

Производственная и преддипломная практики проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями соответствующего профиля.

Организация учебной, производственной и преддипломной практики осуществляется в соответствии с локальными нормативными актами.

Рабочие программ учебной, производственной и преддипломной практик представлены в Приложениях к ОПОП СПО.

Учебная практика реализуется, по преимуществу, в образовательной организации при наличии оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенции «Ветеринария».

Продолжительность учебной практики – 22 недели, из них:

1) учебная практика по МДК 01.01 Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий - 4 недели (2 курс, 4 семестр)

2) учебная практика по МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных- 7 недель (3 курс, 5 семестр);

3) учебная практика по МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных- 8 недель (3 курс, 6 семестр);

4) учебная практика по МДК 02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных- 1 неделя (4 курс, 7 семестр);

5) учебная практика по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) - 1 неделя (4 курс, 7 семестр).

Цели и задачи учебных практик, знания и умения, приобретаемые обучающимися, базы и время прохождения практик, а также формы отчетности по практике указываются в программах учебных практик (Приложение).

Производственная практика – 6 недель, из них:

1) производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.01 Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий - 5 недель (2 курс, 4 семестр)

2) производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.02 Участие в диагностике и лечении сельскохозяйственных животных – 4 недель (4 курс, 7 семестр);

3) производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.03 Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения - 2 недель (4 курс, 8 семестр);

4) производственная практика (по профилю специальности) по ПМ.04 Проведение санитарно-просветительской деятельности - 1 неделя (4 курс, 8 семестр);

5) практика (по профилю специальности) по ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы) – 2неделя (4 курс, 7 семестр).

Цели и задачи производственной практики, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, базы и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике указываются в программе производственной практики (Приложение 49).

Преддипломная практика проводится на 4 курсе в 8 семестре в объеме 4 недель в организациях, осуществляющих деятельность в сфере оказания ветеринарных услуг населению (ветеринарная деятельность) Цели и задачи преддипломной практики, практические навыки, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые обучающимися, базы и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике указываются в программе преддипломной практики (Приложение).

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Кадровое обеспечение ОПОП СПО

Кадровое обеспечение ОПОП СПО формируется на основе требований к условиям реализации образовательной программы, определяемых ФГОС СПО по данной специальности и примерной основной образовательной программы по специальности 36.02.01 Ветеринария.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Освоение образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, имеющих опыт работы в профессиональной области 75.00 Деятельность ветеринарная, выполнение лечебно-профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий по обеспечению здоровья.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в соответствующих организациях, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных

компетенций.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП СПО

Дисциплины ППССЗ обеспечены необходимой учебно-методической литературой, учебниками, учебными пособиями и другими учебно-методическими разработками и рекомендациями.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на 100 обучающихся. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 3 наименований российских журналов.

У всех обучающихся есть доступ к фондам учебно-методической документации и изданиям по изучаемым дисциплинам, а также доступ всех обучающихся к электронно-библиотечным системам.

Электронных учебных изданий по ОПОП СПО насчитывается 2039 единиц, в том числе по специальности 36.02.01 Ветеринария – 207 единиц.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

Составными компонентами электронной библиотечной среды ФГБОУ ВО «МГТУ» (далее - ЭБСр) являются:

- 1) сайт научной библиотеки МГТУ, режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru/>;
- 2) электронная библиотека (ЭБ) ФГБОУ ВО «МГТУ», режим доступа: [http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12](http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;);
- 3) электронный читальный зал;
- 4) локальная сеть и корпоративная электронная почта: slibrary@mkgtu.ru;
- 5) АРМ персонала библиотеки;
- 6) ЭДД.

6.3. Требования к материально-техническим условиям реализации ООП СПО

При разработке ОПОП была определена материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов учебной и практической подготовки, научно-технического творчества обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническая база обеспечивается наличием:

- зданий и помещений, находящихся у университета на правах собственности, оперативного управления, аренды или самостоятельного распоряжения, оформленных в соответствии с действующими требованиями законодательства РФ. Обеспеченность одного обучающегося, приведенного к очной форме обучения, общими учебными площадями, соответствует нормативным критериям;
- оборудования для оснащения лабораторий, кабинетов, салонов, обеспечивающего выполнение ОПОП;
- вычислительного телекоммуникационного оборудования и программных средств, необходимых для реализации ОПОП и обеспечения физического доступа к информационным сетям, используемым в образовательном процессе;
- прав на объекты интеллектуальной собственности, потребных для осуществления образовательного процесса и научно-технического творчества обучающихся;
- баз учебных и производственных практик;
- средств обеспечения транспортными услугами при проведении практик и других выездных видов занятий с обучающимися;
- других материально-технических ресурсов.

Материально-техническая база университета, в основном, отвечает современным требованиям, предъявляемым к ВУЗу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса с учетом задач и основных видов деятельности по специальности СПО 36.02.01

Ветеринария в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Университет располагает достаточным аудиторным фондом для проведения теоретических, лабораторно-практических и индивидуальных занятий преподавателей с обучающимися, проведения консультаций и демонстрационных экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы, научно-технического творчества, дипломного проектирования. Имеются специальные помещения, представляющие собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений, необходимых для реализации ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария приведен в таблице 5.

Таблица 5 – Перечень специальных помещений, необходимых для реализации ОПОП СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария

№ п/п	Наименование	Материально-техническое оснащение специальных помещений
1	Кабинет социально-экономических дисциплин	Оргтехника, аудио-, видеоматериалы, справочники, литература по дисциплинам, первоисточники, справочники, специальная литература
2	Кабинет иностранного языка	Мультимедийный проектор, компьютеры, оргтехника, аудио видеотека, справочная литература, таблицы и слайды, видеофильмы, учебно-методические пособия, плакаты
3	Кабинет информационных технологий профессиональной деятельности	Специализированное предметное оснащение, оргтехника, аудио-, видеоматериалы, справочники, методические пособия, специальная литература
4	Кабинет организации ветеринарного дела	Микроскоп бинокулярный, набор анатомический большой, микроскопы, муляжи внутренних органов всех систем организма, учебные плакаты и стенды, разборные модели животных, приборы РОЭ, гематологический анализатор крови, химический анализатор крови, ультразвуковой аппарат, центрифуга, сушильный шкаф, наборы различных костей, скелеты, хирургические наборы, анатомический набор, чемодан техника по искусственному осеменению.
5	Кабинет животноводства	Справочная литература, наглядные пособия, программное обеспечение общего и профессионального назначения, муляжи внутренних органов всех систем организма, учебные плакаты и стенды, разборные модели животных.
6	Кабинет экологических основ природопользования	Справочная литература, наглядные пособия, программное обеспечение общего и профессионального назначения.
7	Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда	Справочная литература, наглядные пособия, программное обеспечение общего и профессионального назначения.
8	Лаборатория анатомии и физиологии животных	Микроскоп бинокулярный, набор анатомический большой, микроскопы, муляжи

		внутренних органов всех систем организма, учебные плакаты и стенды, разборные модели животных, приборы РОЭ, гематологический анализатор крови, химический анализатор крови, ультразвуковой аппарат, центрифуга, сушильный шкаф, наборы различных костей, скелеты, хирургические наборы, анатомический набор, чемодан техника по искусственному осеменению.
9	Лаборатория ветеринарной фармакологии и латинского языка	Микроскоп бинокулярный, набор анатомический большой, микроскопы, муляжи внутренних органов всех систем организма, учебные плакаты и стенды, разборные модели животных, приборы РОЭ, гематологический анализатор крови, химический анализатор крови, ультразвуковой аппарат, центрифуга, сушильный шкаф, наборы различных костей, скелеты, хирургические наборы, анатомический набор, чемодан техника по искусственному осеменению.
10	Лаборатория кормления животных	Центрифуга, сушильный шкаф, микроскоп бинокулярный, набор анатомический большой, микроскопы, муляжи внутренних органов всех систем организма, учебные плакаты и стенды, разборные модели животных.
11	Лаборатория зоогигиены и ветеринарной санитарии	Микроскопы, муляжи внутренних органов всех систем организма, учебные плакаты и стенды, разборные модели животных, приборы РОЭ, гематологический анализатор крови, химический анализатор крови, ультразвуковой аппарат, центрифуга, сушильный шкаф, наборы различных костей, скелеты, хирургические наборы, анатомический набор, чемодан техника по искусственному осеменению.
12	Лаборатория патологической физиологии и патологической анатомии	Набор анатомический большой, Микроскоп микроскопы, муляжи внутренних органов всех систем организма, учебные плакаты и стенды, разборные модели животных, приборы РОЭ, гематологический анализатор крови, химический анализатор крови, ультразвуковой аппарат, центрифуга, сушильный шкаф, наборы различных костей, скелеты, хирургические наборы, анатомический набор, чемодан техника по искусственному осеменению.
13	Лаборатория внутренних незаразных болезней	Микроскоп бинокулярный, набор анатомический большой, микроскопы, муляжи внутренних органов всех систем организма, учебные плакаты и стенды, разборные модели животных, приборы РОЭ, гематологический анализатор крови, химический анализатор крови, ультразвуковой аппарат, центрифуга, сушильный шкаф, наборы различных костей, скелеты, хирургические наборы, анатомический

		набор.
14	Лаборатория эпизоотологии с микробиологией	Микроскоп бинокулярный, набор анатомический большой, микроскопы, муляжи внутренних органов всех систем организма, учебные плакаты и стенды, разборные модели животных, приборы РОЭ, гематологический анализатор крови, химический анализатор крови, ультразвуковой аппарат, центрифуга, сушильный шкаф.
15	Лаборатория паразитологии и инвазионных болезней	Микроскоп бинокулярный, набор анатомический большой, микроскопы, муляжи внутренних органов всех систем организма, учебные плакаты и стенды, разборные модели животных, приборы РОЭ, гематологический анализатор крови, химический анализатор крови, ультразвуковой аппарат, центрифуга, сушильный шкаф.
16	Лаборатория ветеринарной хирургии	Приборы РОЭ, гематологический анализатор крови, химический анализатор крови, ультразвуковой аппарат, микроскоп бинокулярный, набор анатомический большой, микроскопы, муляжи внутренних органов всех систем организма, учебные плакаты и стенды, разборные модели животных, центрифуга, сушильный шкаф, наборы различных костей, скелеты, хирургические наборы.
17	Лаборатория акушерства, гинекологии и биотехники размножения	Ультразвуковой аппарат, центрифуга, сушильный шкаф, наборы различных костей, скелеты, хирургические наборы, анатомический набор, чемодан техника по искусственному осеменению.
18	Лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы	Бинокулярный микроскоп, набор анатомический большой, микроскопы, разборные модели животных, приборы РОЭ, гематологический анализатор крови, химический анализатор крови, ультразвуковой аппарат, центрифуга, сушильный шкаф.
19	Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой	
20	Ветеринарная клиника	
21	Спортивный комплекс: спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	Спортивный инвентарь, спортивное оборудование
22	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы	Спортивный инвентарь, спортивное оборудование
23	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную

		информационно-образовательную среду.
24	Актовый зал	
25.	Помещение для самостоятельной работы студентов	Компьютерная техника с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

В учебном процессе используются современные технические средства (компьютеры, видеотехника). Два компьютерных класса оснащены 30 персональными компьютерами с доступом к сети Интернет и мультимедиа проектором.

6.4. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ООП СПО

Финансовое обеспечение образовательной программы осуществляется в объеме не ниже нормативных базовых затрат по реализации государственной услуги по реализации имеющей государственную аккредитацию образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария с учетом корректирующих коэффициентов.

Нормативные затраты на оказание услуг по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу.

Раздел 7. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы

7.1 Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций реализации ОПОП СПО

В соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария и приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 г. № 464 ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся по ОПОП СПО в ФГБОУ ВО «МГТУ» осуществляется в соответствии с Положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет», а также иными локальными нормативными актами.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП СПО проведена работа по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, семинаров, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и проектов, рефератов и т. п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций у обучающихся и их готовность к осуществлению трудовых функций.

Требования к структуре, содержанию, а также порядок формирования, оформления

и процедуру утверждения фондов оценочных средств для контроля и оценки уровня знаний обучающихся определяются локальными нормативными актами (Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся среднего профессионального образования в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»).

На фонды оценочных средств образовательной программы дается рецензия от представителя работодателя, отражающая полноту представленного в образовательной программе оценочного материала и соответствие его установленным требованиям.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Формами текущего контроля являются: устные опросы, письменные работы; самостоятельные работы; групповые работы; семинарские занятия; контрольные работы; срезовые работы; административные проверочные работы; тесты и т.д. Форму текущей аттестации определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала. Текущий контроль преподаватели проводят в пределах учебного времени как традиционными, так и инновационными методами.

Основными формами промежуточной аттестации являются: экзамен, дифференцированный зачет, зачет. По окончании изучения профессионального модуля и ряда дисциплин проводится экзамен по модулю или экзамен.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в течение каждого семестра в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебные дисциплины, профессиональные модули завершаются следующими формами промежуточной аттестации:

- по дисциплинам циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен);

- по дисциплине «Физическая культура» форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет), а в последнем семестре – ДЗ (дифференцированный зачет);

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – Э (экзамен по модулю, квалификационный, демонстрационный). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: междисциплинарному курсу, учебной и производственной практике – экзамен или дифференцированный зачет. Оценивание компетенций, составляющих вид деятельности, подразумевает констатацию способности обучающихся применять знания и умения, осуществлять необходимые действия на рабочем месте, которые ведут к получению определенного результата (продукта) деятельности или являются содержательным наполнением процесса трудовой (профессиональной) деятельности.

Экзамен (по модулю, квалификационный, демонстрационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей, направленного на проверку сформированности компетенций и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности. Итогом проверки является решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен» с выставлением оценки по пятибалльной системе. Условием допуска к экзамену (квалификационному, демонстрационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля - МДК и предусмотренных практик. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, промежуточная аттестация не планируется на каждый семестр.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или

дифференцированного зачета проводится, как правило, за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или МДК.

Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе промежуточной аттестации не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Количество зачетов и экзаменов по курсам распределяется следующим образом (без учета физической культуры):

- на 1 курсе проводится 4 экзамена, 6 дифференцированных зачетов, 2 зачета;
- на 2 курсе – 2 экзамена, 8 дифференцированных зачетов; 1 зачет;
- на 3 курсе - 5 экзаменов, 6 дифференцированных зачетов;
- на 4 курсе – 6 экзаменов, 8 дифференцированных зачетов, 2 зачета и 1 курсовая работа.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП СПО

Государственная итоговая аттестация выпускника по программе среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария состоит из защиты выпускной квалификационной работы.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», требованиям ФГОС СПО по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария, разработанная на основе локальных нормативных актов, определяет требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ,

Темы выпускных квалификационных работ отвечают современным требованиям науки и техники, включают основные вопросы, с которыми специалисты будут встречаться на производстве и соответствовать по степени сложности объему теоретических знаний и практических навыков, полученных выпускниками за время обучения по ОПОП СПО. Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями предметной (цикловой) комиссии экономики и управления, сервиса и туризма и рассматриваются на ее заседании. Выпускникам предоставляется право выбора темы, вплоть до предложений своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Закрепление за выпускниками тем дипломных работ (с указанием руководителей и срока выполнения) оформляется распоряжением директора политехнического колледжа.

Руководители дипломных работ разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося. Объем задания должен соответствовать времени данному для выполнения задания. В отдельных случаях ВКР могут разрабатываться группой обучающихся. При этом индивидуальные задания выдаются каждому со строго регламентированным перечнем вопросов. При защите выпускной квалификационной работы выпускник должен сделать доклад, презентацию и ответить на вопросы членов государственной экзаменационной комиссии.

Государственная итоговая аттестация по специальности проводится государственной экзаменационной комиссией.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность комиссии, обеспечивает единство требований к выпускникам. В состав государственной экзаменационной комиссии входят преподаватели и лица, приглашенные из сторонних учреждений: преподаватели других образовательных учреждений и специалистов предприятий, организаций и учреждений по

профилю подготовки выпускников.

Раздел 8. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общих компетенций выпускников образовательной программы

В ФГБОУ ВО «МГТУ» создана эффективная система внеучебной (внеклассной) воспитательной работы.

Целевой установкой концепции воспитательной работы при реализации ОПОП СПО является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом принята следующая структура данной концепции:

- утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов;
- развитие творческого мышления;
- приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры;
- овладение коммуникативными основами;
- обеспечение образовательного и этического уровня;
- активное воспитание у обучающихся личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества;
- создание истинно гуманной среды обитания.

Действующая в ФГБОУ ВО «МГТУ» система воспитательной работы предполагает четыре интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание. Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности обучающихся. Она охватывает основной бюджет времени обучающегося и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у обучающихся чувства патриотизма, уважения и любви к своему колледжу и Вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения обучающихся; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма обучающихся; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности профильных предприятий, спортивных и творческих клубов, кружков и обществ научно-технического творчества содействуют, наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в ФГБОУ ВО «МГТУ» системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: ВУЗ – политехнический колледж – предметная (цикловая) комиссия, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого обучающегося; создание наиболее благоприятных условий развития для всех с учетом различий способностей.

Исходя из приоритетных направлений, воспитательная работа с обучающимися среднего профессионального образования на каждом из курсов обучения строится следующим образом:

- 1) 1 курс – изучение обучающихся, формирование коллектива группы, помощь в прохождении адаптации, воспитание познавательной активности;
- 2) 2 курс – развитие общей культуры и культуры отношений, воспитания потребности в самообразовании и здоровом образе жизни, совершенствование самоуправления в группе;

- 3) 3 курс – формирование готовности и способности к профессиональной деятельности, воспитание готовности защищать Отечество, правовое воспитание;
- 4) 4 курс – подготовка к успешному прохождению государственной итоговой аттестации и работе в трудовом коллективе, психологическая подготовка к службе в армии, семейное воспитание.

Раздел 9. Документы, регламентирующие содержание и организацию воспитательного процесса при реализации образовательной программы

В соответствии с положением Федерального закона от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы являются частью основной профессиональной образовательной программы, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом.

Рабочая программа воспитания по ОПОП и Календарный план воспитательной работы по ОПОП разработаны на основе Положения о рабочей программе воспитания и календарном плане воспитательной работы по основной профессиональной образовательной программе бакалавриата, специалитета, подготовки специалистов и среднего звена в ФГБОУ ВО «МГТУ»

9.1. Рабочая программа воспитания по ОПОП

Рабочая программа воспитания как часть основной образовательной программы, реализуемой в образовательной организации высшего образования, разработана на период реализации образовательной программы и определяет комплекс ключевых характеристик системы воспитательной работы, проводимой с обучающимися по ОПОП (принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др.).

В рабочей программе воспитания определены основные принципы, методологические подходы, цель, задачи, направления, формы, средства и методы воспитания, планируемые результаты и др. с учетом приоритетных видов деятельности обучающихся по специальности.

В рабочей программе воспитания указаны ресурсы реализации воспитательной деятельности (кадровые, организационные, материальные), соответствие воспитательным задачам инфраструктурных подразделений университета, а также формы взаимодействия с внешними организациями, социальными институтами и субъектами воспитания.

В рабочей программе воспитания определено соответствие видов воспитательной работы с формируемыми компетенциями в ходе освоения учебных дисциплин ОПОП. Рабочая программа воспитания утверждена на методическом совете политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ».

9.2. Календарный план воспитательной работы по ОПОП

Календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария конкретизирует перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие.

В календарном плане воспитательной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария отображается логическая последовательность научно-образовательных мероприятий, направленных на формирование у обучающихся качеств гармонично развитой личности в духовно-нравственном, гражданско-патриотическом направлениях.

Календарный план составлен на весь срок обучения, интегрирует мероприятия воспитательного характера, планируемые при реализации дисциплин учебного плана в рабочих программах дисциплин (модулей), обеспечивающих образовательный процесс по ОПОП СПО.

Календарный план содержит следующие пункты: дата, место, время и формат проведения; название мероприятия и организатор; форма проведения мероприятия; ответственный; количество участников; достижения обучающихся.

Раздел 9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации образовательной программы

Для разработки ОПОП (с учетом профессиональных стандартов и квалификационных требований к специалисту) привлекаются представители работодателей и работники организаций соответствующего профиля: руководитель ГБУ РА «Адыгейская республиканская станция по борьбе с болезнями животных, заместитель руководителя, специалисты ветеринарной службы ООО «Доверие».

На ОПОП формируются:

- рецензия от работодателя с краткой характеристикой реализуемой ООП и описанием формируемых у выпускника общих и профессиональных компетенций;
- заключение на фонды оценочных средств;
- предложения о включении дисциплин и модулей в учебный план.

Раздел 10. Адаптация образовательной программы при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Адаптация настоящей образовательной программы проводится в целях обеспечения права инвалидов и обучающихся с ОВЗ на получение среднего профессионального образования, а также реализации специальных условий для обучения данной категории обучающихся при наличии инвалидов и обучающихся с ОВЗ, подавших заявление о переводе на обучение по адаптированной образовательной программе.

Организация обучения инвалидов и обучающихся с ОВЗ определяются, при необходимости, адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии со справкой об инвалидности и с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и обучающихся с ОВЗ, занятия организуются совместно с другими обучающимися в общих группах (или отдельно, по личному заявлению) с использованием социально-активных методов обучения, технологий социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе.

В учебном процессе для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, при необходимости, применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах. Для обучающихся с различными нарушениями обеспечиваются выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и обучающимся с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется,

исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

При необходимости, по личному заявлению обучающегося, для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ в индивидуальные учебные планы вносится дисциплина ОГСЭ.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний. Изучение адаптационной дисциплины проводится за счет исключения из индивидуального учебного плана дисциплины Организация доступной среды при оказании услуг инвалидам, освоение которой предусмотрено за счет вариативной части учебных циклов.

Возможность адаптации образовательной программы к особым потребностям инвалидов и лиц с ОВЗ отражена в специальном разделе рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей. При обучении инвалидов и лиц с ОВЗ по адаптированной образовательной программе реализация этого раздела обязательна.

Для инвалидов и лиц с ОВЗ установлен особый порядок реализации дисциплины Физическая культура. Оздоровительное сопровождение, включающее в себя диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе осуществляет руководитель физического воспитания.

При определении мест прохождения практики учитываются рекомендации, данные по итогам медико-социальной комиссии. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ при прохождении практики создаются специальные рабочие места, учитывающие характер нарушенных функций и степень ограничения жизнедеятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляет педагог-психолог для решения имеющихся проблем в обучении, общении и социальной адаптации.

Социальное сопровождение, направленное на социальную поддержку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов при инклюзивном образовании, включая содействие в решении бытовых проблем, социальных выплат, выделение материальной помощи, стипендиального обеспечения осуществляют педагог-психолог и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Государственная итоговая аттестация для обучающихся с ОВЗ и инвалидов может проходить в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограничений здоровья, если это не создает трудностей для выпускников при прохождении государственной итоговой аттестации.

При необходимости возможно: присутствие в аудитории ассистента, оказывающего выпускникам с ОВЗ необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей; пользоваться необходимыми выпускникам техническими средствами во время прохождения государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; обеспечение возможности беспрепятственного доступа выпускников в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений); соблюдение дополнительных требований в зависимости от категории выпускников с ОВЗ.

В этом случае выпускники, не позднее чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении государственной итоговой аттестации.

Мероприятия по содействию трудоустройству выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов необходимо осуществлять во взаимодействии с государственными центрами занятости населения, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями в соответствии с разработанным планом мероприятий по содействию трудоустройству указанных лиц.

