

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 12.05.2023 22:46:27  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»

Принято на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ»  
Протокол от 29.05.19 № 9

**УТВЕРЖДАЮ**  
Ректор Куижева С.К.  
«29» мая 20 19 г.



**Основная образовательная программа  
высшего образования – программа подготовки  
научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Уровень высшего образования**  
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

**Направление подготовки**  
35.06.01 Сельское хозяйство

**Направленность (профиль) подготовки**  
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

**Форма обучения:**  
Очная/заочная

**Нормативный срок освоения программы**  
По очной форме – 4 г./заочной – 5 л.

**Квалификация выпускника**  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Основная образовательная программа (ООП) составлена в соответствии с федеральным государственным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ №1017 от 18 августа 2014 г.

**Разработчики ООП:**

1. Мамсиров Н.И., заведующий кафедрой технологии производства сельскохозяйственной продукции, доктор сельскохозяйственных наук, доцент



2. Бандурко И.А., профессор кафедры технологии производства сельскохозяйственной продукции, доктор сельскохозяйственных наук, профессор




3. Дагужиева З.Ш., доцент кафедры технологии производства сельскохозяйственной продукции, кандидат сельскохозяйственных наук



Основная образовательная программа обсуждена на заседании кафедры технологии производства сельскохозяйственной продукции 05.09.2017 г. протокол №1.

Заведующий кафедрой



Мамсиров Н.И.

**Эксперт (рецензент):**

1. Добренков Е.А., директор Филиала Майкопская опытная станция ФГБНУ «Федерального исследовательского центра Всероссийского института генетических ресурсов растений имени Н.И. Вавилова»

2. Кузенко М.В., заведующая отделом селекции и первичного семеноводства Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Адыгейский научно-исследовательский институт сельского хозяйства»



## СОДЕРЖАНИЕ

### **1. Общие положения.**

1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП аспирантуры), реализуемая университетом по направлениям подготовки.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки.

1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению подготовки (цель, задачи, объем).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника университета ООП по направлению подготовки.**

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

### **3. Компетенции выпускника ООП аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП.**

### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки.**

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей).

4.4. Программы практик.

4.4.1. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика).

4.4.2. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика).

4.5. Программа научно-исследовательской работы.

4.6. Программа проведения государственной итоговой аттестации.

### **5. Ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки.**

5.1. Кадровое обеспечение.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

### **6 Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки**

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников аспирантуры университета.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

### **8. Приложения.**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП аспирантуры), реализуемая университетом по направлению подготовки**

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП аспирантуры), реализуемая университетом по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, направленность (профиль) подготовки Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки**

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации), реализуемая в ФГБОУ ВО «МГТУ» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на



основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 18.08.2014 г. № 1017,

а также с учетом требований:

- Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 №1259);

- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Положения об основных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

- нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

### **1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению подготовки (цели, задачи, объем)**

**Цель (миссия) ОПОП аспирантуры:** подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности, путем создания условий для высококачественного образования, основанного на непрерывности образовательной среды, реализации инновационных программ и технологий обучения, развивающих познавательную активность, научное творчество, самостоятельность и креативность аспирантов в сфере высшего образования и науки, обеспечивающие социальную мобильность и конкурентоспособность на рынке труда.

Для реализации цели ООП аспирантуры по 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) подготовки Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений в процессе образовательной деятельности предусматривается решение следующих задач:

- подготовка социально-ответственных научных и педагогических кадров высшей квалификации, обладающих способностью создавать и передавать новые

знания.

- подготовка высококвалифицированных кадров высшей квалификации в области сельского хозяйства, педагогики сельскохозяйственных дисциплин, решающих научно-исследовательские, научно-педагогические, народнохозяйственные и управленческие профессиональные задачи;

- развитие у аспирантов личностных качеств и формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство;

- формирование модели профессионально-личностного роста, высокой профессиональной культуры научно-исследовательской деятельности будущих специалистов высшей квалификации в области сельского хозяйства.

**Срок освоения ОПОП аспирантуры:** 4 года по очной форме обучения, 5 лет по заочной форме обучения.

**Трудоемкость ОПОП аспирантуры:** 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

#### **1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП**

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании – специалиста или магистра. Прием граждан на обучение в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника университета ООП по направлению подготовки**

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования и к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**



В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данному направлению подготовки, включает решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

## **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются:

- сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства;

- посеvy полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

## **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности выпускников, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

## **3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП**

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции (компетентностная модель

выпускника прилагается), формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность (профиль) подготовки Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, должен обладать следующими **универсальными компетенциями (УК):**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-1);

- владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав (ОПК-3);



- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции (ОПК-4);

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-5).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

- знание методики, техники и технологической схемы селекционного и семеноводческого процессов (ПК-1);

- способность к разработке методов оценки урожайных, адаптивных и других хозяйственно-ценных свойств сортов, селекционного и семенного (посадочного) материала (ПК-2);

- способность к разработке и совершенствованию различных методов отбора, созданию и изучению нового исходного материала (ПК-3);

- владение методикой и техникой воспроизводства оригинальных сортовых семян и посадочного материала, сохранения сортовой чистоты, анализа урожайных и посевных качеств семян в процессе семеноводства (ПК-4).

Полный состав обязательных УК, ОПК и ПК с их краткой характеристикой представлен в виде компетентностной модели выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения ООП по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (*Приложение 1*).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по направлению подготовки**

В соответствии с ФГОС ВО (уровень высшего образования) подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом аспиранта; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-исследовательской работы, педагогической и производственной (программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

##### **4.1. Учебный план**

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения базовой и вариативной части дисциплин (модулей), практик и научных исследований, обеспечивающая формирование компетенций, указана их трудоемкость в зачетных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, формы аттестации (*Приложение 2*).

Программа аспирантуры состоит из четырех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины как базовой, так и вариативной части.

Блок 2 «Практики», состоящий из 2 практик, которые относятся к вариативной части.

Блок 3 «Научно-исследовательская работа», содержание которого также полностью относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

#### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы (*Приложение 3*).

#### **4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)**

Данная ООП ВО содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта (*Приложение 4*).

#### **4.4. Программы практик**

В Блок 2 «Практики» входят Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и Б2.В.02(П) Преддипломная практика.

##### **4.4.1. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)**

Производственная практика аспирантов является особым видом учебных знаний, непосредственно ориентированных на научную профессионально-перспективную подготовку обучающихся и представляет собой научно-



технологическую практику, дополняющую подготовку аспирантов.

При реализации данной ООП предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) (3 курс, 8 недель – 432 часа/12 зачетных единиц) (Приложение 5).

#### **4.4.2. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика)**

Педагогическая практика в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является неотъемлемой частью подготовки аспирантов. По окончании аспирантуры будущий кандидат должен быть подготовлен к научно-педагогической работе в качестве преподавателя для работы в государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования.

Цель педагогической практики – обеспечение профессионального и личностного развития аспирантов как будущих преподавателей-исследователей, формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения проективных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций.

При реализации данной ООП предусматривается практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика) (3 курс, 8 недель – 432 часа/12 зачетных единиц) (Приложение 6).

#### **4.5. Программа научно-исследовательской работы**

В блок 3 «Научные исследования» входят: научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская деятельность является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества.

При реализации данной ООП предусматривается научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы: рассредоточенная



(1-7 семестры, 70 недель – 3780 часов/105 зачетных единиц); концентрированная (2,4 семестры, 16 недель – 864 часа/24 зачетные единицы); подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук (8, 9 семестры, 34 недели – 1836 часов/51 зачетная единица) (*Приложение 7*).

## **5. Ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки**

### **5.1. Кадровое обеспечение**

Реализация ООП аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство», направленность (профиль) 06.01.05 «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников реализующих программу соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) должна составлять не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 2 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus, или не менее 20 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, или в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, №40, ст. 5074).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75%.



Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (*Приложение 8*).

Научное руководство аспирантами осуществляет профессор, имеющий ученую степень доктора сельскохозяйственных наук по специальности 06.01.05 Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

№ п/п	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация
1.	Бандурко Ирина Анатольевна	д-р с.-х. н.	профессор	Зав. кафедрой технологии производства сельскохозяйственной продукции	8 (8772)52-30-64 (раб.) 8 (909) 470-87-50 (моб.) E-mail: <a href="mailto:irina55@mail.ru">irina55@mail.ru</a>

## 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом программы.

ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Положения о формировании фонда научной библиотеки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет». Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», утвержденный ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентностного подхода



в соответствии с ФГОС ВО, целями ООП и задачами профессиональной деятельности аспирантов предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций практической деятельности и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков, обучающихся по всем дисциплинам учебного плана.

Для обеспечения образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы аспирантов.

### **5.3. Материально-техническое обеспечение**

ФГБОУ ВО «МГТУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования.

Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет и в локальную сеть университета; принтерами, сканерами; ксероксами, средствами мультимедиа, видеопроекторными устройствами.

Сводные данные по материально-техническому обеспечению преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения проведения практик прилагаются (*Приложение 9*).

## **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки**

### **6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации**



В соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «МГТУ» проведение контроля качества освоения программы аспирантуры производится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (*Приложение 10*).

## **6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников университета аспирантуры**

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство, направленность (профиль) подготовки Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации, в которой приводятся требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (*Приложение 11*).

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. №884;

- Приказ Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. №1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. №842 «О порядке присуждения ученых степеней»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;

- Устав Майкопского государственного технологического университета.

Ответственный за программу:

№ п/п	ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
1.	Мамсиров Нурбий Ильясович	д-р с.-х. н.	доцент	Зав. кафедрой технологии производства сельскохозяйственной продукции	385000, Республика Адыгея, г. Майкоп, ул. Первомайская, 191 E-mail: <a href="mailto:nur.urup@mail.ru">nur.urup@mail.ru</a> 8 (8772)52-30-64 (раб.) 8 (918) 2232325 (моб.)