

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ
(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)**



С.К. Куижева

20 21 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Направление подготовки

23.03.01 ТЕХНОЛОГИЯ ТРАНСПОРТНЫХ ПРОЦЕССОВ

Профиль подготовки

Организация перевозок на автомобильном транспорте

Тип программы

Академический бакалавриат

Квалификация (степень)

Бакалавр

Год начала подготовки

2020

Яблоновский

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее – ОПОП) 23.03.01 Технология транспортных процессов, направленность (профиль) образовательной программы «Организация и безопасность движения» обсуждена на заседании научно-методического совета специальности (направления подготовки), протокол № 5 от 24.05.2019 г.; рассмотрена на заседании ученого совета университета от 29.05.2019 г., протокол № 9 и утверждена ректором от 29.05.2019 г.

ОПОП ВО актуализирована (решение ученого совета университета от 25.08.2021 г., протокол № 8 и утверждена ректором от 25.08.2021 г.) в соответствии с вступившими в силу законодательными актами и иными изменениями в условиях реализации ОПОП:

- ФЗ от 31 июля 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 5 |
| 1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая филиалом по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» | 5 |
| 1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов | 5 |
| 1.3 Общая характеристика ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов | 5 |
| 1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП | 6 |
| 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте») | 6 |
| 2.1 Область профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника | 6 |
| 2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника | 7 |
| 3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, формируемые в результате освоения данной программы | 8 |
| 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте») | 10 |
| 4.1 Календарный учебный график | 11 |
| 4.2 Учебный план подготовки бакалавра | 11 |
| 4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) | 11 |
| 4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся | 11 |
| 5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов (профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте») | 12 |
| 5.1 Кадровое обеспечение | 12 |
| 5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение | 13 |
| 5.3 Материально-техническое обеспечение | 14 |
| 5.4 Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата | 14 |
| 5.5 Оценка качества образовательной деятельности | 15 |
| 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников | 15 |
| 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов | 16 |
| 7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации | 16 |
| 7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата | 16 |
| 8. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата | 17 |
| 8.1 Рабочая программа воспитания по ОПОП | 17 |
| 8.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП | 17 |
| 9. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП | 17 |

| | | |
|------------|---|-----------|
| 10 | Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся | 18 |
| 11. | Приложения | 18 |

1. Общие положения

1.1 Образовательная программа высшего образования, реализуемая филиалом по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

Основная образовательная программа академического бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» по направлению подготовки 23.03.01. Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии..

1.2 Нормативные документы для разработки ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Нормативную правовую базу разработки ОПОП бакалавриата составляют документы в действующей редакции:

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральный закон от 22 августа 1996 года;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.04.2017 г. № 301);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, утвержденный приказом Минобрнауки России (от 06 марта 2015 г. № 165);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- Нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.3 Общая характеристика ОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

1.3.1 Цель (миссия) ОПОП ВО академического бакалавриата

ОПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» имеет своей целью методическое обеспечение реализации ФГОС ВО с учетом миссии ФГБОУ ВО «МГТУ», ориентированной на предоставление всестороннего, многоуровневого и инновационного образования для подготовки стратегически и этически мыслящих профессионалов с высоким уровнем компетентности в области эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов.

Программа подготовки бакалавра регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, программы практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3.2 Срок освоения ОПОП ВО академического бакалавриата

Срок освоения ОПОП ВО академического бакалавриата:

– в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

– в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий срок увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования по очной форме обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год в заочной форме обучения не может составлять более 75 з.е.;

– при обучении по индивидуальному учебному плану, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

1.3.3 Трудоемкость ОПОП ВО академического бакалавриата: 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4 Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

2.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника, освоивших программы академического бакалавриата с присвоением квалификации «академический бакалавр», включает: технологию, организацию, планирование и управление технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем, организацию на основе принципов логистики рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему; организацию системы взаимоотношений по обеспечению безопасности движения на транспорте.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности академических бакалавров являются:

– организации и предприятия транспорта общего и необщего пользования, занятые перевозкой пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа, предоставлением в пользование инфраструктуры, выполнением погрузочно-разгрузочных работ, независимо от их форм собственности и организационно-правовых форм;

- службы безопасности движения государственных и частных предприятий транспорта;
- службы логистики производственных и торговых организаций; транспортно-экспедиционные предприятия и организации; – службы государственной транспортной инспекции, маркетинговые службы и подразделения по изучению и обслуживанию рынка транспортных услуг;
- производственные и сбытовые системы, организации и предприятия информационного обеспечения производственно-технологических систем;
- научно-исследовательские и проектно-конструкторские организации, занимающиеся деятельностью в области развития техники транспорта и технологии транспортных процессов, организации и безопасности движения;
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по основным образовательным программам и по основным программам профессионального обучения.

2.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата: производственно-технологическая; организационно-управленческая.

При разработке и реализации программы бакалавриата организация ориентируется на конкретный вид (виды) профессиональной деятельности, к которому (которым) готовится бакалавр, исходя из потребностей рынка труда, научно-исследовательских и материально-технических ресурсов организации.

2.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом(видами) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

производственно-технологическая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в разработке, исходя из требований рыночной конъюнктуры и современных достижений науки и техники, мер по совершенствованию систем управления на транспорте;
- участие в составе коллектива исполнителей в реализации стратегии предприятия по достижению наибольшей эффективности производства и качества работ при организации перевозок пассажиров, грузов, грузобагажа и багажа;
- анализ состояния действующих систем управления и участие в составе коллектива исполнителей в разработке мероприятий по ликвидации недостатков;
- участие в составе коллектива исполнителей в организации работ по проектированию методов управления;
- разработка и внедрение рациональных транспортно-технологических схем доставки грузов на основе принципов логистики;
- эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов при производстве конкретных работ;
- обеспечение безопасности перевозочного процесса в различных условиях; обеспечение реализации действующих технических регламентов и стандартов в области перевозки грузов, пассажиров, грузобагажа и багажа;
- участие в составе коллектива исполнителей в разработке и внедрении систем безопасной эксплуатации транспорта и транспортного оборудования и организации движения транспортных средств;
- участие в составе коллектива исполнителей в контроле за соблюдением экологической безопасности транспортного процесса; организация обслуживания

технологического оборудования;

- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности транспортных процессов;
- участие в составе коллектива исполнителей в оценке производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических схем доставки грузов и пассажиров;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля за работой транспортно-технологических систем;
- участие в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке исходных данных для выбора и обоснования технических, технологических и организационных решений на основе экономического анализа;
- участие в составе коллектива исполнителей в подготовке документации для создания системы менеджмента качества предприятия;
- участие в составе коллектива исполнителей в проведении анализа затрат и результатов деятельности производственных подразделений и служб.

3. Компетенции выпускника ОПОП ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, формируемые в результате освоения данной программы

Результаты освоения ОПОП ВО бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности (Приложение 1).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими:

а) общекультурными компетенциями:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

б) общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК 1);

– способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 2);

– способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем (ОПК 3);

– способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды (ОПК 4);

– способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-5).

в) профессиональными компетенциями, соответствующими виду(видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

– производственно-технологическая деятельность: способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия (ПК-1);

– способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов (ПК-2);

– способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе (ПК-3);

– способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом (ПК-4);

– способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования (ПК-5);

– способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов (ПК-6);

– способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения (ПК-7);

– способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети (ПК-8);

– способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности (ПК-9);

– способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, завозу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг (ПК-10);

– способностью использовать организационные и методические основы

метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса (ПК-11);

– способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях (ПК-12);

– способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения (ПК-13);

организационно-управленческая деятельность:

– способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников ПК-29);

– способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала (ПК-30);

– способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации (ПК-31);

– способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ (ПК-32);

– способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения (ПК-33);

– способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации (ПК-34);

– способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации (ПК-35);

– способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения (ПК-36).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом бакалавра с учетом его профиля; рабочими программами дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных, производственных и преддипломной практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

К обязательным локальным нормативным актам, регламентирующим образовательный процесс в Университете, относятся: Положение о фонде оценочных средств, Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации в ФГБОУ ВО «МГТУ», Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в МГТУ, Положение о проверке письменных работ, обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ. ВУЗ», Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» и др.

4.1 Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестации, каникулы (Приложение 2).

4.2 Учебный план подготовки бакалавра

Указывается общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, общая и аудиторная трудоемкость в часах, объем компонентов образовательной программы, реализуемый в форме практической подготовки, при этом выделяется объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками организации и лицами, привлекаемыми МГТУ к реализации образовательных программ на иных условиях (Приложение 3).

4.3 Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)

Данная ОПОП ВО содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 4).

В рабочей программе каждой дисциплины четко сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОПОП по направлению подготовки Технология транспортных процессов.

Умения и знания, являющиеся основой формирования (совершенствования) компетенций, определяются с учетом квалификационных требований, сформулированных в ПС применительно к отдельным трудовым функциям.

В РПД отражается воспитательная работа, проводимая в рамках реализации ОПОП.

Воспитательная работа в РПД может включаться по приоритетным и вариативным направлениям воспитательной работы в соответствующих темах и разделах дисциплины:

1) приоритетные направления:

- гражданское;
- патриотическое;
- духовно-нравственное;

2) вариативные направления:

- культурно-просветительское;
- научно-образовательное;
- научно-мировоззренческое;
- профессионально-трудовое;
- экологическое;
- физическое;
- эстетическое.

Выбранные виды воспитательной работы могут осуществляться в рамках контактной работы обучающихся;

– лекции, практические, семинарские, лабораторные занятия и практическая подготовка по соответствующим темам;

– выполнение обучающимися самостоятельной работы под руководством преподавателя (доклады, рефераты, курсовые, ВКР и др.).

4.4 Программы практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» в раздел основной образовательной программы бакалавриата

«Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики (Приложение 5).

Типы учебной практики:

1) практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности-2недели (1 курс, 2 семестр);

Способы проведения учебной практики: стационарная

Цели и задачи учебной практики, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, базы и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам указываются в программе учебной практики

Типы производственной практики:

2) практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - 3 недели (2 курс, 4 семестр); 3 недели (3 курс, 6 семестр);

Способы проведения производственной практики: стационарная, выездная.

Цели и задачи производственных практик, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, базы и время прохождения практик, а также формы отчетности по практике указываются в программе производственной практики

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной - 2 недели (4 курс, 8 семестр);

Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

При выделении видов учебной работы учитывается, что дисциплина (модуль) или ее часть могут реализовываться в форме практической подготовки. Практики в полном объеме реализуются в форме практической подготовки.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

На предприятиях – базах производственной практики общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и качественно организовать практику.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договора.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

5.1 Кадровое обеспечение

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ОПОП (Приложение 6).

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном

транспорте» на выпускающей кафедре транспортных процессов и техносферной безопасности. Контингент преподавателей сформирован из специалистов данной отрасли, имеющих техническое и экономическое, образование.

Доля штатных научно-педагогических работников составляет более 50 % (по ФГОС не менее 50 %).

Доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет 70 % (по ФГОС не менее 70 %).

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата составляет более 50 % (по ФГОС не менее 50 %).

Не менее 10 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и(или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет)

Организация управления на кафедре соответствует уставным требованиям. Организационно-распорядительная и собственная нормативная документация факультета и кафедр (планы работы, протоколы заседаний кафедр, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, индивидуальные планы работы преподавателей ит.д.) соответствует действующему законодательству и Уставу университета.

5.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

При подготовке бакалавров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин осуществляется по учебникам, учебным пособиям, изданным централизованно, а также с использованием методических разработок, конспектов лекций, учебных пособий, написанных преподавателями кафедр. В библиотечном фонде имеется достаточное количество экземпляров рекомендуемой учебно-методической литературы. Фонды учебной литературы дополняются электронными учебниками.

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения учебного процесса. На кафедрах разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана, созданы обширные банки дидактических материалов по специальности: контрольные и тестовые задания, презентации и т.д.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций в сфере автосервиса, психологические и коммуникативные тренинги и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов

(Приложение 7).

5.3 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническая база университета в основном отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики направления подготовки Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» в филиале МГТУ в поселке Яблоновском

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных, практических и индивидуальных занятий преподавателей со студентами, проведения консультаций и экзаменов, организации и проведения самостоятельной работы студентов, научно-исследовательской работы, курсового и дипломного проектирования. Специальные кабинеты укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа имеются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы.

Выпускающая кафедра обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Электронно-библиотечная система и электронная информационно-образовательная среда имеют одновременный доступ для обучающихся в количестве не менее 25 % от общего количества по программе бакалавриата.

Обучающимся обеспечен доступ в случае дистанционных образовательных технологий к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) (Приложение 8).

5.4 Финансовое обеспечение

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета должно осуществляться в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. № 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

5.5 Оценка качества образовательной деятельности

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе. В целях совершенствования программы бакалавриата при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекаются работодатели и педагогические работники.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии) и(или) требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

В университете создана эффективная система внеучебной воспитательной работы, в основе которой лежит концепция воспитательной работы, утвержденная на заседании ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ».

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина России, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество. При этом принята следующая структура этой цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня; активное воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств, отвечающих интересам развития личности, общества, создание истинно гуманитарной среды обитания.

Действующая система воспитательной работы в ФГБОУ ВО «МГТУ» предполагает три интегрированных направления, а именно профессионально-трудовое, гражданско-правовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание. Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере деятельности студентов. Она охватывает основной бюджет времени студента и включает как учебное, так и внеучебное время.

Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга; организация профилактической и превентивной работы по предупреждению правонарушений, наркомании и прочих асоциальных проявлений; воспитание у студентов чувства патриотизма, уважения и любви к своему факультету, вузу, выбранной профессии; повышение культуры и этики поведения студентов; повышение уровня нравственности, культуры, гражданского долга и гуманизма студентов; спортивно-оздоровительная работа и пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, деятельности

предприятий туристской индустрии, спортивных и творческих клубов, научных студенческих обществ, содействуют наряду с профессиональной подготовкой, нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз–факультет – кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную социализацию каждого студента; создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различий способностей.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОПОП по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте»

7.1 Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (Приложение 9).

ФОС государственной итоговой аттестации используется для проведения государственного экзамена, выполнения и защиты выпускной квалификационной работы включает в себя:

- 1) перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- 2) описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- 3) типовые контрольные вопросы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы;
- 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

7.2 Государственная итоговая аттестация выпускников ОПОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» включает сдачу государственного экзамена и защиту бакалаврской выпускной квалификационной работы. Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, Положению об итоговой государственной аттестации выпускников МГТУ, Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете и требованиям

ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов и профилю подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (Приложение 10).

8 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного воспитательного процесса при реализации ОПОП бакалавриата

8.1 Рабочая программа воспитания по ОПОП

Воспитательная система образовательной организации высшего образования, представляет собой целостный комплекс воспитательных целей и задач, кадровых ресурсов, их реализующих в процессе целенаправленной деятельности, и отношений, возникающих между участниками воспитательного процесса. Для воспитательной системы характерно неразрывное единство с воспитывающей средой, во взаимоотношениях с которой система проявляет свою целостность.

Рабочая программа воспитания является частью ОПОП ВО, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС (Приложение 11).

8.2 Календарный план воспитательной работы по ОПОП

Календарный план воспитательной работы являются частью ОПОП ВО, разрабатываемой и реализуемой в соответствии с действующим ФГОС.

Календарный план воспитательной работы образовательной организации высшего образования представляет собой документ, указывающий содержательные ориентиры воспитательной деятельности, определяющий ее порядок, объем, временные границы. План позволяет упорядочить педагогическую деятельность, обеспечить выполнение таких требований к педагогическому процессу, как планомерность и систематичность, управляемость и преемственность его результатов.

В Календарном плане воспитательной работы образовательной организации высшего образования, приводится конкретный перечень событий и мероприятий воспитательной направленности, которые организуются и проводятся образовательной организацией и (или) в которых субъекты воспитательного процесса принимают участие. План предусматривает создание условий для выбора обучающимися различных видов, форм деятельности, определению своей позиции в планируемой работе. Календарный план содержит в себе не только формальные характеристики проводимых мероприятий, но и содержательное, смысловое обоснование, а также сведения об участниках мероприятий, при реализации которых необходимо предусматривать активное взаимодействие всех участников образовательного процесса и активную вовлеченность обучающихся всех форм обучения (Приложение 12).

9 Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОПОП

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по специальности 23.03.01 Технология транспортных процессов, профиль подготовки «Организация перевозок на автомобильном транспорте» составляет 10 процентов (согласно ФГОС должна быть не менее 10 процентов).

При разработке ОПОП с учетом ПС и квалификационных требований к специалисту привлекаются представители работодателей и объединений работодателей. На ОПОП получены рецензии от работодателей с краткой характеристикой реализуемой ОПОП и

описанием формируемых у выпускника общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, подписанные руководителем ООО «Маршрут-Сервис» Лазяном Р.Ю.

10 Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся:

- ✓ Положение о курсовых экзаменах и зачётах;
- ✓ Положение об итоговой государственной аттестации выпускников МГТУ;
- ✓ Положение о самостоятельной работе студентов очной формы обучения МГТУ;
- ✓ Памятка студенту об обучении с использованием зачетных единиц и балльно-рейтинговой системы;
- ✓ Планирование и организация учебного процесса с использованием зачётных единиц (кредитов) и балльно-рейтинговой системы;
- ✓ Памятка преподавателю об организации учебного процесса с использованием зачётных единиц и балльно-рейтинговой систем.

11 Приложения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**ФИЛИАЛ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МАЙКОПСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ
(ФИЛИАЛ МГТУ В ПОСЕЛКЕ ЯБЛОНОВСКОМ)**



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

«*Р.И. Екутеч*» 20*20* г.

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА

филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

как совокупный ожидаемый результат образования
по завершении освоения ОПОП ВО

Направление подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов

Профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте

Квалификация (степень) бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года

КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА
по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов
Программа подготовки: академический бакалавриат

| № п/п | Номер/индекс компетенций | Содержание компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны | | |
|--|--------------------------|---|--|--|---|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК) | | | | | |
| 1. | ОК-1 | способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции | основы философских знаний; место и роль философии в жизни общества, глобальные проблемы современности. | понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. | базовыми философскими понятиями; навыками анализа значимых философских проблем. |
| 2. | ОК-2 | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | движущие силы и закономерности исторического процесса. основные этапы и закономерности исторического развития общества; место и роль России в истории человечества и в современном мире. | понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; анализировать закономерности исторического развития общества и формировать гражданскую позицию. | историческими знаниями для оценки современной ситуации и формирования гражданской позиции; культурой мышления, способностью уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям. |
| 3. | ОК-3 | способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности | основные экономические законы; закономерности функционирования современной экономики; основные теоретические положения и ключевые концепции всех разделов дисциплины; основные проблемы экономической теории, видеть их многообразие и взаимосвязь с процессами, происходящими в обществе. | использовать экономические знания различных сферах жизнедеятельности; использовать методы экономической науки в своей профессиональной деятельности; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций на микро- и макроуровне; предлагать способы решения проблем и оценивать ожидаемые результаты; в письменной и в устной форме логично оформлять результаты своих исследований. | категориальным аппаратом микро- и макроэкономики на уровне понимания и свободного воспроизведения; методикой расчета наиболее важных коэффициентов и показателей; методами анализа экономических явлений; навыками систематической работы с учебной и справочной литературой по экономической проблематике. |
| 4. | ОК-4 | способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности | основные положения конституции РФ, нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности, правовое положение субъектов права, права и обязанности работника и работодателя, порядок заключения тру- | использовать необходимые нормативно-правовые документы, защищать свои права в соответствии с действующим законодательством, анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности с | навыками оценивания условий и последствий принимаемых организационно-управленческих решений. |

| | | | | | |
|---|------|--|---|--|---|
| | | | договора, его прекращение, механизмы формирования заработной платы, формы оплаты труда, виды дисциплинарной, материальной, административной ответственности, понятие преступления и наказания, способы защиты нарушенных прав. | правовой точки зрения. | |
| 5. | ОК-5 | способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия | лексические и грамматические (морфологические и синтаксические) особенности изучаемого языка; основные особенности иностранного языка и его отличия от русского языка; основные различия письменной и устной речи; лексический и грамматический минимум, для взаимодействия в устной и письменной формах. | использовать полученные знания по иностранному и русскому языку для взаимодействия в устной и письменной формах; читать, понимать и переводить иноязычные тексты технической направленности, пользоваться общими и техническими словарями, извлекать необходимую информацию из прочитанного на иностранном языке текста. | языковой компетенцией, при осуществлении межличностного и межкультурного взаимодействия; необходимыми навыками профессионального общения на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. |
| 6. | ОК-6 | способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | принципы формирования оптимальной системы коммуникаций в организации; алгоритм формирования эффективных систем мотивации трудовой деятельности персонала; | анализировать теорию лидерства, формы власти и влияния, методы предупреждения и устранения конфликтов. | навыками применения диагностических процедур, связанных с оценкой личностных качеств персонала и эффективности используемой в организации системы мотивации трудового поведения; |
| 7. | ОК-7 | способностью к самоорганизации и самообразованию | основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации | выделять и анализировать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития | основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, методами самооценки в профессиональной деятельности |
| 8. | ОК-8 | способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | роль и значение физической культуры в здоровом образе жизни. | самостоятельно подбирать физические упражнения. | навыками, обеспечивающими сохранение и укрепление здоровья. |
| 9. | ОК-9 | способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | приемы первой доврачебной и психологической помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; методы защиты от основных поражающих факторов; | использовать приемы первой помощи и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | методами оказания первой доврачебной и психологической помощи в чрезвычайных ситуациях. |
| ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК) | | | | | |

| | | | | | |
|-----|-------|--|--|--|--|
| 10. | ОПК-1 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности; правила выполнения логических операций; принципы построения корректно-аргументированного обоснования; основные принципы обеспечения информационной безопасности.</p> | <p>выполнять математические расчеты с помощью прикладных программ; вести поиск информации в сети Интернет с помощью поисковых систем общего назначения; разрабатывать и осуществлять систему мер по обеспечению информационной безопасности на разных уровнях; решать стандартные задачи профессиональной направленности на основе информационной и библиографической культуры</p> | <p>методами профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками работы с прикладными программными средствами.</p> |
| 11. | ОПК-2 | <p>способностью понимать научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> | <p>научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> | <p>применять в практической деятельности научные основы технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> | <p>основами применения в практической деятельности научными основами технологических процессов в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> |
| 12. | ОПК-3 | <p>способностью применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем в области технологии, организации, планирования и управления технической и коммерческой эксплуатацией транспортных систем</p> | <p>основы фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации проблем эксплуатации транспортных систем</p> | <p>применять фундаментальные знания (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для формулирования технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем</p> | <p>основами фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортных систем</p> |
| 13. | ОПК-4 | <p>способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды</p> | <p>требования и нормы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды; особенности функционирования устойчивых цепей поставок</p> | <p>рационально использовать природные ресурсы и обеспечивать защиту окружающей среды, в том числе в цепях поставок</p> | <p>технологиями соблюдения требований и норм рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды в практической деятельности</p> |

| | | | | | |
|-----|-------|---|---|--|--|
| 14. | ОПК-5 | <p>способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>основные информационно-коммуникационные технологии и основные требования информационной безопасности</p> | <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры</p> | <p>культурой применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности</p> |
|-----|-------|---|---|--|--|

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА (ПК)

Вид деятельности: производственно-технологическая

| | | | | | |
|-----|------|---|--|--|--|
| 15. | ПК-1 | <p>способностью к разработке и внедрению технологических процессов, использованию технической документации, распорядительных актов предприятия</p> | <p>основы разработки и внедрения технологических процессов, использования технической документации и распорядительных актов предприятия; основы корпоративного документооборота; основы ведения проектной деятельности</p> | <p>выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе предприятия, принимать меры по их устранению; профессионально работать с претензионной документацией; оформлять документы на несоответствующую услугу; составлять технические задания для разработки проектных решений</p> | <p>методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства; основами разработки инструкций по предотвращению претензий; навыками определения предметной области проекта</p> |
| 16. | ПК-2 | <p>способностью к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов</p> | <p>экономические показатели региона и их связи с потребностями в транспортном обслуживании; составление графиков грузопотоков, определение способов доставки, вида транспорта</p> | <p>рассчитывать основные параметры транспортно-грузовых комплексов; анализировать техникоэксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оперативно проводить анализ рынка подрядчиков в условиях недостаточности информации</p> | <p>знаниями и навыками в области государственного регулирования организации и управления транспортными комплексами; основами организации и функционирования транспортного комплекса; основами разработки эффективных схем взаимоотношений в процессе оказания логистической услуги перевозки груза в цепи поставок</p> |
| 17. | ПК-3 | <p>способностью к организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе</p> | <p>внешние и внутрирегиональные транспортные связи, этапы прогнозирования транспортных связей региона; основные компании-партнеры, их руководство и непосредственные исполнители</p> | <p>анализировать техникоэксплуатационные, экономические и экологические показатели использования различных видов транспорта при выполнении перевозок; оптимизировать затраты на пользование объектами транспортной инфра-</p> | <p>основными положениями методик оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры; основами договорных работ с подрядчиками</p> |

| | | | | | |
|-----|------|---|---|--|---|
| | | | | структуры | |
| 18. | ПК-4 | способностью к организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентом | основы коммерческой работы на объекте транспорта, методы разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентами; способы подготовки исходных данных для составления планов и программ; характеристики основных психических явлений и их функции; о правовой природе транспортных договоров; анализ информации, постановку цели и выбор путей ее достижения; эксплуатационные свойства погрузочно-разгрузочных машин и механизмов; применять правила и приёмы обработки результатов экспериментов на профессиональных объектах; составлять и оформлять типовую техническую документацию для объектов профессиональной деятельности | организовывать эффективной коммерческую работу на объекте транспорта, разработке и внедрению рациональных приемов работы с клиентами; находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; анализировать ситуации межличностного общения; источники транспортного права; использовать нормативные правовые документы в своей деятельности; уметь использовать прикладные программные комплексы для решения отдельных задач; решать задачи в области организации и нормирования труда на объектах профессиональной деятельности; оценивать основные производственные фонды предприятий (организаций) профессиональной деятельности | навыками принятия организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях; способами подготовки исходных данных для составления планов и программ; навыками использования доступных психологических методов для решения профессиональных задач; терминологической базой, полученной при подготовке лекций; методами подготовки исходных данных для составления планов, программ, проектов, смет, заявок; методикой выбора автотранспортных и погрузочно-разгрузочных средств; применения основ экономических знаний при решении профессиональных задач применительно к объектам профессиональной деятельности; применения методов анализа и моделирования электрических цепей объектов профессиональной деятельности. |
| 19. | ПК-5 | способностью осуществлять экспертизу технической документации, надзор и контроль состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявлять резервы, устанавливать причины неисправностей и недостатков в работе, принимать меры по их устранению и повышению эффективности использования | элементы транспортной инфраструктуры, определения, показатели и способы улучшения эксплуатационных свойств подвижного состава | оценивать эффективность функционирования инфраструктуры | методикой оптимизации технологических процессов и проектирования объектов транспортной инфраструктуры |

| | | | | | |
|-----|------|--|---|---|--|
| 20. | ПК-6 | способностью к организации рационального взаимодействия логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов | структуру логистических посредников при перевозках пассажиров и грузов; порядок разработки договоров, соглашений, контрактов; нормативные документы по организации конкурсных процедур; порядок заключения договоров с подрядчиками | определять взаимосвязь логической инфраструктуры товарного рынка и рынка транспортных услуг; проводить конкурсные процедуры | основами логистики и методами проведения маркетинговых исследований; основы мониторинга рынка подрядчиков; проведением конкурсов по выбору подрядчиков; заключением договоров с подрядчиками и организациями; организациями мониторинга эффективности подрядчиков, переадресация им претензий клиента в случае некачественного сервиса со стороны подрядчика, а также проверка и контроль исполнения; систематизацией документов, регламентирующих взаимодействие участников логистического процесса перевозки груза |
| 21. | ПК-7 | способностью к поиску путей повышения качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов распределения | систему оценочных показателей качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, инфраструктуру товарного рынка, каналы распределения; порядок оказания логистической услуги | выполнять оценку качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев | методикой анализа существующего уровня качества транспортно-логистического обслуживания грузовладельцев, каналов распределения; контролем качества оказания услуг подрядчиком; овладением причин, повлекших предъявлением претензии; основами разработки инструкций по предотвращению претензий; рассмотрением отдельных прецедентов с сотрудниками компании (при необходимости) |
| 22. | ПК-8 | способностью управлять запасами грузовладельцев распределительной транспортной сети | основы теории запасов, основные системы контроля состояния запасов; основы логистики и управления цепями поставок; основы процессного управления | использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и сертификации продукции, принимать решения по размещению склада, формулировать требования к системам хранения и складской обработке; анализировать информацию и формировать отчеты | методами анализа и навыками управления запасами; организацией планирования услуг, этапов, сроков доставки |

| | | | | | |
|-----|-------|---|--|---|--|
| 23. | ПК-9 | способностью определять параметры оптимизации логистических транспортных цепей и звеньев с учетом критериев оптимальности | методы решения задач линейного программирования; назначение и функции различных подразделений организации; методология организации перевозок грузов в цепи поставок; особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта | Использовать математические методы и модели в технических приложениях | Методы математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования |
| 24. | ПК-10 | способностью к предоставлению грузоотправителям и грузополучателям услуг: по оформлению перевозочных документов, сдаче и получению, заводу и вывозу грузов; по выполнению погрузочно-разгрузочных и складских операций; по подготовке подвижного состава; по страхованию грузов, таможенному оформлению грузов и транспортных средств; по предоставлению информационных и финансовых услуг | основные источники и системы Российского и международного транспортного законодательства; правовых основ ответственности сторон – участников транспортной деятельности при заключении договоров перевозки груза и пассажирив, страхования груза, фрахтования, лизинга, транспортной экспедиции; сроков, содержания и порядка предъявления претензий досудебного урегулирования конфликтных ситуаций; правила перевозки грузов по видам транспорта; правила и порядок оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов; структуру договорной документации | оформлять перевозочные документы, планировать погрузочно-разгрузочные работы, оформлять документы по страхованию и таможенному оформлению грузов; анализировать и проверять документы на соответствие правилам и порядку оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных, страховых и претензионных документов, договоров, соглашений, контрактов | методиками выбора оптимальной тары и упаковки груза, методиками крепления грузов различной номенклатуры по международным стандартам и технической документации, методикой выбора рациональной схемы погрузочно-разгрузочных работ, способностью оказывать информационные и финансовые услуги; организацией формирования пакета документов для отправки груза; контролем финансовых взаимоотношений с подрядчиком |
| 25. | ПК-11 | способностью использовать организационные и методические основы метрологического обеспечения для выработки требований по обеспечению безопасности перевозочного процесса | нормативно-правовые документы системы технического регулирования; методы анализа транспортных происшествий | использовать технические регламенты, стандарты и другие нормативные документы при оценке, контроле качества и безопасности и сертификации продукции и услуг | методами разработки технической документации по соблюдению технологической дисциплины в условиях действующего производства |
| 26. | ПК-12 | способностью применять правовые, нормативно-технические и организационные основы организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях | общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств; нормативные правовые акты, регламентирующие перевозки; порядок разработки бизнес-планов | оценивать обеспеченность безопасности транспортного процесса; решать задачи организации и управления перевозочным процессом | методами рациональной организации движения подвижного состава, координацией работы с погрузочно-разгрузочными при соблюдении режима труда и отдыха |

| | | | | | |
|--|-------|--|---|--|--|
| 27. | ПК-13 | способностью быть в состоянии выполнять работы по одной или нескольким рабочим профессиям по профилю производственного подразделения | содержание трудовых функций в соответствии со сложившейся в рабочей профессии по профилю производственного подразделения практики деятельности | выполнять трудовые действия по рабочей профессии | технологиями организации собственной трудовой деятельности |
| Вид деятельности: организационно-управленческая | | | | | |
| 28. | ПК-29 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников | основы работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников | применять основы выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников | навыками выполнения работы в составе коллектива исполнителей по реализации управленческих решений в области организации производства и труда, организации работы по повышению научно-технических знаний работников |
| 29. | ПК-30 | способностью использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала | основы использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала | применять основы использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала | навыками использования приемов и методов работы с персоналом, методов оценки качества и результативности труда персонала |
| 30. | ПК-31 | способностью к кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации | основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации | применять основы использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации | навыками использования кооперации с коллегами по работе в коллективе, к совершенствованию документооборота в сфере планирования и управления оперативной деятельностью транспортной организации |
| 31. | ПК-32 | способностью к проведению технико-экономического анализа, поиску путей сокращения цикла выполнения работ | основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ | применять основы проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ | навыками проведения технико-экономического анализа, поиска путей сокращения цикла выполнения работ |
| 32. | ПК-33 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | применять основы работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения | навыками работы в составе коллектива исполнителей по оценке производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности движения |

| | | | | | |
|-----|-------|--|---|---|---|
| 33. | ПК-34 | способностью к оценке затрат и результатов деятельности транспортной организации | основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации | применять основы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации | навыками оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации |
| 34. | ПК-35 | способностью использовать основные нормативные документы по вопросам интеллектуальной собственности, проводить поиск по источникам патентной информации | основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации | применять основы использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации | навыками использования основных нормативных документов по вопросам интеллектуальной собственности, проведения поиска по источникам патентной информации |
| 35. | ПК-36 | способностью к работе в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | применять основы работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения | навыками работы в составе коллектива исполнителей в осуществлении контроля и управления системами организации движения |