

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»**



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Направление подготовки
18.03.01 ХИМИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ
Профиль подготовки

**Химическая технология синтетических биологически активных веществ,
химико-фармацевтических препаратов и косметических средств**

Тип программы
Академический бакалавриат

Квалификация (степень)
Бакалавр

Год начала подготовки
2020

Майкоп

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1. Образовательная программа бакалавриата, реализуемая по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология профилю подготовки «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств».
- 1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология.
- 1.3. Общая характеристика вузовской образовательной программы высшего образования (бакалавриат).
- 1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.
- 2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.
- 2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.
- 2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.

3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП ВО.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

- 4.1. Годовой календарный учебный график.
- 4.2. Учебный план подготовки бакалавра.
- 4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).
- 4.4. Программы учебной, производственных практик и организация научно-исследовательской работы обучающихся.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология в ФГБОУ ВО «МГТУ».

- 5.1. Кадровое обеспечение.
- 5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

- 5.3. Материально-техническое обеспечение.
- 5.4. Финансовое обеспечение.

- 6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников**
- 7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология**
 - 7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.
 - 7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата.
- 8. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология**
- 9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.**
- 10. Приложения.**

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа бакалавриата, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств», представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы.

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОП бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

Нормативную правовую базу разработки ОП бакалавриата составляют:

- Федеральные законы Российской Федерации «Об образовании в РФ» (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (утвержден приказом Минобрнауки РФ от 19.12.13 №1367);
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС ВПО) по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2009 № 807;
- нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Устав ФГБОУ ВО «МГТУ»;
- нормативно-методические документы ФГБОУ ВО «МГТУ».

1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего профессионального образования (бакалавриат)

1.3.1. Цель (миссия) ОП бакалавриата

ООП бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств» направлена на развитие у студентов личностных качеств, формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по данному направлению подготовки, в частности, способности к интеллектуальному, культурному, нравственному, физическому и профессиональному саморазвитию и самосовершенствованию, способности понимать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивации к профессиональной деятельности в химической отрасли, способствующей его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда в соответствии с профилем подготовки.

1.3.2. Срок освоения ОП бакалавриата: 4 года по очной форме обучения, 4 года 6 месяцев по заочной форме обучения.

1.3.3. Трудоемкость ОП бакалавриата: 240 зачетных единиц, включая все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОП.

1.4. Требования к абитуриенту.

2. Для освоения ОП 18.03.01 Химическая технология профиль подготовки «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств» абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности бакалавров по профилю «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств» направления подготовки 18.03.01 Химическая технология включает: методы, способы и средства получения веществ и материалов с помощью физических, физико-химических и химических процессов, производство на их основе изделий различного назначения; создание, внедрение и эксплуатацию промышленных производств основных полимеров, лекарственных и косметических препаратов.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата являются: химические вещества и материалы; методы и приборы определения состава и свойства веществ и материалов; оборудование, технологические процессы и промышленные системы получения веществ, материалов, изделий, а также системы управления ими и регулирования; методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от влияния промышленного производства.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника

Бакалавр по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

- изучение научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и пакетов прикладных программ для научных исследований;
- проведение экспериментов по заданной методике, составление описания проводимых исследований и анализ их результатов;
- подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;
- составление отчета по выполненному заданию, участие во внедрении результатов исследований и разработок;
- проведение мероприятий по защите объектов интеллектуальной собственности и результатов исследований и разработок как коммерческой тайны предприятия;

3. Компетенции выпускника ОП бакалавриата, формируемые в результате освоения данной ОП

Результаты освоения ОП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, то есть его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурные компетенции (ОК):

- обладать культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);
- умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью в устной и письменной речи правильно (логически) оформить результаты мышления (ОК-2);
- способностью и готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-3);
- готовностью к соблюдению прав и обязанностей гражданина (ОК-4);
- готовностью и способностью использовать нормативные правовые документы в своей деятельности (ОК-5);

- готовностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, способностью приобретать новые знания в области техники и технологии, математики, естественных, гуманитарных, социальных и экономических наук (ОК-6);
- способностью критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- готовностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач, способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, способностью и готовностью к решению мировоззренческих социально и личностно значимых философских проблем (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, готовностью к ответственному участию в политической жизни (ОК-10);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-11);
- пониманием роли охраны окружающей среды и рационального природопользования и для развития и сохранения цивилизации (ОК-12);
- владеть одним из иностранных языков на уровне профессионального общения (ОК-13);
- владеть средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, готов к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-14);

б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- обладать способностью и готовностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности (ОПК-1);
- использовать знания о современной физической картине мира, пространственно-временных закономерностях, строении вещества для понимания окружающего мира и явлений природы (ОПК-2);

- использовать знания о строении вещества, природе химической связи в различных классах химических соединений для понимания свойств материалов и механизма химических процессов, протекающих в окружающем мире (ОПК-3);
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-4);
- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, иметь навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-5);
- владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-6);

в) профессиональные компетенции (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способностью планировать и проводить физические и химические эксперименты, проводить обработку их результатов и оценивать погрешности, выдвигать гипотезы и устанавливать границы их применения, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ПК-15);
- проводить стандартные и сертификационные испытания материалов, изделий и технологических процессов (ПК-16);
- использовать знание свойств химических элементов, соединений и материалов на их основе для решения задач профессиональной деятельности (ПК-17);
- использовать знания основных физических теорий для решения возникающих физических задач, самостоятельного приобретения физических знаний, для понимания принципов работы приборов и устройств, в том числе выходящих за пределы компетентности конкретного направления (ПК-18);
- готовностью изучать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-19)

На основе регламентируемых Государственным образовательным стандартом компетенций разрабатывается компетентностная модель выпускника как цель и результат освоения программы (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

В соответствии с ФГОС ВПО бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП регламентируется учебным планом бакалавриата с учетом профиля; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ОП по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 2).

4.2. Учебный план подготовки бакалавра по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль подготовки «Технология и переработка полимеров») (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей).

Данная ОП содержит рабочие программы всех учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору студента (Приложение 4).

4.4. Программы учебной и производственной практик.

В соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль подготовки «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств») раздел образовательной программы бакалавриата «Учебная и производственная практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся.

На предприятиях – базах производственной практики общее руководство практикой студентов возлагается приказом руководителя предприятия на одного из руководящих работников или высококвалифицированных специалистов, что позволяет более эффективно и качественно организовать практику.

Все виды практик проводятся на основе договоров, заключенных между университетом и предприятиями, организациями и учреждениями. Базами практик являются ведущие предприятия, учреждения и организации региона, с которыми заключены долгосрочные договоры.

4.4.1. Программы учебных практик.

При реализации данной ОП предусматривается учебная практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Продолжительность и сроки прохождения практики при очной форме обучения – 2 недели (1 курс, 2 семестр);

продолжительность и сроки прохождения практики при заочной форме обучения – 2 недели (1 курс, 2 семестр).

Цели и задачи учебной практики, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, базы и время прохождения практик, а также формы отчетности указываются в программе учебной практики (Приложение 5).

4.4.2. Программа производственной практики

При реализации ОП 18.03.01 Химическая технология профиль подготовки «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств» предусматриваются следующие виды производственных практик:

- научно-исследовательская работа (сосредоточ.):

продолжительность и сроки прохождения практики при очной форме обучения – 6 недель (3 курс, 6 семестр);

продолжительность и сроки прохождения практики при заочной форме обучения – 6 недель (3 курс, 6 семестр).

- преддипломная практика для выполнения выпускной квалификационной работы – 2 недели (4 курс, 8 семестр):

продолжительность и сроки прохождения практики при очной форме обучения – 2 недели (4 курс, 8 семестр);

продолжительность и сроки прохождения практики при заочной форме обучения – 2 недели (5 курс, 9 семестр).

Цели и задачи производственных практик, практические навыки, общекультурные и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, базы и время прохождения практики, а также формы отчетности по практикам указываются в программах производственных практик (Приложение 6).

Способы проведения учебной и производственных практик:

стационарная – на кафедре химии и физико-химических методов исследования ФГБОУ ВО «МГТУ», располагающей необходимым кадровым и материально-техническим потенциалом (Приложения 7,8);

выездная – при условии заключения групповых и/или индивидуальных договоров с предприятиями химической отрасли и отраслевыми НИИ.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль подготовки «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств») в ФГБОУ ВО «МГТУ»

Ресурсное обеспечение ОП вуза формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВПО по данному направлению подготовки с учетом рекомендаций примерной ОП.

5.1 Кадровое обеспечение

Подготовка бакалавров по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль подготовки «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств») осуществляется на факультете аграрных технологий. Выпускающей кафедрой является кафедра химии и физико-химических методов исследования.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников организации соответствует квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Минздрава от 11.01.11, рег. № 20237.

Контингент преподавателей сформирован из специалистов данной отрасли, имеющих химическое и техническое образование. Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, составляет более 80 %. Доля НПР, привлекаемых на штатной основе, составляет 94 %; доля ППС с учеными степенями и званиями – более 80%. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет, составляет 10 %. Средний возраст преподавателей кафедры 50 лет.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

При подготовке бакалавров уделяется большое внимание обеспечению учебного процесса источниками учебной информации. Преподавание дисциплин осуществляется по учебникам и учебным пособиям с грифами УМО и Минобразования, изданным центральными рецензируемыми издательствами, и включенным в ЭБС. Авторами некоторых из них являются преподаватели выпускающей кафедры. Фонды учебной литературы пополняются электронными изданиями.

Учебно-методическое сопровождение является достаточным для обеспечения учебного процесса. На кафедрах разработаны учебно-методические комплексы по всем дисциплинам учебного плана созданы банки дидактических материалов: контрольные, тестовые задания, презентации и т.д.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями основной образовательной программы и задачами профессиональной деятельности бакалавров предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых игр, ситуативных тренингов) в сочетании с внеучебной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, математического и естественнонаучного, профессионального циклов.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и учебно-исследовательской работы студентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение.

Материально-техническая база университета, в основном, отвечает современным требованиям, предъявляемым к вузу, и обеспечивает возможность проведения учебного процесса и НИР с учетом задач и специфики направления подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль подготовки «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств») в ФГБОУ ВО «МГТУ».

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ (курсового проектирования), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью, техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Выпускающая кафедра располагает достаточным аудиторным фондом для проведения лекционных и практических занятий, лабораториями для проведения лабораторных занятий и учебно-исследовательских работ со студентами, выполнения дипломных работ.

Среди специализированных лабораторий имеются лаборатории общей и неорганической химии, аналитической химии, органической химии,

физической и коллоидной химии, лаборатория исследования ферментов и витаминов, оснащенные приточно-вытяжной вентиляцией с оборудованием для проведения лабораторных практикумов, в том числе: сушильным шкафом, весами техническими и цифровыми, магнитной мешалкой, анализатором вольтамперметрическим, фотоэлектроколориметром, потенциостатом, вакуумным насосом, приборами для измерения параметров технологических процессов, рН-метром, ультразвуковой баней, спектрофотометром, дистилляторами, регуляторами технологических параметров; лабораторной мебелью: столами химическими, мойками, сушками и др.; химическими реактивами; химической посудой; лаборатория механики с учебно-портативной гидравлической лабораторией «Капелька» для изучения гидродинамики потоков жидкости и газа; молекулярной физики и термодинамики, лаборатория электричества и магнетизма, лаборатория оптики и квантовой физики, исследовательская лаборатория дипломного проектирования.

В учебном процессе используются современные мультимедиа- и IT-средства. Компьютерный класс (мультимедийная лаборатория инновационных технологий в области химии и физики) кафедры оснащен 11 ПК с доступом к сети Internet, локальной сети вуза и подключенной виртуальной средой «Виртуальная физика».

5.4. Финансовое обеспечение.

Финансовое обеспечение реализации программы 18.03.01 Химическая технология профилю подготовки «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств» осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки РФ базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ ВО по специальностям (направлениям подготовки) и УГС.

6. Характеристики среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

В университете создана эффективная система внеучебной воспитательной работы, в основе которой лежит концепция воспитательной работы в ФГБОУ ВО «МГТУ», утвержденная ученым советом 30.04.2008.

Целевой установкой концепции воспитательной работы является социализация личности гражданина РФ, формирование его умения познавать мир и умело строить рационально организованное общество.

При этом принята следующая структура процесса достижения данной цели: утверждение общечеловеческих и нравственных ценностей; расширение мировоззрения будущих специалистов; развитие творческого мышления; приобщение к богатству национальной и мировой истории и культуры; овладение коммуникативными основами; обеспечение образовательного и этического уровня будущих специалистов; воспитание у студентов личных, гражданских и профессиональных качеств личности; создание гуманитарной среды обучения.

Действующая система воспитательной работы в ФГБОУ ВО «МГТУ» предполагает три интегрированных направления: профессионально-трудовое, культурно-эстетическое и нравственное воспитание. Вся воспитательная политика предусматривает создание максимально благоприятных условий в учебной, бытовой и досуговой сфере как в учебное, так и во внеучебное время. Организация культурно-массовых мероприятий и развитие системы досуга, профилактическая работа по предупреждению правонарушений и асоциальных проявлений, воспитание чувства патриотизма, уважения к вузу, выбранной профессии, повышение уровня культуры и нравственности студентов, осознание гражданского долга, спортивная и оздоровительная работа, развитие студенческого самоуправления, участие студентов в деятельности общественных организаций, творческих объединений, научных студенческих обществ содействуют наряду с профессиональной подготовкой нравственному, эстетическому и физическому совершенствованию, творческому развитию личности.

Согласно утвержденной в университете системе внутреннего контроля качества осуществляется трехуровневое управление воспитательной деятельностью: вуз – факультет - кафедра, а реализуемая личностно-ориентированная модель образования обеспечивает не только качественное образование, но и индивидуальное развитие, успешную

социализацию каждого студента; создание наиболее благоприятных условий развития для всех студентов с учетом различий способностей.

Организация управления на факультете соответствует уставным требованиям. Организационно-распорядительная и собственная нормативная документация факультета и кафедр (планы работы, протоколы заседаний кафедр, рабочие учебные планы, учебно-методические комплексы, индивидуальные планы работы преподавателей и т.д.) соответствует действующему законодательству и уставу университета.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль подготовки «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств»)

В соответствии с ФГОС ВО бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль подготовки «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств») и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОП бакалавриата осуществляется в соответствии с нормативно-методическими документами университета.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОП в вузе разработано Положение о фонде оценочных средств.

Положение разработано на основании следующих документов: Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2013 г. №1367; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научнопедагогических кадров аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 г. №1259; - Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования; - Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»; - Положения об образовательных программах высшего образования - программах бакалавриата, программах специалитета, программах магистратуры, реализуемых в ФГБОУ ВО «МГТУ»; - другие нормативные акты университета.

Под ФОС понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания компетенций, знаний, умений, владений на разных стадиях обучения студентов по программе высшего образования (далее - ВО), а также выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по завершению освоения ОП.

ФОС используются на следующих уровнях, обеспечивая их сопряженность: 1) ФОС на уровне рабочих программ учебных дисциплин (модулей) или практик для текущей и промежуточной аттестации обучающихся; 2) ФОС для государственной итоговой аттестации выпускников; 3) ФОС образовательной программы (необходимая база данных оценочных средств по конкретному направлению и профилю подготовки) как совокупность ФОС по дисциплине (модулю) или практике для текущей, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников по образовательной программе.

Целью создания ФОС образовательной программы является установление соответствия уровня подготовки обучающихся и выпускников требованиям стандартов по реализуемым направлениям и профилям подготовки (специальностям).

Целью создания ФОС по дисциплине (модулю) или практике является оценка персональных достижений обучающихся на соответствие их знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности поэтапным

требованиям образовательной программы по направлению и профилю подготовки (специальностям).

Целью создания ФОС для государственной итоговой аттестации выпускников является полная оценка их практической и теоретической подготовленности к выполнению профессиональных задач и компетенций, установленных ФГОС ВО.

Задачами ФОС являются: - контроль и управление процессом приобретения обучающимися необходимых знаний, умений, владений (навыков) и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; - контроль и управление достижением целей реализации образовательной программы; - оценка достижений обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля), практик с выделением положительных (или отрицательных) результатов; обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения и форм организации образовательного процесса в университете.

ФОС формируется на основе ключевых *принципов оценивания*:

- валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);
- надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);
- справедливости (разные обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха);
- своевременности (поддержание развивающей обратной связи);
- эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

Структурными элементами ФОС образовательной программы являются: ФОС по дисциплинам (модулям) или практикам для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся; ФОС для государственной итоговой аттестации.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль подготовки «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств») включает защиту выпускной квалификационной работы.

Согласно Положению об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, требованиям ФГОС ВО и рекомендациям примерной ОП по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология (профиль подготовки «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств») разработаны и утверждены требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (Приложение 9).

8. Материалы, подтверждающие участие работодателей в разработке и реализации ОП бакалавриата по направлению подготовки 18.03.01 Химическая технология

Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, составляет 10 %. На программу 18.03.01 Химическая технология профиль подготовки «Химическая технология синтетических биологически активных веществ, химико-фармацевтических препаратов и косметических средств» получены:

- рецензия от работодателя с краткой характеристикой реализуемой ОП и описанием формируемых у выпускника общекультурных и профессиональных компетенций;
- апробация ФОС;
- предложения о включении дисциплин в учебный план.

9. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В целях повышения качества подготовки обучающихся привлекаются :

- Положение о проверке письменных работ обучающихся в ФГБОУ ВО «МГТУ» на оригинальность на основе системы «АНТИПЛАГИАТ ВУЗ» (МГТУ – СК-ПВД-3.1.6/22-15);
- Положение о фонде оценочных средств (МГТУ– СК-ПВД-3.1.6/2-17);

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в Майкопском государственном технологическом университете (МГТУ– СК-ЛПА-3.1.2/7-16) и другие локальные акты.

10. Приложения.