

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Задорожная Людмила Ивановна
Должность: Проректор по учебной работе
Дата подписания: 19.10.2017
Уникальный программный ключ:
faa404d1aeb2a023b5f4a331ee5ddc540496512d

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

Принято на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВО «МГТУ»
Протокол от 25.10.2017 № 1



УТВЕРЖДАЮ
Ректор С.К. Куижева
«25» 10 2017 г.

Основная образовательная программа
высшего образования – программа подготовки
научно-педагогических кадров в аспирантуре

Уровень высшего образования
Подготовка кадров высшей квалификации (аспирантура)

Направление подготовки
19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии

Направленность (профиль) программы
Процессы и аппараты пищевых производств

Форма обучения
Очная/заочная

Нормативный срок освоения программы
по очной форме – 4 года /по заочной форме – 4,5 года

Квалификация выпускника
Исследователь. Преподаватель–исследователь

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.

1.1. Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее – ООП аспирантуры), реализуемая университетом по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки Процессы и аппараты пищевых производств представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную университетом с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта по соответствующему направлению подготовки высшего образования (ФГОС ВО).

ООП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, научно-исследовательской работы, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

В настоящей основной образовательной программе используются следующие сокращения:

ВО – высшее образование;

ООП – основная образовательная программа;

УК – универсальные компетенции;

ОПК – общепрофессиональные компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП аспирантуры по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки Процессы и аппараты пищевых производств.

Основная образовательная программа высшего образования – программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (уровень подготовки кадров высшей квалификации), реализуемая в ФГБОУ ВО «МГТУ» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный с учетом требований рынка труда на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и

биотехнологии – подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 30 июля 2014 г. № 884,

а также с учетом требований:

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259);

- нормативно-методических документов Минобрнауки России;

- Устава ФГБОУ ВО «МГТУ»;

- Положения об основных образовательных программах высшего образования – программах подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, реализуемых в аспирантуре федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»;

- нормативно-методических документов ФГБОУ ВО «МГТУ».

Основная образовательная программа определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению и включает в себя: учебный план, рабочие учебные программы дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программу педагогической практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.3. Общая характеристика ООП аспирантуры по направлению подготовки (цели, задачи, объем) 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки Процессы и аппараты пищевых производств.

Цель ООП аспирантуры: подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации за счет углубленной и качественной подготовки конкурентоспособных и компетентных профессионалов, обладающих высоким уровнем общей и профессиональной культуры, способных и готовых к самостоятельной научно-исследовательской, педагогической, методической, организационно-управленческой деятельности.

Для реализации цели ООП аспирантуры по направлению 19.06.01 – Промышленная экология и биотехнологии (направленность программы: Процессы и аппараты пищевых производств в процессе образовательной деятельности предусматривается решение следующих задач:

- формирование и развитие универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у выпускников данной ООП аспирантуры в соответствии с ФГОС ВО;

- формирование у обучающихся по ООП аспирантуры навыков организации самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

- формирование у обучающихся понимания современных тенденций развития в различных областях промышленной экологии и биотехнологии в сфере науки, техники, технологии и педагогики;

- овладение обучающимися по ООП аспирантуры современными знаниями в области теории и методологии промышленной экологии и биотехнологии и инструментарием, необходимым для осуществления научно-исследовательской и педагогической деятельности в различных направлениях промышленной экологии и биотехнологии в сфере науки, техники, технологии и педагогики;

- углубление и систематизация знаний обучающихся в области философских наук, ориентированных на их профессиональную деятельность;

- углубление и совершенствование знаний иностранного языка, прежде всего для использования их в профессиональной деятельности;

- подготовка научно-исследовательской работы, вносящей определенный вклад в создание и развитие научных знаний в различных областях промышленной экологии и биотехнологии в сфере науки, техники, технологии и педагогики.

Срок освоения ООП аспирантуры: 4 и 4,5 года по очной и заочной формам обучения соответственно.

Трудоемкость ООП аспирантуры: 240 зачетных единиц вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП

К освоению программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании – специалиста или магистра. Прием граждан на обучение в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разрабатываются Университетом.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника университета ООП по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки Процессы и аппараты пищевых производств.

Выпускник аспирантуры по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии является специалистом высшей квалификации и должен быть подготовлен к самостоятельной (в том числе руководящей) научно-исследовательской деятельности, требующей широкой

фундаментальной подготовки в современных направлениях отраслевой науки, глубокой специализированной подготовки в выбранном направлении, владения навыками современных методов исследования и к научно-педагогической работе в высших и средних специальных учебных заведениях.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника университета

В соответствии с ФГОС ВО область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данному направлению подготовки, включает:

- исследование, получение и применение ферментов, вирусов, микроорганизмов, клеточных культур животных и растений, продуктов их биосинтеза и биотрансформации;
- создание технологий получения новых видов продукции, включая продукцию, полученную с использованием микробиологического синтеза, биокатализа, генной инженерии и нанобиотехнологий;
- разработку научно-технической документации и технологических регламентов на производство биотехнологической продукции;
- реализацию биотехнологических процессов и производств в соответствии с соблюдением законодательных и нормативных национальных и международных актов;
- организацию и проведение контроля качества сырья, промежуточных продуктов и готовой продукции;
- разработку научных основ, создание и внедрение энерго- и ресурсосберегающих, экологически безопасных технологий в производствах основных неорганических веществ, продуктов основного и тонкого органического синтеза, полимерных материалов, продуктов переработки нефти, газа и твердого топлива, микробиологического синтеза, лекарственных препаратов и пищевых продуктов;
- разработку методов обращения с промышленными и бытовыми отходами и вторичными сырьевыми ресурсами;
- обеспечение экологической безопасности промышленных производств и объектов;
- педагогическую деятельность в учреждениях системы высшего и среднего профессионального образования.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника университета

В соответствии с ФГОС ВО объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по данному направлению подготовки, являются:

- микроорганизмы, клеточные культуры животных и растений, вирусы, ферменты, биологически активные химические вещества;

- приборы и оборудование для исследования свойств используемых микроорганизмов, клеточных культур, получаемых путем биосинтеза веществ, получаемых в лабораторных и промышленных условиях;
- биомассы, установки и оборудование для проведения биотехнологических процессов;
- средства контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;
- регламенты на производство продуктов биотехнологии, международные стандарты;
- природные, антропогенные, природно-хозяйственные, эколого-экономические, производственные, социальные, общественные территориальные системы и структуры на глобальном, национальном, региональном и локальном уровнях;
- государственное планирование, контроль, мониторинг, экспертиза экологических составляющих всех форм хозяйственной деятельности;
- программы устойчивого развития на всех уровнях, а также образование, просвещение и здоровье населения;
- основные химические, нефтехимические и биотехнологические производства и процессы и аппараты в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии;
- промышленные установки и технологические схемы, включая системы автоматизированного управления;
- методы и средства оценки состояния окружающей среды и защиты ее от антропогенного воздействия;
- системы искусственного интеллекта в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника университета

В соответствии с ФГОС ВО видами профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры по данному направлению подготовки, являются:

- научно-исследовательская деятельность в области промышленных биотехнологий и экологии;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

Научно-исследовательская деятельность в области промышленной экологии и биотехнологии:

- разработка учебных курсов по областям профессиональной деятельности, в том числе на основе результатов проведенных теоретических и эмпирических исследований, включая подготовку методических материалов, учебных пособий и учебников;
- преподавание дисциплин и учебно-методическая работа по областям

профессиональной деятельности;

- ведение научно-исследовательской работы в образовательной организации, в том числе руководство научно-исследовательской работой студентов.

3. Компетенции выпускника аспирантуры, формируемые в результате освоения данной ООП

Результаты освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с выбранным видом профессиональной деятельности.

В результате освоения программы аспирантуры у обучающегося должны быть сформированы универсальные компетенции (компетентностная модель выпускника прилагается), формируемые в результате освоения программ аспирантуры по всем направлениям подготовки; общепрофессиональные компетенции, определяемые направлением подготовки и профессиональные компетенции, определяемые направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

Выпускник по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

б) общепрофессиональными (ОПК):

- способностью и готовностью к организации и проведению фундаментальных и прикладных научных исследований (ОПК-1);

- способностью и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-2);

- способностью и готовностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере промышленной экологии и биотехнологий; с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-4);

- способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения (ОПК-5);

- способностью и готовностью к разработке комплексного методического обеспечения основных образовательных программ и (или) их структурных элементов (ОПК-6).

- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-7);

в) профессиональными (ПК):

- способностью к систематическому изучению научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по соответствующему профилю подготовки (ПК-1);

- умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов (ПК-2);

- способностью принимать участие в работах по составлению научных отчетов по выполненному заданию и внедрять результаты исследований и разработок в области технологических машин и оборудования (ПК-3);

- способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности (ПК-4);

- умением проводить патентные исследования с целью обеспечения патентной чистоты новых проектных решений и их патентоспособности с определением показателей технического уровня проектируемых изделий (ПК-5);

- способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ПК-6);

- способность к приобретению с большой степенью самостоятельности новых знаний с использованием современных образовательных и информационных технологий (ПК-7).

Полный состав обязательных УК, ОПК и ПК с их краткой характеристикой представлен в виде компетентностной модели выпускника как совокупного ожидаемого результата образования по завершении освоения ООП по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии (Приложение 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры по

направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

В соответствии с ФГОС ВО (уровень высшего образования) подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом аспиранта; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами научно-исследовательской работы, педагогической и производственной (программы практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Учебный план

В учебном плане подготовки аспиранта отображена логическая последовательность освоения базовой и вариативной части дисциплин (модулей), практик и научных исследований, обеспечивающая формирование компетенций, указана их трудоемкость в зачетных единицах, соотношение аудиторной и самостоятельной работы, формы аттестации (Приложение 2).

Программа аспирантуры состоит из четырех блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины как базовой, так и вариативной части.

Блок 2 «Практики», состоящий из 2 практик, которые относятся к вариативной части.

Блок 3. «Научно-исследовательская работа», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

4.2. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ООП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, научные исследования, промежуточную и итоговую аттестацию, каникулы (Приложение 3).

4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Данная ООП ВО содержит рабочие программы всех дисциплин (модулей) как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору аспиранта (Приложение 4).

4.4. Программы практик

При реализации данной ООП предусматриваются следующие виды

практик:

- практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика) (2 курс, 6 недель, 324 часа/9 зачетных единиц);
- педагогическая практика (3 курс, 8 недель, 432 часа/12 зачетных единиц);

4.4.1. Программа практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная практика)

Производственная практика аспирантов является особым видом учебных знаний, непосредственно ориентированных на научную профессионально-перспективную подготовку обучающихся и представляет собой научно-технологическую практику, дополняющую подготовку аспирантов (Приложение 5).

4.4.2. Педагогическая практика

Педагогическая практика в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами к структуре программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре является неотъемлемой частью подготовки аспирантов. По окончании аспирантуры будущий кандидат должен быть подготовлен к научно-педагогической работе в качестве преподавателя для работы в государственных и негосударственных средних, средних специальных и высших учебных заведениях, учреждениях дополнительного образования.

Цель педагогической практики – обеспечение профессионального и личностного развития аспирантов как будущих преподавателей-исследователей, формирование у аспирантов положительной мотивации к педагогической деятельности и профессиональных компетенций, обеспечивающих готовность к педагогическому проектированию учебно-методических комплексов дисциплин в соответствии с профилем подготовки и проведению различных видов учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий; формирование умений выполнения проектировочных, конструктивных, организаторских, коммуникативных и воспитательных педагогических функций (Приложение 6).

4.5. Программа научно-исследовательской работы

В блок «Научно-исследовательская работа» входят научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

Научно-исследовательская работа является одним из важнейших средств повышения качества подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса, адаптироваться к современным условиям развития общества (Приложение 7).

5. Ресурсное обеспечение ООП аспирантуры по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ООП аспирантуры должна обеспечиваться руководящими и научно-педагогическими работниками, квалификация которых соответствует требованиям ФГОС ВО по данному направлению.

В соответствии с ФГОС доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) при реализации ООП аспирантуры должна составлять не менее 60 процентов от общего количества научно-педагогических работников организации.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, должна составлять не менее 60 процентов.

При реализации программы аспирантуры по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки «Процессы и аппараты пищевых производств» доля штатных научно-педагогических работников составляет 84 %.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100 %.

Научные руководители, назначенные аспирантам, имеют ученую степень, осуществляют научно-исследовательскую деятельность по профилю подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях (Приложение № 8).

Научное руководство аспирантами осуществляет доцент, имеющий ученую степень доктора наук по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии.

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)
Меретуков Заур Айдамирович	д.т.н.	доцент	зав. кафедрой строительных и общепрофессиональных дисциплин	zaur-meretukov@yandex.ru 89064387438

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ООП аспирантуры

Учебные, учебно-методические и иные библиотечно-информационные ресурсы обеспечивают учебный процесс и гарантируют возможность качественного освоения аспирантом программы.

ФГБОУ ВО «МГТУ» обеспечивает каждого аспиранта основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам лицензируемых образовательных программ, в соответствии с требованиями к программе послевузовского профессионального образования и паспортом специальностей ВАК.

Научная библиотека университета удовлетворяет требованиям Положения о формировании фонда научной библиотеки Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет». Фонды библиотеки содержат основные российские реферативные и научные журналы, внесенные в «Перечень рецензируемых научных журналов, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук», утвержденный ВАК Министерства науки и высшего образования РФ.

Преподаватели активно участвуют в разработке и внедрении в учебный процесс новых форм и методов обучения. Реализация компетентностного подхода в соответствии с ФГОС ВО, целями ООП и задачами профессиональной деятельности аспирантов предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций практической деятельности и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся по всем дисциплинам учебного плана.

Для обеспечения образования обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются адаптированная образовательная программа, учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Программно-информационное обеспечение циклов дисциплин учебного плана является современным и достаточным: имеющиеся в университете средства вычислительной техники и программные продукты используются при проведении учебных занятий, организации самостоятельной и научно-исследовательской работы студентов.

5.3. Материально-техническое обеспечение

ФГБОУ ВО «МГТУ» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской

деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Учебный процесс обеспечен специальными помещениями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, лабораторным оборудованием, компьютерами с выходом в Интернет и в локальную сеть университета; принтерами, сканерами; ксероксами, средствами мультимедиа, видеопроекторными устройствами.

Сводные данные по материально-техническому обеспечению преподавания дисциплин, осуществления научно-исследовательской деятельности и подготовки научно-квалификационной работы, а также обеспечения проведения практик прилагаются (Приложение № 9).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки Процессы и аппараты пищевых производства

6.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

В соответствии с ФГОС ВО данного направления подготовки и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «МГТУ» проведение контроля качества освоения программы аспирантуры производится посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ООП вуз провел работу по созданию фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы, а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся (Приложение 10).

6.2. Программа государственной итоговой аттестации выпускников университета аспирантуры

Государственная итоговая аттестация завершает процесс освоения программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. К формам государственной итоговой аттестации для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

относятся:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;
- представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, направленность (профиль) подготовки «Процессы и аппараты пищевых производств» разработана и утверждена программа государственной итоговой аттестации, в которой приводятся требования к содержанию, объему и структуре выпускных квалификационных работ, а также требования к содержанию и процедуре проведения государственного экзамена (Приложение 11).

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

Нормативную правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 27 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 19.06.01 Промышленная экология и биотехнологии, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 30.07.2014 г. № 884;
- Приказ Министерства образования и науки России от 19 ноября 2013 г. № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Положение о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки России;
- Устав Майкопского государственного технологического университета.

Ответственная за программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)

Сиюхов Хазрет Русланович	д.т.н.	доцент	зав. кафедрой технологии, машин и оборудования пищевых производств	Е-mail: kaf_tmopp@mkgtu.ru 8-8772525781
--------------------------------	--------	--------	---	---

Справка
о кадровом обеспечении основной образовательной программы высшего образования-
программы аспирантуры 19.06.01 - Промышленная экология и биотехнологии, профиль
направленность Процессы и аппараты пищевых производств, ОФО 2017г.

№	Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин, практик, участие в ГИА (итоговой аттестации)	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки по дисциплине (модулю), практике, ГИА (доля ставки)
1 курс							
1.	Ляужева Светлана Аслановна	внешний совместитель	доктор философских наук, профессор	История и философия науки	высшее-философия. философ, преподаватель философии	<p>2015г "Повышение квалификации по программе «Использование электронных информационных ресурсов в организации научной деятельности» в Севере-Кавказском научном центре высшей школы ЮФУ, г. Ростов- на -Дону;</p> <p>2016г Повышение квалификации по программе «Актуальные проблемы истории Европейской интеграции и Российско–Европейских отношений. Междисциплинарные методы исследования и специфика научного проектирования» в Южном федеральном университете, г. Ростов-на-Дону;</p> <p>2018г Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «оказание первой помощи пострадавшему в образовательном учреждении», факультет повышения квалификации ФГБОУ ВО «АГУ» на базе Института физической культуры и дзюдо;</p> <p>2019г Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогика профессионального образования» В ФГБОУ ВО «АГУ»</p>	144(0,16)

2.	Шадже Зариев Мухамчериевна	штатный	зав. кафедрой иностранных языков, доцент, кандидат филологических наук, доцент	Иностранный язык	высшее – Английский и немецкий языки. Учитель английского и немецкого языков.	<p>2017 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Актуальные проблемы психологии и педагогики высшей школы" в ФГБОУ ВО "МГТУ";</p> <p>2017 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Антикоррупционная политика государства в сфере образования" в ФГБОУ ВПО "МГТУ"</p> <p>2017 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой доврачебной помощи" в ФГБОУ ВО "МГТУ";</p> <p>2019 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Особенности преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС" в АНО ДПО "Национальный университет современных технологий" г. Волгоград, от 15.04.2019 г.;</p>	180(0,20)
3.	Меретуков Заур Айдамирович	штатный	зав. кафедрой строительных и общепрофессиональных дисциплин, профессор, доктор техн. наук, доцент	Научное сопровождение развития машин и оборудования пищевых производств	высшее – Машины и аппараты пищевых производств. Инженер.	<p>2014 г. Профессиональная переподготовка по программе "Управление и организация в строительстве" ФГБОУ ВПО "МГТУ";</p> <p>2016 г. Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в ФГБОУ ВО "МГТУ";</p> <p>2017г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Антикоррупционная политика государства в сфере образования" в ФГБОУ ВО "МГТУ"</p> <p>2017г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной</p>	108(0,012)

						программе: "Оказание первой доврачебной помощи" в ФГБОУ ВО "МГТУ";	
4.	Дёмина Татьяна Ивановна	штатный	зав. кафедрой доцент, кандидат физико-математических наук, доцент	Математические методы статистической обработки экспериментальных данных	высшее Математика. Преподаватель математики, информатики и вычислительной техники.	<p>2015 г. Повышение квалификации по программе «Государственное и муниципальное управление» в ФГБОУ ВПО «МГТУ»;</p> <p>2016 г. Повышение квалификации по программе «Применение дистанционного зондирования в инженерно-экономическом исследовании» ФГБОУ ВО «МГТУ»;</p> <p>2017 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Антикоррупционная политика государства в сфере образования" ФГБОУ ВО "МГТУ";</p> <p>2018 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации высшего образования" в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского" в г. Ялте от 10.12.2018 г.;</p> <p>2019 г. Профессиональная переподготовка по программе "Педагогика</p> <p>2019 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Реализация в соответствии с требованиями ФГОС дисциплины "Математика" по программам бакалавриата и специалитета" в ФГБОУ ВО "Пензенский</p>	108(0,012)

						государственный технологический университет" г. Пенза от 28.05.2019 г.; профессионального образования. Физика" в ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет", г. Пенза от 29.04.2019 г.;	
5.	Беданок Мурат Капланович	штатный	Профессор, доктор экономических наук, профессор, член Российской академии естественных наук.	Основы математического моделирования	Высшее- Физика физик	<p>2017 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Антикоррупционная политика государства в сфере образования» ФГБОУ ВО «МГТУ»;</p> <p>2017 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Пожарно-технический минимум для руководителей ответственных за пожарную безопасность в учреждениях» ФГБОУ ВО «МГТУ»;</p> <p>2018 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Перспективные цифровые технологии технической эксплуатации транспортных средств» в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет» г. Санкт-Петербург от 14.04.2018;</p> <p>2019 г. Профессиональная переподготовка по программе «Педагогика профессионального образования. Математика» в ФГБОУ ВО «Пензенский государственный технологический университет» г. Пенза от 24.07.2019 г.</p>	108(0,012)
2 курс							
6.	Меретуков Заур Айдамирович	штатный	зав. кафедрой строительных и общепрофессиональных дисциплин, профессор, доктор техн. наук, доцент	Процессы и аппараты пищевых производств	высшее – Машины и аппараты пищевых производств. Инженер.	2014 г. Профессиональная переподготовка по программе "Управление и организация в строительстве" ФГБОУ ВПО "МГТУ";	144(0,16)

						<p>2016 г. Повышение квалификации по программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в ФГБОУ ВО "МГТУ";</p> <p>2017г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Антикоррупционная политика государства в сфере образования" в ФГБОУ ВО "МГТУ"</p> <p>2017г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Оказание первой доврачебной помощи" в ФГБОУ ВО "МГТУ";</p>	
7.	Сиюхов Хазрет Русланович	штатный	зав. кафедрой технологии, машин и оборудования пищевых производств, профессор, доктор. техн. наук, доцент	Работоспособность, надежность и диагностика процессов и оборудования	высшее- Машины и аппараты пищевых производств. Инженер-механик.	<p>2016 г. Повышение квалификации по программе: "Перспективные технологии хранения и переработки сырья растительного и животного происхождения" в Межотраслевом образовательном центре ФГБНУ КНИИХП;</p> <p>2017 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе: "Антикоррупционная политика государства в сфере образования" в ФГБОУ ВО "МГТУ" г. Майкоп;</p> <p>2017 г. Повышение квалификации по программе "Оказание первой доврачебной помощи" в ФГБОУ ВО "МГТУ" г. Майкоп от 26.12.2017 г.</p> <p>2018 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации высшего образования" в</p>	108(0,012)

						Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", г. Ялта от 10.12.2018 г.;	
8.	Сиюхова Аминет Магаметовна	штатный	профессор, доктор культурологии, доцент	Педагогика и психология высшей школы	высшее-Музыковедение. Музыковед, преподаватель.	<p>2015г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза» в ФГБОУ ВО «МГТУ»;</p> <p>2017г. Профессиональна переподготовка по программе "Социология" в ФГБОУ ВО "МГТУ";</p> <p>2017 г. Профессиональная переподготовка по программе "Культурология" в ФГБОУ ВО "МГТУ".</p> <p>2017 г. Повышение квалификации по программе "Оказание первой доврачебной помощи".</p>	108(0,012)
9.	Биганова Светлана Герцановна	штатный	профессор, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент	Методы научных исследований /	высшее Прикладная математика. Математик	<p>2015г. Повышение квалификации по программе "Ландшафтное проектирование с использованием ГИС-технологий" в ФГБНУ "Всероссийский научно-исследовательский агролесомелиоративный институт";</p> <p>2016г. Повышение квалификации по программе "Подготовка кандидатов в состав предметных комиссий по проверке развернутых ответов участников ГИА по информатике" в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации;</p> <p>2017 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой доврачебной помощи" в ФГБОУ ВО "МГТУ", г. Майкоп от 26.12.2017 г.;</p>	108(0,012)

10.	Сапиев Азамат Заурбиевич	штатный	доцент, кандидат экономических наук доцент,	Программное обеспечение НИР	высшее Финансы и кредит. Экономист	<p>2015г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза" в ФГБОУ ВО "МГТУ", г.Майкоп. Удостоверение №012404420250 от 30.11.2015г.</p> <p>2016г. Профессиональная переподготовка по программе "Информационные технологии в экономике" в ФГБОУ ВО "МГТУ", г.Майкоп. Диплом №012400529942 от 04.04.2016г.</p> <p>2017г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой доврачебной помощи" в ФГБОУ ВО "МГТУ", г.Майкоп. Удостоверение №012406249087 от 26.12.2017г.</p> <p>2018г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Содержательно-методические и технологические основы экспертирования конкурсов профессионального мастерства для людей с инвалидностью" в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации, г.Майкоп. Удостоверение №011200447670 от 16.10.2018г.</p>	108(0,012)
11.	Неровных Лилия Петровна	штатный	доцент, кандидат технических наук	Патентование	высшее Биология и химия. Учитель биологии и химии.	<p>2016 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности преподавателя вуза в ФГБОУ ВО "МГТУ";</p> <p>2017 г. Повышение квалификации по программе "Оказание первой доврачебной помощи";</p> <p>2018 г. Повышение квалификации по дополнительной</p>	72(0,08)

						<p>профессиональной программе "Организация обучения и социально-психологического сопровождения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации высшего образования" в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", г. Ялта. Удостоверение № 823100464353 от 10.12.2018 г.;</p>	
12.	Чич Роза Шамсудиновна	штатный	доцент. кандидат филологических наук	Библиография	<p>высшее Русский язык и литература, адыгейский язык и литература. Учитель русского языка и литературы, адыгейского языка и литературы.</p>	<p>2016 г. Повышение квалификации по программе «Системно-деятельный подход в обучении на уроках русского языка и литературы в контексте требований ФГОС ООО», в Адыгейском республиканском институте повышения квалификации; 2017 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Оказание первой доврачебной помощи" в ФГБОУ ВО "МГТУ"; 2019 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Подготовка экспертов национально-региональных проектов образовательных программ и инновационных проектов, учебников, учебных и методических пособий" в ГБУ ДПО Республики Адыгея "Адыгейский республиканский институт повышения квалификации", г. Майкоп от 27.05.2019 г.; 2019 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Совершенствование профессиональных компетенций</p>	72(0,08)

					учителей русского языка и литературы" в ГБУ ДПО Республики Адыгея "Адыгейский республиканский институт повышения квалификации", г. Майкоп от 27.05.2019 г.; 2019 г. Повышение квалификации по дополнительной профессиональной программе "Профессиональная компетентность учителя адыгейского языка и литературы в условиях реализации ФГОС" в ГБУ ДПО РА "Адыгейский республиканский институт повышения квалификации", г. Майкоп от 27.05.2019 г.;	
--	--	--	--	--	--	--

1. Общее количество научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу 11 чел.
2. Общее количество ставок, занимаемых научно-педагогическими работниками, реализующими основную образовательную программу 1,52 ст.
3. Нормативный локальный акт организации об установлении учебной нагрузки для научно-педагогических работников, реализующих основную профессиональную образовательную программу, (Положение о порядке планирования и распределения учебной нагрузки научно-педагогических работников в ФГБОУ ВО «МГТУ») от 30 марта 2016г. № 4 (заверенная скан-копия должна быть приложена к справке).