

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия сервиса, экономики и управления

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском


Р. И. Екутеш
« 18 / 05 » 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель первой категории



(подпись) Н. Ю. Натаева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии сервиса, экономики и управления

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«18» 05 2022 г.



(подпись) Н.Ю. Натаева

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«18» 05 2022 г.



(подпись) А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 13 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 17 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ | 19 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.11 Экономика организации входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики;

У2-анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы производства;

У3-планировать деятельность организации;

У4-находить и использовать необходимую экономическую информацию

знать:

З1-организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

З2-основные технико-экономические показатели работы предприятия и их структурные подразделения;

З3-основные направления эффективного использования оборудования, материальных и трудовых ресурсов;

З4-сущность организации как основного звена экономики отраслей;

З5-управление основными и оборотными средствами оценку эффективного их использования;

З6-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З7-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.

З8- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение своей квалификации.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 3.3. Оформлять заявки поставщикам на товары аптечного ассортимента.

ПК 3.4. Участвовать в формировании ценовой политики.

ПК 3.5. Участвовать в организации оптовой торговли.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающихся – 42 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся – 38 часов,
самостоятельная работа обучающихся – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | 4 семестр |
|---|---------------------------------|-------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 38 | 38 |
| теоретические занятия (Л) | 22 | 22 |
| практические занятия (ПЗ) | 16 | 16 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 4 | 4 |
| Формой промежуточной аттестации является экзамен | Диф. зачет | Диф. зачет |
| Общая трудоемкость | 42 | 42 |

2.2 Тематический план ОПЦ. 11 Экономика организации

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|---|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике | | | | | | |
| 1. | Л 1 | Введение. Содержание предмета, структура дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Основы рыночной экономики ее принципы. Структура рынка. | 2 | 2 | - | - |
| 2. | Л 2 | Предпринимательская деятельность Формы и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов. | 3 | 2 | - | 1 |
| Раздел 2. Основы логистики | | | | | | |
| 3. | Л 3 | Понятие логистики. Значение логистики, цель построения логической системы организации. Значение логистики, цель построения логистической системы организации. Виды схем. | 3 | 2 | - | 1 |
| Раздел 3. Материально – технические ресурсы | | | | | | |
| 4. | Л 4 | Основные фонды организации, состав, структура и классификация основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. | 2 | 2 | - | - |
| 5. | ПЗ 1 | Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов. | 3 | - | 2 | 1 |
| 6. | Л 5 | Оборотные фонды организации. Состав, структура оборотных фондов Классификация, кругооборот оборотных средств | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 4. Трудовые ресурсы | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--------|---|-----------|-----------|-----------|----------|
| 7. | Л 6 | Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Пути повышения производительности труда. | 2 | 2 | - | - |
| 8. | ПЗ 2 | Оплата труда персонала Формы и системы оплаты труда | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 5. Издержки производства | | | | | | |
| 9. | Л 7 | Понятие себестоимости продукции, её виды. | 2 | 2 | - | - |
| 10. | Л 8 | Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции. | 2 | 2 | - | - |
| 11. | ПЗ 3 | Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. | 2 | - | 2 | - |
| Раздел 6. Финансовые результаты деятельности организации | | | | | | |
| 12. | Л 9 | Понятие цены, виды цен. Прибыль, её виды. Механизм формирования чистой прибыли. | 2 | 2 | - | - |
| 13. | ПЗ 4 | Структура цены, механизм ценообразования. | 3 | - | 2 | 1 |
| 14. | ПЗ 5-6 | Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности. Деловая игра «Экономическое казино» к разделу «Финансовые результаты деятельности организации» | 4 | - | 4 | - |
| 15. | Л 10 | Понятие рентабельности её виды. | 2 | 2 | - | - |
| Раздел 7. Планирование деятельности организации | | | | | | |
| 16. | Л 11 | Сущность планирования. Цели и задачи планирования. Виды планов. | 2 | 2 | - | - |
| 17. | ПР 7-8 | План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия. План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия. | 4 | - | 4 | - |
| | | ИТОГО | 42 | 22 | 16 | 4 |

2.3 Содержание учебной дисциплины ОПЦ. 11 Экономика организации

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|--|---|-------------|--|
| Раздел 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике | <p>Содержание учебного материала Основы рыночной экономики ее принципы. Предпринимательская деятельность. Формы и виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятия по отраслям. Организационно-правовые формы хозяйствования Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов.</p> | 5 | 3 1 – 3 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| | <p>Теоретические занятия</p> | 4 | |
| | <p>1. Введение. Содержание предмета, структура дисциплины. Цель и задачи дисциплины. Основы рыночной экономики ее принципы. Структура рынка.</p> | 2 | |
| | <p>2. Предпринимательская деятельность Формы и виды предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы хозяйствования Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов.</p> | 2 | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы</p> | 1 | |
| | <p>Работа с учебной литературой. Подготовка докладов на тему: «Структура рынка», «Собственность в РФ». Подготовка сообщений на тему: «Принципы рыночной экономики», «Формы и виды предпринимательской деятельности».</p> | | |
| Раздел 2. Основы логистики | <p>Содержание учебного материала Основные функции логистической системы. Основные виды логистических схем</p> | 3 | 3 1 – 3 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| | <p>Теоретические занятия</p> | 2 | |
| | <p>3. Понятие логистики. Значение логистики, цель построения логической системы организации. Значение логистики, цель построения логистической системы организации. Виды схем.</p> | 2 | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы | 1 | |
| | Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Написание реферата на тему: «Эффективное продвижение товаров по единой цепи «снабжение-производство-сбыт-доставка». Составление плана-конспекта на тему: «Транспортные аспекты логистики». | | |
| Раздел 3. Материально – технические ресурсы | Содержание учебного материала Состав, структура и классификация основных фондов. Состав, структура оборотных фондов. Классификация, кругооборот оборотных средств | 7 | З 1 – З 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| | Теоретические занятия | 4 | |
| | 4. Основные фонды организации, состав, структура и классификация основных фондов. Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. | 2 | |
| | 5. Оборотные фонды организации. Состав, структура оборотных фондов Классификация, кругооборот оборотных средств | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 1. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы | 1 | |
| | Составление плана-конспекта на тему: «Роль инвестиции капитального строительства в воспроизводстве основных фондов». Написание доклада на тему: «Планирование инвестиции на предприятии». Составление плана-конспекта на тему: «Организация работы вспомогательных хозяйств. Управление оборотными средствами» Написание реферата на тему: «Формы воспроизводства и совершенствования основных производственных фондов». | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| Раздел 4. Трудовые ресурсы | Содержание учебного материала Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда. Оплата труда персонала. Формы и системы оплаты труда | 10 | 3 1 – 3 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| | 6. Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Пути повышения производительности труда. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 2. Оплата труда персонала Формы и системы оплаты труда. | 2 | |
| Раздел 5. Издержки производства | Содержание учебного материала Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции. Пути снижения затрат. | 6 | 3 1 – 3 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| | Теоретические занятия | 4 | |
| | 7. Понятие себестоимости продукции, её виды. | 2 | |
| | 8. Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции. | 2 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| 3. Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции. | 2 | | |
| Раздел 6. Финансовые результаты деятельности организации | Содержание учебного материала Понятие цены, виды цен. Структура цены, механизм ценообразования. Прибыль, ее виды. Механизм формирования чистой прибыли. Понятие рентабельности ее виды. | 11 | 3 1 – 3 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| | Теоретические занятия | 4 | |
| | 9. Понятие цены, виды цен. Прибыль, ее виды. Механизм формирования чистой прибыли. | 2 | |
| | 10. Понятие рентабельности ее виды. | 2 | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | Практические занятия | 6 | |
| | 4. Структура цены, механизм ценообразования. | 2 | |
| | 5-6. Расчёт прибыли экономического субъекта. Расчёт рентабельности. Деловая игра «Экономическое казино» к разделу «Финансовые результаты деятельности организации». | 4 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы | 1 | |
| | Составление плана-конспекта на тему: «Товарная и ценовая политика». Написание доклада на тему: «Роль конкуренции в формировании цен». Написание реферата на тему: «Система распределения прибыли» Подбор примеров и статистических данных об использовании финансовых ресурсов «Финансовая среда предприятий» | | |
| Раздел 7. Планирование деятельности организации | Содержание учебного материала Сущность планирования. Цели и задачи планирования. Виды планов. План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия. Характеристика разделов плана развития предприятия. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана | 7 | 3 1 – 3 8, У1 - У4, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ПК 1.3, ПК 3.3, ПК 3.4, ПК 3.5 |
| | Теоретические занятия | 4 | |
| | 11. Сущность планирования. Цели и задачи планирования. Виды планов. | 2 | |
| | Практические занятия | 4 | |
| | 7-8. План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия. | 4 | |
| | Дифференцированный зачет | | |
| Итого | | 42 | |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата, место проведения | Название мероприятия и организатор | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--|--|------------------------------|---------------|-----------------------------------|
| Апрель, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Деловая игра «Экономическое казино» к разделу «Финансовые результаты деятельности организации» | Индивидуальная | Н.Ю. Натаова | Сформированность ОК 3, ОК 5, ОК 8 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации требует наличия учебного кабинета экономики организации.

Оборудование кабинета экономики организации:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- сборники задач;
- информационные стенды;
- учебно-методические материалы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome..

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Грибов В.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 407 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936260>
2. Грибов, В.Д. Экономика организации (предприятия). Практикум [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / Грибов В.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 196 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935762>
3. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Растова Ю.И., Масино Н.Н., Фирсова С.А., Шматко А.Д. - Москва: КноРус, 2021. - 200 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936309>

Дополнительная литература

4. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник/ Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2021. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1141785>
5. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1197275>
6. Мокий, М.С. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М.С. Мокий, О.В. Азоева, В.С. Ивановский; под ред. М.С. Мокия. - Москва: Юрайт, 2020. - 297 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467403>
7. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.В. Колышкин [и др.]; под ред. А.В. Колышкина, С.А. Смирнова. - Москва: Юрайт, 2020. - 498 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455300>
8. Коршунов, В. В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. В. Коршунов. - Москва: Юрайт, 2020. - 347 с. - ЭБС «Юрайт» -Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/446257>

Интернет-ресурсы

1. www.minfin.ru - Министерство Финансов РФ.
<https://www.cbr.ru/> - Центральный банк Российской Федерации.
<http://old.economy.gov.ru/minec/main/> - Министерство экономического развития РФ.
<http://economicus.ru/> - Проект института "Экономическая школа" Разделы:
2. <http://eup.ru/> - Экономика и управление на предприятиях. Научно-образовательный портал. Библиотека экономической и управленческой литературы. Книги по всем экономическим дисциплинам на русском языке.
3. <https://www.cfin.ru/> Internet-проект по корпоративным финансам. Здесь можно найти практически любую информацию, статьи, современные методики, которыми важно владеть пользователям первичной экономической и финансовой информации, связанным с принятием решений.
4. <https://www.econorus.org/> - Официальный сайт Новой экономической ассоциации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения и воспитания | |
|--|---|
| У1-рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики | Оценка «отлично» выставляется обучающему, логически стройно его излагает, умеет тесно видоизменении заданий, правильно обосновать оценку «хорошо» выставляется обучающему, неточностей в ответе на вопрос, правильными навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающему, недостаточно правильные формулировки, не выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающему, неуверенно, с большими затруднениями решать задачи. |
| У2-анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы производства | |
| У3-планировать деятельность организации | |
| У4-находить и использовать необходимую экономическую информацию | |
| 31 - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности | |
| 32 - основные технико-экономические показатели работы предприятия и их структурные подразделения | |
| 33-основные направления эффективного использования оборудования, материальных и трудовых ресурсов | |
| 34 - сущность организации как основного звена экономики отраслей | |
| 35 - управление основными и оборотными средствами оценку эффективного их использования | |
| 36 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования | |
| 37 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии. | |
| 38-механизмы ценообразования, формы оплаты труда | |

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.11 Экономика организации формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.11 Экономика организации
по специальности 33.02.01 Фармация
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии сервиса, экономики и управления

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)