

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2023 16:41:40
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р. И. Екутеч
«_____» _____ 2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ. 10 Статистика

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории



(подпись)

М. А. Негуч
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 18 » 05 2022 г.



(подпись)

Н.Ю. Натаева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 18 » 05 2022 г.



(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 14 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 16 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 10 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 10 Статистика является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ. 10 Статистика является дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У₁. Собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У₂. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У₃. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У₄. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- З₁. Предмет, метод и задачи статистики;
- З₂. Общие основы статистической науки;
- З₃. Принципы организации государственной статистики;
- З₄. Современные тенденции развития статистического учета;
- З₅. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З₆. Основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- З₇. Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа,

консультации - 0 часов,

промежуточная аттестация - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 10 Статистика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | Семестры |
|--|---------------------------------|---------------------------------|
| | | 4 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе: | 12 | 12 |
| теоретические занятия (Л) | 8 | 8 |
| практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) в том числе | 74 | 74 |
| Консультации | - | - |
| Промежуточная аттестация | - | - |
| Формой промежуточной аттестации является: дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет | Дифференцированный зачет |
| Общая трудоемкость | 86 | 86 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.10 Статистика

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | |
|--|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Общая теория статистики | | | | | | |
| 1. | Л1 | Предмет, метод, задачи и организация статистики. Основные понятия статистики. Задачи статистики на современном этапе. Общие основы статистической науки. | 3 | 1 | | 2 |
| 2. | | Статистическое наблюдение. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистической информации. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации. | 2 | | | 2 |
| 3. | | Разработка программ статистического наблюдения | 4 | | | 4 |
| 4. | | Проверка достоверности статистических данных | 4 | | | 4 |
| 5. | | Статистическая сводка. Виды сводки. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок. | 4 | | | 4 |
| 6. | | Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных. | 2 | | | 2 |
| 7. | ПЗ1 | Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме. | 5 | | 1 | 4 |
| 8. | Л2 | Абсолютные и относительные показатели. | 5 | 1 | | 4 |

| | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|---|---|
| | | Индивидуальные и сводные статистические показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения. | | | | |
| 9. | | Расчет абсолютных и относительных статистических показателей. | 4 | | | 4 |
| 10. | ПЗ2 | Применение расчета относительных величин при анализе деятельности | 3 | | 1 | 2 |
| 11. | ЛЗ | Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения. | 3 | 1 | | 2 |
| 12. | ПЗ3 | Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин). | 5 | | 1 | 4 |
| 13. | | Расчитать показатели вариации на основании исходных данных | 2 | | | 2 |
| 14. | Л4 | Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста. | 5 | 1 | | 4 |
| 15. | | Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом. | 2 | | | 2 |
| 16. | | Анализ основной тенденции развития в рядах динамики | 2 | | | 2 |
| Раздел 2. Социально-экономическая статистика | | | | | | |
| 19. | Л5 | Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. | 5 | 1 | | 4 |
| 20. | Л6 | Среднегодовая численность населения. Миграция населения. Анализ естественного движения и | 5 | 1 | | 4 |

| | | | | | | |
|-----|-----|--|-----------|----------|----------|-----------|
| | | миграции населения. | | | | |
| 21. | ПЗ4 | Расчет показателей естественного движения и миграции населения. | 3 | | 1 | 2 |
| 22. | | Расчет среднегодовая численность населения | 2 | | | 2 |
| 23. | Л7 | Статистика рынка труда. Трудовые ресурсы. Естественное движение трудовых ресурсов. Механическое движение трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Статистический анализ безработицы. Виды безработицы. | 5 | 1 | | 4 |
| 24. | | Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени | 2 | | | 2 |
| 25. | | Расчет показателей безработицы | 2 | | | 2 |
| 26. | Л8 | Беседа: «Рейтинг стран мира по уровню жизни» | 4 | 1 | | 4 |
| 27. | | Расчет показателей уровня жизни населения | 2 | | | 2 |
| | | Формой промежуточной аттестации является | ДЗ | | | |
| | | ИТОГО | 86 | 8 | 4 | 74 |

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Статистика

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|--|-------------|--|
| Раздел 1. Общая теория статистики | Содержание учебного материала Предмет и задачи его изучения, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Статистическое наблюдение. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистической информации. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные показатели. Индивидуальные и сводные статистические показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения. Понятие средних величин и показатели вариации. Ряды динамики. | 55 | ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК10, ПК1.1, ПК4.4, ПК4.5 У ₁ , У ₂ , У ₅ , З ₁ , З ₃ , З ₆ |
| | Теоретические занятия | 4 | |
| | 1. Предмет, метод, задачи и организация статистики | 1 | |
| | 2. Абсолютные и относительные показатели | 1 | |
| | 3. Средние величины в статистике. Показатели вариации | 1 | |
| | 4. Ряды динамики. Виды рядов динамики. | 1 | |
| | Практические занятия | 3 | |
| | 1. Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме | 1 | |
| | 2. Применение расчета относительных величин при анализе деятельности | 1 | |
| | 3. Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин). | 1 | |
| Самостоятельная работа обучающихся | 48 | | |

| | | | |
|---|--|-----------|--|
| | <p>Написать доклад: « История развития статистики»</p> <p>Статистическое наблюдение.</p> <p>Статистическая сводка. Группировка статистических данных</p> <p>Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.</p> <p>Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств; расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения.</p> <p>Рассчитать показатели вариации на основании исходных данных</p> <p>Анализ основной тенденции развития в рядах динамики</p> <p>Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение.</p> | | |
| Раздел 2. Социально-экономическая статистика | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. Механическое движение трудовых ресурсов. Обобщающие показатели уровня жизни населения и их значение для системы социальной защиты населения.</p> | 31 | ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК11, ПК1.1, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 У ₂ , У ₃ , У ₄ , З ₂ , З ₄ , З ₅ , З ₇ |
| | Теоретические занятия | 4 | |
| | 5. Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. | 1 | |
| | 6. Среднегодовая численность населения. Миграция населения. Анализ естественного движения и миграции населения. | 1 | |
| | 7. Статистика рынка труда. Естественное движение трудовых ресурсов. | 1 | |
| | 8. Беседа: «Рейтинг стран мира по уровню жизни» | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 4. Расчет показателей естественного движения и миграции населения. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 26 | |
| | Расчет показателей естественного движения и миграции населения. Аналитическая расчетная работа. | | |

| | | | |
|---------------------------------|--|-----------|---|
| | <p>Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени</p> <p>Расчет среднегодовая численность населения</p> <p>Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени</p> <p>Расчет показателей безработицы</p> <p>Расчет показателей уровня жизни населения</p> | | |
| Консультация | | 0 | <p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК11 ПК1.1, ПК4.4, ПК4.5 У₂, У₃, У₄ З₂, З₄, З₅, З₇</p> |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет | ДЗ | |
| Итого | | 86 | |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата, место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|--|--|------------------------------|---------------|-------------------------------|
| Март, 2024г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Беседа: «Рейтинг стран мира по уровню жизни» | Групповая | Негуч М. А. | Сформированность ОК 04, ОК 09 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 10 Статистика

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОПЦ. 10 Статистика требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451011>

Дополнительная литература:

2. Минашкин, В. Г. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 448 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433530>

3. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. И. И. Елисейевой. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450916>

4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Яковлев. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453086>

5. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М. Р. Ефимовой. - Москва: Юрайт, 2019. - 355 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437675>

6. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.10 Статистика, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), форма обучения очная/заочная [Электронный ресурс] / [составитель М.А. Негуч]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 44 с. Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036580&time=1616251778>

Интернет - ресурсы:

1. Энциклопедия экономиста. -Режим доступа:

<http://www.grandars.ru/student/statistika/statistika.html>

2. Центральный банк РФ. - Режим доступа: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)

3. Министерство финансов РФ. - Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)

4. Московская биржа. - Режим доступа: <http://www.moex.com>

5. РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

6. Федеральная налоговая служба. - Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 10 Статистика**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|---|--|
| У ₁ - собирать и регистрировать статистическую информацию; | Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п.. |
| У ₂ - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения; | | |
| У ₃ - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы; | | |
| У ₄ - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники. | | |
| З ₁ - предмет, метод и задачи статистики; | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; | |
| З ₂ - общие основы статистической науки; | | |
| З ₃ - принципы организации государственной статистики; | | |
| З ₄ - современные тенденции развития статистического учета; | | |
| З ₅ - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации; | | |
| З ₆ - основные формы и виды действующей статистической отчетности; | | |
| З ₇ - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления. | | |

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ. 10 Статистика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета статистики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета статистики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.10 Статистика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.10 Статистика

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

М. А. Негуч
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)

И.О. Фамилия