

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории



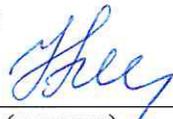
(подпись)

М. А. Негуч
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 18 » 05 2022 г.



(подпись)

Н.Ю. Натаева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 18 » 05 2022 г.



(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 10 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 10 Статистика является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ. 10 Статистика является дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У₁. Собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У₂. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У₃. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У₄. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знать:

- З₁. Предмет, метод и задачи статистики;
- З₂. Общие основы статистической науки;
- З₃. Принципы организации государственной статистики;
- З₄. Современные тенденции развития статистического учета;
- З₅. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З₆. Основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- З₇. Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК4.5 Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК4.6 Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 86 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 12 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 74 часа,

консультации - 0 часов,

промежуточная аттестация - 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 10 Статистика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		4
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	12	12
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) в том числе	74	74
Консультации	-	-
Промежуточная аттестация	-	-
Формой промежуточной аттестации является: дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	86	86

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.10 Статистика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Общая теория статистики						
1.	Л1	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Основные понятия статистики. Задачи статистики на современном этапе. Общие основы статистической науки.	3	1		2
2.		Статистическое наблюдение. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистической информации. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.	2			2
3.		Разработка программ статистического наблюдения	4			4
4.		Проверка достоверности статистических данных	4			4
5.		Статистическая сводка. Виды сводки. Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок.	4			4
6.		Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.	2			2
7.	ПЗ1	Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме.	5		1	4
8.	Л2	Абсолютные и относительные показатели.	5	1		4

		Индивидуальные и сводные статистические показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.				
9.		Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	4			4
10.	ПЗ2	Применение расчета относительных величин при анализе деятельности	3		1	2
11.	ЛЗ	Средние величины в статистике. Понятие средних величин. Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения.	3	1		2
12.	ПЗ3	Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).	5		1	4
13.		Расчитать показатели вариации на основании исходных данных	2			2
14.	Л4	Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста.	5	1		4
15.		Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	2			2
16.		Анализ основной тенденции развития в рядах динамики	2			2
Раздел 2. Социально-экономическая статистика						
19.	Л5	Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам.	5	1		4
20.	Л6	Среднегодовая численность населения. Миграция населения. Анализ естественного движения и	5	1		4

		миграции населения.				
21.	ПЗ4	Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	3		1	2
22.		Расчет среднегодовая численность населения	2			2
23.	Л7	Статистика рынка труда. Трудовые ресурсы. Естественное движение трудовых ресурсов. Механическое движение трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Статистический анализ безработицы. Виды безработицы.	5	1		4
24.		Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	2			2
25.		Расчет показателей безработицы	2			2
26.	Л8	Беседа: «Рейтинг стран мира по уровню жизни»	4	1		4
27.		Расчет показателей уровня жизни населения	2			2
		Формой промежуточной аттестации является	ДЗ			
		ИТОГО	86	8	4	74

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Статистика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Общая теория статистики	Содержание учебного материала Предмет и задачи его изучения, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Статистическое наблюдение. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистической информации. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные показатели. Индивидуальные и сводные статистические показатели. Единицы измерения абсолютных показателей. Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения. Понятие средних величин и показатели вариации. Ряды динамики.	55	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК10, ПК1.1, ПК4.4, ПК4.5 У ₁ , У ₂ , У ₅ , З ₁ , З ₃ , З ₆
	Теоретические занятия	4	
	1. Предмет, метод, задачи и организация статистики	1	
	2. Абсолютные и относительные показатели	1	
	3. Средние величины в статистике. Показатели вариации	1	
	4. Ряды динамики. Виды рядов динамики.	1	
	Практические занятия	3	
	1. Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме	1	
	2. Применение расчета относительных величин при анализе деятельности	1	
	3. Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).	1	
Самостоятельная работа обучающихся	48		

	<p>Написать доклад: « История развития статистики»</p> <p>Статистическое наблюдение.</p> <p>Статистическая сводка. Группировка статистических данных</p> <p>Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.</p> <p>Решение задач на анализ статистических данных с помощью относительных, средних величин и показателей вариации; использование в расчетах средней арифметической и дисперсии их свойств; расчет структурных характеристик вариационного ряда распределения.</p> <p>Рассчитать показатели вариации на основании исходных данных</p> <p>Анализ основной тенденции развития в рядах динамики</p> <p>Решение задач на расчет показателей рядов динамики, их графическое изображение.</p>		
Раздел 2. Социально-экономическая статистика	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. Механическое движение трудовых ресурсов. Обобщающие показатели уровня жизни населения и их значение для системы социальной защиты населения.</p>	31	ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК11, ПК1.1, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6 У ₂ , У ₃ , У ₄ , З ₂ , З ₄ , З ₅ , З ₇
	Теоретические занятия	4	
	5. Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам.	1	
	6. Среднегодовая численность населения. Миграция населения. Анализ естественного движения и миграции населения.	1	
	7. Статистика рынка труда. Естественное движение трудовых ресурсов.	1	
	8. Беседа: «Рейтинг стран мира по уровню жизни»	1	
	Практические занятия	1	
	4. Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	26	
	Расчет показателей естественного движения и миграции населения. Аналитическая расчетная работа.		

	<p>Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени</p> <p>Расчет среднегодовая численность населения</p> <p>Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени</p> <p>Расчет показателей безработицы</p> <p>Расчет показателей уровня жизни населения</p>		
Консультация		0	<p>ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК11 ПК1.1, ПК4.4, ПК4.5 У₂, У₃, У₄ З₂, З₄, З₅, З₇</p>
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	ДЗ	
Итого		86	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2024г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Беседа: «Рейтинг стран мира по уровню жизни»	Групповая	Негуч М. А.	Сформированность ОК 04, ОК 09

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 10 Статистика

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОПЦ. 10 Статистика требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451011>

Дополнительная литература:

2. Минашкин, В. Г. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 448 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433530>

3. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. И. И. Елисейевой. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450916>

4. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Яковлев. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453086>

5. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М. Р. Ефимовой. - Москва: Юрайт, 2019. - 355 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437675>

6. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.10 Статистика, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), форма обучения очная/заочная [Электронный ресурс] / [составитель М.А. Негуч]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 44 с. Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036580&time=1616251778>

Интернет - ресурсы:

1. Энциклопедия экономиста. -Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/statistika/statistika.html>
2. Центральный банк РФ. - Режим доступа: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Министерство финансов РФ. - Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Московская биржа. - Режим доступа: <http://www.moex.com>
5. РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
6. Федеральная налоговая служба. - Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 10 Статистика**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У ₁ - собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У ₂ - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		
У ₃ - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;		
У ₄ - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.		
З ₁ - предмет, метод и задачи статистики;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
З ₂ - общие основы статистической науки;		
З ₃ - принципы организации государственной статистики;		
З ₄ - современные тенденции развития статистического учета;		
З ₅ - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		
З ₆ - основные формы и виды действующей статистической отчетности;		
З ₇ - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ. 10 Статистика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета статистики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета статистики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.10 Статистика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.10 Статистика

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

М. А. Негуч
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)

И.О. Фамилия