

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.07.2023 17:56:35  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9c1a090208c400271b3c139f569

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском**

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально -экономических дисциплин**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Наименование дисциплины** ОПЦ.10 Статистика

**Наименование специальности** 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

**Квалификация выпускника** бухгалтер

**Форма обучения** очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:  
преподаватель высшей категории

  
(подпись)

М. А. Негуч  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии  
« 26 » мая 2023 г.

  
(подпись)

М. А. Негуч  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

« 26 » мая 2023 г.

  
(подпись)

З. М. Хатит  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ. 10 Статистика

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 10 Статистика является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ. 10 Статистика входит в состав общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- У<sub>1</sub>. Собирать и регистрировать статистическую информацию;
- У<sub>2</sub>. Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- У<sub>3</sub>. Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- У<sub>4</sub>. Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

**знать:**

- З<sub>1</sub>. Предмет, метод и задачи статистики;
- З<sub>2</sub>. Общие основы статистической науки;
- З<sub>3</sub>. Принципы организации государственной статистики;
- З<sub>4</sub>. Современные тенденции развития статистического учета;
- З<sub>5</sub>. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- З<sub>6</sub>. Основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- З<sub>7</sub>. Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы;

ПК4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК4.5. Принимать участие в составлении бизнес-плана;

ПК4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 86 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 78 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 8 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ. 10 Статистика

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 4-ом семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b> в том числе:	<b>78</b>	<b>78</b>
теоретические занятия (Л)	38	38
практические занятия (ПЗ)	40	40
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b> в том числе	<b>8</b>	<b>8</b>
Проведение промежуточной аттестации (всего): дифференцированный зачет в 4-ом семестре	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>86</b>	<b>86</b>

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.10 Статистика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>						
1.	Л1	Предмет, метод, задачи и организация статистики.	2	2		
2.	Л2	Статистическое наблюдение.	2	2		
3.	Л3	Понятие о статистической информации. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.	2	2		
4.	ПЗ1	Разработка программ статистического наблюдения	2		2	
5.	ПЗ2	Проверка достоверности статистических данных	2		2	
6.	Л4	Статистическая сводка. Виды сводки.	2	2		
7.	Л5	Группировка – основа научной обработки статистической информации. Понятие группировочного признака, виды группировок.	4	2		2
8.	ПЗ3	Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.	2		2	
9.	ПЗ4	Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме.	2		2	
10.	Л6	Абсолютные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей.	4	2		2
11.	Л7	Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения.	2	2		
12.	ПЗ5	Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	2		2	
13.	ПЗ6	Применение расчета относительных величин при анализе деятельности	2		2	
14.	Л8	Средние величины в статистике. Понятие средних величин.	2	2		

15.	ПЗ7	Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).	2		2	
16.	ПЗ8	Рассчитать структурные средние (моду, медиану)	2		2	
17.	Л9	Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения	2	2		
18.	ПЗ9	Рассчитать показатели вариации на основании исходных данных	2		2	
19.	ПЗ10	Решение задач по определению показателей вариации	2		2	
20.	Л10	Ряды динамики. Виды рядов динамики.	2	2		
21.	Л11	Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста.	2	2		
22.	ПЗ11	Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	2		2	
23.	ПЗ12	Решение задач по определению индивидуальных и общих индексов	2		2	
24.	ПЗ13	Анализ основной тенденции развития в рядах динамики	2		2	
<b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b>						
25.	Л12	Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам.	2	2		
26.	Л13	Среднегодовая численность населения. Миграция населения. Анализ естественного движения и миграции населения.	2	2		
27.	ПЗ14	Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	4		2	2
28.	ПЗ15	Расчет среднегодовой численность населения	2		2	
29.	Л14	Статистика рынка труда. Трудовые ресурсы. Естественное движение трудовых ресурсов. Механическое движение трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов.	2	2		
30.	Л15	Статистический анализ безработицы. Виды безработицы.	2	2		
31.	ПЗ16	Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	4		2	2
32.	ПЗ17	Расчет показателей безработицы	2		2	
33.	Л16	Статистика уровня жизни населения	2	2		
34.	Л17	Статистика уровня жизни населения	2	2		
35.	ПЗ18	Расчет показателей уровня жизни населения	2		2	

36.	Л18	Статистика доходов населения и потребления товаров и услуг	2	2	
37.	Л19	Статистика доходов населения и потребления товаров и услуг	2	2	
38.	ПЗ 19	Рассчитать доходы населения и потребления товаров и услуг	2		2
39.	ПЗ20	Решение задач по определению доходов населения	2		2
		<b>ИТОГО</b>	<b>86</b>	<b>38</b>	<b>40</b>
					<b>8</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.10 Статистика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
		<b>52</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b> Предмет и задачи его изучения, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистической информации. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные показатели. Понятие средних величин и показатели вариации. Ряды динамики.		ОК 01 –ОК 05, ОК09-ОК11, ПК1.1, ПК4.4- ПК4.6 У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>5</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>6</sub>
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>22</b>	
	<b>1.</b> Предмет, метод, задачи и организация статистики	2	
	<b>2.</b> Статистическое наблюдение.	2	
	<b>3.</b> Понятие о статистической информации. Ошибки статистического наблюдения. Меры по обеспечению надежности статистической информации.	2	
	<b>4.</b> Статистическая сводка.	2	
	<b>5.</b> Группировка статистических данных	2	
	<b>6.</b> Абсолютные показатели. Единицы измерения абсолютных показателей.	2	

<b>Раздел 1. Общая теория статистики</b>	<b>7.</b> Виды относительных величин: выполнение плана, структуры, интенсивности уровня экономического развития, сравнения. Средние величины в статистике. Понятие средних величин.	2
	<b>9.</b> Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения	2
	<b>10.</b> Ряды динамики. Виды рядов динамики.	2
	<b>11.</b> Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста.	2
	<b>Практические занятия</b>	<b>26</b>
	<b>1.</b> Разработка программ статистического наблюдения	2
	<b>2.</b> Проверка достоверности статистических данных	2
	<b>3.</b> Работа с формами отчетности предприятий и организаций; проверка достоверности статистических данных.	2
	<b>4.</b> Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме	2
	<b>5.</b> Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	2
	<b>6.</b> Применение расчета относительных величин при анализе деятельности	2
	<b>7.</b> Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).	2
	<b>8.</b> Рассчитать структурные средние (моду, медиану)	2
	<b>9.</b> Рассчитать показатели вариации на основании исходных данных	2
<b>10.</b> Решение задач по определению показателей вариации	2	
<b>11.</b> Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	2	
<b>12.</b> Решение задач по определению индивидуальных и общих индексов	2	

	<p><b>13.</b> Анализ основной тенденции развития в рядах динамики</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Работа с информационно-справочными и информационно-поисковыми системами: составление конспекта «История Российской статистики».</p> <p>Написание реферата (доклада) на тему:</p> <p>1. История развития статистики.</p> <p>2. Автобиографии зарубежных ученых: Г. Ахенваль (1719-1772); А. Кетле (1796-1874); Ф. Гальтона (1822-1911); К. Пирсона (1857-1936); В. Госсета (1876-1936); Р. Фишера (1890-1962); У. Петти (1623-1687).</p> <p>3. Автобиографии отечественных ученых: Э.Ю. Янсон (1835-1893); А.И. Чупров (1842-1908); А.А. Чупров (1874-1926); Н.А. Каблуков (1849-1919); А.А.Кауфман (1864-1919).</p>	4	
<p><b>Раздел 2. Социально-экономическая статистика</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. Механическое движение трудовых ресурсов. Обобщающие показатели уровня жизни населения и их значение для системы социальной защиты населения.</p> <p><b>Теоретические занятия</b></p> <p><b>12.</b> Статистика населения. Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам.</p> <p><b>13.</b> Среднегодовая численность населения. Миграция населения. Анализ естественного движения и миграции населения.</p> <p><b>14.</b> Статистика рынка труда. Естественное движение трудовых ресурсов.</p> <p><b>15.</b> Статистический анализ безработицы. Виды безработицы.</p> <p><b>16.</b> Статистика уровня жизни населения.</p> <p><b>17.</b> Статистика уровня жизни населения</p> <p><b>18.</b> Статистика доходов населения и потребления товаров и услуг</p> <p><b>19.</b> Статистика доходов населения и потребления товаров и услуг</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p><b>14.</b> Расчет показателей естественного движения и миграции населения.</p>	34	<p>ОК 01 –ОК 05, ОК09-ОК11, ПК1.1, ПК4.4- ПК4.6 У<sub>2</sub>, У<sub>3</sub>, У<sub>4</sub>, З<sub>2</sub>, З<sub>4</sub>, З<sub>5</sub>, З<sub>7</sub></p>

	<b>15. Расчет среднегодовая численность населения</b>	2	
	<b>16. Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени</b>	2	
	<b>17. Расчет показателей безработицы</b>	2	
	<b>18. Расчет показателей уровня жизни населения</b>	2	
	<b>19. Рассчитать доходы населения и потребления товаров и услуг</b>	2	
	<b>20. Решение задач по определению доходов населения</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>4</b>	
	Расчет показателей естественного движения и миграции населения. Аналитическая расчетная работа. Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени		
	<b>Форма аттестации</b>	<b>ДЗ</b>	ОК 01 – ОК 05, ОК09-ОК11, ПК1.1, ПК4.4- ПК4.6 У2, У3, У4 З2, З4, З5, З7
Промежуточная аттестация			
	<b>Итого</b>	<b>86</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2025г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Беседа: «Рейтинг стран мира по уровню жизни»	Групповая	Негуч М. А.	Сформированность ОК 01 –ОК 05, ОК09-ОК11

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 10 Статистика

#### 3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОПЦ. 10 Статистика требует наличия учебного кабинета статистики.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### Основная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/489930>

##### Дополнительная литература:

1. Минашкин, В. Г. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Г. Минашкин; под ред. В. Г. Минашкина. - Москва: Юрайт, 2019. - 448 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433530>
2. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. И. И. Елисейевой. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450916>

3. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Яковлев. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453086>
4. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М. Р. Ефимовой. - Москва: Юрайт, 2019. - 355 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437675>
5. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.10 Статистика, специальность 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), форма обучения очная/заочная [Электронный ресурс] / [составитель М.А. Негуч]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 44 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036580&DOK=09424C&BASE=0007AA>

### **Интернет - ресурсы:**

1. Энциклопедия экономиста. -Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/statistika/statistika.html>
2. Центральный банк РФ. - Режим доступа: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Министерство финансов РФ. - Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Московская биржа. - Режим доступа: <http://www.moex.com>
5. РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
6. Федеральная налоговая служба. - Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ. 10 Статистика

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У <sub>1</sub> - собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У <sub>2</sub> - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		
У <sub>3</sub> - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;		
У <sub>4</sub> - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.		
З <sub>1</sub> - предмет, метод и задачи статистики;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
З <sub>2</sub> - общие основы статистической науки;		
З <sub>3</sub> - принципы организации государственной статистики;		
З <sub>4</sub> - современные тенденции развития статистического учета;		
З <sub>5</sub> - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		
З <sub>6</sub> - основные формы и виды действующей статистической отчетности;		
	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части	

<p>З7 - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ. 10 Статистика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета статистики для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета статистики должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.10 Статистика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.10 Статистика

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Негуч  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М.А. Негуч  
И.О. Фамилия