

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.07.2023 17:55:39  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cb7148150163001750

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:

преподаватель высшей  
категории

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

З.З. Схаляхо  
И. О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 26 » мая 2023 г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

З.З. Схаляхо  
И. О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

« 26 » мая 2023г.

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

З. М. Хатит  
И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12 16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 – применять первичные средства пожаротушения;

У5 – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У6 – оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 – основы военной службы и обороны государства;

37 – организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

38 – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;

39- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 68 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов,  
самостоятельной работы обучающегося – 12 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5 семестре
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>56</b>	<b>56</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	20	20
практические занятия (ПЗ)	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>12</b>	<b>12</b>
Форма промежуточной аттестации		дифференцированный зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>68</b>	<b>68</b>

## 2.2. Тематический план ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающегося
<b>РАЗДЕЛ 1. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>						
1.	Л	Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту	2	2		
2.	ПЗ1	Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	2	2		
3.	Л	Пожарная безопасность.	4	2		2
4.	ПЗ2	Применение первичных средств пожаротушения	2	2		
<b>РАЗДЕЛ 2. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b>						
5.	Л	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2	2		
6.	ПЗ3	Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.	2	2		
7.	Л	Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций	6	2		4
8.	ПЗ4	Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий.	2	2		
9.	ПЗ5	Круглый стол по БЖ на тему: "Терроризм – угроза обществу"	2	2		
<b>РАЗДЕЛ 3. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>						
10.	Л	Основы обороны государства.	6	2		4

11.	Л	Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	2		
12.	Л	Основы военной службы.	4	2		2
13.	Л	Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности.	2	2		
14.	Л	Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.	2	2		
15.	Л	Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	2	2		
16.	П\З 6	Прохождение военной службы по призыву.	2		2	
17.	П\З 7	Прохождение военной службы по контракту.	2		2	
18.	П\З 8	Права и обязанности военнослужащих.	2		2	
19.	П\З 9	Общевойсковые уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2		2	
20.	П\З 10	Военная присяга.	2		2	
21.	П\З 11	Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2		2	
22.	П\З 12	Воинская дисциплина и ответственность.	2		2	
23.	П\З 13	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2		2	
24.	П\З 14	Альтернативная гражданская служба.	2		2	
25.	П\З 15	Патриотическое воспитание.	2		2	
26.	П\З 16	Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2		2	
27.	П\З 17	Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2		2	
28.	П\З 18	Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной	2		2	



		деятельности и экстремальных условиях военной службы.			
		<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>36</b>
		<b>РАЗДЕЛ 4. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>			
29.	Л	Порядок и правила оказания первой медицинской помощи.	4	2	2
30.	Л	Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.	4	2	2
31.	Л	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии.	4	2	2
32.	Л	Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии	2	2	
33.	Л	Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения.	2	2	
34.	Л	Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.	2	2	
35.	П\3 6	Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.	2		2
36.	П\3 7	Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.	2		2
37.	П\3 8	Оказание первой медицинской помощи при ожогах.	2		2
38.	П\3 9	Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.	2		2
39.	П\3 10	Оказание первой медицинской помощи при утоплении.	2		2
40.	П\3 11	Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.	2		2
41.	П\3 12	Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.	2		2
42.	П\3 13	Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.	2		2
43.	П\3 14	Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.	2		2
44.	П\3 15	Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел	2		2

		в дыхательные пути.					
45.	П\З 16	Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).	2			2	
46.	П\З 17	Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей.	2			2	
47.	П\З 18	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.	2			2	
48.		Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет				
		<b>ИТОГО</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>36</b>	<b>12</b>	

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формируемых в результате освоения элементов программы
-----------------------------	----------------------------------------------------------------------------	---------------	-------------------------------------------------------------------------

1	2	3	4
<b>РАЗДЕЛ 1.</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И В БЫТУ</b>	<b>8</b>	
<p><b>Тема 1.1.</b> <b>Потенциальные опасности и их последствия в профессиональной деятельности и в быту</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Естественные и техногенные опасности. Потенциальные, реальные и реализованные опасности. Основные виды потенциальных опасностей. Последствия потенциальных опасностей в профессиональной деятельности и в быту. Принципы снижения вероятности реализации потенциальных опасностей в производственной среде и быту. Защита от опасностей производственной и бытовой среды. Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения.</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие 1.</b> Профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ОК 01- ОК10
<p><b>Тема 1.2.</b> <b>Пожарная безопасность</b></p>	<p>Понятие противопожарного режима. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах. Первичные средства пожаротушения, правила их применения. рава и обязанности граждан в области пожарной безопасности.</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие 2.</b> Применение первичных средств пожаротушения</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b> Изучение основных способов пожаротушения, типов огнетушителей и принципов их работы.</p> <p><b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ</b></p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ОК 01- ОК10
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>		<b>12</b>	
<p><b>Тема 2.1.</b> <b>Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени</b></p>	<p>Техногенные аварии и катастрофы. Основные понятия и классификация чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера, правила безопасного поведения. Чрезвычайные ситуации военного времени; виды оружия массового поражения и способы защиты населения от оружия массового поражения.</p> <p><b>В том числе, практических занятий:</b> <b>Практическое занятие 3.</b> Изучение и отработка моделей поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера.</p> <p><b>Содержание учебного материала</b></p>	2	ОК 01- ОК10
<p><b>Тема 2.2.</b> <b>Способы защиты</b></p>	<p>Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Принципы и способы защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной</p>	2	ОК 01- ОК10

населения от чрезвычайных ситуаций	защиты. Средства коллективной защиты. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.		
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	4	
	<b>Практическое занятие 4.</b> Организация и проведение мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий.	2	
	<b>Практическое занятие 5.</b> Круглый стол по БЖ на тему: "Терроризм – угроза обществу»	2	
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> изучение основных задач Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС, уровней и режимов ее функционирования; изучение основных положений Федерального закона «О защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», постановления Правительства РФ «О мерах противодействия терроризму».	4	
<b>РАЗДЕЛ 3.</b>	<b>ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (ДЛЯ ЮНОШЕЙ)</b>	<b>46</b>	
<b>Тема 3.1.</b> <b>Основы обороны государства</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Система политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по обеспечению готовности государства к защите от вооружённого нападения. Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) военных подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4	<b>ОК 01- ОК10</b>
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> изучение истории создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ. Подготовка сообщения на тему: «Великие полководцы России от древней Руси до XX в.»	4	
<b>Тема 3.2.</b> <b>Основы военной службы</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основы и организация обороны РФ. Основные понятия о воинской обязанности. Правовые основы военной службы. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности	8	<b>ОК 01- ОК10</b>

	военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.	
	<b>В том числе, практических занятий:</b>	<b>26</b>
	<b>Практическое занятие 6.</b> Прохождение военной службы по призыву.	2
	<b>Практическое занятие 7.</b> Прохождение военной службы по контракту.	2
	<b>Практическое занятие 8.</b> Права и обязанности военнослужащих.	2
	<b>Практическое занятие 9.</b> Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации.	2
	<b>Практическое занятие 10.</b> Военная присяга.	2
	<b>Практическое занятие 11.</b> Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, порядок разборки и сборки.	2
	<b>Практическое занятие 12.</b> Военская дисциплина и ответственность.	2
	<b>Практическое занятие 13.</b> Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2
	<b>Практическое занятие 14.</b> Альтернативная гражданская служба.	2
	<b>Практическое занятие 15.</b> Патриотическое воспитание.	2
	<b>Практическое занятие 16.</b> Перечень военно-учетных специальностей и определение среди них родственных получаемой специальности.	2
	<b>Практическое занятие 17.</b> Область применения профессиональных знаний в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с получаемой специальностью.	2
	<b>Практическое занятие 18.</b> Способы бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы. (ОК4, ОК5)	2
	<b>В том числе, самостоятельной работы:</b> Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью». Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.	2
	<b>Всего (для юношей):</b>	<b>68</b>
<b>РАЗДЕЛ 4.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ (ДЛЯ ДЕВУШЕК)</b>	<b>48</b>

<p><b>Тема 4.1. Порядок и правила оказания первой медицинской помощи</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнениях ран, способы остановки кровотечения и обработки ран. Основы ухода за младенцем.</p>	12	<p><b>ОК 01- ОК10</b></p>
	<p><b>В том числе, практических занятий:</b></p>	<b>26</b>	
	<p><b>Практическое занятие 6.</b> Оказание первой медицинской помощи при кровотечениях.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 7.</b> Оказание первой медицинской помощи при ушибах, переломах, вывихах, растяжениях связок и синдроме длительного сдавливания.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 8.</b> Оказание первой медицинской помощи при ожогах.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 9.</b> Оказание первой медицинской помощи при поражении электрическим током.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 10.</b> Оказание первой медицинской помощи при утоплении.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 11.</b> Оказание первой медицинской помощи при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 12.</b> Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 13.</b> Оказание первой медицинской помощи при клинической смерти.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 14.</b> Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 15.</b> Оказание первой медицинской помощи при попадании инородных тел в дыхательные пути.</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 16.</b> Реанимационные мероприятия с использованием робота тренажера (типа «Гоша»).</p>	2	
	<p><b>Практическое занятие 17.</b> Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища,</p>	2	

	<p>верхних и нижних конечностей.</p> <p><b>Практическое занятие 18.</b> Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности.</p> <p><b>В том числе, самостоятельной работы:</b></p> <p>Изучение особенностей анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечня состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенических основ рационального питания.</p> <p>Составить таблицу «Классификация инфекционных заболеваний», сравнительную таблицу по типам и признакам утоплений; суточный рацион (меню-раскладка) с учетом энергетической ценности продуктов питания студента.</p> <p>Изучить и освоить основные способы выполнения искусственного дыхания.</p> <p>Отработать алгоритм действий по измерению артериального давления. Самостоятельно измерить АД и сделать сравнительную запись</p> <p>Освоить технологию наложения повязок по типу «Чепец» и «Уздечка».</p> <p>Подготовить сообщения на тему: «Беременность и гигиена беременности»; «Рациональное питание беременной женщины»; «Счастливая семья»; «В чем заключается сущность первой медицинской помощи».</p>	2	
<b>Всего (для девушек):</b>			<b>68</b>

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол по БЖ на тему: «Терроризм – угроза обществу»	Индивидуально-групповая	Схаляхо З.З.	Сформированность ОК 06, ОК07

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **а) основная литература**

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. - Москва: КноРус, 2022. - 192 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/943656>

2. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/495884>

##### **б) дополнительная литература**



1 Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2019. - 282 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/929396>

2. Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2019. - 313 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433348>

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 249 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

4. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине ОП 07 Безопасность жизнедеятельности для специальности 38.02.07 Банковское дело [Электронный ресурс] / [составитель З.З. Схалыхо]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 25 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054335&time=1615965878>

### **Интернет-ресурсы**

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

4. Портал МЧС России [Электронный ресурс]. URL: <http://www.mchs.gov.ru/>

5. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс]. URL: <http://bzhde.ru>

6. Интернет журнал Безопасность в техносфере [Электронный ресурс]. URL: <http://www.magbvt.ru>

7. Электронная библиотека учебников и учебно-методических материалов [Электронный ресурс]. URL: <http://window.edu.ru/>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не	
У4 - применять первичные средства пожаротушения;		
У5 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;		

<p>У6 - оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
<p>31 - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
<p>32 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p>	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	
<p>33 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических</p>	
<p>34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;</p>	<p>вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>	

36 - основы военной службы и обороны государства;	если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности,	
37 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;	недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,	
38 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений;	испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала,	
39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;

- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на \_\_\_ / \_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОПЦ. 09 Безопасность жизнедеятельности

по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ 3.3. Схаляхо  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ 3.3. Схаляхо  
(подпись)