

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.11.2023 13:44:42
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
политехнический колледж филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала университета

Р.И.Екутеч

«13» 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОПЦ.06 Фармакология

Наименование специальности 34.02. Сестринское дело

Квалификация выпускника: медицинская сестра/медицинский брат

Форма обучения: очная (на базе среднего общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО учебного плана филиала МГТУ по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:
кандидат фармакологических наук



(подпись)

В.В.Малявина
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
«_26_» ___05_____2023 г.



(подпись)

Н.Г.Гишева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала университета

«16» мая 2023 г.



(подпись)

З.М.Хатит
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	16
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.06 Фармакология (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы.

Дисциплина ОПЦ.06 Фармакология относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 В результате изучения дисциплины студент должен

знать:

31 - лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;

32 - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;

33 - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии;

34 - правила заполнения рецептурных бланков;

уметь:

У1 - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы;

У2 - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;

У3 - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;

У4 - применять лекарственные средства по назначению врача;

У5 - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

1.4 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 54 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов,
- самостоятельная работа обучающегося - 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.06 ФАРМАКОЛОГИЯ**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	50	50
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	22	22
практические занятия (ПЗ)	28	28
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Промежуточная аттестация	Диф. зачет	
Общая трудоемкость	54	54

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.06 ФАРМАКОЛОГИЯ

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка, час	Всего часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
		Раздел 1. Общая рецептура				
		Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	6			
1	Л 1	Л 1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение.	2	2	-	-
2	ПЗ 1	ПЗ 1. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	-	2	-
3	ПЗ 2	ПЗ 2. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Таблетки, драже, гранулы, порошки, капсулы, общая характеристика, правила выписывания в рецепте твердых лекарственных форм. Мази и пасты, определение, состав, характеристика мазевых основ, отличие пасты от мази, применение, условия хранения. Суппозитории, определение, состав, виды, применение и хранение. Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Суспензии. Эмульсии. Настои и отвары. Настойки и экстракты. Линименты. Микстуры. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2	-	2	-
		Раздел 2. Общая фармакология				
		Тема 2.1. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	2			
4	Л 2	Л 2. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры.	2	2	-	-

		Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия: местное, резорбтивное, рефлекторное, основное и побочное, избирательное и неизбирательное. Взаимодействие лекарственных веществ: синергизм, антагонизм, потенцирование. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты аллергической и неаллергической природы, реакции, обусловленные длительным приемом и отменой лекарственных средств. Зависимость действия лекарственных средств от возраста, индивидуальных особенностей организма, сопутствующих заболеваний и состояний.				
		Раздел 3. Частная фармакология				
		Тема 3.1. Противомикробные средства	4			
5	Л 3	Л 3. Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация противомикробных средств. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика и классификация химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Синтетические противомикробные средства. Антибиотики и их классификация. Бета-лактамы антибиотики: пенициллины, цефалоспорины разных поколений, монобактамы, пенымы. Антибиотики других групп: макролиды, тетрациклины, левомицетины, аминогликозиды, линкозамиды. Противогрибковые антибиотики.	2	2	-	-
6	ПЗ 3	ПЗ 3. Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.	2	-	2	-
		Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	2			
7	Л 4	Л 4. Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	2	2	-	-
		Тема 3.3. Анальгетики и анестетики	8			
8	Л 5	Л 5. Анальгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики, синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.	2	2	-	-
9	ПЗ 4	ПЗ 4. Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	2	-	2	-
10	ПЗ 5	ПЗ 5. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Местноанестезирующие	2	-	2	-

		средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.				
11	СРС 1	Правила работы с наркотическими анальгетиками	2	-	-	2
		Тема 3.4. Средства, действующие на холинергический и адренергический синапс.	4			
12	Л 6	Л 6. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэсте- разные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	2	-	-
13	ПЗ 6	ПЗ 6. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β- адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β- адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	-	2	-
		Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему. Кардиотонические средства, антиангинальные средства	2			
14	Л 7	Л 7. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	2	-	-
		Тема 3.6. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	4			
15	Л 8	Л 8. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.	2	2	-	-
16	ПЗ 7	ПЗ 7. Особенности применения средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему.	2	-	2	-
		Тема 3.7. Средства, влияющие на систему крови	4			
17	ПЗ 8	ПЗ 8. Показания к применению средств, влияющих на эритропоэз. Побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип	2	-	2	-

		действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.				
18	ПЗ 9	ПЗ 9. Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови.	2	-	2	-
		Тема 3.8. Препараты гормонов	2			
19	ПЗ 10	ПЗ 10. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антигипотензивные средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.	2	-	2	-
		Тема 3.9. Противоаллергические и противовоспалительные средства	6			
20	Л 9	Л 9. Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2	2	-	-
21	СРС 2	Подготовка к круглому столу.	2	-	-	2
22	ПЗ 11	ПЗ 11. Круглый стол «Противоаллергические и противовоспалительные средства».	2	-	2	-
		Тема 3.10. Средства, влияющие на органы дыхания	2			
23	Л 10	Л 10. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.	2	2	-	-
		Тема 3.11. Средства, влияющие на органы пищеварения	6			
24	Л 11	Л 11. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.	2	2	-	-
25	ПЗ 12	ПЗ 12. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение	2	-	2	-

		ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.				
26	ПЗ 13	ПЗ 13. Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	2	-	2	-
27	ПЗ 14	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	2	-	2	-
		Итого	54	22	28	4

2.3 Содержание учебной дисциплины ОПЦ.06 Фармакология

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1.1. Фармакология, предмет, задачи. Лекарственные формы	Содержание учебного материала	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. 31-36, У1-У3
	Теоретический материал	2	
	Л 1. Определение фармакологии как науки, ее связь с другими медицинскими и биологическими дисциплинами. Фармакопея, определение, значение, содержание, понятие о списках лекарственных средств. Понятие о лекарственных веществах, лекарственных средствах, лекарственных препаратах. Лекарственные формы, их классификация. Рецепт, определение и значение.	2	
	Практическое занятие	4	
	ПЗ 1. Структура рецепта. Общие правила составления рецепта. Обозначение доз, количества и концентраций лекарственных веществ в рецепте. Формы рецептурных бланков, правила их заполнения.	2	
	ПЗ 2. Изучение твердых, мягких и жидких лекарственных форм (знакомство с образцами). Правила выписывания в рецепте мягких лекарственных форм. Растворы. Обозначения концентраций растворов. Правила выписывания в рецептах жидких лекарственных форм. Общая характеристика жидких бальзамов, лекарственных масел, сиропов, аэрозолей, капель и их применение. Лекарственные формы для инъекций (ампулы и флаконы). Правила выписывания в рецептах лекарственных форм для инъекций.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	2	ОК 01, ОК 02,

Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных веществ	Теоретический материал	2	ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. 31-36, У1-У3
	Л 2. Пути введения лекарственных средств, характеристика путей введения, биологические барьеры. Распределение, превращение лекарственных веществ в организме, выведение лекарственных веществ. Виды действия. Взаимодействие лекарственных веществ. Виды доз и принципы дозирования, понятие о терапевтической широте. Токсическое действие лекарственных средств. Побочные эффекты.	2	
	Практическое занятие	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.1. Противомикробные средства	Содержание учебного материала	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. 31-36, У1-У3
	Теоретический материал	2	
	Л 3. Антисептические и дезинфицирующие средства. Классификация противомикробных средств. Классификация антисептических средств, особенности их действия и применение в медицинской практике. Характеристика и классификация химиотерапевтических средств. Их отличие от антисептиков. Синтетические противомикробные средства. Антибиотики и их классификация. Противогрибковые антибиотики.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 3. Особенности применения антибиотиков. Спектр и тип действия, кратность введения, разведение, побочные эффекты. Синтетические антибактериальные средства. Химиотерапевтические средства разных групп.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.2. Средства, влияющие на ЦНС. Психотропные средства	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. 31-36, У1-У3
	Теоретический материал	2	
	Л 4. Психотропные средства, понятие, классификация. Нейролептики, фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты. Антидепрессанты, общее представление о средствах, применяемых для лечения депрессивных состояний. Транквилизаторы, седативные средства, психостимуляторы, ноотропные средства, общая характеристика, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, их профилактика. Снотворные средства, влияние на структуру сна, применение, побочные эффекты, возможность развития лекарственной зависимости.	2	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.3. Анальгетики и анестетики	Содержание учебного материала:	8	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3.,
	Теоретический материал:	2	
	Л 5. Анальгетики, понятие, история, классификация. Наркотические (опиоидные) анальгетики,		

	синтетические наркотические анальгетики, механизм болеутоляющего действия, фармакологическое действие на органы, показания к применению, побочные эффекты. Острое отравление наркотическими анальгетиками, доврачебная помощь, антагонисты наркотических анальгетиков. Ненаркотические анальгетики, болеутоляющее, противовоспалительное и жаропонижающее действие, применение, побочные эффекты, их профилактика.		ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. 31-36, У1-У3
	Практическое занятие:	4	
	ПЗ 4. Изучение лекарственных средств, влияющих на центральную нервную систему	2	
	ПЗ 5. Средства для наркоза, понятие, классификация, стадии наркоза. Средства для ингаляционного и неингаляционного наркоза, отличия, особенности действия отдельных препаратов. Местноанестезирующие средства, общая характеристика, виды местной анестезии, применение отдельных препаратов при различных видах анестезии.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Правила работы с наркотическими анальгетиками	2	
Тема 3.4. Средства, действующие на холинергический и адренергический синапс	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. 31-36, У1-У3
	Теоретический материал	2	
	Л 6. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему. Общее представление о передаче нервного импульса. Понятие о холинорецепторах, их локализация. Классификация веществ, действующих на холинергические синапсы: м-холиномиметики, н-холиномиметики, антихолинэстеразные вещества, м-холино-блокаторы, н-холиноблокаторы (ганглиоблокаторы и курареподобные вещества), их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	
	Практическое занятие:	2	
	ПЗ 6. Классификация веществ, действующих на адренергические синапсы: α-адреномиметики, β-адреномиметики, α,β-адреномиметики, симпатомиметики, α-адреноблокаторы, β-адреноблокаторы, симпатолитики, их фармакологическое действие, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.5. Средства, влияющие на сердечно-сосудистую систему.	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. 31-36, У1-У3
	Теоретический материал	2	
	Л 7. Кардиотонические средства, понятие, сердечные гликозиды, растения, их содержащие, фармакологическое действие, показания к применению сердечных гликозидов, различия между отдельными препаратами. Токсическое действие сердечных гликозидов, доврачебная помощь и профилактика. Антиангинальные средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты, показания к применению. Принцип действия, применение, побочные эффекты нитроглицерина, их профилактика.	2	

	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.6. Антигипертензивные средства, мочегонные средства, антиаритмические средства	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. 31-36, У1-У3
	Теоретический материал	2	
	Л 8. Антигипертензивные средства, понятие, классификация. Антигипертензивные средства центрального и периферического действия, показания к применению ганглиоблокаторов, особенности антигипертензивного действия адреноблокаторов и симпатолитиков. Ингибиторы АПФ. Антигипертензивные средства миотропного действия. Применение при гипертонической болезни диуретических средств. Комбинированное применение антигипертензивных препаратов. Диуретические средства, фармакологические группы, показания к применению, отдельные препараты. Противоаритмические средства, применяемые при тахикардиях и брадикардиях, фармакологические группы, особенности действия, отдельные препараты.	2	
	Практическое занятие	2	
	ПЗ 7. Особенности применения средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.7. Средства, влияющие на систему крови	Содержание учебного материала:	4	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. 31-36, У1-У3
	Теоретический материал	-	
	Практическое занятие:	4	
	ПЗ 8. Показания к применению средств, влияющих на эритропоэз. Побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Средства, влияющие на свертывание крови. Коагулянты, понятие о факторах свертывания крови и механизмы действия отдельных препаратов, применение. Средства, препятствующие свертыванию крови. Антиагреганты, антикоагулянты, фибринолитические средства, классификация, принцип действия, скорость наступления эффекта и продолжительность действия, применение, побочные эффекты, профилактика. Применение плазмозамещающих средств и солевых растворов в медицинской практике, коллоидные растворы дезинтоксикационного и гемодинамического действия, показания к применению, кристаллоидные растворы, показания к применению.	2	
	ПЗ 9. Изучение лекарственных средств, влияющих на систему крови.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.8. Препараты гормонов	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2.,
	Теоретический материал	2	
	ПЗ 10. Понятие о гормональных препаратах, их классификация. Препараты гормонов передней и задней доли гипофиза, препараты гормонов щитовидной железы, влияние на обмен веществ, антитиреоидные	2	

	<p>средства, принцип действия, применение. Инсулин, влияние на углеводный обмен, препараты инсулина, применение, помощь при передозировке инсулина. Синтетические гипогликемические средства. Глюкокортикоиды, влияние на обмен веществ, фармакологическое действие, применение, побочные эффекты, профилактика. Препараты женских и мужских половых гормонов, их синтетические аналоги, анаболические стероиды, показания к применению, побочные эффекты.</p>		ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. 31-36, У1-У3
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.9. Противоаллергические и противовоспалительные средства	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. 31-36, У1-У3
	Теоретический материал	2	
	Л 9. Противоаллергические средства, классификация. Антигистаминные вещества, стабилизаторы тучных клеток принцип действия, показания к применению, побочные эффекты, отдельные препараты, особенности введения. Глюкокортикоидные гормоны, показания к применению. Применение адреналина и бронхолитиков миотропного действия (эуфиллин) при анафилактических реакциях. Нестероидные противовоспалительные средства, механизм действия, показания к применению, отдельные препараты, особенности введения.	2	
	Практическое занятие:	2	
	ПЗ 11. Круглый стол «Противоаллергические и противовоспалительные средства».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к круглому столу	2	
Тема 3.10. Средства, влияющие на органы дыхания	Содержание учебного материала:	2	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. 31-36, У1-У3
	Теоретический материал	2	
	Л 10. Стимуляторы дыхания, стимулирующее влияние на дыхание аналептиков и н-холиномиметиков. Сравнительная характеристика препаратов. Применение в медицинской практике. Противокашлевые средства, классификация, особенности противокашлевого действия кодеина. Показания к применению противокашлевых средств, побочные эффекты, профилактика. Отхаркивающие средства рефлекторного, прямого действия, муколитические средства, особенности их действия и применения. Бронхолитические средства, понятие, фармакологические группы, отдельные препараты.	2	
	Практическое занятие:	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 3.11. Средства, влияющие на органы пищеварения	Содержание учебного материала:	6	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.5., ПК 4.6. 31-36, У1-У3
	Теоретический материал	2	
	Л 11. Средства, применяемые при недостаточности секреции желез желудка. Средства, применяемые при избыточной секреции желез желудка, фармакологические группы, принцип действия, отдельные и комбинированные препараты. Гастропротекторы, понятие и применение. Средства, влияющие на печень: холеретики, холекинетики, гепатопротекторы, понятия, показания к применению, отдельные препараты.	2	

	Практическое занятие:	4	
	ПЗ 12. Средства, применяемые при нарушениях экскреторной функции поджелудочной железы. Применение ферментных препаратов при хроническом панкреатите. Слабительные средства, фармакологические группы, принцип и локализация действия солевых слабительных, антрагликозидов, синтетических слабительных, применение масла касторового и лактулозы. Антидиарейные средства, особенности действия.	2	
	ПЗ 13. Изучение лекарственных препаратов, влияющих на органы пищеварения. Витамины.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет	2	
ИТОГО		54	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол «Противоаллергические и противовоспалительные средства».	Индивидуально - групповая	Малявина В.В.	Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 03

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.06 Фармакология

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.06 Фармакология имеется учебный Кабинет фармакологии (Б 202):

Оборудование Кабинета фармакологии

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- учебно-наглядные пособия;
- рефрактометр;
- штатив для бюреток; штатив для пробирок, спиртовка;
- лабораторная посуда: колбы, бюретки, бутылки, пробирки, флаконы, ступки, пестики, воронки, мензурки, пипетки, миски, колбы, лопатки; штангласы с субстанциями в ассортименте, этикетки в ассортименте, весы аналитические, плитка электрическая, кастрюля для водяной бани; переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Основные печатные издания

1. Харкевич, Д.А. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Д. А. Харкевич. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 464 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455104.htm>
2. Коноплева, Е.В. Фармакология [Электронный ресурс]: учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е.В. Коноплева. - Москва: Юрайт, 2020. - 433с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450880>
3. Виноградов, Василий Михайлович. Фармакология с рецептурой : учебник / В.М. Виноградов, Е.Б. Каткова ; под ред. В.М. Виноградова. - СПб. : СпецЛит, 2019. - 647 с.
4. Майский, В.В. Фармакология с общей рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Майский, Р. Н. Аляутдин. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 240 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

¹⁷
<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441329.html>

5. Аляутдин, Р. Н. Лекарствоведение [Электронный ресурс]: учебник / Р. Н. Аляутдин, Н. Г. Преферанская, Н. Г. Преферанский [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 1072 с- ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970461846.html>. -

6. Дерябина, Е. А. Фармакология : учебное пособие для спо / Е. А. Дерябина. — 3-е, стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 184 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/162382>

7. Илькевич Т. Г. Фармакология. Практикум : учебное пособие для спо / Т. Г. Илькевич. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 92 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179016>

8. Коновалов, А. А. Фармакология. Курс лекций : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 4-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 120 с.. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155683>

9. Коновалов А. А. Фармакология. Рабочая тетрадь : учебное пособие для спо / А. А. Коновалов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 56 с.— URL: https://e.lanbook.com/book/155684_3.2.2.

Основные электронные издания

1. Астафьев, В.А. Основы фармакологии с рецептурой [Электронный ресурс]: учебное пособие / Астафьев В.А. - Москва: КноРус, 2021. - 499 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936094>

2. Астафьев, В.А. Основы фармакологии. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Астафьев В.А. - Москва: КноРус, 2021. - 212 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938339>

3. Гаевый, М.Д. Фармакология с рецептурой [Электронный ресурс]: учебник / Гаевый М.Д., Гаевая Л.М. - Москва: КноРус, 2020. - 381 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934292>

Дополнительные источники

1. Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. - .URL: <http://rnmj.ru/>. - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный

2. Энциклопедия лекарств и товаров аптечного ассортимента [Электронный ресурс].URL: www.rlsnet.ru

3. Справочник лекарственных средств [Электронный ресурс]. URL: www.vidal.ru

4. Антибиотики и антимикробная терапия [Электронный ресурс]. URL:www.antibiotic.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.06 Фармакология

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лекарственные формы, пути Введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия - основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам - побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии - правила заполнения рецептурных бланков 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация сформированных знаний по теоретическим основам фармакологии в соответствии с принципами систематизации лекарственных средств; - демонстрация знаний путей введения лекарственных средств, их фармакологического действия, возможных осложнений в соответствии с методическими указаниями и инструкциями; - демонстрация знаний правил заполнения рецептурных бланков в соответствии с методическими рекомендациями 	<p>Тестирование, индивидуальный и групповой опрос, решение ситуационных задач дифференцированный зачет</p>
<p>умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - выписывать лекарственные формы в виде рецепта с применением справочной литературы - находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных - ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств - применять лекарственные средства по назначению врача - давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств 	<ul style="list-style-type: none"> - выписывание лекарственных форм в виде рецепта с использованием справочной литературы в соответствии с правилами оформления рецептурных бланков; - демонстрация четкого представления номенклатуры лекарственных средств в соответствии с принятыми нормативами; - составление грамотных рекомендаций по приему лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией и указаниями лечащего врача 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.06 Фармакология проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида): - использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.06 Фармакология формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____/_____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.06 Фармакология по специальности 34.02.01
Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
медицинских дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)