

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч
« _____ » _____ 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.05 Ботаника

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат философских наук



(подпись)

З.И. Воронцова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 18 » 05 20 22 г.



(подпись)

Р.Н. Панеш

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 18 » 05 20 22 г.



(подпись)

А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 05 БОТАНИКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.05 Ботаника (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Дисциплина ОПЦ. 05 Ботаника относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - составлять морфологическое описание растений по гербариям;

У2 - находить и определять растения, в том числе лекарственные, в различных фитоценозах.

знать:

З1 - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;

З2 - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей;

З3 - охрану растительного мира и основы рационального использования растений.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

ПК 2.3. Владеть обязательными видами внутриаптечного контроля лекарственных средств.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 42 часа, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 20 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 22 часа;

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 05 БОТАНИКА**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	2 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	42	42
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	10	10
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	22	22
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	диф. зачет	диф. зачет
Общая трудоемкость	42	42

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.05 Ботаника

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. Учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Введение в ботанику							
1.	Л1	Цели, задачи, предметы ботаники. Определение ботаники как науки. Охрана природы. Разделы ботаники. Гербарий. Микроскоп. Приготовление временного и долгохранящегося микропрепаратов.	2	2	-	-	-
Раздел 2. Клеточное строение растений. Растительные ткани.							
2.	Л2	Строение растительной клетки. Экскреторные вещества. Виды экскреторных включений. Неживые включения клетки. Общие понятия о тканях. Классификация.	4	2	-	2	-
3.	ПЗ1	Строение растительной клетки. Неживые включения клетки. Растительные ткани: покровные. Растительные ткани проводящие и механические.	2	-	2	-	-
Раздел 3. Вегетативные органы растений. Лист.							
4.	Л3	Вегетативные органы растений. Морфология. Корень. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы. Корневой чехлик. Побег. Стебель. Анатомия листа. Морфология листа.	6	2	-	4	-
8 5.	ПЗ2	Морфология вегетативных органов: подземные органы, побеги. Морфология вегетативных органов: листья простые и сложные.	2	-	2	-	-
Раздел 4. Генеративные органы растений. Плоды и семена.							
6.	Л4	Генеративные органы. Цветок. Строение. Виды цветков. Функции частей цветка. Соцветия. Плоды. Образования плодов. Их виды. Функции. Строение плодов и семян. Классификация.	8	2	-	6	-

7.	ПЗ3	Морфология генеративных органов: цветки и соцветия. Плоды. Классификация. Типы плодов.	2		2	-	-
Раздел 5. Систематика растений							
8.	Л5	Систематика и ее задачи. Таксономические единицы (царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). Покрытосеменные, голосеменные. Однодольные и двудольные растения. Основные признаки семейства: лилейные, мятликовые, розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, пасленовые, астровые	6	2	-	4	-
9.	ПЗ4	Систематика и ее задачи. Таксономические единицы (царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). Покрытосеменные, голосеменные. Однодольные и двудольные растения.	8	-	2	6	-
10.	ПЗ5	Изучение основных признаков семейства.	2	-	2	-	-
11.		ИТОГО	42	10	10	22	-

2.3 Содержание учебной дисциплины ОПЦ. 05 Ботаника

Наименование разделов / тем дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Введение в	Содержание учебного материала	2	У1, У2; 31, 32, 33;

ботанику	Предмет и задачи ботаники. Ботаника – наука о растениях. Роль растений в биосфере и жизни человека. Краткая история ботаники и эволюционной теории. Основные разделы ботаники. Значение ботаники в образовании фармацевта. Охрана растительного мира и основы рационального использования растений.		ОК1 - ОК5, ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3
	Теоретические занятия		
	1.Цели, задачи, предметы ботаники. Определение ботаники как науки. Охрана природы. Разделы ботаники. Гербарий. Микроскоп. Приготовление временного и долгохранящегося микропрепаратов.	2	
Раздел 2. Клеточное строение растений. Растительные ткани.	Содержание учебного материала Строение растительной клетки. Цитоплазма. Пластиды. Клеточная оболочка. Вакуоли с клеточным соком. Клеточные включения. Теория клеточного строения растений. Запасные питательные вещества (углеводы, алейроновые зерна, жирные масла). Экскреторные вещества: кристаллические эфирные масла. Неживые включения клеток. Общее понятие о тканях. Классификация Характеристика образовательных, основных, покровных, проводящих, механических, выделительных тканей. Функции. Особенности строения. Локализация.	6	У1, У2; 31, 32, 33; ОК1 - ОК5, ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1-ПК2.3
	Теоретические занятия	2	
	2. Строение растительной клетки. Экскреторные вещества. Виды экскреторных включений. Неживые включения клетки. Общие понятия о тканях. Классификация.	2	
	Практические занятия	2	
	1.Строение растительной клетки. Неживые включения клетки. Растительные ткани: покровные. Растительные ткани проводящие и механические.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
		2	
Раздел 3. Вегетативные органы растений. Лист.	Содержание учебного материала Общее понятие о вегетативных органах. Корень. Морфология. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы корней. Стебель и побег. Морфология. Типы стеблей и побегов. Типы листорасположения. Метаморфозы побегов. Анатомия листа. Функции, изменчивость и метаморфозы. Морфология листа. Части простого листа.	8	У1, У2; 31, 32, 33; ОК1 - ОК5, ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1-ПК2

	<p>Формы листовых пластинок. Край листа, жилкование. Типы расчлененности листовых пластинок. Листья простые и сложные.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>3. Вегетативные органы растений. Морфология. Корень. Классификация корней и корневых систем. Метаморфозы. Корневой чехлик. Побег. Стебель. Анатомия листа. Морфология листа.</p> <p>Практические занятия</p> <p>2. Морфология вегетативных органов: подземные органы, побеги. Морфология вегетативных органов: листья простые и сложные.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить конспекты по темам: «Метаморфозы корней, побегов»; «Физиология корня».</p> <p>2. Составить схемы по теме «Жизненные формы побегов».</p>	<p></p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p>		
<p>Раздел 4. Генеративные органы растений. Плоды и семена.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Общие понятия о генеративных органах. Строение цветка. Виды цветков. Соцветия, схема соцветия, строение, классификация. Простые неопределенные соцветия.</p> <p>Сложные неопределенные соцветия. Определенные соцветия. Плоды. Их виды. Классификация плодов. Типы плодов (сухие, сочные и ложные). Распространение. Функции. Соплодия. Строение плодов и семян.</p>	1	<p>У1, У2; 31, 32, 33; ОК1 - ОК5, ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1-ПК2</p>	
	<p>Теоретические занятия</p> <p>4. Генеративные органы. Цветок. Строение. Виды цветков. Функции частей цветка. Соцветия. Плоды. Образование плодов. Их виды. Функции. Строение плодов и семян. Классификация.</p>	2		
	<p>Практические занятия</p> <p>3. Морфология генеративных органов: цветки и соцветия. Плоды. Классификация. Типы плодов.</p>	2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Изучение рекомендованной литературы, работа с лекционным материалом, составить таблицы по темам: «Простые неопределенные соцветия. Сложные неопределенные соцветия».</p> <p>2. Решение биологических задач.</p>	6		

Раздел 5. Систематика растений	Содержание учебного материала		У1, У2; 31, 32, 33; ОК1 - ОК5, ПК1.1, ПК1.6, ПК2.1-ПК2
	Основные положения о систематике. Основные систематические единицы. Класс, семейство, род, вид.	16	
	Теоретические занятия	2	
	5.Систематика и ее задачи. Таксономические единицы (царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). Покрытосеменные, голосеменные. Однодольные и двудольные растения. Основные признаки семейства: лилейные, мятликовые, розоцветные, бобовые, сельдерейные, лютиковые, капустные, маковые, гречишные, пасленовые, астровые.	2	
	Практические занятия	4	
	4. Систематика и ее задачи. Таксономические единицы (царство, подцарство, отдел, класс, порядок, семейство, род, вид). Покрытосеменные, голосеменные. Однодольные и двудольные растения.	2	
	5.Изучение основных признаков семейства.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
ИТОГО		42	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2023г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Интерактивная игра «Терра Ботаника»	Индивидуально-групповая	З.И. Воронцова	Сформированность ОК 2, ОК3, ОК4, ОК5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 05 БОТАНИКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОПЦ. 05 Ботаника требует наличия учебного кабинета ботаники

Оборудование кабинета ботаники:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- оборудование для практических, лабораторных работ;
- микроскопы;
- тематические настенные плакаты по ботанике;
- учебная и методическая литература;
- справочники и пособия;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Зайчикова, С.Г. Ботаника [Электронный ресурс]: учебник / Зайчикова С.Г., Барабанов Е.И. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 288 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452493.html>

2. Жохова, Е. В. Ботаника [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. В. Жохова, Н. В. Складаревская. - Москва: Юрайт, 2020. - 221 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452933>

Дополнительная литература

3. Машкова, С. В. Ботаника и физиология растений [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / С. В. Машкова, Е. И. Руднянская. - Саратов: Профобразование, 2019. - 104 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86504.html>

. Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>

2. - Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>

3. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fo12;>

4. - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: [https://www.rosminzdrav.ru/.](https://www.rosminzdrav.ru/)

6. Труды по прикладной ботанике. - Режим доступа: <https://elpub.vir.nw.ru/jour>

7. Биология и медицина – научно-популярный и образовательный журнал. - Режим доступа: <http://medbiol.ru/>

8. Биология – научно-популярный и образовательный журнал [Электронный ресурс]. Режим доступа: <https://biology.su/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 05 БОТАНИКА

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - составлять морфологическое описание растений по гербариям;</p> <p>У2 - находить и определять растения, том числе лекарственные, в различных фитоценозах.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
<p>З1 - морфологию, анатомию растительных тканей и систематику растений;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины</p>

<p>32 - латинские названия семейств изучаемых растений и их представителей; 33 - охрану растительного мира и основы рационального использования растений.</p>	<p>стройно его излагает, умеет тесно Увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы</p>
---	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОЦ.05 Ботаника проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация хозяйства в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ. 05 Ботаника формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)