

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

« 18 » / 05 / 2022г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат биологических наук


(подпись)

Н.Г. Гишева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«18» 05 2022 г.


(подпись)

Н.В. Межуева

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

«18» 05 2022 г.


(подпись)

А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	14
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии является частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы
Дисциплина ОПЦ. 04 Основы микробиологии и иммунологии относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

3.1 Понимать сущность и значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

3.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

3.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

3.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

3.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

3.6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

3.7 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У.1 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

У.2 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

У.3 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

У.4 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

У.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического лечения.

У.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение.

У.7 Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.

У.8 Осуществлять профилактику распространения инфекций.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 12. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей **и формируют элементы профессиональных компетенций (ПК):**

ПК 1.6. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

ПК 2.4. Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося –38 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	38	38
теоретические занятия (Л)	26	26
практические занятия (ПЗ)	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Форма промежуточной аттестации	диф.зачет	диф.зачет
Общая трудоемкость	42	42

2.2 Тематический план дисциплины ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии

№ п/п	Наименование тем	Количество часов				
		Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Общая микробиология						
1.	Тема 1.1 Введение	2	2			-
2.	Тема 1.2 Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и микроорганизмов. Организация микробиологической лаборатории	4	2	2		-
3	Тема 1.3 Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы ее изучения. Фотоконкурс «Моя любимая профессия-фармацевт»	4	2	2		-
4	Тема 1.4 Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения	4	2	2		-
5	Тема 1.5 Физиология микроорганизмов. Методы ее изучения	4	2	2		-
Раздел 2 Учение об инфекции						
6	Тема 2.1 Учения об инфекционном и эпидемическом процессе	2	2	-		-
7	Тема 2.2 Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции	4	2	-	2	-
8	Тема 2.3 Специфическая профилактика инфекционных болезней	2	2	-		-
9	Тема 2.4 Учение об иммунитете. Виды иммунитета.	2	2	-		-
10	Тема 2.5 Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа	4	2	2		-
11	Тема 2.6 Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний.	4	2	-	2	-
12	Тема 2.7 Санитарная микробиология. Методы санитарно-бактериологического исследования в аптеках. Конференция по теме «ЗОЖ-это наш выбор» по теме «Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний».	6	4	2		-
	Итого:	42	26	12	4	-

2.3 Содержание учебной дисциплины ОПЦ. 04 Основы микробиологии и иммунологии

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Общая микробиология Тема 1.1 Введение	Содержание учебного материала Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.	2	31-37, У1-У8 ОК-12, ПК-1,6 ПК-2,4
	Теоретические занятия	2	
	Тема:1.1. Введение. Предмет и задачи медицинской микробиологии и иммунологии. История развития микробиологии и иммунологии. Роль микроорганизмов в жизни человека и общества. Научные и практические достижения медицинской микробиологии и иммунологии.	2	
	Практические занятия Самостоятельная работа обучающихся	- -	
Тема 1.2 Классификация микроорганизмов. Типы взаимоотношений микро- и микроорганизмов. Организация микробиологической лаборатории	Содержание учебного материала Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы Систематика и номенклатура микроорганизмов.	4	
	Теоретические занятия	2	
	Тема:1.2. Прокариоты и эукариоты. Принципы классификации микроорганизмов на бактерии, грибы, простейшие, вирусы Систематика и номенклатура микроорганизмов. Основные таксономические категории (род, вид, чистая культура, штамм, клон. Название микроорганизмов в соответствии с бинарной номенклатурой. Характер взаимоотношений	2	31-37, У1-У8 ОК-12, ПК-1,6 ПК-2,4
	микро- и макроорганизмов: симбиоз, ассоциативные и антагонистические типы взаимоотношений. их значение для человека.		
	Практические занятия	2	

	<p>Приготовление препаратов из разного наливного материала культур микроорганизмов, окраска простым и сложными методами, микроскопия в иммерсии, описание препарата. Правила техники безопасности при проведении микробиологических исследованиях</p>	2	
	Самостоятельная работа обучающихся.	-	
Тема 1.3 Классификация бактерий. Морфология бактерий и методы ее изучения	Содержание учебного материала. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: комковидная, палочковидная, извитая, ветвящиеся.	4	31-37, У1-У8 ОК-12, ПК-1,6 ПК-2,4
	Теоретические занятия	2	
	Тема 1.3. Классификация по Берджи. Особенности морфологии микоплазм, хламидий, риккетсий, актиномицетов. Формы бактерий: комковидная, палочковидная, извитая, ветвящиеся. Структура бактериальной клетки: основные и дополнительные структуры, их химический состав и назначение.	2	
	Практические занятия	2	
	Микроскопические методы изучения морфологии бактерий: методы окраски. Дифференциация бактерий по морфологическим и текториальным свойствам. Окраска по Граму, микроскопия. Описание морфологических свойств микроорганизмов. Фотоконкурс «Моя любимая профессия-фармацевт».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.4 Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения	Содержание учебного материала Классификация грибов. Особенности возбудителей кишечных инфекций, грибковых респираторных, возбудителей наружных покровов - дерматомикозов.	4	31-37, У1-У8 ОК-12, ПК-1,6 ПК-2,4
	Теоретические занятия	2	
	Тема 1.4 Классификация грибов. Строение и особенности физиологии грибов, методы их изучения. Классификация грибов (низшие, высшие, совершенные, несовершенные). Морфология грибов. Особенности возбудителей кишечных инфекций, грибковых респираторных, возбудителей наружных покровов - дерматомикозов. Устойчивость грибов к факторам окружающей среды. Грибы, как санитарно-показательные микроорганизмы воздуха.	2	
	Практические занятия	2	31-37, У1-У8 ОК-12, ПК-1,6 ПК-2,4

	Методы микробиологической диагностики грибов: микроскопическое и микологическое исследование. Изучение и анализ таблиц, рисунков по морфологии грибов	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.5 Физиология микроорганизмов. Методы ее изучения.	Содержание учебного материала	4	31-37, У1-У8 ОК-12, ПК-1,6 ПК-2,4
	Теоретические занятия	4	
	Тема 1.5 Химический состав бактериальной клетки. Ферменты бактерий. Питание, дыхание, рост и размножение бактериальной клетки. Питательные среды, их назначение, применение. Посев и пересев. Условия культивирования бактерий. Выделение чистой культуры бактерий. Культуральные и биохимические свойства бактерий их значение для дифференциации бактерий	2	
	Практические занятия	2	
	Культивирование бактерий, изучение культуральных свойств	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 2. Учение об инфекции Тема 2.1 Учения об инфекционном и эпидемическом процессе	Содержание учебного материала. Учения об инфекционном и эпидемическом процессе. Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции. Специфическая профилактика инфекционных болезней. Учение об иммунитете. Виды иммунитета. Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа. Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний.	2	
		2	
	Теоретические занятия	2	
	Тема 2.1 Понятие «инфекция», «инфекционный процесс», инфекционное заболевание. Паразитарная форма взаимоотношений микро - и макроорганизмов. Факторы, влияющие на возникновение, течение и исход инфекционного процесса: количественная и качественная характеристика микроба- возбудителя. Стадии инфекционного процесса. Характерные особенности инфекционных болезней; зависимость от вида патогенного микроорганизма, контагиозность, цикличность. Периоды инфекционной болезни. Формы инфекционного процесса. Понятие об эпидемическом процессе. Влияние социальных и природных факторов на течение эпидемического процесса. Источник инфекции. Механизмы и пути передачи возбудителей инфекции		31-37, У1-У8 ОК-12, ПК-1,6 ПК-2,4
Самостоятельная работа обучающихся	-		
	Содержание учебного материала	4	31-37, У1-У8

Тема 2.2 Понятие об источнике инфекции. Механизмы передачи инфекции	Теоретические занятия	2	ОК-12, ПК-1,6 ПК-2,4
	Тема 2.2 Источник инфекции. Патогенные и условно- патогенные микроорганизмы. Инвазивность, вирулентность. Механизм взаимодействия микроорганизма с микроорганизмам: восприимчивость, и резистентность. Окружающая среда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Фотоконкурс среди студентов курсов: «Моя любимая профессия-фармацевт». Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной	2	
Тема 2.3 Специфическая профилактика инфекционных болезней	Содержание учебного материала	2	
	Теоретические занятия		
	Тема 2.3 Виды профилактики Медицинская профилактика разделяется на два вида: Специфическая. Средство борьбы с инфекционными заболеваниями, цель которого - создание иммунитета против них. Неспецифическая. Общие меры, которые влияют на эффективность распространения патогенного агента. Специфическая профилактика - одна из самых эффективных. В большинстве случаев она предполагает введение белков ослабленного вируса. Это способствует выработке организмом защиты, которая окажется стойкой и против сильного штамма. По статистике, в 80 % случаев вакцинация помогает полностью оградить себя от заболевания. Даже если вирус проникнет в организм и укрепится в нем, течение болезни будет не таким тяжелым, не разовьются опасные осложнения.	2	31-37, У1-У8 ОК-12, ПК-1,6 ПК-2,4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.4 Учение об иммунитете. Виды иммунитета.	Содержание учебного материала. Учение об иммунитете. Виды иммунитета. Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа. Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний.	2	
	Теоретические занятия	2	

	<p>Тема 2.4 Понятие об иммунитете, его значение для человека и общества. Неспецифические и специфические факторы защиты, их взаимосвязь, Виды иммунитета. Неспецифические факторы защиты врожденные и лишены избирательности, так как действуют на любой микроорганизм. К первичным барьерам неспецифических факторов защиты относятся: кожа, слизистые оболочки, нормальная микрофлора. Специфическая защита организма направлена на уничтожение какого-либо конкретного антигена. Она осуществляется комплексом специальных форм реагирования иммунной системы. К этим формам относятся: антителообразование, иммунный фагоцитоз, киллерная функция лимфоцитов, аллергические реакции, протекающие в виде гиперчувствительности немедленного типа (ГНТ) и гиперчувствительности замедленного типа (ГЗТ), иммунологическая память и иммунологическая толерантность.</p>	2	31-37, У1-У8 ОК-12, ПК-1,6 ПК-2,4
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 2.5 Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа	Содержание учебного материала	6	31-37, У1-У8 ОК-12, ПК-1,6 ПК-2,4
	Теоретические занятия	4	
	Тема 2.5 Возникновение иммунной системы организма человека. Роль иммунной системы. Органы иммунной системы (центральные, периферические). Работа иммунной системы. Клеточный и гуморальный иммунитет. Лейкоциты – клетки иммунной системы их роль в обеспечении с образованием специфических антител разных форм иммунного ответа при контакте с чужеродным агентом	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Практическое занятие: Иммунная система организма человека. Механизм иммунного ответа	2	
Тема 2.6 Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний.	Содержание учебного материала	4	31-37, У1-У8 ОК-12, ПК-1,6 ПК-2,4
	Теоретические занятия	2	
	Тема 2.6 Цель проводимых антимикробных мероприятий - прерывание возможной передачи возбудителей от источников их выделения к восприимчивым индивидуумам. Микробная деконтаминация неживых объектов (стерилизация, дезинфекция) Микробная деконтаминация живых организмов (антисептика и химиотерапия).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	

	Подготовка реферативных сообщений. Работа с информационными средствами обучения на электронных носителях. Изучение основной и дополнительной литературы. Составление электронных презентаций по заданной дисциплине.	2	
Тема 2.7 Санитарная микробиология.	Содержание учебного материала	6	
	Теоретические занятия	4	
Методы санитарно-бактериологического исследования в аптеках.	Тема 2.7 Объекты санитарно-бактериологического исследования в аптеках Методика исследования микробной загрязненности методом смыва. Критерии оценки микробной обсемененности аптечной посуды, рабочих столов, оборудования, рук персонала. Требования к микробиологическому контролю.	4	31-37, У1-У8 ОК-12, ПК-1,6 ПК-2,4
	Практические занятия	2	
	Конференция по теме «ЗОЖ-это наш выбор» по теме «Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний».	2	
ИТОГО:		42	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конференция по теме «ЗОЖ-это наш выбор» по теме «Антимикробные мероприятия в профилактике и лечении инфекционных заболеваний».	Индивидуально-групповая	Н.Г. Гишева	Сформированность ОК 12

Модуль 7. Вовлечение обучающихся в профориентационную деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Февраль, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Фотоконкурс «Моя любимая профессия-фармацевт»	Индивидуально-групповая	Н.Г. Гишева	Сформированность ОК 12

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ. 04 Основы микробиологии и иммунологии

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ. 04 Основы микробиологии и иммунологии

Кабинет основ микробиологии и иммунологии:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- плакаты;
- фотографии;
- образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;

- микроскоп;
- термостат;
- шкаф для хранения химических реактивов;
- лабораторная посуда; реактивы; переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

Лаборатория основ микробиологии и иммунологии :

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- плакаты; фотографии; образцы бланков направлений на микробиологические исследования, регистрации результатов проведённых исследований и др.;
- фотографии с изображением поражений наружных покровов инфекционным агентом;
- микроскоп;
- термостат;
- шкаф для хранения химических реактивов;
- лабораторная посуда; реактивы; переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер; операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.В. Зверева, М.Н. Бойченко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: [≡](#)

2. Мудрецова-Висс, К.А. Основы микробиологии [Электронный ресурс]: учебник / К.А. Мудрецова-Висс, В.П. Дедюхина, Е.В. Масленникова. - Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 384 с. - ЭБС «Znanium.com»- Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1046287>

Дополнительная литература.

3. Сбойчаков, В.Б. Основы микробиологии, вирусологии, иммунологии [Электронный ресурс]: учебник / Сбойчаков В.Б., Москалев А.В., Карапац М.М., Клецко Л.И. - Москва: КноРус, 2020. - 273 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/937996>

4. Основы микробиологии и иммунологии. Тесты [Электронный ресурс]: учебник / Земсков А.М. и др. - Москва: КноРус, 2020. - 240 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/935919>

5. Мальцев, В.Н. Основы микробиологии и иммунологии [Электронный ресурс]: учебное пособие для среднего профессионального образования / В.Н. Мальцев, Е.П. Пашков, Л.И. Хаустова. - Москва: Юрайт, 2020. - 319 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/445639>

Интернет ресурсы:

1. Образовательный портал ФГБОУ ВО «МГТУ» [Электронный ресурс]: Режим доступа: <https://mkgtu.ru/>
2. Научная электронная библиотека www.eLIBRARY.RU – Режим доступа: <http://elibrary.ru/>
3. Электронный каталог библиотеки – Режим доступа: // <http://lib.mkgtu.ru:8004/catalog/fol2>;
4. - Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>
5. Министерство здравоохранения Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – Обновляется ежедневно. – URL: <https://www.rosminzdrav.ru/>.
6. Российские научные медицинские журналы (RNMJ) : база данных : сайт / Национальный Электронно-Информационный Консорциум (НЭИКОН), Ассоциация научных редакторов и издателей. – Москва: Elpub.ru, 2016. – Режим доступа: <http://rnmj.ru/>
8. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. URL: https://book.zdrav.ru/files/book/32_pdf.pdf

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.04 Основы микробиологии и иммунологии**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
3.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
3.2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	
3.3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	
3.4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Оценка «удовлетворительно»	
3.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности-	выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	
3.6 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими	

3.7 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и	затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
---	--	--

профессиональных целей		
У.1 Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный	Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.
У.2 Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний	материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с	
У.3 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	ответами при видеоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
У.4 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет	
У.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического лечения	теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если	
У.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружение	он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической	
У7-Дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам.	последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
У8. Осуществлять профилактику распространения инфекций.-	оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины «Основы микробиологии и иммунологии» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины

ОП.06 Основы микробиологии и иммунологии формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____
(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____
(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование кафедры)

« ____ » _____ 20 __ г.

П
р
е
д
с
е
д
а
т
е

(подпись)

(Ф.И.О.)