

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2023 16:41:35
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения заочная

Яблоновский, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории


(подпись)

Зыкина О.А.
И. О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 18 » 05 2022 г.


(подпись)

Натаева Н.Ю.
И. О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 18 » 05 2022г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 15 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ | 17 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 19 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 21 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы колледжа филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1- применять нормативное регулирование бухгалтерского учёта;
- У2- ориентироваться на международные стандарты финансовой отчётности;
- У3- соблюдать требования бухгалтерскому учёту;
- У4- следовать методам и принципам бухгалтерского учёта;
- У5- использовать формы и счета бухгалтерского учёта

знать:

- З1- нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности;
- З2- национальную систему нормативного регулирования;
- З3- международные стандарты финансовой отчётности;
- З4- понятие бухгалтерского учёта;
- З5- сущность и значение бухгалтерского учёта;
- З6- предмет, метод и принципы бухгалтерского учёта;
- З7- план счетов бухгалтерского учёта;
- З8- формы бухгалтерского учёта.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающимися должны быть освоены компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть следующими профессиональными компетенциями:

- ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.
- ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации.
- ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.
- ПК 1.4. Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основании рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 78 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 18 часа,
самостоятельной работы обучающегося – 56 часов.
промежуточная аттестация -2 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 04 Основы бухгалтерского учета

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 1 семестре |
|---|---------------------------------|---------------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 18 | 18 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия (Л) | 14 | 14 |
| практические занятия (ПЗ) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 56 | 56 |
| промежуточная аттестация экзамен | 2 | 2 |
| Общая трудоемкость | 78 | 78 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ. 04 Основы бухгалтерского учета

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | | | |
|---|------------------|--|--|-----------------------|----------------------|---------------------|--------------------------|------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Лабораторные работы | Курсовая работа (проект) | Самостоятельная работа обучающихся |
| Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности | | | | | | | | |
| 1. | | Введение. | 2 | | | | | 2 |
| 2 | Л1 | Сущность и значение бухгалтерского учёта Урок –беседа «Бухгалтерский учет и его роль в управлении организацией» | 3 | 1 | | | | 2 |
| 3. | Л2 | Нормативные основы бухгалтерского учёта | 3 | 1 | | | | 2 |
| Раздел 2 Бухгалтерский учёт, его объекты и задачи. | | | | | | | | |
| 4. | Л3 | Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учёта | 3 | 1 | | | | 2 |
| 5. | Л4 | Классификация имущества предприятия | 3 | 1 | | | | 2 |
| 6. | | Решение задач. Группировка хозяйственных средств по составу и размещению. | 2 | | | | | 2 |
| 7. | | Решение задач. Группировка хозяйственных средств по источникам их образования. | 2 | | | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|-----------------------------------|-----|---|---|---|---|--|--|---|
| 8. | | Решение задач. Группировка имущества экономического субъекта по составу и размещению, источникам образования имущества. | 2 | | | | | 2 |
| Раздел 3. Бухгалтерский баланс. | | | | | | | | |
| 9. | Л5 | Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание. | 3 | 1 | | | | 2 |
| 10. | | Составление бухгалтерского баланса по данным организации | 2 | | | | | 2 |
| 11. | Л6 | Виды бухгалтерских балансов в зависимости от назначения, содержания и порядка составления. | 3 | 1 | | | | 2 |
| 12. | Л7 | Отражение в балансе изменений под влиянием хозяйственных операций | 3 | 1 | | | | 2 |
| 13. | ПЗ1 | Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс | 2 | | 1 | | | 1 |
| 14. | | Решение задач по определению типа балансовых изменений. | 2 | | | | | 2 |
| Раздел 4. Счета и двойная запись. | | | | | | | | |
| 15. | Л8 | Счета бухгалтерского учета как элемент метода бухгалтерского учета. | 3 | 1 | | | | 2 |
| 16. | ПЗ2 | Решение задач по открытию счетов бухгалтерского учета на основании исходных данных. | 2 | | 1 | | | 1 |
| 17. | | Двойная запись хозяйственных операций на счетах. | 2 | | | | | 2 |

| | | | | | | | | |
|--|-----|---|---|---|---|--|--|---|
| | | | | | | | | |
| 18 | | Решение задач. Отражение записей по журналу регистрации хозяйственных операций согласно типам изменения в балансе | 2 | | | | | 2 |
| 19 | ПЗЗ | Составление корреспонденции счетов, бухгалтерских проводок | 2 | | 1 | | | 1 |
| 20 | Л9 | Счета аналитического и синтетического учета, их назначение и взаимосвязь | 2 | 1 | | | | 1 |
| 21 | | Отражение записей по синтетическим счетам и субсчетам по данным бухгалтерского баланса, журнала регистрации хозяйственных операций. | 2 | | | | | 2 |
| 22 | | Отражение записей по аналитическим счетам. Сопоставление итоговых данных аналитических счетов синтетическому счету, субсчету. | 2 | | | | | 2 |
| 23 | Л10 | Обобщение данных бухгалтерского учета: оборотные ведомости по синтетическим, аналитическим счетам, шахматная оборотная ведомость | 2 | 1 | | | | 1 |
| 24 | | Составление оборотных ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам. | 2 | | | | | 2 |
| 25 | | Составление шахматной оборотной ведомости по синтетическим счетам | 2 | | | | | 2 |
| Раздел 5. План счетов бухгалтерского учёта | | | | | | | | |
| 26. | Л11 | Классификация счетов | 2 | 1 | | | | 1 |

| | | | | | | | |
|--|-------|--|----|----|---|--|----|
| | | бухгалтерского учёта | | | | | |
| 27. | | Решение задач. Группировка счетов по экономическому содержанию. | 1 | | | | 1 |
| 28 | | Решение задач. Группировка счетов по назначению и структуре. | 1 | | | | 1 |
| 29 | Л12 | План счетов бухгалтерского учёта | 3 | 1 | | | 2 |
| Раздел 6. Технология обработки информации. | | | | | | | |
| 30 | Л13 | Учётные регистры их сущность и значение. | 3 | 1 | | | |
| 31 | Л14 | Способы исправления ошибочных записей в учётных регистрах | 3 | 1 | | | 2 |
| 32 | ПЗ16 | Составление бухгалтерских справок на исправление ошибок в учётных регистрах | 3 | | 1 | | 2 |
| 33 | | Формы бухгалтерского учёта | 2 | | | | 2 |
| 34 | | Заполнение регистров журнально-ордерной формы учёта (по кассовым операциям). | 2 | | | | 2 |
| | | ИТОГО | 76 | 14 | 4 | | 56 |
| | | Промежуточная аттестация | 2 | | | | |
| | Итого | | 78 | | | | |

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ. 04 Основы бухгалтерского учета

| Наименование разделов дисциплины | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|--|----------------------|---|
| Раздел 1. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта и отчётности | <p>Содержание учебного материала Хозяйственный учёт, его сущность и значение. Виды хозяйственного учёта. Понятие бухгалтерского учёта. Измерители, применяемые в бухгалтерском учёте. Функции бухгалтерского учёта. Требования к ведению бухгалтерского учёта. Федеральные законодательные акты, определяющие роль место и значение бухгалтерского учёта. Положения (стандарты) по бухгалтерскому учёту. Национальная система нормативного регулирования бухгалтерского учёта. Международные стандарты финансовой отчетности</p> | 8 | ОК2, ОК5, У1, У2, У3, У4 31, 32, 33, 34, 35. |
| | <p>Теоретические занятия</p> | 2 | |
| | <p>1. Сущность и значение бухгалтерского учёта. Урок – беседа «Бухгалтерский учет и его роль в управлении организацией»</p> | 1 | |
| | <p>2. Нормативные основы бухгалтерского учёта</p> | 1 | |
| | <p>Практические занятия</p> | - | |
| | <p>Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Изучение нормативных документов Работа с учебной литературой. Понятие бухгалтерского учёта Хозяйственный учёт, его сущность и значение Национальная система нормативного регулирования бухгалтерского учёта. Международные стандарты финансовой отчетности</p> | 6 2 2 2 | |
| <p>Раздел 2 Бухгалтерский учёт, его объекты и задачи.</p> | <p>Содержание учебного материала Понятие предмет, методы, объекты бухгалтерского учёта. Основные задачи бухгалтерского учёта. Принципы бухучета. Хозяйственные средства экономического субъекта и их классификация. Источники образования хозяйственных средств и их классификация. Кругооборот хозяйственных средств.</p> | 12 | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, У2, У3, У4, 31, 32, 33, 34, 35, 36. |

| | | | |
|--|--|-----------|---|
| | | | |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| | 3. Объекты, основные задачи и методы бухгалтерского учёта | 1 | |
| | 4.Классификация имущества предприятия | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 10 | |
| | Принципы бухучета. Хозяйственные средства экономического субъекта и их классификация. Источники образования хозяйственных средств и их классификация. Кругооборот хозяйственных средств. | 2 | |
| | Решение задач. Группировка хозяйственных средств по составу и размещению. Решение задач. Группировка хозяйственных средств по источникам их образования. Группировка имущества экономического субъекта по составу и размещению, источникам образования имущества. | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| | | 2 | |
| Раздел 3. Бухгалтерский баланс. | Содержание учебного материала Бухгалтерский баланс – способ экономической группировки имущества организации. Сущность балансового обобщения информации. Статьи разделы бухгалтерского баланса. Виды бухгалтерских балансов. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс | 15 | ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, У2,У3,У4, 31, 32, 33, 34,35,36. |
| | Теоретические занятия | 3 | |
| | 5.Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание. | 1 | |
| | 6.Виды бухгалтерских балансов в зависимости от назначения, содержания и порядка составления | 1 | |
| | 7.Отражение в балансе изменений под влиянием хозяйственных операций | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 1.Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся | 11 | |
| Виды самостоятельной работы Понятие о бухгалтерском балансе, его строение и содержание. Виды бухгалтерских балансов в зависимости от назначения, содержания и порядка составления | 2 | | |
| Отражение в балансе изменений под влиянием хозяйственных операций | 2 | | |
| | | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------|--|----|---|
| | Составление бухгалтерского баланса по данным организации Решение задач по определению типа балансовых изменений | 1 | |
| Раздел 4. Счета и двойная запись. | Содержание учебного материала Понятие о счетах бухгалтерского учета, их назначение и строение. Счета активные, пассивные, активно-пассивные. Понятие двойной записи, ее сущность и значение. Корреспонденция счетов. Бухгалтерские проводки и их виды. Счета аналитического и синтетического учета, их назначение и взаимосвязь. Обобщение данных бухгалтерского учета: оборотные ведомости по синтетическим, аналитическим счетам, шахматная оборотная ведомость. | 23 | ОК2, ОК3, ОК4, У3,У4,У5,У6, 34,35,36. |
| | Теоретические занятия | 3 | |
| | 8.Счета бухгалтерского учета как элемент метода бухгалтерского учета. | 1 | |
| | 9. Счета аналитического и синтетического учета, их назначение и взаимосвязь. | 1 | |
| | 10. Обобщение данных бухгалтерского учета: оборотные ведомости по синтетическим, аналитическим счетам, шахматная оборотная ведомость | 1 | |
| | Практические занятия | 2 | |
| | 2. Решение задач по открытию счетов бухгалтерского учета на основании исходных данных. | 1 | |
| | 3.Составление корреспонденции счетов, бухгалтерских проводок | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Двойная запись хозяйственных операций на счетах. Отражение записей по синтетическим счетам и субсчетам по данным бухгалтерского баланса, журнала регистрации хозяйственных операций. Отражение записей по аналитическим счетам. Сопоставление итоговых данных аналитических счетов синтетическому счету, субсчету. Составление оборотных | 18 | |
| | 2 | | |
| | 2 | | |
| | 2 | | |
| | 2 | | |
| | 2 | | |

| | | | |
|--|--|------------------|---|
| | ведомостей по синтетическим и аналитическим счетам. Составление шахматной оборотной ведомости по синтетическим счетам. Решение задач. Отражение записей по журналу регистрации хозяйственных операций согласно типам изменения в балансе | 2 2 2 2 | |
| Раздел 5. План счетов бухгалтерского учёта | Содержание учебного материала Классификация счетов по экономическому содержанию и по назначению и структуре. План счетов бухгалтерского учёта финансово-хозяйственной деятельности организации и Инструкция по его применению. | 7 | ОК2, ОК3, ОК4, У3,У4,У5, 34,35,36,37 |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| | 11.Классификация счетов бухгалтерского учёта | 1 | |
| | 12. План счетов бухгалтерского учёта | 1 | |
| | Практические занятия | - | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы. Изучение плана счетов бухгалтерского учета. Решение задач .Группировка счетов по экономическому содержанию. Решение задач. Группировка счетов по назначению и структуре. | 5 | |
| Раздел 6. Технология обработки информации | Содержание учебного материала Учётные регистры их сущность и значение. Способы исправления ошибочных записей в учётных регистрах. Формы бухгалтерского учёта | 13 | ОК2, ОК3, ОК4, У3,У4,У5, 34,35,36,37 |
| | Теоретические занятия | 2 | |
| | 13. Учётные регистры их сущность и значение | 1 | |
| | 14. Способы исправления ошибочных записей в учётных регистрах | 1 | |
| | Практические занятия | 1 | |
| | 4. Составление бухгалтерских справок на исправление ошибок в учётных регистрах. | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы. Учётные регистры их сущность и значение Способы исправления ошибочных записей в учётных регистрах. | 8 | |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата, место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|--|------------------------------|---------------|--------------------------------------|
| ноябрь , 2022г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Урок –беседа «Бухгалтерский учет и его роль в управлении организацией» | Индивидуально-групповая | Зыкина О. А. | Сформированность ОК 01, ОК 02, ОК 04 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета требует наличия учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер

4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Бухгалтерский учет и анализ [Электронный ресурс]: учебник / И. М. Дмитриева, И. В. Захаров, О. Н. Калачева; под ред. И. М. Дмитриевой. - Москва: Юрайт, 2019. - 423 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433544>

2. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. М. Дмитриева. - Москва: Юрайт, 2019. - 325 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433270>

3. Электронный ресурс]: учебник / Н. А. Казакова [и др.]; под общ. ред. Н. А. Казаковой. - Москва: Юрайт, 2019. - 409 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433295>

Дополнительная литература:

4. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Т. В. Воронченко. - Москва: Юрайт, 2019. - 284 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433598>

5. Основы бухгалтерского учета [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. В. Шадрина, Л. И. Егорова. - Москва: Юрайт, 2019. - 429 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433407>

6. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО / О.В. Шинкарева, Е.Н. Золотова. - Саратов: Профобразование, 2018. - 105 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73749.html>

Интернет - ресурсы:

1. <http://znanium.com> – Электронно-библиотечная система znanium.com

2. www.banki.ru – Финансовый информационный портал banki.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -ориентироваться в действующем налоговом законодательстве Российской Федерации; -понимать сущность и порядок расчетов налогов. | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> |
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Налоговый кодекс Российской Федерации; -нормативные правовые акты, регулирующие отношения организации и государства в области налогообложения; | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите</p> |

| | | |
|---|---|--|
| <p>-экономическую сущность налогов; -принципы построения и элементы налоговых систем; - виды налогов в Российской Федерации и порядок их расчета.</p> | <p>при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно</p> | <p>результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p> |
|---|---|--|

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета бухгалтерского учета, налогообложения и аудита должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья. Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.04 Основы бухгалтерского учета

по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

И.О. Фамилия