

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 13.08.2023 16:42:32
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b5c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.02. Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения заочная

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

З. М. Мугу
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 18 » 05 2022 г.



(подпись)

Н.Ю.Натаева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском

« 18 » 05 2022г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И. О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 02. Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У₁ - распознавать задачу и/или проблему;

У₂ - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У₃ - определять этапы решения задачи;

У₄ - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У₅ - составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;

У₆ - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

У₇ - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

У₈ - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

У₉ - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

У₁₀ - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

У₁₁ - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

У₁₂ - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

У₁₃ - организовывать документооборот;

У₁₄ - разбираться в номенклатуре дел;

У₁₅ - понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

У₁₆ - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;

- У₁₇ - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;
- У₁₈ - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;
- У₁₉ - проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;
- У₂₀ - проводить учет собственного капитала;
- У₂₁ - проводить учет кредитов и займов.
- У₂₂ - определять цели и периодичность проведения инвентаризации;
- У₂₃ - руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;
- У₂₄ - пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;
- У₂₅ - давать характеристику активов организации;
- У₂₆ - составлять инвентаризационные описи;
- У₂₇ - проводить физический подсчет активов;
- У₂₈ - составлять акт по результатам инвентаризации;
- У₂₉ - проводить выверку финансовых обязательств;
- У₃₀ - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).
- У₃₁ - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- У₃₂ - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- У₃₃ - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- У₃₄ - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- У₃₅ - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

знать:

- З₁ - актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
- З₂ - номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
- З₃ - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
- З₄ - значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
- З₅ - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- З₆ - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- З₇ - нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.

З₈ - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

З₉ - теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;

З₁₀ - инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;

З₁₁ - принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;

З₁₂ - два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономия финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;

З₁₃ - учет долгосрочных инвестиций;

З₁₄ - учет финансовых вложений и ценных бумаг.

З₁₅ - основные понятия инвентаризации активов;

З₁₆ - характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;

З₁₇ - цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;

З₁₈ - задачи и состав инвентаризационной комиссии;

З₁₉ - процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;

З₂₀ - перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;

З₂₁ - порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;

З₂₂ - порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;

З₂₃ - процедуру составления акта по результатам инвентаризации.

З₂₄ - Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

З₂₅ - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;

З₂₆ - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

З₂₇ - бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;

З₂₈ - методы финансового анализа;

З₂₉ - виды и приемы финансового анализа;

З₃₀ - процедуры анализа бухгалтерского баланса;

З₃₁ - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

З₃₂ - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и

личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 10 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 60 часов,

промежуточная аттестация – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 5 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	10	10
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	6	6
практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	60	60
Промежуточная аттестация	2	2
Формой промежуточной аттестации		экзамен
Общая трудоемкость	72	72

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.02. Финансы, денежное обращение и кредит

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Промежуточная аттестация	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
1.		Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами						
2.	Л1	Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Финансовая система РФ, характеристика ее звеньев. Управление финансами и финансовая политика	18	2	-			16
3.	Л2	2. Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная система: понятие и типы. Инфляция и формы ее проявления.	6	2	-			4
4.	ПЗ1	Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Игра-викторина: «Что ты знаешь про финансы?»	2		2			
		Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы						
20.	ЛЗ	Сущность, функции и формы кредиты. Принципы кредитования.	22	2				20
21	ПЗ2	Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия.	2		2			

29	Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг	10					10
	Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения	10				2	10
	Промежуточная аттестация	2			2		
	ИТОГО	72	6	4	2	-	60

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами		26	
Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	2	ОК 1-ОК 5, ОК 9-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.		
	Теоретические занятия		
	1. Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов. Финансовая система РФ, характеристика ее звеньев. Управление финансами и финансовая политика.	2	
Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 5, ОК 9-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их проведения.		

	Теоретические занятия		
	2. Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная система: понятие и типы. Инфляция и формы ее проявления.	2	
	Практические занятия		
	1. Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег». .Расчет скорости обращения денежной массы. Игра-викторина: «Что ты знаешь про финансы?»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. История происхождения денег. 2. Современная финансовая политика Российской Федерации. 3. Экономическая сущность государственных финансов 4. Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс. Социально – экономическая сущность внебюджетных фондов 5. Финансы коммерческих организаций. 6. Финансы домашних хозяйств 7. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр 8. Система страхования 9. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. 10. Страховой риск. Актуарные расчеты при заключении договора страхования.	20	
	Раздел 2. Структура кредитной и банковская системы	24	ОК 1-ОК 5, ОК 9-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
Тема 2.1	Содержание учебного материала	4	ОК 1-ОК 5,

Развитие кредитного дела в Российской Федерации	Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения. Способы погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита.		ОК 9-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
	Теоретические занятия		
	3. Сущность, функции и формы кредиты. Принципы кредитования.	2	
	Практические занятия		
	2. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. 2. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. 3. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. 4. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. 5. Кредитная политика коммерческих банков. 6. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. 7. Принципы кредитования. Кредитный договор. 8. Формы векселей.	20	

	9. Государственный кредит и его признаки. 10. Международный кредит и его классификация по базовым признакам.		
Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг		10	ОК 1-ОК 5, ОК 9-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
Тема 3.1. Рынок ценных бумаг	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. 2. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. 3. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. 4. Структура рынка ценных бумаг. 5. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж.	10	
Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения		10	ОК 1-ОК 5, ОК 9-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4
Тема 4.1 Валютные отношения и валютная система	Самостоятельная работа обучающихся по разделу 4: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: 1. Валюта и валютные отношения. 2. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. 3. Национальная, мировая и международная валютные системы. 4. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. 5. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль.	10	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
сентябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Игра-викторина: «Что ты знаешь про финансы?»	Индивидуальная - групповая	Мугу З.М.	Сформированность ОК 3, 4, 5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит требует наличия учебного кабинета 311 «Экономика – финансовых дисциплин и бухгалтерского учета»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. - Москва: Юрайт, 2019. - 381 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426409>

2. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Михайленко. - Москва: Юрайт, 2019. - 336 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434361>

3. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2019. - 540 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433542>

4. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. - Москва: Юрайт, 2019. - 366 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429626>

5. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. А. Чалдаевой. - Москва: Юрайт, 2019. - 381 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433332>

Дополнительные источники:

6. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Климович. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989306>

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

2. Министерство Финансов РФ - Режим доступа <http://www.minfin.ru>

Интернет - ресурсы:

1. www.rbc.ru – информационное агентство РБК.
2. www.rbcdaily.ru – ежедневная деловая газета.
3. www.rts.ru – фондовая биржа Российская торговая система.
4. www.micex.ru – фондовая биржа ММВБ.
5. www.guote.rbc.ru – российский рынок ценных бумаг.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка	оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля.
Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением		
Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета		
Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска		
Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля
Знание принципов финансовой политики финансового контроля		
Знание законов денежного обращения		
Знание сущности, видов и функций денег		
Знание основных типов и элементов денежной системы		
Знание видов денежных реформ		
Знание структуры кредитной и банковской системы		
Знание функции банков и классификации банковских операций		
Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики		
Знание структуры финансовой системы		
Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства		
Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг		
Знание характера деятельности и функции профессиональных участников		

рынка ценных бумаг	основного материала, но	
Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	
Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы	<p>правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета 311 Экономика финансовых дисциплин и бухгалтерского учета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета 311 Экономика финансовых дисциплин и бухгалтерского учета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.06 Финансы, денежное обращение и кредит формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ Мугу З. М.
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сервиса, экономики и управления.

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) _____ Натаова Н. Ю.
И.О. Фамилия