

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.07.2023 17:57:52
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9c1a070206c40027183c13915e0

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально -экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Яблоновский, 2023

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

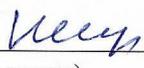
Составитель рабочей программы:
преподаватель



(подпись) З. М. Мугу
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально - экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии
« 26 » мая 2023 г.



(подпись) М. А. Негуч
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 26 » мая 2023 г.



(подпись) З. М. Хатит
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 8 |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ | 19 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 19 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 21 |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ | 23 |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ | 25 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 02 Финансы, денежное обращение и кредит

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У₁ - распознавать задачу и/или проблему;

У₂ - анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;

У₃ - определять этапы решения задачи;

У₄ - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;

У₅ - составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы;

У₆ - определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.

У₇ - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.

У₈ - организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.

У₉ - грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.

У₁₀ - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.

У₁₁ - пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

У₁₂ - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.

У₁₃ - организовывать документооборот;

У₁₄ - разбираться в номенклатуре дел;

У₁₅ - понимать и анализировать план счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности организаций;

У₁₆ - обосновывать необходимость разработки рабочего плана счетов на основе типового плана счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности;

У₁₇ - проводить учет денежных средств на расчетных и специальных счетах;

У₁₈ - проводить учет финансовых вложений и ценных бумаг;

- У₁₉ - проводить учет финансовых результатов и использования прибыли;
- У₂₀ - проводить учет собственного капитала;
- У₂₁ - проводить учет кредитов и займов.
- У₂₂ - определять цели и периодичность проведения инвентаризации;
- У₂₃ - руководствоваться нормативными правовыми актами, регулирующими порядок проведения инвентаризации активов;
- У₂₄ - пользоваться специальной терминологией при проведении инвентаризации активов;
- У₂₅ - давать характеристику активов организации;
- У₂₆ - составлять инвентаризационные описи;
- У₂₇ - проводить физический подсчет активов;
- У₂₈ - составлять акт по результатам инвентаризации;
- У₂₉ - проводить выверку финансовых обязательств;
- У₃₀ - проводить инвентаризацию недостач и потерь от порчи ценностей (счет 94), целевого финансирования (счет 86), доходов будущих периодов (счет 98).
- У₃₁ - использовать методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем, определять источники, содержащие наиболее полную и достоверную информацию о работе объекта внутреннего контроля;
- У₃₂ - определять объем работ по финансовому анализу, потребность в трудовых, финансовых и материально-технических ресурсах;
- У₃₃ - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;
- У₃₄ - разрабатывать финансовые программы развития экономического субъекта, инвестиционную, кредитную и валютную политику экономического субъекта;
- У₃₅ - применять результаты финансового анализа экономического субъекта для целей бюджетирования и управления денежными потоками.

знать:

- З₁ - актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.
- З₂ - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.
- З₃ - содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
- З₄ - значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.
- З₅ - особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
- З₆ - современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
- З₇ - нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.
- З₈ - основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.

З₉ - теоретические вопросы разработки и применения плана счетов бухгалтерского учета в финансово-хозяйственной деятельности организации;

З₁₀ - инструкцию по применению плана счетов бухгалтерского учета;

З₁₁ - принципы и цели разработки рабочего плана счетов бухгалтерского учета организации;

З₁₂ - два подхода к проблеме оптимальной организации рабочего плана счетов - автономии финансового и управленческого учета и объединение финансового и управленческого учета;

З₁₃ - учет долгосрочных инвестиций;

З₁₄ - учет финансовых вложений и ценных бумаг.

З₁₅ - основные понятия инвентаризации активов;

З₁₆ - характеристику объектов, подлежащих инвентаризации;

З₁₇ - цели и периодичность проведения инвентаризации имущества;

З₁₈ - задачи и состав инвентаризационной комиссии;

З₁₉ - процесс подготовки к инвентаризации, порядок подготовки регистров аналитического учета по объектам инвентаризации;

З₂₀ - перечень лиц, ответственных за подготовительный этап для подбора документации, необходимой для проведения инвентаризации;

З₂₁ - порядок составления инвентаризационных описей и сроки передачи их в бухгалтерию;

З₂₂ - порядок составления сличительных ведомостей в бухгалтерии и установление соответствия данных о фактическом наличии средств данным бухгалтерского учета;

З₂₃ - процедуру составления акта по результатам инвентаризации.

З₂₄ - Законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

З₂₅ - определение бухгалтерской отчетности как информации о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период;

З₂₆ - теоретические основы внутреннего контроля совершаемых фактов хозяйственной жизни и составления бухгалтерской (финансовой) отчетности;

З₂₇ - бухгалтерский баланс, отчет о финансовых результатах как основные формы бухгалтерской отчетности;

З₂₈ - методы финансового анализа;

З₂₉ - виды и приемы финансового анализа;

З₃₀ - процедуры анализа бухгалтерского баланса;

З₃₁ - процедуры анализа уровня и динамики финансовых результатов по показателям отчетности;

З₃₂ - основы финансового менеджмента, методические документы по финансовому анализу, методические документы по бюджетированию и управлению денежными потоками.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном

языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 1.3 Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации

ПК 4.4 Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

1.4. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 58 часов,

самостоятельной работы обучающегося – 10 часов,

промежуточная аттестация – 2 часа;

консультации – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Количество часов (всего) | В 6 семестре |
|---|-----------------------------|----------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка | 58 | 58 |
| в том числе: | | |
| теоретические занятия (Л) | 22 | 22 |
| практические занятия (ПЗ) | 36 | 36 |
| Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) | 10 | 10 |
| консультации | 2 | 2 |
| Промежуточная аттестация | 2 | 2 |
| Формой промежуточной аттестации является экзамен | | экзамен |
| Общая трудоемкость | 72 | 72 |

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

| № п/п | Шифр и № занятия | Наименование тем | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов | | | | |
|-------|------------------|--|--|-----------------------|----------------------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|
| | | | | Теоретические занятия | Практические занятия | Промежуточная аттестация | Консультации | Самостоятельная работа обучающегося |
| 1. | Л1 | Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов | 2 | 2 | - | | | |
| 2. | Л2 | Финансовая система РФ, характеристика ее звеньев. Управление финансами и финансовая политика. | 4 | 2 | - | | | 2 |
| 3. | ПЗ1 | Управление финансами. Виды финансовых планов | 2 | | 2 | | | |
| 4. | ЛЗ | Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. | 4 | 2 | - | | | 2 |
| 5. | ПЗ2 | Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег». | 2 | - | 2 | | | |
| 6. | Л4 | Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная система: понятие и типы. Инфляция и формы ее проявления. | 2 | 2 | - | | | |
| 7. | ПЗ3 | Расчет скорости обращения денежной массы | 2 | | 2 | | | |
| 8. | Л5 | Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс. Социально – экономическая сущность внебюджетных фондов | 2 | 2 | | | | |
| 9. | ПЗ4 | Ознакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета | 2 | | 2 | | | |
| 10. | ПЗ5 | Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета». | 2 | | 2 | | | |

| | | | | | | | | |
|-----|------|---|---|---|---|---|--|---|
| 11. | Л6 | Финансы коммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств | 2 | 2 | | | | |
| 12. | ПЗ6 | Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности | 2 | | 2 | | | |
| 13. | Л7 | Сущность, функции и виды страхования. | 2 | | 2 | | | |
| 14. | ПЗ7 | Страховой риск. Актuarные расчеты при заключении договора страхования. | 2 | | 2 | | | |
| 15 | ПЗ8 | Расчет страхового возмещения. | 2 | | 2 | | | |
| 16. | Л8 | Банковская система: понятие, назначение. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: функции и операции коммерческих банков | 2 | 2 | 2 | - | | |
| 17 | ПЗ9 | Расчет дохода по вкладам с единовременным начислением процентов | 2 | | 2 | | | |
| 18 | ПЗ10 | Расчет дохода по вкладам с периодическим начислением процентов. | 2 | | 2 | | | |
| 19. | ПЗ11 | Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств | 2 | | 2 | - | | |
| 20. | Л9 | Сущность, функции и формы кредиты. Принципы кредитования. | 4 | | 2 | | | 2 |
| 21 | ПЗ12 | Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. | 2 | | 2 | | | |
| 22 | ПЗ13 | Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия | 2 | | 2 | | | |
| 23. | Л10 | Сущность и классификация ценных бумаг. Характеристика отдельных видов ценных бумаг | 6 | | 2 | - | | 4 |
| 24 | ПЗ14 | Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. | 2 | | 2 | | | |
| 25 | ПЗ15 | Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Определение суммы дивидендов по акциям и по облигациям. Анализ рейтинга ценных бумаг по доходности | 2 | | 2 | | | |
| 26 | ПЗ16 | Игра-викторина: «Что ты знаешь про финансы?» | 2 | | 2 | | | |
| 27. | Л11 | Понятие валюты. Классификация и виды валют. Основные этапы развития мировой валютной системы | 2 | | 2 | | | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|------------------------------------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| 28 | ПЗ17 | Прямая и обратная копировка валют. | 2 | | | 2 | | | | |
| 29 | ПЗ18 | Кросс – курсы валют. | 2 | | | 2 | | | | |
| | | Консультации | 2 | | | | | 2 | | |
| | | Промежуточная аттестация | 2 | | | | | 2 | | |
| | | ИТОГО | 72 | 22 | 36 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------------------------------|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| <p>Раздел 1. Понятие о финансах и финансовой системе, управлении финансами</p> <p>Тема 1.1. Социально-экономическая сущность финансов и их функции в условиях рыночной экономики</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Понятие о финансах, история их возникновения. Сущность и функции финансов и роль их в экономике. Сферы финансовых отношений. Типы финансовых отношений. Финансовые ресурсы и их состав. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Финансовая система, её сферы. Финансовые потоки и их взаимосвязь. Финансовый рынок и его роль в мобилизации и распределении финансовых ресурсов. Финансовая политика, типы финансовой политики. Общее понятие об управлении финансами. Органы управления финансами. Понятие о финансовом аппарате; его составные части.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Сущность, назначение и роль финансов в современных экономических отношениях. Функции финансов</p> <p>2. Финансовая система РФ, характеристика ее звеньев. Управление финансами и финансовая политика.</p> | <p>34</p> <p>6</p> | <p>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4</p> |
| <p>Тема 1.2. Деньги, денежное обращение и денежная система</p> | <p>Практическое занятие</p> <p>1. Управление финансами. Виды финансовых планов</p> <p>Содержание учебного материала</p> <p>Сущность и функции денег. Виды денег. Понятие о денежном обращении. Наличное и безналичное обращение, их единство и взаимосвязь. Закон денежного обращения. Денежная масса и скорость обращения денег. Понятие о денежной системе. Основные типы и элементы денежной системы. Денежная система Российской Федерации и её элементы Инфляция, её сущность и формы проявления. Особенности инфляционного процесса в России. Виды и типы инфляции. Виды денежных реформ и методы их</p> | <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> | <p>ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4</p> |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| | проведения. | | |
| | Теоретические занятия | | |
| | 3. Происхождение денег, основные этапы эволюции денег. Функции и роль денег в условиях рыночных отношений. | 2 | |
| | 4. Денежное обращение. Закон денежного обращения. Денежная система: понятие и типы. Инфляция и формы ее проявления. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 2.. Моделирование деловых ситуаций на темы: «Сущность и функции денег», «Закон денежного обращения», «Денежная масса и скорость обращения денег». | 2 | |
| | 3. Расчет скорости обращения денежной массы | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 6 | ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| Тема 1.3. Экономическая сущность государственных финансов | <p>Основные звенья (составляющие) государственных финансов. Государственные финансы: государственный бюджет, внебюджетные фонды, государственный кредит. Социально-экономическая сущность и роль бюджета государства. Основные функции бюджета. Уровни бюджетной системы Российской Федерации. Принципы функционирования бюджетной системы Российской Федерации. Федеральный бюджет – главное звено бюджетной системы, его значение в решении общегосударственных задач. Доходы федерального бюджета. Расходы федерального бюджета. Принципы бюджетного финансирования. Основные задачи в области государственных расходов. Бюджетный дефицит и методы его финансирования. Государственный кредит как экономическая и финансовая категория. Управление государственным кредитом. Государство как гарант. Государство как кредитор. Бюджетные кредиты и ссуды. Внешние кредиты. Новые виды кредитов: ипотека, лизинг, кредитные карточки. Внебюджетные фонды. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов. Пути создания внебюджетных фондов. Источники внебюджетных фондов. Социальные и экономические внебюджетные фонды. Пенсионный фонд Российской Федерации (ПФР), его средства и их использование. Фонд социального страхования Российской Федерации (ФСС), источники доходов и его назначение. Фонды обязательного медицинского страхования Российской Федерации (ФОМС). Обязательное медицинское страхование как составная часть государственного социального страхования. Порядок формирования и расходования Федерального и территориальных фондов медицинского страхования.</p> | | |
| | Теоретические занятия | | |

| | | | |
|---|--|----|--|
| | 5. Бюджетное устройство РФ и бюджетный процесс. Социально – экономическая сущность внебюджетных фондов | 2 | ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| | Практические занятия | | |
| | 4. Знакомление со структурой доходов и расходов федерального бюджета. | 2 | |
| | 5. Моделирование деловых ситуаций на темы: «Структура доходов и расходов федерального бюджета», «Анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета». | 2 | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| Тема 1.4. Финансы организаций различных форм собственности | Сущность и функции финансов коммерческих организаций: финансовые отношения, принципы финансов коммерческих организаций. Факторы, влияющие на организацию финансов коммерческих организаций. Финансы домашнего хозяйства. Домашние хозяйства как субъект экономической деятельности. Функции финансов домашнего хозяйства: доходы домашнего хозяйства, денежные расходы и их состав. Финансы учреждений и организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; финансы общественных объединений и пр. | | |
| | Теоретические занятия | | |
| | 6. Финансы коммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 6. Выполнение расчёта чистой прибыли по организациям различных форм собственности | 2 | |
| Тема 1.5. Система страхования | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Социально-экономическое содержание страхования. Участники страховых отношений. Формы организации страхового фонда. Виды страхования: социальное страхование, имущественное страхование, страхование ответственности, страхование предпринимательского риска. Объективная необходимость социального страхования. Методы формирования фонда социального страхования РФ. Страховой рынок и его структура. Перестрахование. Расчёты в страховом деле. | | |
| | Теоретические занятия | | |
| | 7. Сущность, функции и виды страхования. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 7. Страховой риск. Актuarные расчёты при заключении договора страхования. | 2 | |

| | | | |
|--|--|-----------|--|
| | 8. Расчет страхового возмещения. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по разделу 1: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: История происхождения денег. Современная финансовая политика Российской Федерации. | 4 | |
| | Раздел 2. Структура кредитной и банковской системы | 16 | ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| Тема 2.1. | Содержание учебного материала | 8 | |
| Банковская система Российской Федерации | Банковская система РФ, её структура и функции отдельных звеньев. Задачи и функции Центрального банка России. Роль Центрального банка России в регулировании денежно-кредитной системы. Коммерческие банки России. Функции коммерческих банков. Виды банковских операций. Кредитная политика коммерческих банков. Организация и порядок кредитования. Принципы кредитования. Кредитный договор. Инвестиционная деятельность и политика коммерческих банков. Комиссионно-посреднические операции коммерческих банков. Функции Сберегательного банка и его операции. Виды вкладов и ценных бумаг Сберегательного банка. | | |
| | Теоретические занятия | | |
| | 8. Банковская система: понятие, назначение. Центральный банк: понятие, функции и операции. Коммерческий банк: функции и операции коммерческих банков | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 9. Расчет дохода по вкладам с единовременным начислением процентов | 2 | |
| | 13. Расчет дохода по вкладам с периодическим начислением процентов. | 2 | |
| | 11. Выполнение расчёта процентного дохода от вклада денежных средств | 2 | |
| Тема 2.2 | Содержание учебного материала | 8 | ОК 01-ОК 05, |

| | | | |
|--|---|----|--|
| Развитие кредитного дела в Российской Федерации | Понятие «кредит». Необходимость кредита. Сущность кредита и его элементы. Кредит как форма движения ссудного капитала. Особенности и источники ссудного капитала. Структура рынка ссудных капиталов. Понятие «ссудный процент» и его значение. Основные критерии дифференциации процентных ставок. Основные принципы кредита. Функции кредита. Роль кредита в экономике. Классификация кредита по базовым признакам. Банковский кредит как наиболее распространённая форма кредитных отношений в экономике. Сроки погашения и взимания ссудного процента. Наличие обеспечения. Целевое назначение. Категории заёмщиков. Коммерческий кредит как одна из первых форм кредитных отношений в экономике. Формы векселей. Потребительский кредит как целевая форма кредитования физических лиц. Государственный кредит и его признаки. Международный кредит и его классификация по базовым признакам. Ростовщический кредит как специфическая форма кредита. | | ОК 09-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| | Теоретические занятия | | |
| | 9. Сущность, функции и формы кредиты. Принципы кредитования. | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 12. Выполнение расчёта суммы начисленных процентов за пользование кредитом. | 2 | |
| | 13. Расчет показателей кредитоспособности и платежеспособности предприятия | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по разделу 2: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Принципы кредитования. Кредитный договор. | 2 | |
| | Раздел 3. Функционирование первичного и вторичного рынка ценных бумаг | 12 | ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 ПК 1.3, ПК 2.5, |
| | Тема 3.1. Содержание учебного материала | 12 | |

| | | | | | |
|---------------------------|--|--------------------------------------|----------|--------|-----------------------------|
| Рынок ценных бумаг | Понятие «ценная бумага». Классификация ценных бумаг. Основные виды ценных бумаг. Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Виды облигаций, их выпуск, доходы от облигаций. Сберегательные и депозитные сертификаты. Вексель, его виды и особенности. Производные ценные бумаги. Структура рынка ценных бумаг. Характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг. Сущность фондовой биржи и её значение для рыночной экономики. Формы бирж. Цель и задачи фондовых бирж. Требования, предъявляемые к фондовой бирже. Условия создания и деятельности фондовых бирж. Фондовые биржи в России, этапы их развития. Современная биржевая ситуация в России. Биржевая торговля. Виды биржевых сделок. Биржевые индексы и их место в биржевой торговле. Виды инвестиционных фондов в Российской Федерации. Общая характеристика современного российского рынка ценных бумаг. Деятельность организации на фондовом рынке. | | | ПК 4.4 | |
| | Теоретические занятия | | | | |
| | 10. Сущность и классификация ценных бумаг. Характеристика отдельных видов ценных бумаг | | 2 | | |
| | Практические занятия | | | | |
| | 14. Расчет рыночной стоимости ценных бумаг. | | 2 | | |
| | 15. Составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска. Определение суммы дивидендов по акциям и по облигациям. Анализ рейтинга ценных бумаг по доходности | | 2 | | |
| | 16. Игра-викторина: «Что ты знаешь про финансы?» | | 2 | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся по разделу 3: Проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы, работа с информационными порталами, выполнение домашних заданий на тему: Акции: условия выпуска, виды, правила выплаты дивидендов. Производные ценные бумаги. | | 4 | | |
| | Раздел 4. Международные валютно-финансовые и кредитные отношения | | 6 | | ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 |
| | Тема 4.1 | Содержание учебного материала | 6 | | |

| | | | |
|--|--|---|---------------------------|
| Валютные отношения и валютная система | Валюта и валютные отношения. Валютная система как совокупность экономических отношений, связанных с функционированием валюты. Национальная, мировая и международная валютные системы. Котировка валют. Валютный курс, инструменты его регулирования. Валютные ценности. Конвертируемость валюты. Валютные операции. Валютный рынок. Валютные запасы. Валютные фонды организаций. Валютное регулирование и валютный контроль. | | ПК 1.3, ПК 2.5, ПК 4.4 |
| | Теоретические занятия | | |
| | 11. Понятие валюты. Классификация и виды валют. Основные этапы развития мировой валютной системы | 2 | |
| | Практические занятия | | |
| | 17. Прямая и обратная котировка валют. | 2 | |
| | 18. Кросс – курсы валют. | 2 | |

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата, место, проведения | Название мероприятия | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|--|------------------------------|---------------|---|
| Май, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Игра-викторина: «Что ты знаешь про финансы?» | Индивидуальная - групповая | Мугу З.М. | Сформированность ОК 01-ОК 05, ОК 09-ОК 11 |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит требует наличия учебного кабинета 311 «Экономика – финансовых дисциплин и бухгалтерского учета»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Финансы и кредит. : учебное пособие / М.А. Абрамова, Ю.Я. Вавилов, М.Л. Васюнина [и др.] ; под ред. О.И. Лаврушина. — Москва : КноРус, 2021. — 315 с.— URL: <https://book.ru/book/942270>

2. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/491482>

3. Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. Н. Михайленко. - Москва: Юрайт, 2020. - 336 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451726>

4. Рогова, Е. М. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. М. Рогова, Е. А. Ткаченко. - Москва: Юрайт, 2019. - 540 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433542>

5. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Д. В. Бураков [и др.]; под ред. Д. В. Буракова. - Москва: Юрайт, 2020. - 366 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/452598>

6. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Л. А. Чалдаевой. - Москва: Юрайт, 2020. - 381 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467398>

7. Екимова, К. В. Финансовый менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / К. В. Екимова, И. П. Савельева, К. В. Кардапольцев. - Москва: Юрайт, 2019. - 381 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/426409>

Дополнительная литература:

1. Климович, В.П. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Климович. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 336 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/989306>

2. Галаганов, В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 414 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=368054>

3. Материалы для самостоятельной и практической работы студентов по дисциплине ОП.02 Финансы, денежное обращение и кредит, Часть 1 [Электронный ресурс] / [составитель З.М. Мугу]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 33 с. Режим доступа:

4. <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054224&DOK=097133&BASE=0007AA>

Интернет - ресурсы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

2. Министерство Финансов РФ. - Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

3. Информационное агентство РБК. - Режим доступа: www.rbc.ru

4. Ежедневная деловая газета. - Режим доступа: www.rbcdaily.ru

5. Московская биржа. - Режим доступа: <http://www.moex.com>

6. Федеральная налоговая служба. - Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

7. Федеральное казначейство. - Режим доступа: <https://roskazna.gov.ru/>

8. Журнал Российский налоговый курьер. - Режим доступа: <https://www.rnk.ru/article>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит**

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|---|--|---|
| Умение оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения взаимодействия различных сегментов финансового рынка | оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля. |
| Умение проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением | | |
| Умение проводить анализ структуры государственного бюджета, источники финансирования дефицита бюджета | | |
| Умение составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска | | |
| Знание сущности финансов, их функций и роли в экономике | оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, | Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля |
| Знание принципов финансовой политики финансового контроля | | |
| Знание законов денежного обращения | | |
| Знание сущности, видов и функций денег | | |
| Знание основных типов и элементов денежной системы | | |
| Знание видов денежных реформ | | |
| Знание структуры кредитной и банковской системы | | |
| Знание функции банков и классификации банковских операций | | |
| Знание целей, типов и инструментов денежно-кредитной политики | | |
| Знание структуры финансовой системы | | |
| Знание принципов функционирования бюджетной системы и основ бюджетного устройства | | |
| Знание особенности функционирования первичного и вторичного рынка ценных бумаг | | |
| Знание характера деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг | | |

| | | |
|--|---|--|
| <p>Знание характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики</p> | <p>недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | |
| <p>Знание особенностей и отличительных черт развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы</p> | | |

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Экономика финансовых дисциплин и бухгалтерского учета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета Экономика финансовых дисциплин и бухгалтерского учета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.06 Финансы, денежное обращение и кредит формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

на _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.02 Финансы, денежное обращение и кредит по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ (подпись) _____ Мугу З. М. И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально - экономических дисциплин

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии

_____ (подпись)

_____ М.А. Негуч И.О. Фамилия

