

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очно-заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат биологических наук


(подпись)

Н.Г. Гишева

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 18 » 05 20 22 г.


(подпись)

Н.В. Межуева

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 18 » 05 20 22 г.


(подпись)

А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	20
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	24
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека является частью ППССЗ и составлена на основании программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

31 - строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;

уметь:

У1 - применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка 90 часов, в том числе

обязательная аудиторная учебная нагрузка- 36 часов;

самостоятельная работа -44 часа;

консультации -4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ. 02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	18	18
Промежуточная аттестация	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего) в том числе:	44	44
Консультаций	4	4
Формой промежуточной аттестации является	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	90	90

2.2. Тематический план дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Консультации
Раздел I. Анатомия и физиология как науки. Организм и его составные части. Отдельные вопросы гистологии. Внутренняя среда организма. Кровь.							
1.	Л1	Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии. Эпителиальные, соединительные, мышечные и нервная ткани. Внутренняя среда организма. Кровь: состав и функции. Свойства крови.	8	2		6	
2.	ПЗ 1	Основы гистологии. Эпителиальные и соединительные ткани. Мышечные и нервная ткани. Внутренняя среда организма. Кровь: состав и функции. Свойства крови.	6		2	4	
Раздел II. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата. Анатомия и физиология дыхательной системы. Анатомия и физиология пищеварительной системы.							
3.	Л2	Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кость как орган. Соединение костей. Скелет и мышцы головы. МФХ скелета и аппарата движения верхних и нижних конечностей. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. АФО органов дыхательной системы. Физиология дыхания. АФО органов пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод. Желудок. Тонкий и толстый кишечник. АФО больших пищеварительных желез.	8	2		6	

4.	ПЗ 2	Скелет головы: мозговой и лицевой отделы черепа. Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. АФО органов дыхательной системы. Легкие-внешнее и внутреннее строение. АФО полости рта, глотки, пищевода. Желудок. АФО тонкого и толстого кишечника. АФО больших пищеварительных желез.	6		2	4	
----	------	---	---	--	---	---	--

Раздел III. Анатомия и физиология мочевыделительной системы. Анатомия и физиология репродуктивной системы.

5.	ЛЗ	АФО органов мочеобразования и мочевыделения. Физиология мочеобразования и мочевыделения. АФО органов женской и мужской репродуктивных систем.	8	2		6	
6.	ПЗ 3	Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения. АФО органов женской и мужской репродуктивных систем.	4		2		2

Раздел IV. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.

7.	Л4	АФО сердечно-сосудистой системы. Сердце: расположение, внешнее и внутреннее строение. Физиология сердечной деятельности. Большой и малый круги кровообращения. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы.	8	2		6	
8.	ПЗ 4	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая система.	4		2		2

Раздел V. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма.

9.	Л5	АФО эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней системы (ЖВС).	6	2		4	
10.	ПЗ5	АФО эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней системы (ЖВС).	2		2		

11.	Л6	АФО нервной системы. Спинной мозг. СМН. Общая характеристика головного мозга. Оболочки головного мозга. ЧМН.	2	2			
12.	ПЗ 6	Анатомо-физиологические основы нервной системы. Общая характеристика спинного мозга. Спинномозговые нервы. Общая характеристика головного мозга. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства.	6		2	4	
13.	Л7	АФО высшей нервной деятельности. Вегетативная нервная система.	2	2			
14.	ПЗ 7	Анатомо-физиологические аспекты ВНД. Вегетативная нервная система.	2		2		
15.	Л8	Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем. Соматическая сенсорная система.	6	2		4	
16.	ПЗ 8	Соматическая сенсорная система.	2		2		
17.	Л9	Зрительная сенсорная система.	2	2			
18.	ПЗ 9	Слуховая и вестибулярная сенсорные системы. Зрительная сенсорная система. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы.	2		2		
19.	Промежуточная аттестация		6				
ИТОГО			90	18	18	44	4

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел I. Анатомия и физиология как науки. Организм и его составные части. Отдельные вопросы гистологии. Внутренняя среда организма. Кровь.	Содержание учебного материала	14	31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
	Теоретический материал	2	
	1. Анатомия и физиология как науки. Человек – предмет изучения анатомии и физиологии. Основы гистологии. Эпителиальные, соединительные, мышечные и нервная ткани. Внутренняя среда организма. Кровь: состав и функции. Свойства крови.	2	
	Практические занятия	2	
	Основы гистологии. Эпителиальные и соединительные ткани. Мышечные и нервная ткани. Внутренняя среда организма. Кровь: состав и функции. Свойства крови.	2	
	Самостоятельная работа	10	
	Консультации	-	
Раздел II. Анатомия и физиология опорно-двигательного аппарата. Анатомия и физиология дыхательной системы. Анатомия и	Содержание учебного материала	14	31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
	Теоретический материал	2	
	2. Морфофункциональная характеристика аппарата движения. Кость как орган. Соединение костей. Скелет и мышцы головы. МФХ скелета и аппарата движения верхних и нижних конечностей. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. АФО органов дыхательной системы. Физиология дыхания. АФО органов пищеварительной системы. Полость рта, глотка, пищевод. Желудок. Тонкий и толстый кишечник. АФО больших пищеварительных желез.	2	
	Практические занятия	2	
	Скелет головы: мозговой и лицевой отделы черепа. Скелет верхних конечностей. Скелет нижних конечностей. Скелет туловища: позвоночный столб, грудная клетка. АФО	2	

физиология пищеварительной системы.	органов дыхательной системы. Легкие-внешнее и внутреннее строение. АФО полости рта, глотки, пищевода. Желудок. АФО тонкого и толстого кишечника. АФО больших пищеварительных желез.		
	Самостоятельная работа	10	
	Консультации	-	
	Практические занятия	2	
	АФО органов дыхательной системы. Легкие-внешнее и внутреннее строение.	2	
	Теоретический материал	4	
	АФО полости рта, глотки, пищевода. Желудок. АФО тонкого и толстого кишечника. АФО больших пищеварительных желез.	4	
	Консультации	1	
Раздел III. Анатомия и физиология мочевыделительной системы.	Содержание учебного материала	7	31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
	Теоретический материал	2	
	АФО органов мочеобразования и мочевыделения. Физиология мочеобразования и мочевыделения. АФО органов женской и мужской репродуктивных систем.	2	
	Практические занятия	2	
	Анатомия и физиология органов мочеобразования и мочевыделения. АФО органов женской и мужской репродуктивных систем.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к практическому занятию. Изучение теоретического материала. Работа с конспектами, учебниками, атласами. Заполнение терминологического словаря. Выполнение заданий в рабочей тетради. Составление тестовых заданий для самоконтроля и взаимоконтроля.	6	
	Консультации	1	
	Практические занятия	2	
	АФО органов женской и мужской репродуктивных систем.	2	
Раздел IV. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	Содержание учебного материала	12	31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
	Теоретический материал	2	
	4.АФО сердечно-сосудистой системы. Сердце: расположение, внешнее и внутреннее строение. Физиология сердечной деятельности. Большой и малый круги кровообращения. Анатомо-физиологические особенности лимфатической системы.	2	
	Практические занятия	2	
	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы. Лимфатическая	2	

	система.		
	Самостоятельная работа	6	
	Консультации	2	
Раздел V. Анатомо-физиологические особенности саморегуляции функций организма.	Содержание учебного материала	32	
	Теоретический материал	10	31, У1, ОК1-ОК6, ОК8, ОК11, ПК1.1-ПК1.3, ПК2.1-ПК2.8, ПК3.1- ПК3.3
	5.АФО эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней системы (ЖВС).	2	
	6.АФО нервной системы. Спинной мозг. СМН. Общая характеристика головного мозга. Оболочки головного мозга. ЧМН.	2	
	7.АФО высшей нервной деятельности. Вегетативная нервная система.	2	
	8.АФО высшей нервной деятельности. Вегетативная нервная система.	2	
	9.Зрительная сенсорная система. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы.	2	
	Практические занятия	10	
	АФО эндокринной системы. Гипоталамо-гипофизарная система. Гипофиззависимые и гипофизнезависимые железы внутренней системы (ЖВС).	2	
	Анатомо-физиологические основы нервной системы. Общая характеристика спинного мозга. Спинномозговые нервы. Общая характеристика головного мозга. Оболочки головного мозга, межоболочечные пространства.	2	
	Анатомо-физиологические аспекты ВНД. Вегетативная нервная система.	2	
	Соматическая сенсорная система.	2	
	Зрительная сенсорная система. Слуховая и вестибулярная сенсорные системы.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
Заполнение терминологического словаря. Подготовка к контролю знаний по теме, дифференцированному зачету.			
	Консультации	-	
Промежуточная аттестация		6	
Всего		90	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	«СВОЯ ИГРА» по теме «Сенсорные системы. Органы чувств. Понятие об анализаторах»	Индивидуально-групповая	Н.Г. Гишева	Сформированность ОК4, ОК5

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.02 АНАТОМИЯ И ФИЗИОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека требует наличия учебного кабинета анатомии и физиологии человека.

Оборудование учебного кабинета анатомии и физиологии человека:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- тематические плакаты: череп, позвоночник, глаз, гортань, дыхательная система, сердце и сосудистая система, желудочно-кишечный тракт, печень, мочевые пути, почка;
- учебные муляжи: головной мозг, череп, почки, сердце, бронхи; набор позвонков;
- набор верхних конечностей;
- набор нижних конечностей;
- микроскопы;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Смольяникова, Н.В. Анатомия и физиология [Электронный ресурс]: учебник / Смольяникова Н.В., Фалина Е.Ф., Сагун В.А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 560 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457986.html>

Дополнительная литература

2. Анатомия и физиология человека [Электронный ресурс]: Иллюстрированный учебник / И. В. Гайворонский [и др.]; под ред. И. В. Гайворонского. - Москва: ГЭОТАР-

Медиа, 2020. - 672 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457597.html>

3. Сапин М.Р., Анатомия человека. Атлас [Электронный ресурс]: учебное пособие для медицинских училищ и колледжей / М. Р. Сапин, З. Г. Брыксина, С. В. Чава. -

Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 376 с. - ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа:

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456866.html>

Интернет-ресурсы:

<http://www.booksmed.com/>

<http://www.e-anatomy.ru/>

<http://medulka.ru/>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека**

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Знать: строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически Стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на опрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала,</p>	<p>Экспертная оценка результатов деятельности обучающегося при выполнении практических работ, тестировании, самостоятельной работы, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований</p>

<p>Уметь: применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи.</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
---	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека проводится при реализации адаптивной образовательной программы– программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а так же обеспечения достижения инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья .

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии исп.3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видео увеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Выше указанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным библиографическим ресурсам, указанным в п.4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудио файла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Вовремя самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека: формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.02 Анатомия и физиология человека

по специальности 33.02.01 Фармация

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения

внес _____

(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____

(подпись)