

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2023 11:16:25
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



СВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р. И. Екутеч
05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.03 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра/медицинский брат

Формы обучения очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат филологических наук


(подпись)

С. К. Хачак
ФИО

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«26» 05 20 23 г.


(подпись)

Н.Г. Гишева
ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«26» 05 20 23 г.


(подпись)

З.М. Хатит
ФИО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6 11
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 34.02.01 Сестринское дело.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав дисциплин общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У 2 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 3 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 4 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

З 1 - латинский алфавит, правила чтения и ударения;

З 2 - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов

З 3 - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01 - Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 - Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 05 - Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 - Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;

ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний.

ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни.

ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения.

ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний.

ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.

ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента.

ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.

ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом.

ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме.

ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.

ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни.

ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме.

ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи.

ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 40 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часов;
- самостоятельной работы обучающегося – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестр
		3
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	18	18
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Консультации		
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	40	40

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.							
1	ЛЗ 1	Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	2	2	-	-	-
2	ЛЗ 2	Типы склонений. Род	2	2	-	-	-
3	ПЗ 1	Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	-	2	-	-
Раздел 2. Рецепт.							
4	ЛЗ 3	Структура рецепта.	2	2	-	-	-
5	ЛЗ 4	Латинская часть рецепта.	2	2	-	-	-
6	ПЗ 2	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	-	2	-	-
7	СРС 1	Прописывание рецептов.	2	-	-	2	-
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств							
8	ПЗ 3	Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2	-	-
9	ПЗ 4	Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2	-	-
10	ЛЗ 5	Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	2	2	-	-	-
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.							
11	ЛЗ 6	Латинские названия важнейших химических элементов. Латинская химическая номенклатура	2	2	-	-	-
12	ЛЗ 7	Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	2	2	-	-	-
13	ПЗ 5	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	-	2	-	-
14	ПЗ 6	Глагол <i>fiō, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	2	-	2	-	-
15	СРС 2	Составление сводной таблицы пяти склонений существительных. Конспектирование исключений все пяти склонений и заучивание лексических минимумов. Написание рецептов.	2	-	-	2	-
Раздел 5. Терминообразование и словообразование							
16	ЛЗ 8	Названия болезней, патологических процессов.	2	2	-	-	-
17	ЛЗ 9	Важнейшие рецептурные сокращения	2	2	-	-	-
18	ПЗ 7	Клиническая терминология. Клинические термины и их структура	2	-	2	-	-

19	ПЗ 8	Начальные и конечные термоэлементы	2	-	2	-	-
20	ПЗ 9	Дифференцированный зачет	2	-	2	-	-
Итого за 3 семестр			40	18	18	4	-
ИТОГО			40	18	18	4	-

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.	Содержание учебного материала	7	У1-У4; 31-33; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09.
	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом: ad, contra, per ; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: ex(e), cum, sine, pro ; предлоги, требующие обеих падежей (аккузатива и аблятива): in, sub . Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut .	6	
	Теоретические занятия (Л)	4	
	Л 1. Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	2	
	Л 2. Типы склонений. Род.	2	
	Практические занятия	2	
	ПЗ 1. Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2 Рецепт.	Содержание учебного материала	8	У1-У4; 31-33; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.
	Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте.	8	
	Теоретические занятия (Л)	4	
	Л 3. Структура рецепта.	2	
	Л 4. Латинская часть рецепта.	2	
Практические занятия	2		

	ПЗ 2. Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СРС 1. Прописывание рецептов	2	
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств	Содержание учебного материала Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.	7	У1-У4; 31-33; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4.
	Теоретические занятия (Л)	2	
	Л 5. Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полу систематическая)	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ 3. Согласование прилагательных с существительными.	2	
	ПЗ 4. Согласование прилагательных с существительными.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке	Содержание учебного материала Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	10	У1-У4; 31-33; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4.
	Теоретические занятия (Л)	4	
	Л 6. Латинские названия важнейших химических элементов. Латинская химическая номенклатура.	2	
	Л 7. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	2	
	Практические занятия	4	
	ПЗ 5. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	4	
	ПЗ 6. Глагол <i>fiō, fieri</i> . Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	СРС 2. Составление сводной таблицы пяти склонений существительных. Конспектирование исключений все пяти склонений и заучивание лексических минимумов. Написание рецептов	2	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование	Содержание учебного материала Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминологии. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки. Начальные и конечные термин элементы. Частотные отрезки.	10	У1-У4; 31-33; ОК 01; ОК 02 ; ОК 05; ОК 09; ПК 2.2; ПК 3.1;

	Теоретические занятия (Л)	4	ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.5; ПК 4.6; ПК 5.1; ПК 5.2; ПК 5.3; ПК 5.4.
	Л 8. Названия болезней, патологических процессов.	2	
	Л 9. Важнейшие рецептурные сокращения	2	
	Практические занятия	6	
	ПЗ 7. Клиническая терминология. Клинические термины и их структура.	2	
	ПЗ 8. Начальные и конечные термоэлементы.	2	
	ПЗ 9. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Итого	40	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально-групповая	С.К. Хачак	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.; ПК 2.2.; ПК 4.1.; ПК 4.2.; ПК 4.3.; ПК 4.5.; ПК 4.6.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализации программы учебной дисциплины ОПЦ.02 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» имеется учебный Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией (В 306):

- посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска, шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2020. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934253>

2. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельянова, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

4. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина ; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1, 978-5-4497-0447-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96022>

Дополнительные источники:

5. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для

среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с.
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467533>

6. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

3. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с.
- ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467533>

Интернет-ресурсы:

<http://www.regmed.ru/search.asp>

<http://www.who.int/ru/>

www.e.LIBRARY.RU

<https://window.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правилачтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминоэлементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматикии способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминоэлементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществлениеперевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; 	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Дифференцированный зачет.</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для переводаи построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для переводаи построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам 	<p>Экспертная оценка выполнения практическихзаданий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 34.02.01 Сестринское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.02 Основы латинского языка с медицинской терминологией по специальности 34.02.01 Сестринское дело вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись)

С.К. Хачак
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

«__» _____ 20__ г.
(подпись)

Н.Д. Хун
И.О. Фамилия