

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат филологических наук


(подпись)

С.К.Хачак

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 18 » 05 20 22 г.



(подпись)

Н.Д. Хун.

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« 18 » 05 20 22 г.


(подпись)

А. А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	17
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1 Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация.

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У2 - читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;

У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);

У4 - выделять в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства; **знать:**

З1 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие «частотный отрезок»;

З2 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;

З3 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;

З4 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;

З5 - глоссарий по специальности

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Организовывать прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.

ПК 1.2. Отпускать лекарственные средства населению, в том числе по льготным рецептам и по требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 1.3. Продавать изделия медицинского назначения и другие товары аптечного ассортимента.

ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям учреждений здравоохранения.

ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.

1.5 Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 44 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 20 часов; - теоретическая работа обучающегося – 4 часа;

- практическая работа – 16 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ
УЧЕБНОЙ**

ДИСЦИПЛИНЫ

**ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской
терминологией**

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	1 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44	44
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	16	16
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	44	44

2.2 Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Мак с. учебн ая наг рузк а на студе нта	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.							
1.	Л 1	Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Инфинитив – неопределенная форма. IMPERATĪVUS. Повелительное наклонение. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род.	2	2	-	6	-
2.	Л 2	Первое склонение. DECLINATIO PRIMA. Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения. Несогласованное определение. Предлоги. Союзы. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы.	2	2	-	-	-
Раздел 2. Рецепт.							
3.	ПЗ1	Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки. Склонение греческих существительных 1 склонения. Второе склонение.	-	-	2	-	

Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств

4.	ПЗ2	Номенклатурные наименования. Типовые группы. Систематические и тривиальные наименования. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья. Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья). Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ.	2	-	2	-	
5.	ПЗ3	Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов. Имя прилагательное. Согласование прилагательных с существительными. Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых эпитетов. Названия ботанических семейств. Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая).	2	-	2	6	-

Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.

6.	ПЗ 4	Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидридов. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных.	2	-	2	6	
7.	ПЗ5	Существительные мужского рода 3-го склонения. Существительные женского рода 3-го склонения. Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде. Особенности склонения существительных греческого происхождения на –sis и на -ma.	2	-	2	-	

8.	ПЗ 6	Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями. Глагол <i>fiō, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках. Написание рецептов с существительными третьего склонения. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных. Исключения четвертого склонения в рецептах.	2	-	2	-	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование							
9.	ПЗ7	Названия болезней, патологических процессов. Клиническая терминология. Клинические термины и их структура.	2	-	2	-	-
10.	ПЗ8	Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией. Профессиональные медико-фармацевтические выражения на латинском языке.	2	-	2	6	
		ИТОГО	44	4	16	24	-

2.3 Содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
----------------------------------	---	-------------	---

<p>Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.</p>	<p>Содержание учебного материала Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с accusativom: ad, contra, per; предлоги, употребляющиеся с ablativom: ex(e), cum, sine, pro; предлоги, требующие обеих падежей (accusativa и ablativa): in, sub. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut.</p> <p>Теоретические занятия</p> <p>1. Латинский язык в мировой культуре. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Чтение диграфов ch, pb, rh, th в словах, заимствованных из греческого языка. Долгота. Правила ударения. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Инфинитив – неопределенная форма. IMPERATĪVUS. Повелительное наклонение. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род.</p> <p>2.Первое склонение. DECLINATIO PRIMA. Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения. Несогласованное определение. Предлоги. Союзы. Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>10</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>6</p>	<p><i>У1-У4; 331- 35; ОК 1; ОК4-ОК 6; ОК9; ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.</i></p>
---	---	--	---

Раздел 2. Рецепт.	Содержание учебного материала Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте.	2	<i>У1-У4; 331- 35; ОК 1; ОК4-ОК 6; ОК9; ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.</i>
	Практические занятия 1. Рецепт. Структура рецепта. Рецептурные формулировки. 2. Склонение греческих существительных 1 склонения. Второе склонение.	2	
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств	Содержание учебного материала Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.	10	<i>У1-У4; 331- 35; ОК 1; ОК4-ОК 6; ОК9; ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.</i>
	Практические занятия 2. Номенклатурные наименования. Типовые группы. Неологизмы. Первая типовая группа наименований: наименования лекарственного сырья. Вторая типовая группа наименований: наименование лекарственных препаратов (вытяжки из лекарственного сырья). Третья типовая группа наименований: тривиальные наименования лекарственных веществ. 3. Четвертая типовая группа наименований: Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН) Пятая типовая группа наименований: названия вакцин, сывороток, анатоксинов. Имя прилагательное. Прилагательные в ботанической номенклатуре. О значениях видовых эпитетов. Названия ботанических семейств. Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая).	4	
	Самостоятельная работа	6	

Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.</p>	12	<p><i>У1-У4; 331- 35; ОК 1; ОК4-ОК 6; ОК9; ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1;</i></p>
	<p>Практические занятия</p> <p>4. Латинские названия важнейших химических элементов. Полусистематические и тривиальные названия кислот. Греческие числительные-префиксы в химической номенклатуре. Названия некоторых углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных.</p> <p>5. Существительные мужского рода 3-го склонения. Существительные женского рода 3-го склонения. Существительные среднего рода 3-го склонения. Исключения из правил о роде. Особенности склонения существительных греческого происхождения на – sis и на -ma.</p> <p>6. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями. Глагол <i>fiō, fieri</i>. Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках. Написание рецептов с существительными третьего склонения. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных. Исключения четвертого склонения в рецептах.</p>	6	<p><i>ПК 2.2.</i></p>
	<p>Самостоятельная работа</p>	6	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминологии. Рецептурные сокращения. Частотные отрезки. Начальные и конечные терминыэлементы. Частотные отрезки.</p>	10	<p><i>У1-У4; 331- 35; ОК 1; ОК4-ОК 6; ОК9;</i></p>

	<p>Практические занятия</p> <p>7. Названия болезней, патологических процессов. Клиническая терминология. Клинические термины и их структура.</p> <p>8. Систематизация частотных отрезков и слов со сложной орфографией. Профессиональные медико- фармацевтические выражения на латинском языке.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	<p>4</p>	<p><i>ПК 1.1-ПК 1.3; ПК 2.1; ПК 2.2.</i></p>
	<p>ВСЕГО</p>	<p>6</p> <p>44</p>	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально-групповая	С.К. Хачак	Сформированность ОК 4, ОК 9

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией требует наличия учебного кабинета транспортной системы России.

Оборудование кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды, комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- операционная система Windows;
- пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов Основная литература:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2021. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/938851>

2. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

Дополнительная литература

3. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467533>

Интернет-ресурсы:

1. Электронная библиотечная система «ZNANIUM.COM» (www.znanium.com)
2. Электронная библиотечная система IPRbooks (<http://www.iprbookshop.ru/>)
3. Электронная библиотечная система «Консультант студента» (<https://www.studentlibrary.ru/>)
4. Консультант Плюс - справочная правовая система (<http://consultant.ru>)
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) (<http://www.elibrary.ru>)
6. Электронная Библиотека Диссертаций (<https://dvs.rsl.ru>)
7. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru>)
8. <http://linguaeterna.com/ru> (Обновлённая библиотека. Каталог сайтов о латинском языке)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
----------------------------------	-----------------	---------------

<p>У1 -правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p> <p>У2-читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;</p> <p>У3 - использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);</p> <p>У4-в терминах частотные отрезки для пользования информацией о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка и «неудовлетворительно» выставляется и обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы.
	<p>задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	

31 - элементы латинской грамматики и способы словообразования; понятие "частотный отрезок";	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:	
32 - частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;			- активное участие в ходе занятия;
33 - основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта; 34 - 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;			- устный и письменный опрос;
35 - глоссарий по специальности			- задания для самостоятельной работы;
			- выполнение творческой работы.

	<p>теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные и формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приемапередачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида): - в печатной форме увеличенным шрифтом;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида): - в печатной форме;

- в форме электронного документа; - в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями; - мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более, чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу _____

(наименование дисциплины)

для направления (специальности) _____

(номер направления (специальности))

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____

(должность, Ф.И.О., подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании комиссии

(наименование кафедры)

«____»_____20_г.

Председатель комиссии _____
(подпись) (Ф.И.О.)