

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.08.2023 11:04:25
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском**

Предметная (цикловая) комиссия медицинских дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование специальности 33.02.01 Фармация

Квалификация выпускника фармацевт

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 33.02.01 Фармация

Составитель рабочей программы:

Преподаватель,
кандидат филологических наук



(подпись)

С.К.Хачак

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии медицинских дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« ____ » _____ 20 ____ г.



(подпись)

Н.Г.Гишева

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического
колледжа филиала МГТУ в поселке
Яблоновском

« ____ » _____ 20 ____ г.



(подпись)

З. М. Хатит

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	10
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	13
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы. Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 33.02.01 Фармация

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: **уметь:**

У1 - правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

У 2 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 3 - использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов;

У 4 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

знать:

З 1 - латинский алфавит, правила чтения и ударения;

З 2 - элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов

З 3 - 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ПК 1.4. Осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;
- самостоятельной работы обучающегося – 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	44	44
в том числе:		
теоретические занятия (Л)	8	8
практические занятия (ПЗ)	16	36
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Консультации	-	-
Форма промежуточной аттестации	Диф. зачет	Диф. зачет
Общая трудоемкость	44	44

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру.					
Фонетика.					
1	Л 1	Л 1. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение.	2	2	-
2	ПЗ 1	ПЗ 1. Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	2	-	2
3	ПЗ 2	ПЗ 2. Типы склонений. Род	2	-	2
4	ПЗ 3	ПЗ 3. Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	-	2
Раздел 2. Рецепт.					
5	Л 2	Л 2. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм.	2	2	-
6	ПЗ 4	ПЗ 4. Латинская часть рецепта.	2	-	2
7	ПЗ 5	ПЗ 5. Основные рецептурные сокращения.	2	-	2
8	ПЗ 6	ПЗ 6. Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	-	2
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств					
9	ПЗ 7	ПЗ 7. Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2
10	ПЗ 8	ПЗ 8. Согласование прилагательных с существительными.	2	-	2
11	ПЗ 9	ПЗ 9. Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	2	-	2
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке.					
12	Л 3	Л 3. Латинские названия важнейших химических элементов. Латинская химическая номенклатура	2	2	-
13	ПЗ 10	ПЗ 10. Химическая номенклатура.	2	-	2
14	ПЗ 11	ПЗ 11. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных существительных женского рода 3-го склонения.	2	-	2
15	ПЗ 12	ПЗ 12. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	-	2
16	ПЗ 13	ПЗ 13. Глагол <i>fiō, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.	2	-	2

Раздел 5. Терминообразование и словообразование					
17	ЛЗ 4	Названия болезней, патологических процессов.	2	2	-
18	ПЗ 14	Важнейшие рецептурные сокращения	2	-	2
19	ПЗ 15	Клиническая терминология.	2	-	2
20	ПЗ 16	Клинические термины и их структура	2	-	2
21	ПЗ 17	Начальные и конечные термоэлементы	2	-	2
22	ПЗ 18	Дифференцированный зачет	2	-	2
ИТОГО			44	8	36

2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Терминология и система понятий. Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Фонетика.	Содержание учебного материала	8	У1-У4; 31-33; ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 09.ПК 1.4.
	Вклад латинского и древнегреческого языков в медицинскую и мировую культуру. Алфавит. Особенности произношения букв и буквосочетаний. Глагол. Основа слова и окончание. Четыре спряжения и основы. Имя существительное. Склонение: числа и падежи. Типы склонений. Род. Несогласованное определение. Предлоги. Несогласованное определение. Предлоги, употребляющиеся с аккузативом: ad, contra, per ; предлоги, употребляющиеся с аблятивом: ex(e), cum, sine, pro ; предлоги, требующие обеих падежей (аккузатива и аблятива): in, sub . Наиболее употребительные фармацевтические выражения с предлогами. Сочинительные и разделительные союзы: et, seu, aut .		
	Теоретические занятия	2	
	1. Краткая история латинского языка. Латинский алфавит. Классификация звуков. Произношение гласных букв и дифтонгов. Произношение согласных и буквенных сочетаний. Ударение в словах, правила постановки. Долгие и краткие суффиксы. Глагол. Неопределенная форма. Повелительное и сослагательное наклонение.	2	
	Практические занятия	6	
	1. Имя существительное. Склонение: числа и падежи.	2	

	2. Типы склонений. Род	2	
	3. Винительный падеж (ACCUSATĪVUS) прямого дополнения.	2	
	Самостоятельная работа	-	
Раздел 2 Рецепт.	Содержание учебного материала Структура рецепта. Правила записи латинской части рецепта. Употребление глаголов в рецептах. Дополнительные надписи на рецепте	8	У1-У4; 31-33; ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 09.ПК 1.4.
	Теоретические занятия	2	
	2. Рецепт. Его структура и форма согласно действующему приказу МЗ РФ. Латинская часть рецепта, основные правила построения ее грамматической и графической структуры. Особенности выписывания некоторых лекарственных форм	2	
	Практические занятия	6	
	4. Латинская часть рецепта.	2	
	5. Основные рецептурные сокращения.	2	
	6. Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 3. Номенклатура лекарственных средств	Содержание учебного материала Номенклатурные наименования. Типовые группы. Международные непатентованные наименования лекарственных веществ (МНН). Имя прилагательное. Ботаническая номенклатура.	6	У1-У4; 31-33; ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 09.ПК 1.4.
	Практические занятия	6	
	7. Согласование прилагательных с существительными.	2	
	8. Согласование прилагательных с существительными.	2	
	9. Шестая типовая группа наименований: фармакопейная (полусистематическая)	2	
		Самостоятельная работа обучающихся	
Раздел 4. Химическая номенклатура на латинском языке	Содержание учебного материала Латинские названия важнейших химических элементов, кислот. Общие принципы построения фармакопейных названий оксидов и солей. углеводов, углеводородных и кислотных радикалов. Названия эфиров, гидратов, ангидритов. Третье склонение существительных. Вторая группа прилагательных. Четвертое склонение существительных. Пятое склонение существительных.	10	У1-У4; 31-33; ОК 01.ОК 02.ОК 03. ОК 04.ОК 09.ПК 1.4.
	Теоретические занятия	2	
	3. Латинские названия важнейших химических элементов. Латинская химическая номенклатура	2	
	Практические занятия	6	

	10. Химическая номенклатура.	2	
	11. Третье склонение существительных. Падежные окончания. Согласование прилагательных Существительные женского рода 3-го склонения.	2	
	12. Вторая группа прилагательных. Имена прилагательные с двумя окончаниями.	2	
	13. Глагол <i>fiо, fieri</i> . Подчинительный союз <i>ut</i> в рецептурных формулировках.		
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Раздел 5. Терминообразование и словообразование	Содержание учебного материала Терминообразование и словообразование. Микробиологическая, патологическая, клиническая терминологии. Частотные отрезки. Начальные и конечные терминоэлементы.	12	У1-У4; 31-33; ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.
	Теоретические занятия	2	
	4. Названия болезней, патологических процессов.	2	
	Практические занятия	10	
	14. Важнейшие рецептурные сокращения	2	
	15. Клиническая терминология.	2	
	16. Клинические термины и их структура	2	
	17. Начальные и конечные термины	2	
	18. Дифференцированный зачет	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
	Итого	44	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
 Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Апрель, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Конкурс «Знатоки латинского языка» по теме «Латинская часть рецепта».	Индивидуально-групповая	С.К. Хачак	Сформированность ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 09. ПК 1.4.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Для реализация программы учебной дисциплины ОПЦ.01 «Основы латинского языка с медицинской терминологией» имеется учебный Кабинет основ латинского языка с медицинской терминологией (В 306).

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение общего назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Городкова, Ю.И. Латинский язык для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ [Электронный ресурс]: учебник / Городкова Ю.И. - Москва: КноРус, 2020. - 260 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/934253>

2. Зими́на М. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для спо / М. В. Зими́на. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. URL: <https://e.lanbook.com/book/187666>

3. Емельянова Л. М. Основы латинского языка с медицинской терминологией: упражнения и лексические минимумы : учебное пособие для спо / Л. М. Емельяно-ва, А. В. Туровский. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 140 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156367>

4. Долгушина, Л. В. Основы латинского языка с медицинской терминологией : учебное пособие для СПО / Л. В. Долгушина ; под редакцией Л. Г. Панина. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0783-1,

978- 5-4497-0447-4. — Текст : электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/96022>

Дополнительные источники:

5. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467533>

6. Панасенко, Ю.Ф. Основы латинского языка с медицинской терминологией [Электронный ресурс]: учебник / Панасенко Ю.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 352 с. – ЭБС «Консультант студента» - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451724.html>

3. Лемпель, Н.М. Латинский язык для медиков [Электронный ресурс]: учебник для среднего профессионального образования / Н.М. Лемпель. - Москва: Юрайт, 2020. - 275 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467533>

Интернет-ресурсы:

<http://www.regmed.ru/search.asp>

<http://www.who.int/ru/>

www.e.LIBRARY.RU

<https://window.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p><i>знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – латинский алфавит, правила чтения и ударения; – элементы грамматики латинского языка, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов – 500 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса 	<ul style="list-style-type: none"> - воспроизведение элементов латинской грамматики и способов словообразования; - определение основных грамматических форм частей речи по терминологическим элементам; - воспроизведение лексического минимума медицинских терминов на латинском языке, осуществление перевода; - правильное объяснение и перевод терминов и устойчивых латинских выражений; 	<p>Контроль навыков чтения и письма, контроль навыков словообразования, контроль лексического минимума тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений. Дифференцированный зачет.</p>
<p><i>Умения</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – использовать элементы латинской грамматики для перевода и построения медицинских терминов; – переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу 	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация правильного чтения латинских слов с объяснением правил постановки ударения; - письменное воспроизведение медицинских терминов с соблюдением правил орфографии латинского языка; - доступное объяснение клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями; - заполнение рецептов согласно правилам 	<p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 4.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля. Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями опорно-двигательного

аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией
по специальности 33.02.01 Фармация вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес(ла) _____
(подпись)

С.К. Хачак
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании гуманитарных дисциплин.

« ____ » _____ 20 ____ г.
(подпись)

Н.Д. Хун
И.О. Фамилия