

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 13.08.2023 16:41:29  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия экономических дисциплин



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОПЦ. 01 Экономика организации

Наименование специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Квалификация выпускника бухгалтер

Форма обучения заочная

Яблоновский, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Составитель рабочей программы:  
преподаватель 1-ой категории



(подпись)

Н.Ю. Натаева  
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 18 » 05 2022 г.



(подпись)

Н.Ю.Натаева  
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического  
колледжа филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
« 18 » 05 2022 г.



(подпись)

А. А. Алескерова  
И.О. Фамилия

**СОДЕРЖАНИЕ**

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОПЦ.01 Экономика организации (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы**

Дисциплина ОПЦ.01 Экономика организации входит в состав профессионального цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

У1-рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики;

У2-анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы производства;

У3-планировать деятельность организации;

У4-находить и использовать необходимую экономическую информацию

#### **знать:**

З1-организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

З2-основные технико-экономические показатели работы предприятия и их структурные подразделения;

З3-основные направления эффективного использования оборудования, материальных и трудовых ресурсов;

З4-сущность организации как основного звена экономики отраслей;

З5-управление основными и оборотными средствами оценку эффективного их использования;

З6-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З7- способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.

З8- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

### **1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 2.2 Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.

ПК 2.5 Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

### **1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 108 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 28 часа,

самостоятельной работы обучающегося – 76 часов,

промежуточной аттестации – 4 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОПЦ.01 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 4 семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>28</b>	<b>28</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Формой промежуточной аттестации является <b>Экзамен</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

## 2.2. Тематический план ОПЦ.01 Экономика организации

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике						
1.	Л 1	Введение. Содержание предмета, структура дисциплины. Цель и задачи дисциплины.	2	1		1
2.	Л 2	Основы рыночной экономики ее принципы. Структура рынка	2			2
3.	Л 3	Предпринимательская деятельность Формы и виды предпринимательской деятельности	3	1		2
4.	Л 4	Виды предпринимательской деятельности	2			2
5.	ПЗ 1	Классификация предприятия по отраслям Производственная структура п/п	2		1	1
6.	Л 5	Организационно-правовые формы хозяйствования	2			2
7.	Л 6	Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов	1			1
8.	ПЗ 2	Организационно-правовые формы в различных сферах предпринимательства	2		1	1
Раздел 2. Основы логистики						
9.	Л 7	Понятие логистики.	3	1		2
10.	Л 8	Значение логистики, цель построения логистической системы организации.	3	1		2
11.	Л 9	Виды схем	2			2
Раздел 3. Материально – технические ресурсы						
12.	Л 10	Основные фонды организации, состав, структура и классификация основных фондов	2	1		1
13.	Л 11	Оценка основных фондов	2			2
14.	Л 12	Износ основных фондов	1			1
15.	Л 13	Амортизация основных фондов. Норма амортизации.	2	1		1

16.	ПЗ 3	Расчет амортизационных отчислений.	2			2
17.	Л 14	Показатели эффективности использования основных производственных фондов	2	1		1
18.	ПЗ 4	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов	2		1	1
19.	Л 15	Оборотные фонды организации. Состав, структура оборотных фондов	2	1		1
20.	Л 16	Классификация, кругооборот оборотных средств	1			1
21.	ПЗ 5	Расчет показателей эффективности использования оборотных производственных фондов	2		1	1
Раздел 4. Трудовые ресурсы						
22.	Л 17	Понятие о труде. Кадры организации, их структура	3	1		2
23.	Л 18	Организация и нормирование труда	3	1		2
24.	Л 19	Движение кадров. Мотивация труда.	3	1		2
25.	ПЗ 6	Расчет показателей движения кадров	2		1	1
26.	Л 20	Производительность труда. Пути повышения производительности труда	3	1		2
27.	ПЗ 7	Расчет показателей производительности труда.	2			2
28.	ПЗ 8	Оплата труда персонала Формы и системы оплаты труда	2		1	1
Раздел 5. Издержки производства						
29.	Л 21	Понятие себестоимости продукции, её виды.	3	1		2
30.	ПЗ 9	Расчет себестоимости продукции.	3		1	2
31.	Л 22	Классификация затрат по различным признакам	3	1		2
32.	Л 23	Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	2			2
33.	ПЗ 10	Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	3		1	2
34.	Л 24	Формирование себестоимости продукции.	2			2
35.	ПЗ 11	Пути снижения затрат	2			2
Раздел 6. Финансовые результаты деятельности организации						
36.	Л 25	Понятие цены, виды цен.	2	1		1
37.	Л 26	Структура цены, механизм ценообразования	2			2
38.	ПЗ 12	Структура цены, механизм ценообразования	1			1
39.	ПЗ 13	Механизм ценообразования	1			1
40.	Л 27	Прибыль, ее виды.	2	1		1
41.	Л 28	Механизм формирования чистой прибыли	2			2



42.	ПЗ 14	Расчёт прибыли экономического субъекта.	2			2
43.	Л 29	Понятие рентабельности ее виды	1			1
44.	ПЗ 15	Расчёт рентабельности	2		1	1
Раздел 7. Планирование деятельности организации						
45.	Л 30	Сущность планирования. Цели и задачи планирования.	2	1		1
46.	Л 31	Виды планов.	2			2
47.	Л 32	План развития предприятия, его структура	2			2
48.	ПЗ 16	План развития предприятия	2			2
49.	Л 33	Характеристика разделов плана развития предприятия	1			1
50.	Л 34	Бизнес-план, характеристика основных разделов.	2	1		
51.	ПЗ 17	Порядок разработки бизнес-плана	2		1	
		<b>ИТОГО</b>	<b>108</b>	<b>18</b>	<b>10</b>	<b>76</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОПЦ.01 Экономика организации

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Предприятие как основной субъект хозяйствования в рыночной экономике	<b>Содержание учебного материала</b> Основы рыночной экономики ее принципы. Предпринимательская деятельность. Формы и виды предпринимательской деятельности. Классификация предприятия по отраслям. Организационно-правовые формы хозяйствования Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов.	16	ОК 01- ОК 05, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5. 31, 34, У4.
	<b>Теоретические занятия</b>	2	
	Введение. Содержание предмета, структура дисциплины. Цель и задачи дисциплины.		
	Основы рыночной экономики ее принципы. Структура рынка		
	Предпринимательская деятельность. Формы и виды предпринимательской деятельности		
	Виды предпринимательской деятельности		
	Организационно-правовые формы хозяйствования		
	Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов		
	<b>Практические занятия</b>	2	
	Классификация предприятия по отраслям. Производственная структура п/п		
	Организационно-правовые формы в различных сферах предпринимательства		
	Раздел 2. Основы логистики	<b>Содержание учебного материала</b> Основные функции логистической системы. Основные виды логистических схем	8
<b>Теоретические занятия</b>		2	

	Понятие логистики.		
	Значение логистики, цель построения логистической системы организации.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>	
	Виды самостоятельной работы		
	Работа с учебной литературой. Подготовка докладов на тему: «Основные функции логистической системы»; «Основные виды логистических схем».		
Раздел 3. Материально – технические ресурсы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>18</b>	ОК 01- ОК 05, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У4.
	Состав, структура и классификация основных фондов.		
	Состав, структура оборотных фондов.		
	Классификация, кругооборот оборотных средств		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Основные фонды организации, состав, структура и классификация основных фондов	1	
	Оценка основных фондов		
	Износ основных фондов		
	Амортизация основных фондов. Норма амортизации.	1	
	Показатели эффективности использования основных производственных фондов	1	
	Оборотные фонды организации. Состав, структура оборотных фондов	1	
	Классификация, кругооборот оборотных средств		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов	1	
	Расчет показателей эффективности использования оборотных производственных фондов	1	
Расчет амортизационных отчислений.			
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>12</b>		
Виды самостоятельной работы			

	<p>Составление плана-конспекта на тему: «Роль инвестиции капитального строительства в воспроизводстве основных фондов».</p> <p>Написание доклада на тему: «Планирование инвестиции на предприятии».</p> <p>Составление плана-конспекта на тему: «Организация работы вспомогательных хозяйств. Управление оборотными средствами»</p> <p>Написание реферата на тему: «Формы воспроизводства и совершенствования основных производственных фондов».</p>		
Раздел 4. Трудовые ресурсы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда.</p> <p>Оплата труда персонала. Формы и системы оплаты труда</p>	<b>18</b>	ОК 01- ОК 05, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У4.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	Понятие о труде. Кадры организации, их структура	1	
	Организация и нормирование труда	1	
	Движение кадров. Мотивация труда.	1	
	Производительность труда. Пути повышения производительности труда	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет показателей движения кадров	1	
	Расчет показателей производительности труда.		
	Оплата труда персонала. Формы и системы оплаты труда	1	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <p>Виды самостоятельной работы</p> <p>Составление плана-конспекта на тему: «Мотивация деятельности персонала».</p> <p>Написание доклада на тему: «Современная система оплаты труда в условиях рыночной экономики».</p> <p>Написание реферата на тему: «Задачи совершенствования работы по организации труда. Организационная культура».</p>	<b>12</b>	
Раздел 5. Издержки производства	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции. Пути снижения затрат.</p>	<b>18</b>	ОК 01- ОК 05, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.533, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У4.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Понятие себестоимости продукции, её виды.	1	

	Классификация затрат по различным признакам		
	Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	1	
	Формирование себестоимости продукции.		
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	Расчет себестоимости продукции.	1	
	Смета затрат на производство продукции. Группировка затрат по статьям калькуляции.	1	
	Пути снижения затрат		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы	<b>14</b>	
	Составление плана-конспекта на тему: «Содержание стилей расходов». Написание доклада на тему: «Пути снижения себестоимости продукции». Написание реферата на тему: «Особенности учета затрат в условиях рынка».		
Раздел 6. Финансовые результаты деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие цены, виды цен. Структура цены, механизм ценообразования. Прибыль, ее виды. Механизм формирования чистой прибыли. Понятие рентабельности ее виды.	<b>15</b>	ОК 01- ОК 05, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У4.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Понятие цены, виды цен.	1	
	Структура цены, механизм ценообразования		
	Прибыль, ее виды.	1	
	Механизм формирования чистой прибыли		
	Понятие рентабельности ее виды		
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Структура цены, механизм ценообразования		
	Механизм ценообразования		
	Расчёт прибыли экономического субъекта.		
	Расчёт рентабельности	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы	<b>12</b>	
Составление плана-конспекта на тему: «Товарная и ценовая политика». Написание доклада на тему: «Роль конкуренции в формировании цен».			

	Написание реферата на тему: «Система распределения прибыли» Подбор примеров и статистических данных об использовании финансовых ресурсов «Финансовая среда предприятий»		
Раздел 7. Планирование деятельности организации	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность планирования. Цели и задачи планирования. Виды планов. План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия. Характеристика разделов плана развития предприятия. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана	<b>13</b>	ОК 01- ОК 05, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3, У4.
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	Сущность планирования. Цели и задачи планирования.	1	
	Виды планов.		
	План развития предприятия, его структура		
	Характеристика разделов плана развития предприятия		
	Бизнес-план, характеристика основных разделов.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	План развития предприятия		
	Порядок разработки бизнес-плана	1	
Промежуточная аттестация	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы	<b>8</b>	
	Написание доклада на тему: «Прогнозирование деятельности предприятия». Написание реферата на тему: «Эффективность управленческих решений»; «Конкурентные стратегии организации»		
Теоретических	Подготовка к промежуточной аттестации		ОК 01- ОК 05, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.5.31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3,У4.
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>4</b>	ОК 01- ОК 05, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ПК 2.2, ПК 2.531, 32, 33, 34, 35, 36, 37, У1, У2, У3,У4.
Практических		<b>18</b>	
Самостоятельная работа		<b>10</b>	
Итого		<b>76</b>	
		<b>108</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

#### Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Март, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	индивидуально-групповая	Натаова Н.Ю.	Сформированность ОК 01,02,03,04

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОПЦ.01 Экономика организации требует наличия учебного кабинета №201 Экономика организации.

##### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### Основная литература:

1. Сафронов, Н.А. Экономика организации (предприятия) [Электронный ресурс]: учебник / Н.А. Сафронов. - М.: Магистр: Инфра-М, 2020. - 256 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359451>
2. Кнышова, Е.Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. – 335 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091356>
3. Клочкова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е. Н. Клочкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Клочковой. - Москва: Юрайт, 2019. - 447 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433541>
4. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. - Москва: Юрайт, 2020. - 123 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455254>

##### Дополнительная литература:

5. Экономика и бухгалтерский учет. Общепрофессиональные дисциплины [Электронный ресурс]: учебник / М.Ю. Елицур и др. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 544 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1065824>
6. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. - Москва: Юрайт, 2020. - 123 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455254>
7. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. А. Маховикова. - Москва: Юрайт, 2019. - 281 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433533>
8. Шимко, П. Д. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум / П. Д. Шимко. - Москва: Юрайт, 2019. - 240 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433778>
9. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплине ОПЦ.01 Экономика организации [Электронный ресурс/ [составитель Н.Ю. Натаова]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 23 с. - Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054037&time=1615972047>

**Интернет - ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Министерство Финансов Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>
4. Федеральная налоговая служба Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>
5. Пенсионный фонд России. - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
6. Фонд социального страхования. - Режим доступа: <http://fss.ru/>
7. Фонд обязательного медицинского страхования. - Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/>



## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1-рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p>
У2-анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы производства		
У3-планировать деятельность организации		
У4-находить и использовать необходимую экономическую информацию		
31 - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<p>- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
32 - основные технико-экономические показатели работы предприятия и их структурные подразделения		

33-основные направления эффективного использования оборудования, материальных и трудовых ресурсов	обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
34 - сущность организации как основного звена экономики отраслей	- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно	
35 - управление основными и обратными средствами оценки эффективного их использования	правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;	
36 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования	- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
37 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.		

## 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОПЦ.01 Экономика организации проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета №201 Экономика организации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета №201 Экономика организации в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащены оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети

Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОПЦ.01 Экономика организации формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

за \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОПЦ.01 Экономика организации  
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_ Н.Ю. Натаова  
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)  
комиссии \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_ Н.Ю.Натаова  
(подпись)