

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саид Кавбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2023 13:57:11
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Технический колледж филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 15 Безопасность жизнедеятельности

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-й категории



(подпись)

З.З. Схаляхо
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«06» мая 2023 г.



(подпись)

З.З. Схаляхо
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«06» мая 2023 г.



(подпись)

Э.М. Хатит
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.15 Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства;

33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями,

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 1.3 Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 1.5 Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.

ПК 1.6 Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.1 Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

ПК 2.2 Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 102 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов,
самостоятельная работа обучающегося – 28 часов,
консультации – 6 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	68	68
в том числе		
теоретические занятия (Л)	48	48
практические занятия (ПЗ)	20	20
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	28	28
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачёт	Диф.зачёт
Консультации	6	6
Общая трудоемкость	102	102

2.2 Тематический план ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения						
1.	Л1	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие.	2	2	-	-
2.	Л2	Лекция - диспут по БЖ на тему: "Терроризм – угроза обществу»	2	2	-	-
3.	Л3	Создание МЧС России, структура, органы управления.	2	2	-	-
4.	Л4	Цели и задачи МЧС России.	4	2	-	2
5.	Л5	Гражданская оборона, цели и задачи.	2	2		--
6.	Л6	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-
7.	Л7	Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	4	2	-	2
8.	Л8	Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	-
9.	Л9	Обеспечение устойчивости объектов экономики.	2	2	-	-
10.	Л10	Перевод объектов на аварийный режим работы.	2	2	-	-
Раздел 2. Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)						
11.	Л11	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	4	2	-	2
12.	Л12 П\3 1-3	Помощь при травматических повреждениях.	8	2	6	-
13.	Л13	Перевязочный материал, их характеристика.	2	2	-	-
14.	Л14 П\3 4-5	Помощь при кровотечениях.	8	2	4	2

15.	Л15 П\З 6	Помощь при переломах.	6	2	2	2
16.	Л16 П\З 7	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	6	2	2	2
17.	Л17 П\З 8	Помощь при отравлениях.	6	2	2	2
18.	Л18	Помощь при шоке.	4	2	--	2
19.	Л19	Помощь при ожоге.	4	2	-	2
20.	Л20	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	4	2	-	2
21.	Л21 П\З 9-10	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	8	2	4	2
22.	Л22	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	4	2	-	2
23.	Л23	Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	4	2	-	2
24.	Л24	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	4	2	-	2
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)						
25.	Л11	Обеспечение национальной безопасности страны.	2	2	-	-
26.	Л12	Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил	6	2	-	4
27.	Л13	Воинская обязанность и воинский учет.	2	2	-	-
28.	Л14	Прохождение воинской службы по призыву.	2	2	-	-
29.	Л15	Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	2	2	-	-
30.	Л16	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	2	2	-	-
31.	Л17	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	8	2	-	6
32.	Л18	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	2	-	-
33.	Л19	Порядок дня и регламентация служебного времени.	2	2	-	-
34.	Л20	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	2	-	-
35.	Л21	Воинская дисциплина и ответственность.	2	2	-	-
36.	Л22	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	2	-	-
37.	П\З 1	Строевые приемы и движение без оружия.	2	-	2	-

38.	П\З 2	Выполнение строевых приемов.	2	-	2	-
39.	П\З 3	Строй подразделения.	2	-	2	-
40.	П\З 4	Суточный наряд и его состав и обязанности.	10	-	2	8
41.	П\З 5	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	2	-	2	-
42.	П\З 6	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	2	-	2	-
43.	П\З 7	Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	-	2	-
44.	П\З 8	Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	-	2	-
45.	П\З 9	Перемещение солдата в бою.	2	-	2	-
46.	П\З 10	Обязанности наблюдателя	2	-	2	-
47.	Л23	Средства индивидуальной защиты.	4	2		2
48.	Л24	Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	6	2		4
49.		Форма промежуточной аттестации	дифференцированный зачет			
50.		Консультации	6	6		
		ИТОГО	102	48	20	28

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения.	<p>Содержание учебного материала Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.</p>	24	ОК1- ОК12, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-2.3, У1-У8, 31-39.
	Теоретические занятия	20	
	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие.	2	
	Лекция - диспут по БЖ на тему: "Терроризм – угроза обществу»	2	
	Создание МЧС России, структура, органы управления.	2	
	Цели и задачи МЧС России.	2	
	Гражданская оборона, цели и задачи.	2	
	Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	2	
	Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	
	Обеспечение устойчивости объектов экономики.	2	
Перевод объектов на аварийный режим работы.	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Составление плана-конспекта на тему « Природные явления, вызывающие чрезвычайные ситуации в Республике Адыгея» Написание рефератов на тему «Основные виды современного терроризма» Написание доклада на тему «Основные причины возникновения пожаров»</p>	4	
<p>Раздел 2. Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)</p>	<p>Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека. Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.</p>	72	<p>ОК1- ОК12, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-2.3, У1-У8, 31-39.</p>
	<p>Теоретические занятия</p>	28	
	<p>Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	
	<p>Помощь при травматических повреждениях.</p>	2	
	<p>Перевязочный материал, их характеристика.</p>	2	
	<p>Помощь при кровотечениях.</p>	2	
	<p>Помощь при переломах.</p>	2	
	<p>Помощь при синдроме длительного сдавливания.</p>	2	
	<p>Помощь при отравлениях.</p>	2	

Помощь при шоке.	2	
Помощь при ожоге.	2	
Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	
Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	
Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели.	2	
Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту	2	
Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
Практические занятия	20	
Помощь при травматических повреждениях.	6	
Помощь при кровотечениях.	4	
Помощь при переломах.	2	
Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
Помощь при отравлениях.	2	
Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на тему «Виды негативных воздействий в системе: «Человек - среда обитания»; составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях;составление плана - конспекта на тему «Причины внезапного обрушения здания и действия человека, находящегося в завале»; написание рефератов на тему «Действие вредных веществ на организм человека. Порог вредного воздействия АХОВ. Предельно допустимая концентрация».</p>	24	
<p>Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)</p>	<p>Содержание учебного материала Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения . Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.Правовые основы военной службы Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе. Организация медицинского освидетельствования. Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке. Боевые традиции Вооруженных сил РФ. Качества личности военнослужащего как защитника Отечества. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	72	<p>ОК1- ОК12, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-2.3, У1-У8, 31-39.</p>
	<p>Теоретические занятия</p>	28	
	<p>Обеспечение национальной безопасности страны.</p>	2	

Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил	2	
Воинская обязанность и воинский учет.	2	
Прохождение воинской службы по призыву.	2	
Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	2	
Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	2	
Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	
Порядок дня и регламентация служебного времени.	2	
Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	
Воинская дисциплина и ответственность.	2	
Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
Средства индивидуальной защиты.	2	
Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	2	
Практические занятия	20	
Строевые приемы и движение без оружия.	2	
Выполнение строевых приемов.	2	
Строй подразделения.	2	
Суточный наряд и его состав и обязанности.	2	
Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	2	
Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	2	
Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
Перемещение солдата в бою.	2	
Обязанности наблюдателя	2	
Самостоятельная работа обучающихся	24	
Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».		
Изучение оснований, предусмотренных Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или		

	<p>предоставления отсрочки от призыва. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Подготовка доклада на тему: «Актуальность символов воинской чести в настоящее время»; «Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества» или об одном из дней воинской славы.</p>		
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ОК1- ОК12, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-2.3, У1-У8, 31-39.
	Консультации	6	ОК1- ОК12, ПК1.1-ПК1.6, ПК2.1-2.3, У1-У8, 31-39.

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2025 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол по БЖ на тему: "Терроризм – угроза обществу"	Индивидуально-групповая	Схаляхо З.З.	Сформированность ОК 6, ОК 7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература

1. Косолапова, Н.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. - Москва: КноРус, 2023. - 192 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/books/949359>

б) дополнительная литература

1. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450749>

2. Микрюков, В.Ю. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / Микрюков В.Ю. - Москва: КноРус, 2020. - 282 с. - ЭБС «BOOK.RU» - Режим доступа: <https://book.ru/book/936147>

3. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под общ. ред. Я. Д. Вишнякова. - Москва: Юрайт, 2019. - 249 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/434608>

4. Чибинев, Н.Н. Безопасность жизнедеятельности. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.Н. Чибинев. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2022. - 152 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=399249>

5. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения [Электронный ресурс] / [составитель З.З. Схаляхо]. - Яблоновский :Б.и., 2018. - 25 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054325&DOK=09425E&BASE=0007AA>

в) Интернет-ресурсы

1. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

2. Образовательный портал ОБЖ.ру. – Режим доступа: <http://www.obzh.ru/>

3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p>
<p>У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	
<p>У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся,</p>	

	<p>который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
32 - виды потенциальных опасностей		
33 - основы военной службы и обороны государства		
34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах		
35 - способы оказания первой медицинской помощи		

	<p>затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.15 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины ОП 15 Безопасность жизнедеятельности вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) _____ И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)

З.З. Схаляхо
И.О. Фамилия