

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»

политехнический колледж
предметная (цикловая) комиссия экономики и управления, сервиса и туризма

УТВЕРЖДАЮ
Директор политехнического колледжа
З.А. Хутыз
«25» _____ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 09.История туризма

Наименование специальности 43.02.10 Туризм

Квалификация выпускника специалист по туризму

Форма обучения очная

Майкоп, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	14
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.09 ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.09 История туризма (далее – программа) является составной частью образовательной программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.10 Туризм

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.09 История туризма входит в состав вариативной части профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - критически переосмысливать накопленный опыт;

У2 - обобщать, анализировать, воспринимать информацию;

У3 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

знать:

З1 - исторические предпосылки возникновения и развития путешествий;

З2 - закономерности зарождения и развития путешествий и туризма как социального явления;

З3 - влияние национальных особенностей на развитие туризма;

З4 - зарождение и развитие туристских обществ в России других странах;

З5 - основные факты, даты, события, понятия курса

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 36 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 16 часов;
консультации – 2 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр
Максимальная учебная нагрузка	54	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36	36
в том числе		
теоретические занятия (Л)	28	28
практические занятия (ПЗ)	6	6
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	16	16
Консультации	2	2
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	2	2
Общая трудоемкость	54	54

2.2. Тематический план дисциплины ОП. 09 История туризма

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Тема 1. Путешествия в древности			12	8		4
1.	Л1	Предпосылки возникновения и развития путешествий	3	2		1
2.	Л2	Путешествия в эпоху первобытности	3	2		1
3	Л3	Туризм на Древнем Востоке	3	2		1
4	Л4	Активизация туризма в эпоху античности	3	2		1
Тема 2. Походы и путешествия средневековья.			16	10	2	4
5	Л5	Паломничество и крестовые походы	3	2		1
6	Л6	Торговые пути и «путешествия за знаниями»	3	2		1
7	Л7	Морские путешествия эпохи средневековья	3	2		1
8	Л8	Великие географические открытия Запада и Востока	3	2		1
9	Л9	Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель.	2	2		
10	ПЗ1	Картографическое изображение миграционных процессов в Евразия.	2		2	
Тема 3. Развитие туризма в Новое время.			14	6	4	4
11	Л10	Путешествия и открытия XVII—XVIII вв.	3	2		1
12	Л11	Развитие путешествий в XIX— начале XX вв.	3	2		1

		Первые туристские организации.				
13	Л12	Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII — начало XX вв.).	3	2		1
14	П32	Картографическое изображение второго кругосветного путешествия Дж.Кука (1772—1775)	3		2	1
15.	П33	Картографическое изображение плавания В.Беринга и А.И.Чирикова к берегам Северной Америки (1741)	2		2	
Тема 4. Туризм в двадцатом веке			10	4		4
16	Л13	Генезис международного туризма в XX в	4	2		2
17	Л14	Туристско-экскурсионное дело в СССР	3	2		1
18	Л15	Туризм на современном этапе и его перспективы	3	2		1
Консультации			2			
ИТОГО:			54	30	6	16

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП. 09 История туризма

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Тема 1. Путешествия в древности	Содержание учебного материала	12	У1-У3;31-35 ОК01-ОК09
	Теоретические занятия	8	
	1. Предпосылки возникновения и развития путешествий	2	
	2. Путешествия в эпоху первобытности	2	
	3. Туризм на Древнем Востоке	2	
	4. Активизация туризма в эпоху античности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль научно-технического прогресса в развитии туризма. Появление международных организаций в сфере туризма. Роль ВТО ООН и ЮНЕСКО в развитии туризма	4	
Тема 2. Походы и путешествия средневековья.	Содержание учебного материала .	16	У1-У3;31-35 ОК01-ОК09
	Теоретические занятия	10	
	1. Паломничество и крестовые походы	2	
	2. Торговые пути и «путешествия за знаниями»	2	
	3. Морские путешествия эпохи средневековья	2	
	4. Великие географические открытия Запада и Востока	2	
	5. Путешествия древних русичей и вклад русских землепроходцев в открытие и освоение новых земель.	2	
	Практические занятия	2	
	1. Картографическое изображение миграционных процессов в Евразия.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Роль Петра I в развитии путешествий и научного туризма. Освоение Камчатки и Крайнего Севера России. Появление лечебного туризма в России. Строительство инфраструктуры для путешествий. Появление первых туристских клубов в	4	

	России.		
Тема 3. Развитие туризма в Новое время.	Содержание учебного материала	14	У1-У3;31-35 ОК01-ОК09
	Теоретические занятия	6	
	1. Путешествия и открытия XVII—XVIII вв.	2	
	2. Развитие путешествий в XIX— начале XX вв. Первые туристские организации.	2	
	3. Генезис туристско-экскурсионной деятельности в Российской империи (XVIII — начало XX вв.).	2	
	Практические занятия	4	
	1. Картографическое изображение второго кругосветного путешествия Дж.Кука (1772—1775)	2	
	2. Картографическое изображение плавания В.Беринга и А.И.Чирикова к берегам Северной Америки (1741)	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Особенности жизни восточных славян в средние века. Торговый путь «из варяг в греки».	4	
Тема 4. Туризм в двадцатом веке	Содержание учебного материала		У1-У3;31-35 ОК01-ОК09
	Теоретические занятия	6	
	1. Генезис международного туризма в XX в	2	
	2. Туристско-экскурсионное дело в СССР	2	
	3. Туризм на современном этапе и его перспективы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Основные дестинации туристских путешествий. Перспективы развития российского туризма	4	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация	Формой промежуточной аттестации является дифференциальный зачет		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 09 ИСТОРИЯ ТУРИЗМА

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП. 09 История туризма требует наличия учебного кабинета «Турагентской и туроператорской деятельности».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебно-методический комплекс по дисциплине.

Технические средства обучения:

- компьютеры;
- лицензионное программное обеспечение, в том числе информационные справочно-правовые системы «Консультант Плюс» и (или) «Гарант».

3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы,
Интернет-ресурсов**

Основные источники:

1. Багдасарян, В.Э. История туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Э. Багдасарян, И.Б. Орлов, А.Д. Попов. - М.: ИНФРА-М, 2019. – 190 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961447>
2. История сервиса [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Э. Багдасарян [и др.]. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 337 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/961444>
3. Большаник, П.В. География туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / П.В. Большаник. - М.: ИНФРА-М, 2018. - 355 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942711>

Дополнительная литература:

1. География туризма [Электронный ресурс]: учебное пособие / М.В. Асташкина и др. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2018. – 430 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/927497>
2. Уокер, Дж. Р. Введение в гостеприимство [Электронный ресурс]: учебное пособие / Дж.Р. Уокер. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 735 с. - ЭБС «IPRbooks» - Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52446.html>

Интернет-ресурсы:

1. <http://tourexpi.com/ru/index.html> Интернет сайт для турагентств и туристов. Сайт содержит информацию о международном туристическом рынке и рассчитан на специалистов туристического бизнеса из разных стран.
2. <http://www.travel.ru/search/result.html>. Информационный сайт Travel. На сайте представлена вся справочная информация о туризме и путешествиях.
3. <http://www.russiatourism.ru/files>. Официальный сайт федерального агентства по туризму Российской Федерации. База данных содержит статистические данные и практические сведения по внутреннему и выездному туризму.
4. <http://www.rstnw.ru/zakons.html>. На сайте представлена законодательная база в туристской индустрии Российской Федерации.
5. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru.
6. Справочная правовая система «ГАРАНТ» – www.garant.ru.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
31 - исторические предпосылки возникновения и развития путешествий	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения. Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач. Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
32 - закономерности зарождения и развития путешествий и туризма как социального явления		
33 - влияние национальных особенностей на развитие туризма		
34 - зарождение и развитие туристских обществ в России других странах;		
35 - основные факты, даты, события, понятия курса		
У1 - критически	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за

<p>переосмыслить накопленный опыт</p>	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет</p>	<p>деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка</p>
<p>У2 - обобщать, анализировать, воспринимать информацию</p>	<p>разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>достижения результата через:</p>
<p>У3 - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>активное участие в ходе занятия;</p> <p>устный и письменный опрос;</p> <p>задания для самостоятельной работы;</p> <p>выполнение практической работы;</p> <p>выполнение творческой работы</p>

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 09 История туризма проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.10 Туризм в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета профессиональных дисциплин для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета профессиональных дисциплин в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемые партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 09 История туризма формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**Дополнения и изменения в рабочей программе****за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу ОП. 09 История туризма
по специальности 43.02.10 Туризм

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ С.П. Ковальшина
(подпись)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии экономики и управления, сервиса и туризма

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии _____ С.П.Шишхова
(подпись)

