

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.08.2022 19:59:57  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный  
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия правоведческих дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеш

2022 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 02 Конституционное право

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения очная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-й категории



(подпись)

М.М. Женетль

И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии правоведческих дисциплин

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

«18» 05 2022 г.



(подпись)

М.М. Женетль

И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа  
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» 05 2022 г.



(подпись)

А.А. Алескерова

И.О. Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	17
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	19
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	22
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	24

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.02 Конституционное право входит в состав профессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

У1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;

У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;

У3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

**знать:**

З1- основные теоретические понятия и положения конституционного права;

З2 - содержание Конституции Российской Федерации;

З3 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;

З4 - избирательную систему Российской Федерации;

З5 - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Юрист должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.

**1.5. Количество часов на освоение программы:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 162 часа, в том числе:  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 108 часов,  
самостоятельная работа обучающегося – 46 часов,  
консультации – 8 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ  
ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Семестры
		1 семестр
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	70	70
практические занятия (ПЗ)	38	38
Консультации	8	8
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС)</b>	<b>46</b>	<b>46</b>
Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>162</b>	<b>162</b>

## 2.2. Тематический план ОП.02 Конституционное право

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов			
				Теоретические занятия	Практические занятия	Консультации	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Конституционное право как отрасль права</b>			<b>27</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>-</b>	<b>7</b>
1.	Л1	Введение. Конституционное право как учебная дисциплина.	2	2	-	-	-
2.	Л2	Понятие и предмет конституционного права.	3	2	-	-	1
3.	Л3	Конституционно-правовые нормы и отношения.	3	2	-	-	1
4.	Л4	Понятие и юридические свойства Конституции.	3	2	-	-	1
5.	ПЗ1	Понятие, сущность и свойства Конституции. Юридическая и социальная сущность Конституции. Функции, основные черты и роль Конституции.	2	-	2	-	-
6.	Л5	Структура и источники конституционного права.	3	2	-	-	1
7.	ПЗ2	Система источников конституционного права РФ. Структура Конституции.	2	-	2	-	-
8.	Л6	История развития Конституции Российской Федерации.	3	2	-	-	1
9.	Л7	История развития Конституции Российской Федерации.	3	2	-	-	1
10.	ПЗ3	Досоветский и советский периоды. Современный период. Конституция РФ: юридические особенности.	3	-	2	-	1
<b>Раздел 2. Конституционный строй Российской Федерации</b>			<b>17</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
11.	Л8	Политические основы конституционного строя РФ.	3	2	-	-	1
12.	Л9	Политические основы конституционного строя РФ.	3	2	-	-	1
13.	ПЗ4	Россия – федеративное государство. Россия – правовое государство. Республиканская форма правления.	3	-	2	-	1
14.	Л10	Экономические, социальные и духовные основы конституционного	2	2	-	-	-

		строю РФ.					
15.	Л11	Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя РФ.	3	2	-	-	1
16.	П35	Решение ситуационных задач.	3		2	-	1
<b>Раздел 3. Конституционный статус личности</b>			<b>38</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>-</b>	<b>12</b>
17.	Л12	Права и свободы человека и гражданина: общие положения.	3	2	-	-	1
18.	Л13	Личные права и свободы.	3	2	-	-	1
19.	Л14	Личные права и свободы.	3	2	-	-	1
20.	П36	Решение ситуационных задач.	3	-	2	-	1
21.	Л15	Политические права и свободы.	4	2		-	2
22.	П37	Урок-анализ на тему: «Политические права и свободы человека и гражданина в РФ, содержание и проблемы реализации»	2	-	2	-	-
23.	Л16	Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности.	3	2	-	-	1
24.	П38	Решение ситуационных задач.	2	-	2	-	
25.	Л17	Конституционные гарантии прав и свобод.	4	2	-	-	2
26.	П39	Конституционные гарантии прав и свобод.	3	-	2	-	1
27.	Л18	Гражданство Российской Федерации.	3	2	-	-	1
28.	Л19	Гражданство Российской Федерации.	3	2	-	-	1
29.	П310	Решение ситуационных задач.	2	-	2	-	-
<b>Раздел 4. Федеративное устройство России</b>			<b>10</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>4</b>
30.	Л20	Конституционно-правовой статус РФ.	4	2		-	2
31.	Л21	Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.	4	2	-	-	2
32.	П311	Субъекты российской федерации: конституционно – правовой статус и административно – территориальное устройство. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.	2	-	2	-	-
<b>Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов</b>			<b>62</b>	<b>28</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	<b>18</b>
33.	Л22	Понятие и система государственных органов Российской Федерации.	2	2	-	-	-
34.	Л23	Понятие и система государственных органов Российской Федерации.	3	2	-	-	1
35.	П312	Понятие государственного органа власти. Система государственных органов РФ.	3	-	2	-	1



36.	Л24	Избирательное право и избирательная система.	3	2	-	-	1
37.	ПЗ13	Понятие избирательного права. Типы избирательных систем.	2	-	2	-	-
38.	Л25	Президент Российской Федерации.	3	2	-	-	1
39.	Л26	Президент Российской Федерации.	3	2	-	-	1
40.	ПЗ14	Президент РФ: общая характеристика. Занятие должности Президента РФ. Компетенция и акты Президента РФ.	3	-	2	-	1
41.	Л27	Федеральное Собрание – Парламент РФ.	3	2	-	-	1
42.	Л28	Федеральное Собрание – Парламент РФ.	3	2	-	-	1
43.	ПЗ15	Понятие и структура Парламента РФ. Компетенция и акты палат Федерального Собрания РФ.	3	-	2	-	1
44.	Л29	Правительство Российской Федерации: состав, формирование.	3	2	-	-	1
45.	Л30	Отставка Правительства Российской Федерации.	3	2	-	-	1
46.	ПЗ16	Процедура отставки Правительства РФ.	2	-	2	-	-
47.	Л31	Полномочия Правительства Российской Федерации.	3	2	-	-	1
48.	ПЗ17	Решение ситуационных задач.	3	-	2	-	1
49.	Л32	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	3	2	-	-	1
50.	Л33	Судебная система.	3	2	-	-	1
51.	ПЗ18	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная система.	3	-	2	-	1
52.	Л34	Понятие и система местного самоуправления.	3	2	-	-	1
53.	Л35	Полномочия местного самоуправления.	3	2	-	-	1
54.	ПЗ19	Группы полномочий органов местного самоуправления (в том числе содержащие как обязательные требования к органам местного самоуправления, так и их права) по решению вопросов местного значения.	2	-	2	-	-
		Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет					
		<b>Консультации</b>	<b>8</b>	-	-	-	-
		<b>Итого</b>	<b>162</b>	<b>70</b>	<b>38</b>	-	<b>46</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.02 Конституционное право

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений	
Раздел 1. Конституционное право как отрасль права	<b>Содержание учебного материала</b> Введение. Конституционное право как учебная дисциплина. Понятие и предмет конституционного права. Конституционно-правовые нормы и отношения. Понятие и юридические свойства Конституции. Структура и источники конституционного права. История развития Конституции Российской Федерации.	27	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК 2.3 У1,У2, У3, 31,32	
	<b>Теоретические занятия</b>		14	
	1. Введение.		2	
	2. Понятие и предмет конституционного права.		2	
	3. Конституционно-правовые нормы и отношения.		2	
	4. Понятие и юридические свойства Конституции.		2	
	5. Структура и источники конституционного права.		2	
	6. История развития Конституции Российской Федерации.		2	
	7. История развития Конституции Российской Федерации.		2	
	<b>Практические занятия</b>		6	
	1.Понятие, сущность и свойства Конституции. Юридическая и социальная сущность Конституции. Функции, основные черты и роль Конституции.			
2.Система источников конституционного права РФ. Структура Конституции.				
3. Досоветский и советский периоды. Современный период. Конституция РФ: юридические особенности. Составить сравнительный анализ конституций.	2			

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Виды самостоятельной работы  Работа с учебной литературой.  Подготовка докладов на тему: «Конституционное развитие в России». «Конституционное строительство в СССР в 70-е годы XX века».  Подготовка сообщений на тему: «Конституция Российской Федерации 1993 г.», «Особенности системы конституционного права как отрасли права».  Заполнить таблицы на тему: «Основные этапы развития науки конституционного права в России», «Сравнительная характеристика Конституций России».</p>	7	
Раздел 2. Конституционный строй Российской Федерации	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Политические основы конституционного строя РФ. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя РФ.</p>	17	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК 2.3 У1,У2, У3, 31,32, 33
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>	8	
	8. Политические основы конституционного строя РФ.	2	
	9. Политические основы конституционного строя РФ.	2	
	10. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя РФ.	2	
	11. Экономические, социальные и духовные основы конституционного строя РФ.	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	
	2. Россия – федеративное государство. Россия – правовое государство. Республиканская форма правления.	2	
	3.Решение ситуационных задач.	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Виды самостоятельной работы  Работа с учебной литературой.</p>	5	

	Подготовка докладов на тему: «Распределение полномочий по предметам ведения в условиях российского федерализма», «Статус государственного языка. Языковое равноправие. Законодательство о языках народов России».		
Раздел 3. Конституционный статус личности	<b>Содержание учебного материала</b> Права и свободы человека и гражданина: общие положения. Личные права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности. Конституционные гарантии прав и свобод. Гражданство Российской Федерации.	<b>38</b>	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК 2.3 У1,У2, У3, 31,32, 33
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>16</b>	
	12. Права и свободы человека и гражданина: общие положения.	2	
	13. Личные права и свободы.	2	
	14. Личные права и свободы.	2	
	15. Политические права и свободы.	2	
	16. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности.	2	
	17. Конституционные гарантии прав и свобод.	2	
	18. Гражданство Российской Федерации.	2	
	19. Гражданство Российской Федерации.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	6. Решение ситуационных задач.	2	
	7.Урок-анализ на тему: «Политические права и свободы человека и гражданина в РФ, содержание и проблемы реализации»	2	
	8.Решение ситуационных задач.	2	
	9.Конституционные гарантии прав и свобод.	2	

	10.Решение ситуационных задач.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы	<b>12</b>	
	Работа с конспектом лекций. Изучение рекомендованной литературы. Написание реферата на тему: «Политические права военнослужащих как граждан РФ: понятие, особенности реализации», «Понятия и классификация конституционных прав и свобод граждан, их гарантии». Составление плана-конспекта на тему: «Право граждан на объединение», «Право граждан на социальное обеспечение в Конституции РФ». Рассмотрение самостоятельно вопросов: «Свобода слова в России: конституционно-правовое регулирование и проблемы реализации». Заполнить таблицы на тему: «Права и свободы человека и гражданина», «Принципы российского гражданства».		
Раздел 4. Федеративное устройство России	<b>Содержание учебного материала</b> Конституционно-правовой статус РФ. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.	<b>10</b>	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК 2.3 У1,У2, У3, 31,32, 33
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	20. Конституционно-правовой статус РФ.	2	
	21. Конституционно-правовой статус и административно-территориальное устройство субъектов РФ.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	11.Субъекты российской федерации: конституционно – правовой статус и административно – территориальное устройство. Порядок принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта РФ.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Виды самостоятельной работы Составление словаря терминов. Работа с учебной литературой.	<b>4</b>	

	Рассмотрение самостоятельно вопросов: «Федеративное устройство Российской Федерации (Российская модель федерализма)». Заполнить таблицу на тему: «Принципы федеративного устройства РФ».		
Раздел 5. Органы власти Российской Федерации и ее субъектов	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и система государственных органов Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система. Президент Российской Федерации. Федеральное собрание – Парламент РФ. Правительство Российской Федерации: состав, формирование, отставка. Полномочия Правительства Российской Федерации. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная система. Понятие, система и полномочия местного самоуправления.	<b>62</b>	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК 2.3 У1,У2, У3, 31,32, 33,34, 35
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>28</b>	
	22. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.	2	
	23. Понятие и система государственных органов Российской Федерации.	2	
	24. Избирательное право и избирательная система.	2	
	25. Президент Российской Федерации.	2	
	26. Президент Российской Федерации.	2	
	27. Федеральное собрание – Парламент РФ.	2	
	28. Федеральное собрание – Парламент РФ.	2	
	29. Правительство Российской Федерации: состав, формирование.	2	
	30. Отставка Правительства Российской Федерации.	2	
	31. Полномочия Правительства Российской Федерации.	2	
	32. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации.	2	
	33. Судебная система.	2	

	34. Понятие и система местного самоуправления.	2	
	35. Полномочия местного самоуправления.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>16</b>	
	12. Понятие государственного органа власти. Система государственных органов РФ.	2	
	13. Понятие избирательного права. Типы избирательных систем.	2	
	14. Президент РФ: общая характеристика. Занятие должности Президента РФ. Компетенция и акты Президента РФ.	2	
	15. Понятие и структура Парламента РФ. Компетенция и акты палат Федерального Собрания РФ.	2	
	16. Процедура отставки правительства РФ.	2	
	17. Решение ситуационных задач.	2	
	18. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации. Судебная система.	2	
	19. Группы полномочий органов местного самоуправления (в том числе содержащие как обязательные требования к органам местного самоуправления, так и их права) по решению вопросов местного значения.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление плана-конспекта на тему: «Конституционные основы местного самоуправления». Написание доклада на тему: «Президент РФ: правовой статус и основные полномочия», «Власть Президента РФ как четвёртая ветвь власти». Составление плана-конспекта на тему: «Функции и полномочия Президента РФ». Написание реферата на тему: «Участники судопроизводства в Конституционном Суде Российской Федерации». Заполнить таблицы на тему: «Принципы избирательного права в РФ», «Полномочия Президента РФ», «Полномочия Правительства РФ»,	<b>18</b>	

	«Требования, предъявляемые к судьям федеральных судов», «Гарантии местного самоуправления в РФ». Составить схемы на тему: «Прекращение полномочий Президента РФ», «Основные стадии законодательного процесса в РФ», «Структура Конституционного Суда РФ».		
Промежуточная аттестация	<b>Дифференцированный зачет</b>	-	ОК2, ОК4, ОК5, ОК6, ОК8, ОК9, ПК1.1, ПК 2.3 У1, У2, У3, 31,32, 33,34, 35



### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь, 2023 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок-анализ на тему: «Политические права и свободы человека и гражданина в РФ, содержание и проблемы реализации»	Индивидуально-групповая	М.М.Женетль	Сформированность ОК 2, ОК 4, ОК5

#### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.02 Конституционное право требует наличия учебного кабинета Конституционное право.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

##### **Технические средства обучения:**

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий.

##### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

##### **Основная литература:**

1. Нудненко, Л.А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / Л.А. Нудненко. - Москва: Юрайт, 2020. - 531 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/467558>

2. Некрасов, С. И. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. И. Некрасов. - Москва: Юрайт, 2019. - 364 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/429262>

3. Конюхова, И. А. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник и практикум / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. - Москва: Юрайт, 2019. - 536 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433880>

##### **Дополнительная литература:**

4. Стрекозов, В.Г. Конституционное право [Электронный ресурс]: учебник / В.Г. Стрекозов. - Москва: Юрайт, 2020. - 256 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450681>

5. Нудненко, Л.А. Конституционное право. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.А. Нудненко. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453781>

6. Смоленский, М.Б. Комментарий к Конституции Российской Федерации для студентов и школьников (постатейный) [Электронный ресурс]/ М.Б. Смоленский. - М.: РИОР, ИНФРА-М, 2019. - 230 с. - ЭБС «Znaniy.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=339738>

7. Методические рекомендации по выполнению самостоятельной и практической работы по дисциплине ОП.02 Конституционное право, специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, форма обучения очная [Электронный ресурс] / [составитель М.М. Женетль]. - Яблоновский : Б.и., 2019. - 40 с. Режим доступа:

<http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100051565&time=1616250685>

#### **Интернет - ресурсы:**

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>

2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Официальная Россия. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. - Режим доступа: [www.gov.ru](http://www.gov.ru)

4. Государственная Дума Федерального собрания Российской Федерации. - Режим доступа: [www.duma.gov.ru](http://www.duma.gov.ru)

5. Официальный интернет-портал правовой информации. - Режим доступа: <http://pravo.gov.ru/>.

6. Все о праве. - Режим доступа: <https://allpravo.ru/>.

#### **4.3. Примерные темы курсовых проектов (работ)**

Курсовой проект по данной дисциплине не предусмотрен.

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП.02 Конституционное право

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной	

	части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - основные теоретические понятия и положения конституционного права	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля
32 - содержание Конституции Российской Федерации		
33 - особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации; основные права, свободы и обязанности человека и гражданина		
34 - избирательную систему Российской Федерации		
35 - систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.		

	<p>затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	
--	--	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.02 Конституционное право проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета конституционного и административного права для обучающихся с различными видами ограничения здоровья*

Оснащение кабинета конституционного и административного права должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.02 Конституционное право формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе  
на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП.02 Конституционное право  
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.М. Женеть  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии  
правоведческих дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии \_\_\_\_\_  
(подпись)

М.М. Женеть  
И.О. Фамилия