

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч
2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.16 Введение в специальность

Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей программы:

преподаватель первой категории



(подпись)

Р.А. Хуаде

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 18 » 05 2022 г.



(подпись)

Р.Я.Шарпан

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 18 » 05 2022 г.



(подпись)

А.А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16 Введение в специальность (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.16 Введение в специальность входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- У1- Обработать текстовую и числовую информацию.
- У2- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.
- У3- Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ.

знать:

- З1- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.
- З2- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.
- З3- Базовые и прикладные информационные технологии
- З4- Инструментальные средства информационных технологий.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
- ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
- ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
- ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
- ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
- ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов;

самостоятельная работа обучающегося – 6 часов;

консультации – 8 часов;

промежуточная аттестация – 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	3 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76	76
в том числе		
теоретические занятия (Л)	46	46
практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	6	6
Консультации	8	8
Промежуточная аттестация	10	10
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	100	100

2.2. Тематический план дисциплины ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов				
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся	Консультации	Промежуточная аттестация
Раздел 1. Системный подход к подготовке специалистов в сфере программирования.								
1.	Л1	Введение. Введение в курс. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.	2	2				
2.	Л2	Система государственного регулирования профессиональной подготовки будущих специалистов. Информационные технологии и этапы их развития. Способы восприятия и хранения.	2	2				
3.	Л3	Общекультурные компетенции дисциплины в подготовке специалиста по специальности «Информационные системы и программирование».	2	2				
4.	Л4	Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов.	2	2				
Раздел 2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов.								
5.	Л5	Общая тенденция совершенствования методов и форм обучения.	2	2				
6.	Л6	Внедрение компетентностного подхода в образовании, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения.	2	2				
7.	Л7	Урок-конференция «Корпоративные информационных систем»	2	2				
Раздел 3. Интернет технологии.								
8.	Л8	Web-программирование: разработка, модернизация и поддержка сайтов.	2	2				
9.	Л9	Создание Web-страницы. Основные теги. Атрибуты тегов. Формы. Таблицы. Ссылки.	2	2				
10.	Л10	Веб - серверы. Размещение страниц в Интернете.	2	2				
11.	Л11	Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.	2	2				
12.	ПЗ1	Технологии и художественные решения, применяемые в современном web-дизайне.	2		2			
13.	ПЗ2	Структура html-документа. Основные теги.	2		2			
14.	ПЗ3	Размещение страниц в Интернете.	2		2			
15.	ПЗ4	Составить схему (модульную сетку) для будущего сайта.	2		2			
16.	ПЗ5	Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация	2		2			

		их.						
17.	ПЗ6	Регистрация сайта в поисковой системе.	2		2			
18.	ПЗ7	Баннерный обмен.	2		2			
19.	ПЗ8	Создание гостевой книги.	2		2			
20.	ПЗ9	Создание форума.	2		2			
21.	ПЗ10	Создание чата.	2		2			
22.	СР1	Реферат на тему: «Типы веб-дизайна: текстовый, динамический, конструктивный, полиграфический, смешанный. Характеристики».	2			2		
23.	СР2	Рефераты на тему: «Форматы, применяемые для представления графики в сети Интернет», «Методы интеграции изображений в документ», «Приемы позволяющие осуществить фрагментацию изображений», «Принципы создания GIF-анимации», «Программы для оптимизации изображений».	2			2		
Раздел 4. Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных.								
24.	Л12	Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний.	2	2				
25.	Л13	Отличительные признаки БД. Основные функции СУБД.	2	2				
26.	ПЗ11	Создание БД. Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Запросы. Поиск данных.	2		2			
27.	ПЗ12	Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Схемы данных. Формы. Отчёты.	2		2			
Раздел 5. Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения сетей.								
28.	Л14	Компьютерная сеть. Классификация компьютерных сетей.	2	2				
29.	Л15	Корпоративные сети. Структура.	2	2				
30.	ПЗ13	Корпоративные сети. Структура.	2		2			
Раздел 6. Стандартизация и лицензирование программных продуктов.								
31.	Л16	Интерфейс Microsoft Access. Работа с таблицами, формами, отчетами.	2	2				
32.	Л17	Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.	2	2				
33.	ПЗ14	Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.	2		2			
Раздел 7. Информационная безопасность.								
34.	Л18	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.	2	2				
35.	Л19	Работа в многофункциональном графическом редакторе.	2	2				
Раздел 8. Мобильные информационные технологии.								
36.	Л20	Мобильные информационные технологии – функционал эффективной работы с документами.	2	2				
37.	Л21	Разработка программных модулей, мобильных приложений.	2	2				
38.	ПЗ15	Разработка программных модулей, мобильных приложений.	2		2			
Раздел 9. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.								

39.	Л22	Автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем.	2	2				
40.	Л23	Защита информации от несанкционированного доступа.	2	2				
41.	СР3	Реферат на тему: «Защита информации».	2			2		
		Консультации	8				8	
		Промежуточная аттестация	10					10
		ИТОГО:	100	46	30	6	8	10

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.16 Введение в специальность

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Системный подход к подготовке специалистов в сфере Программирования.	Содержание учебного материала		У1-У3; 31-34; ОК01-ОК11
	Теоретические занятия		
	Введение. Введение в курс. Цели и задачи дисциплины. Принципы использования информационных технологий в профессиональной деятельности. Логическая структура дисциплины, ее место в системе подготовки специалиста.	2	
	Система государственного регулирования профессиональной подготовки будущих специалистов. Информационные технологии и этапы их развития. Способы восприятия и хранения.	2	
	Общекультурные компетенции дисциплины в подготовке специалиста по специальности «Информационные системы и программирование».	2	
	Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов.	2	
Раздел 2. Основные аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов.	Содержание учебного материала		У1-У3; 31-34; ОК01-ОК11
	Теоретические занятия		
	Общая тенденция совершенствования методов и форм обучения.	2	
	Внедрение компетентностного подхода в образовании, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения.	2	
	Урок-конференция «Корпоративные информационных систем»	2	
Раздел 3. Интернет технологии.	Содержание учебного материала		У1-У3; 31-34; ОК01-ОК11
	Теоретические занятия		
	Web-программирование: разработка, модернизация и поддержка сайтов.	2	
	Создание Web-страницы. Основные теги. Атрибуты тегов. Формы. Таблицы. Ссылки.	2	
	Веб - серверы. Размещение страниц в Интернете.	2	
	Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.	2	
	Практические занятия		
	Технологии и художественные решения, применяемые в современном web-дизайне.	2	

	Структура html-документа. Основные теги.	2	
	Размещение страниц в Интернете.	2	
	Составить схему (модульную сетку) для будущего сайта.	2	
	Графика для Web-страниц. Подготовка графических файлов для сайта и оптимизация их.	2	
	Регистрация сайта в поисковой системе.	2	
	Баннерный обмен.	2	
	Создание гостевой книги.	2	
	Создание форума.	2	
	Создание чата.	2	
	Самостоятельная работа		
	Реферат на тему: «Типы веб-дизайна: текстовый, динамический, конструктивный, полиграфический, смешанный. Характеристики».	2	
	Рефераты на тему: «Форматы, применяемые для представления графики в сети Интернет», «Методы интеграции изображений в документ», «Приемы позволяющие осуществить фрагментацию изображений», «Принципы создания GIF-анимации», «Программы для оптимизации изображений».	2	
Раздел 4. Базы данных и базы знаний. Серверы баз данных.	Содержание учебного материала		У1-У3; 31-34; ОК01-ОК11
	Теоретические занятия		
	Базы данных. Системы управления базами данных и базами знаний.	2	
	Отличительные признаки БД. Основные функции СУБД.	2	
	Практические занятия		
	Практическое занятие № 11. Создание БД. Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Запросы. Поиск данных.	2	
	Практическое занятие № 12. Работа с базой данных в профессиональной деятельности. Схемы данных. Формы. Отчёты.	2	
Раздел 5. Основы компьютерной коммуникации. Принципы построения сетей.	Содержание учебного материала		У1-У3; 31-34; ОК01-ОК11
	Теоретические занятия		
	Компьютерная сеть. Классификация компьютерных сетей.	2	
	Корпоративные сети. Структура.	2	
	Практические занятия		
	Корпоративные сети. Структура.	2	
Раздел 6. Стандартизация и	Содержание учебного материала		У1-У3; 31-34;

лицензирование программных продуктов.	Теоретические занятия		OK01-OK11
	Интерфейс Microsoft Access. Работа с таблицами, формами, отчетами.	2	
	Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.	2	
	Практические занятия		
	Создание базы данных в профессиональной деятельности средствами СУБД Access, редактирование, модификация.	2	
Раздел 7. Информационная безопасность.	Содержание учебного материала		У1-У3; 31-34; OK01-OK11
	Теоретические занятия		
	Понятие компьютерной графики. Понятие растровой графики, векторной графики и трёхмерной графики.	2	
	Работа в многофункциональном графическом редакторе.	2	
Раздел 8. Мобильные информационные технологии.	Содержание учебного материала		У1-У3; 31-34; OK01-OK11
	Теоретические занятия		
	Мобильные информационные технологии – функционал эффективной работы с документами.	2	
	Разработка программных модулей, мобильных приложений.	2	
	Практические занятия		
	Разработка программных модулей, мобильных приложений.	2	
Раздел 9. Автоматизированная обработка информации в профессиональной деятельности.	Содержание учебного материала		У1-У3; 31-34; OK1-OK11
	Теоретические занятия		
	Автоматизированные рабочие места в профессиональной деятельности. Назначение, принципы организации и эксплуатации информационных систем..	2	
	Защита информации от несанкционированного доступа	2	
	Самостоятельная работа		
	Реферат на тему: «Защита информации».	2	
Консультации		8	
Промежуточная аттестация	экзамен	10	
Итого		100	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
сентябрь 2022г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Урок-конференция «Корпоративные информационных систем»	Групповая	Р.А. Хуаде	Сформированность ОК.05, ОК.06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.16 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебная доска;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- комплект сетевого оборудования;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Гвоздева, В.А. Введение в специальность программиста [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2019. - 208 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=359343>

Дополнительная литература:

2. Голицына, О.Л. Языки программирования [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.Л. Голицына, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 399 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=367055>

3. Исаченко, О.В. Программное обеспечение компьютерных сетей [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Исаченко. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 158 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/document?id=365079>

4. Канцедал, С.А. Алгоритмизация и программирование [Электронный ресурс]: учебное пособие / С.А. Канцедал. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 352 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1189320>

5. Материалы для самостоятельной работы студентов по теме: Алгоритмы и программы по дисциплине Введение в специальность [Электронный ресурс] : специальность 09.02.03 "Программирование в компьютерных системах", форма обучения очная / Минобрнауки России, Политехн. колледж, Фил. ФГБОУ ВО Майкоп. гос. технол. ун-т в пос. Яблоновском ; [составитель Р.А. Хуаде]. - Яблоновский : Б.и., 2017. - 19 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054056>

Интернет-ресурсы:

1. <http://konsultant.ru/>
2. <http://www.edu-all.ru/>
3. <http://www.garant.ru/>
4. www.elibrary.ru
5. <http://www.edu.ru/index.php>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки
31- Назначение и виды информационных технологий, технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
32- Состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий.	Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.	- активное участие в ходе занятия;
33- Базовые и прикладные информационные технологии	Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.	- устный и письменный опрос;
34- Инструментальные средства информационных технологий.	Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы
У1- Обработать текстовую и числовую информацию.	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:
У2- Применять мультимедийные технологии обработки и представления информации.	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	- активное участие в ходе занятия;
У3- Обработать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакета прикладных программ	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки,	- устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение практической работы;

	нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	- выполнение творческой работы
--	--	--------------------------------

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.16 Введение в специальность проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение лаборатории программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.16 Введение в специальность формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины _____

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
подпись И.О. Фамилия