

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия информационных и математических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

12

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.15 Информационные системы предприятия

Наименование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация выпускника программист

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Составитель рабочей программы:

преподаватель



(подпись)

Р.А. Хуаде

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии информационных и математических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

« 17 » 12 20 20 г.


(подпись)

А.А.Схаплок

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 17 » 12 20 20 г.


(подпись)

А.А. Алескерова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Информационные системы предприятия

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Информационные системы предприятия (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.15 Информационные системы предприятия входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

иметь практический опыт:

ПО 1- владения методами и средствами информатики;
ПО 2- приемами работы в компьютерных сетях;
ПО 3 - методами и средствами деловых коммуникаций;
ПО 4 - владеть методами и средствами работы с информационным обеспечением и базами данных.

уметь:

У1- применять методы и средства информатики в процессе обучения;
У2 - применять компьютерные сети и деловые коммуникации;
У3 - формировать информационное обеспечение, его структуру, базы данных.

знать:

З1 – основные понятия информатики;
З2 - структуру и организацию сетей и средств коммуникаций;
З3 - основные понятия, назначение и структуру информационного обеспечения и базы данных в сфере управления качеством;
З4 - основные понятия информатики.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины студент должен освоить общие и профессиональные компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ПК 1.1. Формировать алгоритмы разработки программных модулей в соответствии с техническим заданием.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

ПК 6.5. Осуществлять техническое сопровождение, обновление и восстановление данных ИС в соответствии с техническим заданием.

ПК 7.3. Формировать требования к конфигурации локальных компьютерных сетей и серверного оборудования, необходимые для работы баз данных и серверов.

ПК 7.5. Проводить аудит систем безопасности баз данных и серверов, с использованием регламентов по защите информации.

ПК 9.7. Осуществлять сбор статистической информации о работе веб-приложений для анализа эффективности его работы.

ПК 9.9. Модернизировать веб-приложение с учетом правил и норм подготовки информации для поисковых систем.

ПК 11.1. Осуществлять сбор, обработку и анализ информации для проектирования баз данных.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 82 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 76 часов;
самостоятельная работа обучающегося – 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Информационные системы предприятия

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	8 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76	76
в том числе		
теоретические занятия (Л)	36	36
практические занятия (ПЗ)	40	40
Самостоятельная работа обучающихся (СРС)	6	6
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	82	82

2.2. Тематический план дисциплины ОП.15 Информационные системы предприятия

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Структура предприятий и корпораций.						
1.	Л1	Основные типы структур управления предприятием точки зрения их соответствия идеям современного менеджмента качества.	2	2	-	-
2.	Л2	Организационная структура корпорации.	2	2	-	-
3.	Л3	Основные цели объединения предприятий в корпорации, процесс функционирования.	2	2	-	-
Раздел 2. Требования к ИС управления предприятием.						
4.	Л4	Основные требования, предъявляемые к ИСУП: полнота информации для каждого звена системы управления, полезность и ценность информации, точность и достоверность информации, своевременность поступления информации, агрегируемость информации, актуальность информации, экономичность и эффективность обработки информации.	4	2	-	2
5.	Л5	Технические требования к ИСУП.	2	2	-	-
6.	ПЗ1	Составить план системы отвечающей общим и бизнес-целям организации-заказчика и организации-разработчика	2	-	2	-
7.	ПЗ2	Рассчитать сумму для реализации системы, используя существующие на данный момент технологии и не выходя за пределы заданной стоимости.	2	-	2	-
8.	ПЗ3	Объединить систему с другими системами, которые уже эксплуатируются.	2	-	2	-
Раздел 3. Архитектура ИС управления предприятием						
9.	Л6	Базовые функции информационных систем. Традиционные архитектуры информационных систем. Файл-серверная архитектура. Клиент-серверная архитектура.	4	2	-	2
10.	Л7	Переходная к трехслойной архитектуре (2.5 слоя). Трёхуровневая клиент-серверная архитектура. Internet/Intranet – технологии. Архитектура на основе Internet/Intranet с мигрирующими программами.	2	2	-	-
11.	Л8	Распределенные информационные системы. Особенности распределенных ИС. Задержки выполнения запросов.	4	2	-	2
12.	Л9	Активация/Деактивация. Постоянное хранение. Параллельное исполнение. Отказы. Безопасность.	2	2	-	-
13.	ПЗ4	Разработка базу данных, предназначенную для хранения информации	2	-	2	-
14.	ПЗ5	Разработка графического интерфейса пользователя клиентских приложений	2	-	2	-
15.	ПЗ6	Применения ИС по сфере классификации.	2	-	2	-
16.	ПЗ7	Применение основной функции системы обработки данных.	2	-	2	-
Раздел 4. Классы ИС управления предприятием						
17.	Л10	Типовые классы ИСУП	2	2	-	-

18.	Л11	Основные производственные системы	2	2	-	-
19.	Л12	Класс информационных систем оперативного управления и оптимизации производственных процессов	2	2	-	-
20.	Л13	Геофизические системы	2	2	-	-
21.	ПЗ8	Викторина «Определение значений показателей технологического процесса»	2	-	2	-
22.	ПЗ9	Основные операции обработки информации в автоматизированной системе	2	-	2	-
23.	ПЗ10	Информационная база	2	-	2	-
24.	ПЗ11	Способы организации информационной базы				
Раздел 5. Корпоративные информационные системы						
25.	Л14	КИС как отражение концептуальной и физической архитектуры организации, сопровождение многофункциональной деятельности организации посредством КИС.	2	2	-	-
26.	Л15	Корпоративная информационная система, являющаяся основой системы планирования ресурсов предприятий.	2	2	-	-
27.	Л16	Интегрированная информационная среда.	2	2	-	-
28.	ПЗ12	Запуск системы, режим исполнения и конфигурирование. Администрирование системы. Объекты конфигурации.	2	-	2	-
29.	ПЗ13	План счетов бухгалтерского учета. Первоначальное заполнение информационной базы.	2	-	2	-
30.	ПЗ14	Способы регистрации хозяйственных операций, основные документы, ручной ввод операций.	2	-	2	-
31.	ПЗ15	Общие принципы работы с отчётами. Установка параметров пользователей.				
32.	ПЗ16	Пример по отражению в программе основных операций торгового учета.				
Раздел 6. Организационно-экономические основы внедрения ИСУП						
33.	Л17	Организация ИСУП – реализация через создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) работников системы управления.	2	2	-	-
34.	Л18	Организационное обеспечение (ОО) ИСУП -совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами, программным обеспечением и между собой в процессе создания и функционирования ИСУП.	2	2	-	-
35.	ПЗ17	Создание OLTP-системы на базе 1С.8.3	2	-	2	-
36.	ПЗ18	Изучение объектов метаданных 1С-Предприятия 8.3 Подсистемы, Справочники, Документы.	2	-	2	-
37.	ПЗ19	Изучение объектов метаданных 1С-Предприятия 8.3Регистры накопления, Периодические регистры сведений, Перечисления, Оборотные регистры накопления	2	-	2	-
38.	ПЗ20	Разработка web- интерфейса для приложения разработанного на технологической платформе 1С-Предприятия 8.3	2	-	2	-
ИТОГО			82	36	40	6

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.15 Информационные системы предприятия

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Структура предприятий и корпораций.	Содержание учебного материала	6	31-34; У1-У3; ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10; ПК1.1; ПК3.4; ПК5.1; ПК5.7; ПК6.4; ПК6.5; ПК7.3; ПК7.5; ПК9.7; ПК9.9; ПК11.1.
	Теоретические занятия	6	
	Основные типы структур управления предприятием точки зрения их соответствия идеям современного менеджмента качества.	2	
	Организационная структура корпорации.	2	
	Основные цели объединения предприятий в корпорации, процесс функционирования.	2	
Раздел 2. Требования к ИС управления предприятием.	Содержание учебного материала	12	31-34; У1-У3; ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10; ПК1.1; ПК3.4; ПК5.1; ПК5.7; ПК6.4; ПК6.5; ПК7.3; ПК7.5; ПК9.7; ПК9.9; ПК11.1.
	Теоретические занятия	4	
	Основные требования, предъявляемые к ИСУП: полнота информации для каждого звена системы управления, полезность и ценность информации, точность и достоверность информации, своевременность поступления информации, агрегируемость информации, актуальность информации, экономичность и эффективность обработки информации.	2	
	Технические требования к ИСУП.	2	
	Практические занятия	6	
	Составить план системы отвечающей общим и бизнес-целям организации-заказчика и организации-разработчика?	2	
	Рассчитать сумму для реализации системы, используя существующие на данный момент технологии и не выходя за пределы заданной стоимости.	2	
	Объединить систему с другими системами, которые уже эксплуатируются.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Раздел 3. Архитектура ИС управления предприятием	Содержание учебного материала	20	31-34; У1-У3; ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10; ПК1.1; ПК3.4; ПК5.1; ПК5.7; ПК6.4; ПК6.5; ПК7.3; ПК7.5; ПК9.7; ПК9.9; ПК11.1.
	Теоретические занятия	8	
	Базовые функции информационных систем. Традиционные архитектуры информационных систем. Файл-серверная архитектура. Клиент-серверная архитектура.	2	
	Переходная к трехслойной архитектуре (2.5 слоя). Трехуровневая клиент-серверная архитектура. Internet/Intranet – технологии. Архитектура на основе Internet/Intranet с мигрирующими программами.	2	
	Распределенные информационные системы. Особенности распределенных ИС. Задержки выполнения запросов.	2	
	Активация/Деактивация. Постоянное хранение. Параллельное исполнение. Отказы. Безопасность.	2	
	Практические занятия	8	
	Разработка базу данных, предназначенную для хранения информации	2	
	Разработка графического интерфейса пользователя клиентских приложений	2	

	Применения ИС по сфере классификации.	2	
	Применение основной функции системы обработки данных.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Раздел 4. Классы ИС управления предприятием.	Содержание учебного материала	16	31-34; У1-У3; ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10; ПК1.1; ПК3.4; ПК5.1; ПК5.7; ПК6.4; ПК6.5; ПК7.3; ПК7.5; ПК9.7; ПК9.9; ПК11.1.
	Теоретические занятия	8	
	Типовые классы ИСУП	2	
	Основные производственные системы	2	
	Класс информационных систем оперативного управления и оптимизации производственных процессов	2	
	Геофизические системы	2	
	Практические занятия	8	
	Викторина «Определение значений показателей технологического процесса»	2	
	Основные операции обработки информации в автоматизированной системе	2	
	Информационная база	2	
	Способы организации информационной базы	2	
Раздел 5. Организационно-экономические основы внедрения ИСУП.	Содержание учебного материала	16	31-34; У1-У3; ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10; ПК1.1; ПК3.4; ПК5.1; ПК5.7; ПК6.4; ПК6.5; ПК7.3; ПК7.5; ПК9.7; ПК9.9; ПК11.1.
	Теоретические занятия	6	
	КИС как отражение концептуальной и физической архитектуры организации, сопровождение многофункциональной деятельности организации посредством КИС.	2	
	Корпоративная информационная система, являющаяся основой системы планирования ресурсов предприятий.	2	
	Интегрированная информационная среда.	2	
	Практические занятия	10	
	Запуск системы, режим исполнения и конфигурирование. Администрирование системы. Объекты конфигурации.	2	
	План счетов бухгалтерского учета. Первоначальное заполнение информационной базы.	2	
	Способы регистрации хозяйственных операций, основные документы, ручной ввод операций.	2	
	Общие принципы работы с отчётами. Установка параметров пользователей.	2	
Пример по отражению в программе основных операций торгового учета.	2		
Раздел 6 Корпоративные информационные системы.	Содержание учебного материала	12	31-34; У1-У3; ОК01; ОК02; ОК04; ОК05; ОК09; ОК10; ПК1.1; ПК3.4; ПК5.1; ПК5.7; ПК6.4; ПК6.5; ПК7.3; ПК7.5; ПК9.7; ПК9.9; ПК11.1.
	Теоретические занятия	4	
	Организация ИСУП – реализация через создание автоматизированных рабочих мест (АРМ) работников системы управления.	2	
	Организационное обеспечение (ОО) ИСУП -совокупность методов и средств, регламентирующих взаимодействие работников с техническими средствами, программным обеспечением и между собой в	2	

	процессе создания и функционирования ИСУП.		
	Практические занятия	8	
	Создание OLTP-системы на базе 1С.8.3	2	
	Изучение объектов метаданных 1С-Предприятия 8.3Подсистемы, Справочники, Документы.	2	
	Изучение объектов метаданных 1С-Предприятия 8.3Регистры накопления, Периодические регистры сведений, Перечисления, Оборотные регистры накопления	2	
ИТОГО		82	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, время и формат проведения	Название мероприятия и организатор	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
февраль 2025г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Викторина «Определение значений показателей технологического процесса»	Групповая	Р.А. Хуаде	Сформированность ОК.05

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 Информационные системы предприятия

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Лаборатория организации и принципов построения информационных систем:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.;
- маркерная доска;
- персональные компьютеры обучающихся – 10 шт.;
- персональный компьютер преподавателя;
- МФУ;
- переносное мультимедийное оборудование;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература

1. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Гвоздева. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 542 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1190684>

Дополнительная литература:

2. Варфоломеева, А.О. Информационные системы предприятия [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.О. Варфоломеева, А.В. Коряковский, В.П. Романов. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 330 с. - ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1002068>

Интернет-ресурсы:

1. <http://konsultant.ru/>
2. <http://www.edu-all.ru/>
3. <http://www.garant.ru/>
4. www.elibrary.ru
5. <http://www.edu.ru/index.php>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Результаты обучения и воспитания	Критерии оценки	Методы оценки		
31 – основные понятия информатики;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Наблюдение за деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение творческой работы 		
32 - структуру и организацию сетей и средств коммуникаций;				
33 - основные понятия, назначение и структуру информационного обеспечения и базы данных в сфере управления качеством;				
34 - основные понятия информатики.				
У1 - применять методы и	Оценка «отлично» выставляется	Наблюдение за		

<p>средства информатики в процессе обучения;</p>	<p>обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p>	<p>деятельностью в процессе освоения программы дисциплины студента и оценка достижения результата через:</p>
<p>У2 - применять компьютерные сети и деловые коммуникации;</p>	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p>	<p>- активное участие в ходе занятия;</p>
<p>У3 - формировать информационное обеспечение, его структуру, базы данных.</p>	<p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p>	<p>- устный и письменный опрос;</p>
	<p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>- задания для самостоятельной работы;</p> <p>- выполнение практической работы;</p> <p>- выполнение творческой работы</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.15 Информационные системы предприятия проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование лаборатории организации и принципов построения информационных систем для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение лаборатории организации и принципов построения информационных систем должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невизуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.15 Информационные системы предприятия формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставаний обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

**Дополнения и изменения в рабочей программе
за _____ / _____ учебный год**

В рабочую программу дисциплины _____

Специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

вносятся следующие дополнения и изменения

Дополнения и изменения внес _____
подпись И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой)
комиссии _____

« _____ » _____ 20 _____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
подпись И.О. Фамилия