

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 30.08.2022 12:32:29  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b306d480271b73c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.13 Инфекционные болезни с основами эпидемиологии

Наименование специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Квалификация выпускника Медицинский лабораторный техник

Форма обучения очная

Майкоп – 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Составитель рабочей программы:

преподаватель

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Намитокров Х.А.

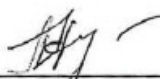
И.О.

Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры инфекционных болезней, дерматовенерологии и физиотерапии

Зав. кафедрой

«17» 12 2020 г.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Плаксина И.А.

И.О.

Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020 г.

  
\_\_\_\_\_

(подпись)

Топольян Ф.А.

И.О.

Фамилия

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	16
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	18

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Составитель рабочей программы:

преподаватель

\_\_\_\_\_ Намитокон Х.А.  
(подпись) И.О.  
Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры инфекционных болезней,  
дерматовенерологии и фтизиотерапии  
Зав. кафедрой  
«\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

\_\_\_\_\_ Плаксина И.А.  
(подпись) И.О.  
Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«\_\_»\_\_\_\_\_2020 г.

\_\_\_\_\_ Топольян Ф.А.  
(подпись) И.О.  
Фамилия



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.13 «Инфекционные болезни с основами эпидемиологии

»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Инфекционные болезни с основами эпидемиологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения при наличии среднего (полного) общего образования, а также как раздел программы повышения квалификации специалистов, имеющих среднее профессиональное медицинское образование.

## 2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Инфекционные болезни с основами эпидемиологии» является общепрофессиональной дисциплиной и относится к профессиональному учебному циклу.

Дисциплина введена за счет часов вариативной части.

## 3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;
- осуществлять профилактику распространения инфекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лабораторные показатели при инфекционно - воспалительных процессах, основные понятия инфекционной патологии и эпидемиологии;
- основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и профилактики инфекционных заболеваний.

Содержание дисциплины направлено на формирования следующих **общих компетенций**, включающих в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

**4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки обучающегося **60** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **40** часов;  
самостоятельной работы обучающегося 14 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	Во 2 семестре
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>60</b>	<b>60</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	22	22
практические занятия (ПЗ)	12	12
семинарские занятия (С)	6	6
консультации	6	6
самостоятельные	14	14
Формой промежуточной аттестации является диффер.зачет в 5 семестре		
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>60</b>	<b>60</b>



## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Инфекционные болезни с основами эпидемиологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Общая инфектология</b>			
<b>Тема 1.1. Общие сведения о инфектологии и эпидемиологии.</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
	<p><b>Введение. История развития инфектологии.</b> Основные этапы исторического развития учения об инфекционных болезнях. Место инфекционных заболеваний в структуре общей заболеваемости. Назначение, цели и задачи предмета «Инфекционные болезни с основами эпидемиологии» для подготовки медицинского лабораторного техника. Нормативная документация.</p> <p><b>Общая патология инфекционных болезней.</b> Определение понятий «инфекция», «инфекционный процесс», «инфекционная болезнь». Причины, способствующие возникновению и распространению инфекционных заболеваний. Периоды болезни. Классификация инфекционных болезней, механизмы и пути передачи инфекционных заболеваний. Эпидемический процесс, его звенья.</p>	2	2
	<p><b>Санитарно-эпидемиологический режим ЛПО и эпидемиология.</b> Устройство и режим инфекционного стационара. Порядок приема и распределения больных по отделениям. Соблюдение медицинским персоналом личной профилактики при уходе за инфекционными больными. Периоды острого инфекционного заболевания и их значение для диагностики, лечения и проведения противозидемических мероприятий в очаге. Признаки, клинические формы инфекционных заболеваний.</p>	2	2
	<p><b>Методы диагностики инфекционных болезней.</b> Основные методы диагностики инфекционных заболеваний. Лабораторная диагностика. Микробиологический метод. Бактериологический метод. Вирусологический метод. Биологический метод. Иммунологический метод (серологический). Метод ПЦР. Исследуемый материал.</p>	2	2
	<p><b>Методы лечения инфекционных больных.</b> Режим, уход, питание, питьевой режим, медикаментозное лечение (этиотропное, патогенетическое, симптоматическое). Применение препаратов специфической иммунотерапии (иммунных сывороток, гамма-глобулинов и иммуноглобулинов, плазмы иммунизированных доноров). Осложнения медикаментозной терапии.</p>	2	2

	<p><b>Основы профилактики инфекционных болезней.</b> Дезинфекция, дезинсекция и дератизация. Современные дезинфицирующие средства. Текущая и заключительная дезинфекция. Виды биологических препаратов. Понятие о национальном календаре профилактических прививок, сроках вакцинации и ревакцинации. Инфекционная безопасность в ЛПУ и проблемы организации инфекционного контроля. Понятие о ВБИ. Группы риска ВБИ. Меры предосторожности при контакте с биологическими жидкостями пациента.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p>	4	2
	<p>Изучение специфических методов исследования инфектологии.</p>	2	
	<p>Семинар «Основы инфекционных болезней с основами эпидемиологии»</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p>	9	
	<p>1. Работа с учебником.</p>		
	<p>2. Составление опорного конспекта.</p>		
	<p>3. Написание реферат по теме: «История развития инфекционного дела в России».</p>		
	<p>4. Составление презентации по теме: «Правила оказания медицинской помощи инфекционным больным».</p>		
	<p><b>Раздел 2. Частная инфектология.</b></p>		
	<p><b>Содержание</b></p>	8	
<p><b>Тема 2.1. Болезни с фекально-оральным механизмом передачи.</b></p>	<p><b>Брюшной тиф, паратифы А и В.</b> Этиология брюшного тифа. Эпидемиология. Основные знания патогенеза. Цикличность патологических изменений в тонком кишечнике. Клиника. Особенности клиники современного брюшного тифа. Осложнения (специфические и неспецифические). Диагностика. Методы лабораторной диагностики. Лечение и уход. Специфическое, патогенетическое и симптоматическое лечение. Лечение осложнений. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге. Краткие сведения по этиологии, эпидемиологии, клинике и лечению паратифов.</p>	2	2
	<p><b>Дизентерия.</b> Этиология, эпидемиология, патогенез, различные клинические формы, осложнения. Лабораторная диагностика. Эндоскопические методы исследования толстого кишечника. Лечение и уход за больными. Профилактика. Инфекционная безопасность на этапах обслуживания больных.</p>	2	2
	<p><b>Пищевые токсикоинфекции.</b> Общая характеристика группы заболеваний. Возбудители. Роль различных продуктов питания в возникновении пищевых токсикоинфекций. Особенности эпидемиологии стафилококковых токсикоинфекций. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.</p>	2	2

	<p><b>Сальмонеллезы. Холера. Эшерихиозы, ротавирусный гастроэнтерит.</b> Характеристика заболевания сальмонеллез. Этиология. Источники инфекций, механизм заражения. Механизм развития диареи и шоковых состояний. Клинические признаки. Диагностика. Значение клинических и эпидемиологических данных для постановки диагноза. Лабораторная диагностика. Принципы этиотропной, патогенетической, симптоматической терапии. Неотложные мероприятия при шоковых состояниях. Профилактика. Холера. Краткие исторические данные. Этиология. Эпидемиология, патогенез. Степени тяжести по В.И. Покровскому. Клиническое течение. Лабораторная диагностика. Лечение и уход за больными. Соблюдение мер инфекционной безопасности при работе с больными. Профилактика. Этиология эшерихиоза, ротавирусного гастроэнтерита. Эпидемиология. Клиническая картина. Лабораторная диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучение правил оказания медицинской помощи больным кишечными инфекциями.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником.</li> <li>2. Составление опорного конспекта.</li> <li>3. Заполнение таблицы «Дифференциальная диагностика кишечных инфекций».</li> </ol>	2	2
<p><b>Тема 2.2. Зоонозные инфекции.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Ботулизм. Лептоспироз, бруцеллез.</b> Характеристика ботулизма. Основы этиологии, патогенеза. Ранние клинические признаки. Особенности клинического течения. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактика. Характеристика лептоспироза. Вклад отечественных ученых в изучение лептоспироза (Н.И.Васильев, В.А.Бешинин, С.И.Тарасов и др.) Этиология. Пути проникновения возбудителей в организм человека. Источники инфекции. Клиника. Клинические формы. Осложнения. Прогноз. Диагностика. Принципы лечения. Профилактика. Бруцеллез. Характеристика заболевания. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация Г.П. Руднева. Клиника. Последствия бруцеллеза. Диагностика, принципы лечения. Профилактические мероприятия. Меры инфекционной безопасности.</p> <p><b>ГЛПС. Весенне-летний клещевой энцефалит. Чума. Туляремия.</b> Этиология, эпидемиология ГЛПС. Механизм заражения. Клиника. Принципы лечения и ухода за больными. Профилактика. Чума. Характеристика заболевания как особо опасной инфекции. Этиология. Эпидемиология. Взаимосвязь между эпидемией среди людей и эпизоотией среди грызунов. Клиника, клинические формы. Осложнения. Исходы. Особенности ухода. Противозoonоэпидемический режим в чумном госпитале. Лабораторная диагностика. Принципы</p>	6	2

	лечения. Правила выписки из стационара. Противоэпидемические мероприятия в очаге заболевания. Туляремия. Этиология. Эпидемиология. Клиника, клинические формы болезни. Осложнения. Диагностика, лечение, профилактика, вакцинация.		
	<b>Сибирская язва. Бешенство.</b> Сибирская язва. Этиология, эпидемиология, патогенез. Клиника различных форм болезни. Диагностика, принципы лечения. Профилактические мероприятия. Меры инфекционной безопасности. Мероприятия в эпидемическом очаге. Исторические сведения о бешенстве. Этиология. Эпидемиология. Патогенез. Клиника. Периоды болезни. Опасный прогноз заболевания. Диагностика, принципы лечения. Значение неспецифической и специфической профилактики в борьбе с бешенством.	2	2
	<b>Практические занятия</b>	2	2
	Изучение правил оказания медицинской помощи больным зоонозными инфекциями.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	4	
	1. Работа с учебником. 2. Составление опорного конспекта. 3. Заполнение таблицы «Дифференциальная диагностика чумы и туляремии».		
	<b>Содержание</b>	8	
<b>Тема 2.3. Болезни с аэрозольным механизмом передачи.</b>	<b>Грипп, парагрипп, инфекционный мононуклеоз.</b> Грипп. Этиология. Изменчивость вируса. Эпидемиология. Причины возникновения эпидемий, пандемий. Клиника. Формы болезни. Токсические формы. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение гриппа. Профилактические мероприятия. Вакцинация против гриппа. Парагрипп, аденовирусная инфекция, риновирусная инфекция и др. Этиология. Эпидемиология. Клиническая картина. Осложнения. Диагностика. Лабораторная диагностика. Лечение. Профилактические мероприятия. Основные вопросы этиологии, эпидемиологии, патогенеза инфекционного мононуклеоза. Клиника. Методы диагностики. Лечение, профилактика.	2	2
	<b>Дифтерия, скарлатина, эпидемический паротит.</b> Определение дифтерии. Этиология. Источники инфекции. Механизм заражения. Патогенез. Формы дифтерии, их течение и исходы. Классификация дифтерии ротоглотки. Осложнения дифтерии. Особенности современного течения дифтерии. Лабораторная диагностика. Принципы лечения, серотерапии. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге. Этиология, эпидемиология скарлатины, эпидемического паротита. Клиника. Осложнения. Принципы лечения.	2	2
	<b>Корь, краснуха, ветряная оспа, коклюш.</b> Основы этиологии, патогенеза кори, краснухи, ветряной оспы, коклюша. Эпидемиология данных инфекций. Клиника, продолжительность периода заразительности. Осложнения. Принципы лечения. Проведение дезинфекции и обеспечение инфекционной безопасности.	2	2

	<p><b>Менингококковая инфекция. Рожа.</b> Менингококковая инфекция. Основные данные об этиологии, эпидемиологии, патогенезе. Клиническая классификация. Основные признаки болезни. Лабораторная диагностика. Рожа. Характеристика заболевания. Возбудитель и его свойства. Восприимчивость. Клинические симптомы. Формы рожистого воспаления. Локализация. Лечение. Профилактика.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучение правил оказания медицинской помощи больным с острыми респираторными инфекциями.</p>	2	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником.</li> <li>2. Составление опорного конспекта.</li> <li>3. Подготовка реферата по теме «Причины возникновения эпидемий, пандемий гриппа».</li> <li>4. Заполнение таблицы «Дифференциальная диагностика инфекций с экзантемами».</li> <li>5. Заполнение таблицы «Дифференциальная диагностика менингитов».</li> </ol>	5	
<p><b>Тема 2.4. Болезни с контактным механизмом передачи.</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Вирусные гепатиты.</b> Краткие исторические данные. Вклад С.П.Боткина в изучение инфекционного гепатита. Основы этиологии, патогенеза вирусных гепатитов. Современные представления о вирусных гепатитах. Энтеральные и парантеральные вирусные гепатиты. Инкубационный период. Клиника различных периодов болезни. Течение желтушных, безжелтушных, стертых форм болезни. Лабораторная диагностика. Значение маркерной диагностики. Принципы лечения. Профилактика. Мероприятия в эпидемическом очаге. Принципы вакцинации против ВГВ.</p>	6	
	<p><b>Столбняк.</b> Характеристика заболевания. Основы этиологии, эпидемиологии, патогенеза. Классификация столбняка. Клиника. Стадии болезни. Ранние симптомы заболевания. Основной симптомокомплекс. Осложнения. Принципы лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика.</p>	2	2
	<p><b>ВИЧ - инфекция. ВИЧ-ассоциированные болезни.</b> Определение заболевания. Исторические данные. Статистические данные по распространенности инфекции среди населения. Этиология, эпидемиология, патогенез. Классификация по В.П. Покровскому. Клиническая картина. Клиника различных стадий болезни и исход ВИЧ-инфекции. Понятие о ВИЧ- ассоциированных заболеваниях. Состояния, подозрительные на ВИЧ-инфекцию. Диагностика. Принципы лечения, ухода. Мероприятия в эпидемическом очаге. Профилактика.</p>	2	2
	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучение правил оказания медицинской помощи больным ВИЧ-инфекцией.</p>	2	2

	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником.</li> <li>2. Составление опорного конспекта.</li> <li>3. Заполнение таблицы «Дифференциальная диагностика вирусных гепатитов».</li> <li>4. Подготовка реферата по теме «Современные аспекты лечения и профилактики ВИЧ - инфекции».</li> </ol>	4	
<p><b>Тема 2.5. Трансмиссивные инфекции</b></p>	<p><b>Содержание</b></p> <p><b>Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла. Болезнь Лайма. Сыпной тиф.</b> Краткий исторический очерк, этиология, эпидемиология и патогенез, клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика, борьба с педикулезом. Понятие о болезни Брилла. Болезнь Лайма (Лайм-боррелиоз). Этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Осложнения. Принципы лечения. Профилактика.</p> <p><b>Малярия.</b> Краткий исторический очерк, этиология, эпидемиология, патогенез, клиническая симптоматика в различные периоды болезни. Характеристика малярийного приступа. Особенности различных форм малярии. Осложнения. Принципы лечения. Меры неспецифической и специфической профилактики.</p> <p><b>Практические занятия</b></p> <p>Изучение правил оказания медицинской помощи больным малярией.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учебником.</li> <li>2. Составление опорного конспекта.</li> </ol> <p><b>Дифференцированный зачет</b></p>	<p>4</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>60</p>	2

### 3.КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 3. Учебно-исследовательская и научно-исследовательская деятельность

Д Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Октябрь 2023	Семинар «Основы инфекционных болезней с основами эпидемиологии»	Индивидуально-групповая	Намитоков Х.А.	Сформированность компетенций ОК 12.

#### 4.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Лаборатория цитологических исследований»

##### Оснащение лаборатории:

наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, баня комбинированная лабораторная; стол для весов; стол пристенный химический 1800-ПКМ (6 шт.); шкаф вытяжной 1800-ШВ, (1800x720x2100)6.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

1. Инфекционные болезни с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии: учебник для СПО / А.К. Белоусова. - 9 изд., перераб. и доп. - Ростов-на-Дону.: Издательство Феникс, 2016.-

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Коды формируемых профессиональных и общих компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;</li> <li>• осуществлять профилактику распространения инфекции.</li> </ul>	<p>ОК 1-11,13-14</p>	<p>Оценка результатов деятельности обучающихся при: решении заданий в тестовой форме, решении ситуационных задач, выполнении внеаудиторной самостоятельной работы, дифференцированного зачета.</p>
<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, основные понятия инфекционной патологии и эпидемиологии;</li> <li>• основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и профилактики инфекционных заболеваний.</li> </ul>		



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни с основами эпидемиологии» проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

*Оборудование учебного кабинета биологии для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.*

Оснащение кабинета биологии в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемым партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

*Информационное и методическое обеспечение обучающихся.*

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными

возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

*Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.*

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины «Инфекционные болезни с основами эпидемиологии» формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## **7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ**

**Дополнения и изменения в рабочей программе**