

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 24.10.2023 11:33:17
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975ebf

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного
бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия общественного питания и товароведения



УТВЕРЖАЮ

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р.И. Екутеч

2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговой организации


Наименование специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества
потребительских товаров

Квалификация выпускника товаровед-эксперт

Форма обучения заочная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров.

Составитель рабочей программы:
Преподаватель первой категории



(подпись)

М.Ю. Дербок

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии общественного питания и товароведения

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«16» мая 2022г.



(подпись)

Р.Н. Панеш
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«16» мая 2022г.



(подпись)

А.А.Алескерова
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	20
6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	22

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 11 «Техническое оснащение торговой организации»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 11 Техническое оснащение торговой программы ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Техническое оснащение торговой организации входит в состав профессионального цикла

1.3 Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-работать с весоизмерительным оборудованием;

У2-работать на приборе просмотра настольном и машине для счета денег;

У3-работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системах

(компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторов;
знать:

знать:

З1-сущность, задачи и цели охраны труда и техники безопасности при работе с торгово-технологическим оборудованием;

З2-причины возникновения производственного травматизма;

З3-назначение, классификацию и порядок работы с немеханическим торговым оборудованием;

З4-назначение, классификацию и порядок работы с измерительным оборудованием;

З5-назначение, классификацию и порядок работы с механическим оборудованием;

З6-назначение, классификацию и порядок работы с технологическим оборудованием;

З7-документы, регламентирующие применение ККТ;

З8-правила расчетов и обслуживания покупателей;

З9-типовые правила обслуживания и эксплуатации ККТ и правила регистрации;

З10-классификацию устройства ККТ;

З11-основные режимы ККТ

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

Обучающийся должен обладать общими и профессиональными компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
 - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
 - ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
 - ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
 - ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий
 - ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
 - ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
 - ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
 - ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
- на формирование профессиональных (ПК) компетенций:
- ПК 1.1. Выявлять потребность в товарах.
 - ПК 1.2. Осуществлять связи с поставщиками и потребителями продукции.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 128 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 20 часов,
с

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Техническое оснащение торговых организаций

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 3 семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка		
в том числе:		
теоретические занятия (Л)		
практические занятия (ПЗ)		
Самостоятельная работа обучающегося (СРС) (всего)		
Форма промежуточной аттестации является комплексный экзамен		комплексный экзамен
Общая трудоемкость		

2.2. Тематический план ОП.11 Техническое оснащение торговой организации

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Максимальная учебная нагрузка на студента час	Кол-во час		
				Теоритические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Торговое оборудование						
	Л1	Процесс подбора, размещения и использования торговой мебели на предприятии.				
	ПЗ1	Рассчитать эффективность размещения и использования торговой мебели на предприятии.				
	Л2	Государственный метрологический контроль и надзор за измерительным оборудованием. Проверка и клеймение измерительного оборудования.				
	Л3	Процесс выбора типа весов и определение потребности в них торговой организации.				
	ПЗ2	Рассчитать потребность в весах для торговой организации.				
	ПЗ3	Изучить устройство и принцип работы компрессионной холодильной машины и виды холодильных агентов				
	Л4	Методика расчета потребности торговой организации в защитных этикетках.				
	Л5	Процесс выбора ККМ и расчет потребности в них в торговой организации.				
	ПЗ4	Рассчитать потребность в контрольно-кассовых машинах для оснащения торговых организаций.				
		Торгово-оперативный процесс и технический прогресс в торговле.	2			2

		Значение и классификация торговой мебели. Типизация и унификация мебели.	2			2
		Требования, предъявляемые к мебели для торговых организаций.	2			2
		Мебель торговых залов магазинов, административно-бытовых, подсобных помещений, складов организаций: типы, назначение, особенности устройства и применения.	4			4
		Торговый инвентарь: назначение и классификация, особенности устройства отдельных видов инвентаря для торговых организаций. Противопожарный инвентарь.	4			4
		На основе классификации видов инвентаря для торговых организаций составить его перечень, соответствующий уровню торговой организации	2			2
		Классификация и характеристика основных видов и типов весов применяемых в торговле. Меры длины и объема, гири.	2			2
		Требования, предъявляемые к весам, применяемым в торговле.	2			2
		Государственный метрологический контроль и надзор за измерительным оборудованием. Проверка и клеймение измерительного оборудования.	4			4
		Изучить настольные циферблатные весы РН-6Ц13У и настольные электронные весы ВР-1038.	2			2
		Составить на основе классификации измерительного оборудования перечень весов соответствующий уровню торговой организации (по выбору студента).	2			2
		Значение и классификация торгового холодильного оборудования	2			2
		Краткая характеристика основных видов оборудования. Способы получения холода	2			2

		Работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам Учебных пособий, составленным преподавателем.	2			2
		Значение, классификация и краткая характеристика систем защиты товаров от хищений в торговых залах.	2			2
		Методика расчета потребности торговой организации в защитных этикетках.	2			2
		Значение и классификация контрольно-кассовых машин в торговле. Основные принципы устройства электромеханических и электронных ККМ, правила эксплуатации ККМ.	2			2
		Требования, предъявляемые к ККМ. Меры безопасности при эксплуатации ККМ.	2			2
		Процесс выбора ККМ и расчет потребности в них в торговой организации.	2			2
		Установить основные узлы электромеханической контрольно-кассовой машины «ОКА» и электронной контрольно-кассовой машины «ЭКР» (по карточкам заданий). Дать характеристику установленным узлам.	4			4
		Рассчитать потребность в контрольно-кассовых машинах для оснащения торговых организаций.	2			2
Раздел 2. Торгово-технологическое и механическое оборудование						
	Лб	Процесс выбора подъемно-транспортного оборудования и методику расчета потребности в нем.				
		Значение и классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Краткая характеристика основных видов оборудования для фасования и упаковывания товаров.	2			2
		Определить основные узлы фасовочно-упаковочного оборудования на схеме (по карточкам заданий).	2			2

		Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.	4			4
		Значение, классификация, краткая характеристика основных видов оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования.	2			2
		Изучить характеристику основных видов оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования.	2			2
		Составление тематических кроссвордов, тестов.	4			4
		Значение и классификация подъемно-транспортного оборудования.	2			2
		Механизация торгово-технологического процесса на торговом предприятии.	2			2
		Рассчитать потребность торговой организации в подъемно-транспортном оборудовании	4			4
		Установить основные узлы передвижных разгрузочных устройств УРП-150 и УРП- 1500М. Дать характеристику основным узлам (по карточкам заданий).	4			4
		- подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: «Новые технологии обустройства магазинов»; - выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам.	4			4
		Значение и классификация оборудования для приготовления и продажи готовых напитков торговых организаций.	2			2
		Критерии выбора типов оборудования для приготовления и продажи напитков при оснащении торговых организаций.	2			2
		Установить основные узлы смесительной установки МК-1 «Воронеж» и оборудования для продажи готовых напитков ОН-30-3 (по карточкам заданий).	4			4

		Проведение учебно-исследовательской деятельности по теме: «Оборудование для продажи напитков в алюминиевых банках в торговых организациях Щекинского района»; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.	6			6
		Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация, типы, правила эксплуатации. Опасные зоны и узлы измельчительно-режущего оборудования. Машины для резки, распила, и измельчения продуктов.	4			4
		Дать характеристику основным узлам хлеборезательной установки МРХ-200 (по карточкам заданий).	2			2
		- Выполнение расчетно-графических работ - Решение задач по образцу, анализ полученных результатов	4			4
		ИТОГО				

Содержание учебной дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговой организации

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Коды формируемых компетенций осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Торговое оборудование	Содержание учебного материала. Мебель и инвентарь для торговых организаций Мебель торговых залов магазинов. Торговый инвентарь. Требования, предъявляемые к весам. Холодильное оборудование. Торговое измерительное оборудование. Системы защиты товаров. Автоматизация расчетно-кассовых операций.	70	ОК1-6 ПК1.1-
	Теоретические занятия	10	
	Л1.Процесс подбора, размещения и использования торговой мебели на предприятии.	2	
	Л2.Государственный метрологический контроль и надзор за измерительным оборудованием. Проверка и клеймение измерительного оборудования.	2	
	Л3.Процесс выбора типа весов и определение потребности в них торговой организации.	2	
	Л4. Методика расчета потребности торговой организации в защитных этикетках	2	
	Л5. Процесс выбора ККМ и расчет потребности в них в торговой организации.	2	
	Практические занятия	8	
	ПЗ1.Рассчитать эффективность размещения и использования торговой мебели на предприятии.	2	
	ПЗ2. Рассчитать потребность в весах для торговой организации	2	
	ПЗ3. Изучить устройство и принцип работы компрессионной холодильной машины и виды холодильных агентов	2	
	ПЗ4. Рассчитать потребность в контрольно-кассовых машинах для оснащения торговых организаций.	2	
	Самостоятельная работа	52	
	Торгово-оперативный процесс и технический прогресс в торговле.	2	

Значение и классификация торговой мебели. Типизация и унификация мебели.	2
Требования, предъявляемые к мебели для торговых организаций.	2
Мебель торговых залов магазинов, административно-бытовых, подсобных помещений, складов организаций: типы, назначение, особенности устройства и применения.	4
Торговый инвентарь: назначение и классификация, особенности устройства отдельных видов инвентаря для торговых организаций. Противопожарный инвентарь.	4
На основе классификации видов инвентаря для торговых организаций составить его перечень, соответствующий уровню торговой организации	2
Классификация и характеристика основных видов и типов весов применяемых в торговле. Меры длины и объема, гири.	2
Требования, предъявляемые к весам, применяемым в торговле.	2
Государственный метрологический контроль и надзор за измерительным оборудованием. Проверка и клеймение измерительного оборудования.	4
Изучить настольные циферблатные весы РН-6Ц13У и настольные электронные весы ВР-1038.	2
Составить на основе классификации измерительного оборудования перечень весов соответствующий уровню торговой организации (по выбору студента).	2
Значение и классификация торгового холодильного оборудования	2
Краткая характеристика основных видов оборудования. Способы получения холода	2
Работа с учебной и специальной литературой (по вопросам к параграфам, главам Учебных пособий, составленным преподавателем.	2
Значение, классификация и краткая характеристика систем защиты товаров от хищений в торговых залах.	2
Методика расчета потребности торговой организации в защитных этикетках.	2
Значение и классификация контрольно-кассовых машин в торговле. Основные принципы устройства электромеханических и электронных ККМ, правила эксплуатации ККМ.	2
Требования, предъявляемые к ККМ. Меры безопасности при эксплуатации ККМ.	2
Процесс выбора ККМ и расчет потребности в них в торговой организации.	2

	Установить основные узлы электромеханической контрольно-кассовой машины «ОКА» и электронной контрольно-кассовой машины «ЭКР» (по карточкам заданий). Дать характеристику установленным узлам.	4	
	Рассчитать потребность в контрольно-кассовых машинах для оснащения торговых организаций.	2	
Раздел 2. Торгово-технологическое и механическое оборудование	Содержание учебного материала Фасовочно упаковочное оборудование. Оборудование для маркировки товаров. Тара-оборудование. Подъемно-транспортное оборудование . Оборудование для приготовления и продажи напитков. Измельчительно- режущее оборудование.	58	ОК1-6 ПК1.1-
	Теоретические занятия	2	
	Л6. Процесс выбора подъемно-транспортного оборудования и методику расчета потребности в нем.	2	
	Самостоятельная работа	56	
	Значение и классификация фасовочно-упаковочного оборудования. Краткая характеристика основных видов оборудования для фасования и упаковывания товаров.	2	
	Определить основные узлы фасовочно-упаковочного оборудования на схеме (по карточкам заданий).	2	
	Решение ситуационных производственных (профессиональных) задач.	4	
	Значение, классификация, краткая характеристика основных видов оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования.	2	
	Изучить характеристику основных видов оборудования для маркировки товаров и тары-оборудования.	2	
	Составление тематических кроссвордов, тестов.	4	
	Значение и классификация подъемно-транспортного оборудования.	2	
	Механизация торгово-технологического процесса на торговом предприятии.	2	
	Рассчитать потребность торговой организации в подъемно-транспортном оборудовании	4	
Установить основные узлы передвижных разгрузочных устройств УРП-150 и УРП- 1500М. Дать характеристику основным узлам (по карточкам заданий).	4		

- подготовка реферата (компьютерной презентации) по теме: «Новые технологии обустройства магазинов»; - выполнение контрольных упражнений и заданий по карточкам.	4
Значение и классификация оборудования для приготовления и продажи готовых напитков торговых организаций.	2
Критерии выбора типов оборудования для приготовления и продажи напитков при оснащении торговых организаций.	2
Установить основные узлы смесительной установки МК-1 «Воронеж» и оборудования для продажи готовых напитков ОН-30-3 (по карточкам заданий).	4
Проведение учебно-исследовательской деятельности по теме: «Оборудование для продажи напитков в алюминиевых банках в торговых организациях Щекинского района»; - подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление работ, отчетов и подготовка к их защите.	6
Измельчительно-режущее оборудование: назначение, классификация, типы, правила эксплуатации. Опасные зоны и узлы измельчительно-режущего оборудования. Машины для резки, распила, и измельчения продуктов.	4
Дать характеристику основным узлам хлебрезательной установки МРХ-200 (по карточкам заданий).	2
- Выполнение расчетно-графических работ - Решение задач по образцу, анализ полученных результатов	4
ИТОГО	128

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговой организациитребует наличия учебного кабинета .Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Кащенко, В.Ф. Оборудование предприятий общественного питания [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Р.В. Кащенко. - М.: Альфа-М, ИНФРА-М, 2020. -

3

7

3

Дополнительная литература:

3.Кащенко, В.Ф. Торговое оборудование [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.Ф. Кащенко, Л.В. Кащенко. - М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2021. - 398 с. - ЭБС

«

Z

п

Э

М

С

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

и

4.Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине "Техническое оснащение торговых организаций" [Электронный ресурс] [составитель М.Ю. Дербок]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 74 с. Режим доступа:

Интернет-ресурсов

1. Росстандарт: Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии. – Режим доступа: <https://www.rst.gov.ru/portal/gost/home/standarts/catalognational>

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека. - Режим доступа: <https://www.rospotrebnadzor.ru/>

3. Общество защиты прав потребителей: межрегиональная общественная организация. - Режим доступа: <http://www.ozpp.ru/>

4. Знайтовар.РУ: торговля, бизнес, товароведение, экспертиза. -Режим доступа:

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1-работать с весоизмерительным оборудованием;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов
У2 работать на приборе просмотром настольном и машине для счета денег;	правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У3-работать на ККТ различных видов: автономных, пассивных системах (компьютеризированных кассовых машинах – POS терминалах), фискальных регистраторах;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	

<p>31-сущность, задачи и цели охраны труда и техники безопасности при работе с торгово-технологическим оборудованием;</p> <p>32-причины возникновения производственного травматизма;</p> <p>33-назначение, классификацию и порядок работы с немеханическим торговым оборудованием;</p> <p>34-назначение, классификацию и порядок работы с измерительным оборудованием;</p> <p>35-назначение, классификацию и порядок работы с механическим оборудованием;</p> <p>36-назначение, классификацию и порядок работы с технологическим оборудованием;</p> <p>37-документы, регламентирующие применение ККТ;</p> <p>38-правила расчетов и обслуживания покупателей;</p> <p>39-типовые правила обслуживания и эксплуатации ККТ и правила регистрации;</p> <p>310-классификацию устройства ККТ;</p> <p>311-основные режимы ККТ31-</p>	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
--	--	--

5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговой организации права проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.11 Техническое оснащение торговых организаций формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

6. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.11 Техническое оснащение торговой организации по специальности 38.02.05. Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____ М.Ю.Дербок
(подпись)

Р
а
б
« _____ » _____ 20 ____ г.

ч
а
я
Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись)

р
о
г
р
а
м
м
а