

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.08.2022 14:35:24
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b2060480271b3c1a975eb1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Майкопский государственный технологический университет»

Политехнический колледж



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины: ОП.11 Основы реабилитологии

Наименование специальности 31.02.02 Акушерское дело

Квалификация выпускника: акушерка/акушер

Форма обучения: очная

Майкоп, 2022

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана МГТУ по специальности 31.02.02 «Акушерское дело»

Составитель рабочей программы:

преподаватель


(подпись)

Куанова И.Д.
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
Зав. кафедрой

«__» _____ 2020 г.

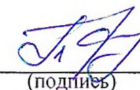

(подпись)

Куанова И.Д.
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по учебной работе

«17» 12 2020г.


(подпись)

Ф.А. Топольян
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	18
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	26
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТОЛОГИИ

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы реабилитологии (далее - программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы политехнического колледжа ФГБОУ ВО «МГТУ» в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.02 Акушерское дело.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

ОП.11 Основы реабилитологии входит в состав профессионального цикла в перечень курсов обязательной части общепрофессиональных дисциплин.

Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией;

- осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- виды, формы и методы реабилитации;

- особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике;

- показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее – ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных;

- основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания;

- понятие о медицинском контроле в ЛФК;

- основные виды физиотерапевтических процедур.

Изучение дисциплины способствует формированию общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки - 92 часов;
- самостоятельной работы - 28 часов,
- консультации – 16 часов.

- **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

3.

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	8 семестр
Максимальная учебная нагрузка	136	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	92	92
в том числе		
теоретические занятия (Л)	34	34
практические занятия (ПЗ)	46	46
Семинарские занятия	12	12
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	28	28
Консультации	16	16
Формой промежуточной аттестации является экзамен		
Общая трудоемкость	136	136

2.1. Тематический план дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Обнование применения форм и методов психосоциальной и медицинской реабилитации.	76	-
Тема 1.1. Психосоциальная реабилитация.	<i>Содержание учебной дисциплины</i>	14	-
	1 Основы психологической реабилитации. Понятие психологической реабилитации, ее задачи и функции. Понятие психотерапии, ее роль в психологической реабилитации. Методы и приемы психологической реабилитации. Теоретические основы индивидуальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение психологической реабилитации.	2	1
	2 Основы социальной реабилитации. Понятие «социально-реабилитационная деятельность». Цели и задачи социальной реабилитации. Основные направления социально-реабилитационной деятельности. Категории населения, нуждающиеся в социальной реабилитации. Средства, способы и формы реализации целей и задач социальной реабилитации. Профессиональная, социально-бытовая реабилитация. Медицинская документация, отражающая проведение социальной реабилитации.	2	
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-
	Проект «Мой выбор – медицина».	4	2
	1 Психосоциальная реабилитация. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих проведение психосоциальной реабилитации. Составление программ индивидуальной реабилитации пациентов. Изучение приемов и методов психологической реабилитации, психотерапевтической бесед. Оформление медицинской документации.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся.</i>	6	-

	<p>Написание рефератов на следующие темы: «Цели и задачи психологической реабилитации»; «Методы и приемы психологической реабилитации»; «Цели и задачи социальной реабилитации»; «Профессиональная и социально-бытовая реабилитация».</p>	6	
<p>Тема 1.2. Лечебная физкультура и медицинский массаж.</p>	<p><i>Содержание учебной дисциплины</i></p> <p>1 Основы лечебной физкультуры. Основные принципы физической реабилитации больных. Механизм действия физических упражнений на организм человека. Средства ЛФК, формы и методы ее применения. Классификация физических упражнений. Двигательные режимы и их характеристика на всех этапах реабилитации. Основные принципы подбора и дозировки упражнений. Схема построения занятий лечебной гимнастикой. Определение объема физической нагрузки. Правила составления комплекса физических упражнений. Особенности проведения лечебной гимнастики в различных возрастных группах. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время процедур. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p> <p>2 Основы медицинского массажа. Понятие о медицинском массаже. Классификация видов медицинского массажа. Показания и противопоказания к проведению массажа. Анатомо-физиологические основы массажа. Топография поверхностно лежащих мышц. Физиологическое действие массажа на органы и системы организма. Ответные реакции организма на массажную процедуру. Гигиенические основы массажа. Дозировка массажа. Границы массируемых областей. Основные и вспомогательные приемы массажа, последовательность их проведения. Осуществление контроля за состоянием пациентов во время проведения массажа. Последовательность и сочетание массажа с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение реабилитационных мероприятий.</p> <p><i>Лабораторная работа не предусмотрена</i></p> <p><i>Контрольная работа не предусмотрена</i></p> <p><i>Практические занятия</i></p>	<p>19</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>8</p> <p>4</p>	<p>-</p> <p>-</p> <p>2</p>
<p>1 Основы лечебной физкультуры. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета лечебной физкультуры. Отработка занятий ЛФК с пациентами по заранее подготовленным комплексам. Оформление медицинской документации.</p>		4	2

	<p>2 Основы медицинского массажа. Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу кабинета медицинского массажа. Отработка основных приемов медицинского массажа при реабилитации больных с различной патологией. Оформление медицинской документации.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «История массажа. Роль отечественных основоположников массажа»; «Массаж в реабилитации больных с различной патологией»; «Массаж как наиважнейший метод реабилитации. Значение массажа в восстановительном лечении»; «Цели и задачи лечебной физкультуры в реабилитации больных»; «Лечебная физкультура в реабилитации больных с различными заболеваниями и травмами»; «Методы физической реабилитации».</p>	7	-
<p>Тема 1.3. Физиотерапия.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1 Естественные и преформированные физические факторы. Классификация физиотерапевтических факторов. Принципы физиотерапевтического лечения: индивидуальный подход, единство этиологической, патогенетической и симптоматической физиотерапии, динамичность, совместимость и принцип курсового лечения. Общие показания и противопоказания к физиотерапевтическим факторам. Совместимость с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p> <p>2 Электролечение Физическая характеристика электролечебных факторов, физиологическое и лечебное действия на организм, показания и противопоказания к электролечебным факторам. Принцип устройства аппаратов: гальванизации и лекарственного электрофореза, диадинамической терапии, дарсонвализации, магнитотерапии, УВЧ-терапии. Принадлежности к аппаратам. Обработка электродов, индукторов, излучателей. Техника и методики проведения процедур. Дозирование электролечебных процедур. Совместимость с другими методами реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p> <p>3 Лечение искусственно измененной воздушной средой Действие отрицательно и положительно заряженных аэроионов на организм человека.</p>	26	-
		2	1
		2	
		2	

	<p>Механизм действия аэроионотерапии и аэрозольтерапии на организм. Показания и противопоказания к аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Принцип устройства аппаратов аэроионотерапии и аэрозольтерапии. Порядок работы на данных аппаратах. Виды аэрозолей, классификация по величине частиц. Лекарственные препараты, применяемые при аэрозольтерапии. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>	
<p>4</p>	<p>Фототерапия. Солнечный спектр. Физиологическое и лечебное действие света в зависимости от длины волны. Энергия кванта. Искусственные источники инфракрасных, видимых и ультрафиолетовых лучей. Показания и противопоказания к фототерапии. Принципы устройства аппаратов для фототерапии. Порядок работы на аппаратах для фототерапии. Методики и дозирование фототерапии. Определение биодозы. Лазерная физиотерапия. Техника безопасности при проведении процедур. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>	<p>2</p>
<p>5</p>	<p>Лечебное применение механических факторов. Физическая характеристика ультразвуковой терапии (УЗТ). Обратный пьезоэлектрический эффект. Действие УЗТ на организм (тепловое, механическое, физико-химическое). Показания и противопоказания к ультразвуковой терапии и ультрафонофорезу. Порядок работы на аппаратах ультразвуковой терапии. Методики проведения процедур (лабиальная, стабильная, субкавальная). Характеристика контактной среды. Лечебные эффекты. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>	<p>2</p>
<p>6</p>	<p>Водолечение, теплолечение, грязелечение. Понятие о гидро- и бальнеотерапии. Механизм действия (температурный, механический, химический). Показания и противопоказания к водолечению. Принцип устройства душевой кабины. Порядок проведения водолечебных процедур. Дозирование водолечебных процедур. Понятие о тепло- и грязелечении. Классификация теплоносителей. Физическая их характеристика (теплоемкость, теплопроводность, конвекция). Физиологическое и лечебное действие на организм теплолечения и грязелечения. Показания и противопоказания к теплолечению и грязелечению. Методики применения тепловых процедур, реакция пациентов на их применение. Дозирование. Подготовка теплоносителей к процедуре. Порядок проведения процедур теплолечения и грязелечения. Медицинская документация, отражающая проведение физиотерапевтических процедур.</p>	<p>2</p>

	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Практические занятия</i>	8	2
	1 Изучение нормативных правовых актов, регламентирующих работу физиотерапевтического отделения, кабинета. Изучение инструкций по технике безопасности и освоение технологий выполнения различных видов и методик физиотерапевтических процедур. Оформление медицинской документации.	4	
	2 Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур на физиоаппаратуре в физиотерапевтическом кабинете. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур на добровольцах в реальных условиях. Оформление медицинской документации.	4	
	<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	6	-
	Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «Геплолечение», «Водолечение», «Грязелечение», «Методы физической реабилитации в акушерстве и гинекологии».	6	
	Содержание учебной дисциплины	17	-
Тема 1.4. Санаторно-курортное лечение.	1 Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека. Понятие и цели санаторно-курортного лечения. Характеристика природных физических факторов. Основы курортной климатотерапии. Виды климатолечения. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	1
	2 Основы бальнеотерапии. Лечебное и физиологическое действие минеральных вод на организм человека. Основы фитотерапии. Показания и противопоказания к водолечебным процедурам и пелоидотерапии. Минеральные лечебные воды для внутреннего применения. Физиологическое воздействие содержащихся в минеральной воде веществ. Методики применения минеральных вод, дозирование минеральной питьевой воды. Реакция пациентов на применение минеральных вод. Лекарственные травы, применяемые для фитотерапии. Лечебное и физиологическое действие лекарственных трав. Формы и методы применения фитосборов. Возможные реакции пациентов на применение фитосборов. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	

	3 Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при отдельных заболеваниях. Показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению при болезнях нервной системы, болезнях системы кровообращения, болезнях органов дыхания, болезнях органов пищеварения, болезнях мочеполовой системы, травмах и других. Медицинская документация, отражающая проведение санаторно-курортного лечения.	2	
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Практические занятия</i>	4	2
	1 Определение показаний и противопоказаний для санаторно-курортного лечения. Оформление медицинской документации.	4	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>	7	-	
Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «Общее и специальное физиологическое воздействие санаторно-курортного лечения на организм человека», «Лекарственные травы, применяемые для лечения при различных заболеваниях», «Минеральные воды. Физиологическое действие на организм», «Лечебное действие минеральных вод на организм человека», «Санаторно-курортное лечение при отдельных заболеваниях».	7		
Раздел 2.	Осуществление медико-социальной реабилитации пациентов с различной патологией.	77	-
Тема 2.1 Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с заболеваниями внутренних органов и систем.	Содержание учебной дисциплины	22	-
	1 Реабилитация при болезнях системы кровообращения. Показания и противопоказания к применению лечебной физкультуры, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур при болезнях системы кровообращения. Особенности дозирования физической нагрузки. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гипертонической, гипотонической болезни, ишемической болезни сердца, инфаркте миокарда. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.	2	1
	2 Реабилитация при болезнях органов дыхания. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и	2	

	физиотерапевтических процедур при болезнях органов дыхания. Дыхательные упражнения и их роль в лечении. Учет эффективности занятий лечебной гимнастикой. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при хронических obstructивных болезнях легких, при пневмонии и других болезнях нижних дыхательных путей. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.		
3	Реабилитация при болезнях органов пищеварения. Показания и противопоказания к применению ЛФК, лечебного массажа и физиотерапевтических процедур. Коррекция диеты. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация пациентов. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях желудка и двенадцатиперстной кишки (язве желудка, язве двенадцатиперстной кишки, гастрите), болезнях печени, болезнях желчного пузыря, желчевыводящих путей и поджелудочной железы (желчекаменной болезни, холестистите, панкреатите). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.	2	
4	Реабилитация при болезнях почек и мочевыводящих путей. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур.. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях почек и мочевыводящих путей (хронический пиелонефрит, энурез). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с различной патологией.	2	
	<i>Лабораторная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>	-	-
	<i>Практические занятия</i>	8	2
1	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями системы кровообращения, болезнями органов дыхания, болезнями органов пищеварения, болезнями мочеполовой системы. Оформление медицинской документации.	4	

	<p>2 Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на виртуальных тренажерах в моделируемых условиях. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с заболеваниями внутренних органов и систем на учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Оформление медицинской документации.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Написание рефератов и подготовка презентаций по следующим темам: Методы физической реабилитации при болезнях органов дыхания», «Методы физической реабилитации при болезнях системы кровообращения», «Методы физической реабилитации при болезнях органов пищеварения», «Методы физической реабилитации при болезнях почек и мочевыводящих путей».</p>	6 6	-
<p>Тема 2.2. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1 Реабилитация в травматологии и ортопедии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации больных с травмами. Профессиональная реабилитация. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии.</p> <p>2 Реабилитация больных в хирургии. Показания и противопоказания к применению ЛФК, медицинского массажа, физиотерапевтических процедур, к санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации до и после оперативных вмешательств на органах грудной клетки и брюшной полости. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов в хирургии.</p>	18 2	- 1
	<p><i>Лабораторная работа не предусмотрена</i></p>	-	-
	<p><i>Контрольная работа не предусмотрена</i></p>	-	-
	<p><i>Практические занятия</i></p>	8	2

	<p>1 Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в травматологии и ортопедии, хирургии. Проведение комплексов лечебной физкультуры после механических травм (вывихов, переломов), после операций на органах грудной клетки и брюшной полости. Оформление медицинской документации.</p>	4	
	<p>2 Применение основных приемов медицинского массажа пациентам с различной хирургической, травматологической и ортопедической патологией. Проведение физиотерапевтических процедур пациентам с хирургической, травматологической и ортопедической патологией. Оформление медицинской документации.</p>	4	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p>	6	
	<p>Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «Методы физической реабилитации при переломах», «Методы физической реабилитации в ортопедии», «Методы физической реабилитации больных в хирургии».</p>	6	
<p>Тема 2.3. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов с болезнями нервной системы.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1 Реабилитация при болезнях нервной системы. Показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры и массажа, физиотерапевтических процедур. Использование физических упражнений: пассивных, пассивно-активных, активных. Обучение самоходу. Санаторно-курортное лечение. Социальная адаптация. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при болезнях центральной и периферической нервной системы (церебральных параличах, при поражениях отдельных отделов нервной системы (церебральных параличах, при поражениях отдельных отделов нервной системы документация, отражающая проведение медицинской реабилитации пациентов с болезнями нервной системы).</p>	16	
	<p><i>Лабораторная работа не предусмотрена</i></p>	-	
	<p><i>Контрольная работа не предусмотрена</i></p>	-	
	<p><i>Практические занятия</i></p>	8	2
	<p>1 Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов с болезнями нервной системы. Оформление медицинской документации.</p>	4	

	<p>2 Выполнение различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы. Отработка различных видов и методик физиотерапевтических процедур, лечебной физкультуры и медицинского массажа пациентам с болезнями нервной системы учебном медицинском оборудовании и добровольцах в реальных условиях. Оформление медицинской документации.</p>	<p>4</p>	
	<p><i>Самостоятельная работа обучающихся</i></p> <p>Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «Методы физической реабилитации при различных заболеваниях нервной системы», «Методы физической реабилитации при травмах нервной системы».</p>	<p>6</p> <p>6</p>	<p>-</p>
<p>Тема 2.4. Медицинская и психосоциальная реабилитация пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>Содержание учебной дисциплины</p> <p>1 Привычное невынашивание беременности. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу и физиотерапевтическим процедурам при реабилитации женщин с привычным невынашиванием беременности. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при привычном невынашивании беременности. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p>2 Реабилитация родильниц в позднем послеродовом периоде. Показания, противопоказания к ЛФК, физиотерапевтическим процедурам в послеродовом периоде. Коррекция питания женщины в послеродовом и лактационном периодах. Программа индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации. Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p> <p>3 Реабилитация гинекологических больных при гинекологических заболеваниях. Показания и противопоказания к ЛФК, массажу, физиотерапевтическим процедурам и санаторно-курортному лечению. Программы индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации при гинекологических заболеваниях (воспалительных заболеваниях женских половых органов, нарушениях менструального цикла, аномалиях развития и положения женских половых органов). Медицинская документация, отражающая проведение медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии.</p>	<p>21</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>-</p> <p>1</p> <p>-</p>
	<p><i>Лабораторная работа не предусмотрена</i></p>	<p>-</p>	<p>-</p>

<i>Контрольная работа не предусмотрена</i>		-	-
<i>Практические занятия</i>		8	2
1	Составление программ индивидуальной медицинской и психосоциальной реабилитации пациентов в акушерстве и гинекологии. Оформление медицинской документации.	4	
2	Проведение комплексов лечебной физкультуры и физиотерапевтических процедур женщинам с привычным невынашиванием беременности, в дородовом и послеродовом периодах, гинекологическим больным. Отработка основных приемов медицинского массажа у женщин при привычном невынашивании беременности, в дородовом и послеродовом периодах, при гинекологических заболеваниях. Оформление медицинской документации.	4	
<i>Самостоятельная работа обучающихся</i>		7	-
Написание рефератов и подготовка презентаций на следующие темы: «Методы физической реабилитации в акушерстве», «Методы физической реабилитации в гинекологии».		7	
Всего:		136	-

Для характеристики уровня усвоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата и место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Декабрь, 2024 Политехнический колледж МГТУ	Проект «Мой выбор – медицина»	Индивидуальн о-групповая	И.Д. Куанова	Сформированность ОК 1,6,7

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы предполагает наличие учебного кабинета «Основы реабилитации».

Обнащение учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, шкаф для хранения раздаточного дидактического материала и др.; таблицы, схемы, структуры, диаграммы; презентации; медицинская документация; шкаф двухстворчатый стекло и металл; стол медицинский; шкаф для одежды; кушетка с головным подъемом; накладка на руку на резинках; тренажер для в/в инъекций; тренажер для обработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций; тонометр; роторасширитель; весы горизонтальные и напольные; ростомеры горизонтальные и вертикальные; пеленальный стол; средства ухода и одежда для детей первого года жизни; методические пособия, рекомендации для обучающихся; холодильник для хранения препаратов для иммунопрофилактики; муляжи, фантомы;

Технические средства обучения:

переносное мультимедийное оборудование; компьютер; программное обеспечение общего и профессионального назначения.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература:

1. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия: Учебник/ Г. Н. Пономаренко – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 368с.

2. Пономаренко, Г. Н. Основы физиотерапии: Учебник/ Г. Н. Пономаренко – М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2019. – 416с.

3. Восстановительная медицина: Учебник/ В.А. Епифанов – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 304с.

4. Азов, С. Х. Медицинская реабилитация. Физиотерапия: Учебно-методическое пособие для студентов лечебного факультета. Гриф УМО РАЕН/ С. Х. Азов – Изд.: СтГМУ, 2019. – 64с.

5. Дубовой, Р. М., Никулина, Г. П. Реабилитационный потенциал: Методическое пособие/ Р. М. Дубовой, Г. П. Никулина – Изд.: СтГМУ, 2019. –32 с.

Дополнительная литература:

1. Медицинская реабилитация/ Под ред. В. А. Епифанова. – М.: МЕДпресс-информ, 2019. – 352.

2. В. А. Епифанов «Лечебная физическая культура», справочник, Медицина, 2019 г, 201 стр.

3. И. И. Воробьева «Двигательный режим и лечебная физкультура в пульмонологии», Медицина, 2019 г, 149 стр.

4. М. Д. Дидур «Роль лечебной физкультуры в улучшении дренажной функции бронхов», Адаптивная физическая культура, 2019 г., 78 стр.

5. В. И. Дубровский «Лечебная физкультура и врачебный контроль: Учебник для студентов медицинских вузов» М. Медицинское информационное агентство», 2019г., 269 стр.

6. Боголюбов В. М. «Общая физиотерапия». – М., 2019.

7. Пономаренко Г. Н. «Общая физиотерапия». – СПб, 2019.

8. «Общая физиотерапия. Электротерапия»./ Сулова Г. А. и др. – СПб: СПбГПМА, 2019.

9. «Общая физиотерапия. Естественные факторы». / Сулова Г. А. и др. – СПб: СПбГПМА, 2019.

10. «Руководство к практическим занятиям по общей физиотерапии»./ Пономаренко Г. Н. – М., 2019.

Интернет-ресурсы:

1. www.medicinform.net/fizio/lfk/

2. www.fiziolive.ru/html/fiz/lfk/physical-training.htm

3. www.denstherapy.ru/lfkkontrol

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание понятий «реабилитация», «лечебная физкультура», «массаж», «физиотерапия»; - виды, формы и методы реабилитации; - особенности реабилитации в акушерской и гинекологической практике; - показания и особенности применения лечебной физкультуры (ЛФК), массажа, физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; - основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; - понятие о медицинском контроле в ЛФК, массаже, физиотерапии; - основные виды физиотерапевтических процедур. 	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Итоговое занятие в форме решения заданий в тестовой форме и демонстрации практических умений.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; - осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры; - проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. 	<p>Наблюдение и оценка демонстрации обучающимися практических умений.</p> <p>Решение заданий в тестовой форме.</p> <p>Итоговое занятие в форме решения заданий в тестовой форме и демонстрации практических умений.</p>

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11 Основы реабилитологии проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета основ реабилитации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета основ реабилитации в соответствии с п. 3.1. должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха, должен быть оборудован компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижными регулируемыми партами с источником питания.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, указанным в п. 3.2. рабочей программы, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутистического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения.

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающемуся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7.ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ
Дополнения и изменения в рабочей программе