

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Куижева Саида Казбековна
Должность: Ректор
Дата подписания: 20.08.2023 16:56:13
Уникальный программный ключ:
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975eb1

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования «Майкопский государственный
технологический университет» в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия экономических дисциплин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 11 Экономика организации

Наименование специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Квалификация выпускника юрист

Форма обучения заочная (на базе среднего общего образования)

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Составитель рабочей программы:

преподаватель 1-й категории


(подпись)

Н.Ю. Натаова
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«18» мая 2022 г.


(подпись)

Н.Ю. Натаова
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» мая 2022 г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.11 Экономика организации входит в состав профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1-рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики;

У2-анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы производства;

У3-планировать деятельность организации;

У4-находить и использовать необходимую экономическую информацию

знать:

З1-организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;

З2-основные технико-экономические показатели работы предприятия и их структурные подразделения;

З3-основные направления эффективного использования оборудования, материальных и трудовых ресурсов;

З4-сущность организации как основного звена экономики отраслей;

З5-управление основными и оборотными средствами оценку эффективного их использования;

З6-состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;

З7-способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.

З8- механизмы ценообразования, формы оплаты труда.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

1.5. Количество часов на освоение программы:

- максимальная учебная нагрузка обучающегося – 111 часов, в том числе:
- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 14 часов,
- самостоятельная работа обучающегося – 97 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	5 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	14	14
в том числе		
теоретические занятия (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	4	4
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	97	97
Формой промежуточной аттестации является Экзамен	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость	111	111

2.2. Тематический план ОП.11 Экономика организации

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Введение						
1.	Л 1	Введение. Содержание предмета, структура дисциплины. Структура рынка.	8			8
Раздел 2. Организация (предприятие) как субъект рыночной экономики						
2.	Л 2	Предпринимательская деятельность Формы и виды предпринимательской деятельности.	6			6
3.	Л 3	Организационно-правовые формы хозяйствования Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов.	5	1		4
Раздел 3. Капитал и имущество организации						
4.	Л 4	Основные фонды организации, состав, структура и классификация основных фондов.	2	1		1
5.	Л 5	Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Норма амортизации.	1			1
6.	Л 6	Показатели эффективности использования основных производственных фондов	2	1		1
7.	ПЗ 1	Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов	2			1
8.	Л 7	Оборотные фонды организации. Состав, структура оборотных фондов Классификация, кругооборот оборотных средств	1	1		1
9.	ПЗ 2	Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	2		1	1
Раздел 4. Трудовые ресурсы и их организация						
10.	Л 8	Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда.	3	1		2
11.	ПЗ 3	Расчет показателей движения кадров	2			2
12.	Л 9	Производительность труда. Пути повышения производительности труда	2			2
13.	ПЗ 4	Расчет показателей производительности труда.	3		1	2
14.	Л 10	Оплата труда персонала. Формы и системы оплаты труда	2			2
Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции						

15.	Л 11	Понятие себестоимости продукции, её виды.	3	1		2
16.	Л 12	Классификация затрат по различным признакам	2			2
17.	ПЗ 5	Расчет себестоимости продукции.	3		1	2
18.	Л 13	Формирование себестоимости продукции.	2			2
Раздел 6. Основы ценообразования						
19.	Л 14	Понятие цены, виды цен.	3	1		2
20.	Л 15	Структура цены.	2			2
21.	Л 16	Механизм ценообразования	2			2
22.	ПЗ 6	Механизм ценообразования	4			4
Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации.						
23.	Л 17	Требования рынка к организации производства на современном этапе.	2			2
24.	Л 18	Формирование рынка сбыта.	4			4
25.	ПЗ 7	Построение кривой спроса на продукцию с учётом условий реализации.	2			2
Раздел 8. Внутрихозяйственное планирование						
26.	Л 19	Сущность планирования. Цели и задачи планирования. Виды планов.	2			2
27.	Л 20	Характеристика разделов плана развития предприятия	2			2
28.	Л 21	Содержание и порядок разработки бизнес-плана	2			2
29.	ПЗ 8	Порядок разработки бизнес-плана	4			4
Раздел 9. Формирование финансовых результатов организации						
30.	Л 22	Прибыль, ее виды. Механизм формирования чистой прибыли.	3	1		2
31.	Л 23	Понятие рентабельности, ее виды.	2			2
32.	ПЗ 9	Расчёт прибыли экономического субъекта.	3		1	2
33.	ПЗ 10	Расчёт рентабельности	2			2
Раздел 10. Инновационная и инвестиционная деятельность организации						
34.	Л 24	Проблемы обновления материально-технической базы организации. Источники финансирования.	7	1		6
35.	Л 25	Инвестиционная политика организации.	4			4
Раздел 11. Экономика социальной сферы, её особенности						
36.	Л 26	Социальное управление. Функции экономики социальной сферы.	4			4
37.	Л 27	Принципы экономики социальной сферы.	6	1		5
		ИТОГО	111	10	4	97

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.11 Экономика организации

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Введение	Содержание учебного материала Содержание дисциплины и её задачи; связь с другими дисциплинами, с теорией и практикой рыночной экономики. Значение дисциплины для подготовки специалистов в условиях многообразия и равноправия различных форм собственности.	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	8	
	Работа с учебной литературой. Составление плана-конспекта на тему: «Основы рыночной экономики» Подготовка докладов на тему: «Структура рынка». Подготовка сообщений на тему: «Принципы рыночной экономики».		
Раздел 2. Организация (предприятие) как субъект рыночной экономики.	Содержание учебного материала Предприятие - важнейшее звено в решении основной экономической проблемы. Движущие мотивы развития экономики предприятия. Социально-экономические и организационные формы хозяйствования, их особенности.	11	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Теоретические занятия	1	
	Организационно-правовые формы хозяйствования Классификация организации по видам хозяйствующих субъектов.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на тему: «Предпринимательская деятельность» Формы и виды предпринимательской деятельности. Написание реферата на тему: «Эффективное продвижение товаров по единой цепи «снабжение-производство-сбыт-доставка».	10	

	Подготовка сообщений на тему «Транспортные аспекты логистики».		
Раздел 3. Капитал и имущество организации.	Содержание учебного материала Понятие основного капитала, его сущность и значение. Основные фонды организации. Оценка основных фондов. Показатели эффективного использования основных фондов. Оборотный капитал организации, его структура. Оборотные фонды, их структура. Фонды обращения и их роль в успешном развитии организации.	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Теоретические занятия	3	
	Основные фонды организации, состав, структура и классификация основных фондов.	1	
	Показатели эффективности использования основных производственных фондов	1	
	Оборотные фонды организации. Состав, структура оборотных фондов Классификация, кругооборот оборотных средств	1	
	Практические занятия	1	
	1. Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	6	
	Составление плана-конспекта на тему: «Оценка и износ основных фондов. Амортизация основных фондов. Норма амортизации. Показатели эффективности использования основных производственных фондов. Оборотные фонды организации. Состав, структура оборотных фондов. Классификация, кругооборот оборотных средств». Подготовка сообщений на тему: «Роль инвестиции капитального строительства в воспроизводстве основных фондов». Написание доклада на тему: «Планирование инвестиции на предприятии». Написание реферата на тему: «Формы воспроизводства и совершенствования основных производственных фондов».		

Раздел 4. Трудовые ресурсы и их организация	Содержание учебного материала Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда. Производительность труда. Показатели производительности труда. Пути повышения производительности труда. Оплата труда персонала. Формы и системы оплаты труда	12	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Теоретические занятия	1	
	3. Понятие о труде. Кадры организации, их структура. Организация и нормирование труда.	1	
	Практические занятия	1	
	2. Расчет показателей производительности труда.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	10	
	Составление плана-конспекта на тему: «Производительность труда. Пути повышения производительности труда. Оплата труда персонала. Формы и системы оплаты труда. Расчет показателей движения кадров.». Подготовка сообщений на тему: «Мотивация деятельности персонала». Написание доклада на тему: «Современная система оплаты труда в условиях рыночной экономики». Написание реферата на тему: «Задачи совершенствования работы по организации труда. Организационная культура».		
Раздел 5. Издержки производства и себестоимость продукции	Содержание учебного материала Понятие себестоимости продукции. Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции. Пути снижения затрат.	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Теоретические занятия	1	
	Понятие себестоимости продукции, её виды.	1	
	Практические занятия	1	
	Расчет себестоимости продукции.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	8	
Составление плана-конспекта на тему: «Классификация затрат по различным признакам. Формирование себестоимости продукции».			

	Подготовка сообщений на тему: «Содержание стилей расходов». Написание доклада на тему: «Пути снижения себестоимости продукции». Написание реферата на тему: «Особенности учета затрат в условиях рынка».		
Раздел 6. Основы ценообразования	Содержание учебного материала Понятие цены, виды цен. Структура цены, механизм ценообразования. Механизм формирования чистой прибыли.	11	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Теоретические занятия	1	
	5. Понятие цены, виды цен.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	10	
	Составление плана-конспекта на тему: «Товарная и ценовая политика». Написание доклада на тему: «Роль конкуренции в формировании цен».		
Раздел 7. Маркетинговая деятельность организации	Содержание учебного материала Требования рынка к организации производства на современном этапе. Формирование рынка сбыта. Особенности организации производства в условиях рынка.	8	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы	8	
	Составление плана-конспекта на тему: «Значение маркетинговой деятельности для повышения эффективности деятельности предприятия». Написание доклада на тему: «Направления маркетинговой деятельности предприятия». Написание реферата на тему: «Товарно-рыночная организация маркетинговой деятельности».		
Раздел 8. Внутрихозяйственное планирование	Содержание учебного материала Сущность планирования. Цели и задачи планирования. Виды планов. План развития предприятия, его структура. Характеристика разделов плана развития предприятия. Характеристика разделов плана развития предприятия. Содержание и порядок разработки бизнес-плана. Характеристика разделов бизнес-плана	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы</p>	10	
	<p>Составление плана-конспекта на тему: «Бизнес-план-альтернатива технико-экономическому планированию»; «Требования к составлению бизнес-плана» Написание доклада на тему: «Прогнозирование деятельности предприятия». Написание реферата на тему: «Эффективность управленческих решений»; «Конкурентные стратегии организации»</p>		
Раздел 9. Формирование финансовых результатов организации	<p>Содержание учебного материала Понятие об эффективности производства. Показатели эффективности и их характеристика. Распределение и использование прибыли организацией.</p>	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4
	<p>Теоретические занятия</p>	1	
	<p>Прибыль, ее виды. Механизм формирования чистой прибыли.</p>	1	
	<p>Практические занятия</p>	1	
	<p>Расчёт рентабельности</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы</p>	8	
	<p>Составление плана-конспекта на тему: «Основные задачи анализа финансовых результатов предприятия». Написание доклада на тему: «Методы экономического анализа». Написание реферата на тему: «Система распределения прибыли». Подбор примеров и статистических данных об использовании финансовых ресурсов «Финансовая среда предприятий».</p>		
Раздел 10. Инновационная и инвестиционная деятельность организации	<p>Содержание учебного материала Проблемы обновления материально-технической базы организации. Источники финансирования. Инвестиционная политика организации.</p>	11	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
	<p>Теоретические занятия</p>	1	
	<p>Проблемы обновления материально-технической базы организации. Источники финансирования.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы</p>	10	

	<p>Составление плана-конспекта на тему: «Методологические подходы к оценке инновационной и инвестиционной деятельности предприятия».</p> <p>Написание доклада на тему: «Инновации и инвестиции как фактор деловой активности предприятий».</p> <p>Написание реферата на тему: «Инновационная и инвестиционная деятельность предприятия».</p>		
Раздел 11. Экономика социальной сферы, её особенности.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Социальное управление. Функции экономики социальной сферы: планирование, организация, мотивация, контроль, координация. Принципы экономики социальной сферы: гуманизма; принцип социальной справедливости; принцип общественной целесообразности; принцип экономической эффективности; принцип приоритета государственных начал; принцип экономической самостоятельности местных органов.</p>	10	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
	<p>Теоретические занятия</p>	1	
	<p>Принципы экономики социальной сферы.</p>	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Виды самостоятельной работы</p>	9	
	<p>Составление плана-конспекта на тему: Экономика социальной сферы: особенности современного этапа развития.</p> <p>Написание доклада на тему: «Социальная сфера жизни общества»</p> <p>Написание реферата на тему: «Социальная философия»</p>		
Промежуточная аттестация	<p>Подготовка к промежуточной аттестации</p>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1
	<p>Дифференцированный зачет</p>		ОК 2, ОК 3, ОК 4, ПК 1.1

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОП. 11 Экономика организации

Модуль 8. Вовлечение обучающихся в предпринимательскую деятельность

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Сентябрь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Круглый стол: «Предпринимательство и бизнес»	индивидуально-групповая	Натаова Н.Ю.	Сформированность ОК 2,3,4

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП.11 Экономика организации требует наличия учебного кабинета Экономика организации.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- экран;
- проектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Корнеева, И. В. Экономика организации. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / И. В. Корнеева, Г. Н. Русакова. - Москва: Юрайт, 2020. - 123 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/455254>

2. Ключкова, Е. Н. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник / Е. Н. Ключкова, В. И. Кузнецов, Т. Е. Платонова; под ред. Е. Н. Ключковой. - Москва: Юрайт, 2019. - 447 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433541>

Дополнительная литература

3. Маховикова, Г. А. Микроэкономика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Г. А. Маховикова. - Москва: Юрайт, 2019. - 281 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433533>

4.Шимко, П. Д. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебник и практикум / П. Д. Шимко. - Москва: Юрайт, 2019. - 240 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433778>

5.Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студента по дисциплине ОП.11 "Экономика организации" [Электронный ресурс] / [составитель Н.Ю. Натаова]. - Яблоновский : Б.и., 2020. - 25 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054029&time=1615972236>

Интернет - ресурсы:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс». - Режим доступа: <http://konsultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант». - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>
3. Министерство Финансов Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/>
4. Федеральная налоговая служба Российской Федерации. - Режим доступа: <https://www.nalog.ru/>
5. Пенсионный фонд России. - Режим доступа: <http://www.pfrf.ru/>
6. Фонд социального страхования. - Режим доступа: <http://fss.ru/>
7. Фонд обязательного медицинского страхования. - Режим доступа: <http://www.ffoms.ru/>
8. Центральный Банк Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.cbr.ru/>
9. Президент России. - Режим доступа: <http://www.kremlin.ru>

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО
РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 Экономика организации**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1-рассчитывать основные экономические показатели деятельности организации (предприятия) в условиях рыночной экономики	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p>
У2-анализировать производственно-хозяйственную деятельность предприятия, выявлять резервы производства		
У3-планировать деятельность организации		
У4-находить и использовать необходимую экономическую информацию		
31 - организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	<p>- Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и</p>
32 - основные технико-экономические показатели работы предприятия и их		

структурные подразделения	<p>решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>других видов текущего контроля</p>
33-основные направления эффективного использования оборудования, материальных и трудовых ресурсов		
34 - сущность организации как основного звена экономики отраслей		
35 - управление основными и оборотными средствами оценку эффективного их использования		
36 - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования		
37 - способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии.		

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.11 Экономика организации проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета Экономики организации для обучающихся с различными видами ограничения здоровья.

Оснащение кабинета Экономики организации должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ невидимого доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с

ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.11 Экономика организации формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу ОП.11 Экономика организации
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Дополнения и изменения внес _____ Н.Ю. Натаова
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____ Н.Ю. Натаова
(подпись) И.О. Фамилия