

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия экономических дисциплин



УТВЕРЖДАЮ:

Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

Р. И. Екутеч

2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 10 Статистика


Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дело

Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана филиала МГТУ в поселке Яблоновском по специальности 38.02.07 Банковское дело

Составитель рабочей программы:
преподаватель первой категории


(подпись)

М. А. Негуч
И.О. Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии экономических дисциплин

Председатель предметной (цикловой) комиссии

« 13 » 05 2022 г.


(подпись)

Н. Ю. Натаева
И.О. Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического
колледжа филиала МГТУ
в поселке Яблоновском

« 13 » 05 2022 г.


(подпись)

А.А. Алескерова
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	11
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	15
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	17

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Статистика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 10 Статистика является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело

1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП. 10 Статистика входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У₁ - Собирать и регистрировать статистическую информацию;

У₂ - Проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;

У₃ - Выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;

У₄ - Осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.

знать:

З₁ - Предмет, метод и задачи статистики;

З₂ - Общие основы статистической науки;

З₃ - Принципы организации государственной статистики;

З₄ - Современные тенденции развития статистического учета;

З₅ - Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;

З₆ - Основные формы и виды действующей статистической отчетности;

З₇ - Технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 56 часа,
самостоятельная работа обучающегося – 0 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 10 Статистика

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	В 4-ом семестре
Обязательная аудиторная учебная нагрузка в том числе:	56	56
теоретические занятия (Л)	26	26
практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	-	-
Проведение промежуточной аттестации (всего): дифференцированный зачет в 4-ом семестре	Дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет
Общая трудоемкость	56	56

2.2. Тематический план учебной дисциплины ОП.10 Статистика

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов	
				Теоретические занятия	Практические занятия
Раздел 1. Общая теория статистики					
1.	Л1	Введение	2	2	
2.	Л2	Предмет, метод, задачи и организация статистики. Основные понятия статистики.	2	2	
3.	Л3	Статистическое наблюдение.	2	2	
4.	ПЗ1	Решение зада по статистическому наблюдению	2		2
5.	Л4	Статистическая сводка. Группировка статистических данных	2	2	
6.	ПЗ2	Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме.	2		2
7.	ПЗ3	Решение задач по группировке статистических данных			2
8.	ПЗ4	Решение задач по отражению результатов группировки в табличной форме.			2
9.	Л5	Абсолютные и относительные показатели	2	2	
10.	ПЗ5	Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	2		2
11.	ПЗ6	Применение расчета относительных величин при анализе деятельности	2		2
12.	Л6	Средние величины в статистике. Понятие средних величин.	2	2	
13.	Л7	Понятие вариации и ее значение. Показатели вариации. Виды дисперсий и правило их сложения.	2	2	
14.	ПЗ7	Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).	2		2

15.	ПЗ8	Расчитать показатели вариации на основании исходных данных	2		2
16.	Л8	Ряды динамики. Виды рядов динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста.	2	2	
17.	ПЗ9	Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	2		2
18.	ПЗ10	Анализ основной тенденции развития в рядах динамики	2		2
Раздел 2. Социально-экономическая статистика					
19.	Л9	Статистика населения.	2	2	
20.	Л10	Анализ естественного движения и миграции населения.	2	2	
21.	ПЗ11	Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2		2
22.	ПЗ12	Расчет среднегодовая численность населения	2		2
23.	Л11	Статистика рынка труда. Трудовые ресурсы. Естественное движение трудовых ресурсов. Механическое движение трудовых ресурсов. Баланс трудовых ресурсов. Статистический анализ безработицы. Виды безработицы.	2	2	
24.	ПЗ13	Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	2		2
25.	ПЗ14	Расчет показателей безработицы			2
26.	Л12	Статистика уровня жизни населения	2	2	
27.	ПЗ15	Дискуссия: «Рейтинг стран мира по уровню жизни населения».	2		2
28.	Л13	Показатели уровня жизни населения и их значение.	2	2	
		Консультации			
		ИТОГО	56	26	30

2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.10 Статистика

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Общая теория статистики	Содержание учебного материала Предмет и задачи его изучения, связь статистики с другими специальными дисциплинами. Основные формы и виды действующей статистической отчетности. Понятие о статистической информации. Сводка и группировка статистических данных. Абсолютные и относительные показатели. Понятие средних величин и показатели вариации. Ряды динамики.	36	ОК 02- ОК 05, ОК 09- ОК 11 У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , З ₁ , З ₂ , З ₃ З ₄ , З ₅ , З ₆ , З ₇
	Теоретические занятия	16	
	1. Введение	2	
	2. Предмет, метод, задачи и организация статистики	2	
	3. Статистическое наблюдение.	2	
	4. Статистическая сводка. Группировка статистических данных	2	
	5. Абсолютные и относительные показатели	2	
	6. Средние величины в статистике.	2	
	7. Показатели вариации	2	
	8. Ряды динамики. Виды рядов динамики.	2	
	Практические занятия	20	
	1. Решение зада по статистическому наблюдению	2	
	2. Определение количества образуемых групп по изучаемой совокупности. Группировка по количественному и качественному атрибутивному признаку. Отражение результатов группировки в табличной форме	2	
	3. Решение задач по группировке статистических данных	2	
	4. Решение задач по отражению результатов группировки в табличной форме.	2	
5. Расчет абсолютных и относительных статистических показателей.	2		

	6. Применение расчета относительных величин при анализе деятельности	2			
	7. Исчисление средних величин (средней арифметической простой и взвешенной, средней из интервального ряда, моментного ряда, средней из относительных величин).	2			
	8. Рассчитать показатели вариации на основании исходных данных	2			
	9. Расчет показателей рядов динамики базисным и цепным способом.	2			
	10. Анализ основной тенденции развития в рядах динамики	2			
Раздел 2. Социально-экономическая статистика	Содержание учебного материала Показатели численности населения и методика их расчета. Классификация населения по различным признакам. Механическое движение трудовых ресурсов. Обобщающие показатели уровня жизни населения и их значение для системы социальной защиты населения.	20	ОК 02- ОК 05, ОК 09- ОК 11 У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , З ₁ , З ₂ , З ₃ З ₄ , З ₅ , З ₆ , З ₇		
	Теоретические занятия	10			
	9. Статистика населения.	2			
	10. Анализ естественного движения и миграции населения.	2			
	11. Статистика рынка труда. Естественное движение трудовых ресурсов.	2			
	12. Статистика уровня жизни населения.	2			
	13. Показатели уровня жизни населения и их значение.	2			
	Практические занятия	10			
	11. Расчет показателей естественного движения и миграции населения.	2			
	12. Расчет среднегодовая численность населения	2			
	13. Расчет показателей использования рабочей силы и рабочего времени	2			
	14. Расчет показателей безработицы	2			
	15. Дискуссия: «Рейтинг стран мира по уровню жизни населения»	2			
	Консультации				ОК 02- ОК 05, ОК 09- ОК 11 У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , З ₁ , З ₂ , З ₃ З ₄ , З ₅ , З ₆ , З ₇
	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет		ДЗ	ОК 02- ОК 05, ОК 09- ОК 11 У ₁ , У ₂ , У ₃ , У ₄ , З ₁ , З ₂ , З ₃ З ₄ , З ₅ , З ₆ , З ₇
	Итого	56			

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2024г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Дискуссия: «Рейтинг стран мира по уровню жизни населения».	Групповая	Негуч М. А.	Сформированность ОК 02- ОК 05, ОК 09- ОК 11

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 10 Статистика

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины ОП. 10 Статистика требует наличия учебного кабинета Математики и статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основная литература:

1. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под ред. И. И. Елисеевой. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450916>

Дополнительная литература:

1. Долгова, В. Н. Статистика [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. - Москва: Юрайт, 2020. - 245 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/451011>
2. Яковлев, В. Б. Статистика. Расчеты в microsoft excel [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Б. Яковлев. - Москва: Юрайт, 2020. - 353 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453086>
3. Статистика. Практикум [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. М. Р. Ефимовой. - Москва: Юрайт, 2019. - 355 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437675>
4. Методические рекомендации по выполнению практических работ по дисциплине ОП.10 Статистика, специальность 38.02.07 Банковское дело, форма обучения очная [Электронный ресурс] / ; [составитель М.А. Негуч]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 54 с. <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036574&time=1616251744>

Интернет - ресурсы:

1. Энциклопедия экономиста. -Режим доступа: <http://www.grandars.ru/student/statistika/statistika.html>
2. Центральный банк РФ. - Режим доступа: [http:// www.cbr.ru](http://www.cbr.ru)
3. Министерство финансов РФ. - Режим доступа: [http:// www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
4. Московская биржа. - Режим доступа: <http://www.moex.com>
5. РосБизнесКонсалтинг. - Режим доступа: [http:// www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)
6. Федеральная налоговая служба. - Режим доступа: [http:// www.nalog.ru](http://www.nalog.ru)

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 10 Статистика

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У ₁ - собирать и регистрировать статистическую информацию;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач; оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения; оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля и т.п..
У ₂ - проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;		
У ₃ - выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;		
У ₄ - осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.		

	самостоятельно.	
З ₁ - предмет, метод и задачи статистики;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, выполнении домашних работ, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся, контрольных работ и других видов текущего контроля</p>
З ₂ - общие основы статистической науки;		
З ₃ - принципы организации государственной статистики;		
З ₄ - современные тенденции развития статистического учета;		
З ₅ - основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;		
З ₆ - основные формы и виды действующей статистической отчетности;		
З ₇ - технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.		

	последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
--	---	--

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 10 Статистика проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.10 Статистика формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе на ____/____ учебный год

В рабочую программу ОП.10 Статистика

по специальности 38.02.07 Банковское дело
вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись)

М. А. Негуч
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии сервиса, экономики и управления

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

(подпись)

Н. Ю. Натаова
И.О. Фамилия