

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Майкопский государственный технологический университет»
в поселке Яблоновском

Предметная (цикловая) комиссия естественнонаучных и технических дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:
Директор филиала МГТУ
в поселке Яблоновском
Р. И. Екутеч
2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности
Наименование специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело
Квалификация выпускника специалист по поварскому и кондитерскому делу
Форма обучения очная

Рабочая программа составлена на основе ФГОС СПО и учебного плана Политехнического колледжа филиала ФГБОУ ВО «МГТУ» по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело

Составитель рабочей программы:

Преподаватель



(подпись)

З.З. Схаляхо
И.О.Фамилия

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

Председатель предметной
(цикловой) комиссии

«16» марта 2022г.



(подпись)

З.З. Схаляхо
И.О.Фамилия

СОГЛАСОВАНО:

Старший методист политехнического колледжа
филиала МГТУ в поселке Яблоновском

«18» марта 2022г.



(подпись)

А.А. Алескерова
И.О.Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	19
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММУ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности (далее – программа) является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ В поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 2.15 Поварское и кондитерское дело

1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП.09 Безопасность жизнедеятельности входит в состав общепрофессионального цикла.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2 - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3 - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4 - применять первичные средства пожаротушения;

У5 - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7 - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

У8 - оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

31- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

32 - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

33 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

34 - способы защиты населения от оружия массового поражения;

35 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

37 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 03. Планировать и реализовывать профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.5 Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 68 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 64 часа,

самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов (всего)	4 семестр
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	64	64
в том числе		
теоретические занятия (Л)	38	38
практические занятия (ПЗ)	26	26
Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)	4	4
Форма промежуточной аттестации	Диф.зачёт	Диф.зачёт
Общая трудоемкость	68	68

2.2 Тематический план ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
Раздел 1. Гражданская оборона						
1.	Л1	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие.	2	2		
2.	Л2	Лекция - диспут по БЖ на тему: "Терроризм – угроза обществу»	2	2		
3.	Л3	Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России.	2	2		
4.	Л4	Гражданская оборона, цели и задачи. Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.	2	2		
5.	Л5	Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.	2	2		
6.	Л6	Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.	2	2		
7.	Л7	Обеспечение устойчивости объектов экономики. Перевод объектов на аварийный режим работы.	2	2		
Раздел 2. Основы медицинских знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)						
8.	Л8 П\31	Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	6	2	2	2
9.	Л9 П\32-4	Помощь при травматических повреждениях.	8	2	6	
10.	Л10	Перевязочный материал, их характеристика.	2	2		
11.	Л11 П\35-6	Помощь при кровотечениях.	6	2	4	
12.	Л12 П\37	Помощь при переломах.	4	2	2	

13.	Л13 П\38	Помощь при синдроме длительного сдавливания.	4	2	2	
14.	Л14 П\39	Помощь при отравлениях.	4	2	2	
15.	Л15	Помощь при шоке. Помощь при ожоге.	2	2		
16.	Л16 П\310	Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	4	2	2	
17.	Л17 П\311- 12	Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	6	2	4	
18.	Л18	Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	2	2		
19.	Л19 П\313	Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	6	2	2	2
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)						
20.	Л8	Обеспечение национальной безопасности страны.	4	2		2
21.	Л9	Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	2	2		
22.	Л10	Прохождение воинской службы по призыву. Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	2	2		
23.	Л11 П\31	Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	4	2	2	
24.	Л12	Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	2		
25.	Л13 П\32	Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	4	2	2	
26.	Л14	Порядок дня и регламентация служебного времени.	2	2		
27.	Л15	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	2		
28.	Л16	Воинская дисциплина и ответственность.	2	2		
29.	Л17 П\33	Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	4	2	2	
30.	П\34	Строевые приемы и движение без оружия.	2		2	
31.	П\35	Выполнение строевых приемов.	2		2	

32.	П\36	Строй подразделения.	2		2	
33.	П\37	Суточный наряд и его состав и обязанности.	2		2	
34.	П\38	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	2		2	
35.	П\39	Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	2		2	
36.	П\310	Выполнение упражнений начальных стрельб.	2		2	
37.	П\311	Выполнение упражнений начальных стрельб.	2		2	
38.	П\312	Перемещение солдата в бою.	2		2	
39.	П\313	Обязанности наблюдателя	2		2	
40.	Л18	Средства индивидуальной защиты.	4	2		2
41.	Л19	Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	2	2		
		ИТОГО	68	38	26	4

2.3 Содержание учебной дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
Раздел 1. Гражданская оборона	<p>Содержание учебного материала Принципы и способы защита населения в чрезвычайных ситуациях. Средства индивидуальной защиты. Средства коллективной защиты. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Прогнозирование развития событий и оценка последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях. Противодействие терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России. Гражданская оборона: задачи и основные мероприятия.</p>		ОК01- ОК04, ОК06, ОК08-10, У1-У8, 31-39.
	<p>Теоретические занятия</p>		
	<p>1.Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Причины и следствие.</p>	2	
	<p>2.Лекция - диспут по БЖ на тему: "Терроризм – угроза обществу»</p>	2	
	<p>3.Создание МЧС России, структура, органы управления. Цели и задачи МЧС России.</p>	2	
	<p>4.Гражданская оборона, цели и задачи. Нормативно-правовые акты по действиям в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	
	<p>5.Инженерная защита населения в чрезвычайной ситуации.</p>	2	
	<p>6.Устойчивость функционирования экономики в чрезвычайных ситуациях.</p>	2	
<p>7.Обеспечение устойчивости объектов экономики. Перевод объектов на аварийный режим работы.</p>	2		
Раздел 2. Основы медицинских	<p>Содержание учебного материала Правовые основы оказания первой медицинской помощи. Здоровье физическое и духовное, их взаимосвязь и влияние на жизнедеятельность человека.</p>		ОК01- ОК04, ОК06, ОК08-10, У1-У8,

знаний. Значение медицинских знаний при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (для девушек)	Факторы, формирующие здоровье, и факторы, разрушающие здоровье. Основы анатомии и физиологии. Неотложные состояния и первая медицинская помощь при них. Основы лекарственной терапии Травматизм и его профилактика, травматический шок. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке. Закрытые повреждения. Транспортная иммобилизация Открытые повреждения. Общие сведения о ранах, осложнения раны, способы остановки кровотечения и обработки ран.		31-39.
	Теоретические занятия		
	8.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	
	9.Помощь при травматических повреждениях.	2	
	10.Перевязочный материал, их характеристика.	2	
	11.Помощь при кровотечениях.	2	
	12.Помощь при переломах.	2	
	13.Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
	14.Помощь при отравлениях.	2	
	15.Помощь при шоке. Помощь при ожоге.	2	
	16.Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	
	18.Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	2	
	18.Помощь при землетрясении, наводнении, снежных лавинах, гололеде, сильной метели. Основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и в быту.	2	
	19.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
	Практические занятия		

	1.Первая медицинская помощь в чрезвычайных ситуациях.	2	
	2-4.Помощь при травматических повреждениях.	6	
	5-6. Помощь при кровотечениях.	4	
	7.Помощь при переломах.	2	
	8.Помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
	9.Помощь при отравлениях.	2	
	10.Помощь в чрезвычайных ситуациях: при отмораживаниях, при сильной жаре, засухе.	2	
	11-12. Помощь при электрошоке. Способы искусственного дыхания.	4	
	13.Первая медицинская помощь при массовых поражениях.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Виды самостоятельной работы Работа с конспектом лекции. Изучение рекомендованной литературы. Составление плана-конспекта на тему «Виды негативных воздействий в системе: «Человек - среда обитания»; составление алгоритмов оказания первой медицинской помощи при кровотечениях; составление плана -конспекта на тему «Причины внезапного обрушения здания и действия человека, находящегося в завале»; написание рефератов на тему «Действие вредных веществ на организм человека. Порог вредного воздействия АХОВ. Предельно допустимая концентрация».	4	
Раздел 2. Основы военной службы (для юношей)	Содержание учебного материала Основы обороны государства. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации. Военная безопасность и принципы ее обеспечения. Правовое регулирование в области обороны государства. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении		ОК01- ОК04, ОК06, ОК08-10, У1-У8, 31-39.

<p>(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Правовые основы военной службы</p> <p>Основные понятия о воинской обязанности.</p> <p>Воинский учет, обязательная и добровольная подготовка к военной службе.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования.</p> <p>Организация и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке.</p> <p>Боевые традиции Вооруженных сил РФ.</p> <p>Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>		
Теоретические занятия		
8.Обеспечение национальной безопасности страны.	2	
9.Военная организация и Вооруженные Силы. Структура Вооруженных Сил. Воинская обязанность и воинский учет.	2	
10.Прохождение воинской службы по призыву. Прохождение военной службы в добровольном порядке по контракту.	2	
11.Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	2	
12.Боевые традиции Вооруженных Сил России.	2	
13.Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	
14.Порядок дня и регламентация служебного времени.	2	
15.Качества личности военнослужащего как защитника Отечества.	2	
16.Воинская дисциплина и ответственность.	2	
17.Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
18.Средства индивидуальной защиты.	2	
19.Порядок действий личного состава в случае применения противником оружия массового поражения.	2	
Практические занятия		
1.Нормативно-правовые документы, регламентирующие военную службу.	2	
2.Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы.	2	
3.Ритуалы Вооруженных сил РФ. Символы воинской чести.	2	
4.Строевые приемы и движение без оружия.	2	
5.Выполнение строевых приемов.	2	

	6.Строй подразделения.	2	
	7.Суточный наряд и его состав и обязанности.	2	
	8.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	2	
	9.Назначение, боевые свойства и устройство АКМ.	2	
	10.Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	11.Выполнение упражнений начальных стрельб.	2	
	12.Перемещение солдата в бою.	2	
	13.Обязанности наблюдателя	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения-размышления на тему: «Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью».	4	
Итого		68	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 1. Проектная и проектно-исследовательская деятельность обучающихся

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Январь, 2024 Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Лекция - диспут по БЖ на тему: "Терроризм – угроза обществу»	Индивидуально-групповая	Схаляхо З.З.	Сформированность ОК 04, ОК 06

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП. 09 Безопасность жизнедеятельности требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

Кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда:

- посадочные места по количеству обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- учебная доска,
- шкаф для хранения документов и литературы;
- стенды по основам безопасности жизнедеятельности;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- средства индивидуальной защиты;
- робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи;
- контрольно-измерительные приборы;
- огнетушитель порошковый (учебный);
- огнетушитель пенный (учебный);
- огнетушитель углекислотный (учебный);
- устройство отработки прицеливания;
- винтовки пневматические;
- медицинская аптечка;
- войсковой прибор химической разведки (ВПХР);
- переносное мультимедийное оборудование;
- компьютер;
- программное обеспечение: операционная система Windows; пакет офисных программ; 7-Zip – бесплатная; Kaspersky endpoint security; Google Chrome.

4.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

а) основная литература

Каракеян, В. И. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / В. И. Каракеян, И. М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450749>

2. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Ч. 1 [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Белов. - Москва:

Юрайт, 2020. - 350 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453161>

3. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / под общ. ред. В.П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2020. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/450781>

б) дополнительная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность). Ч. 2 [Электронный ресурс]: учебник / С. В. Белов. - Москва: Юрайт, 2020. - 362 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/bcode/453164>

2. Мельников, В.П. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, А.В. Назаров; под ред. В.П. Мельникова - М.: КУРС, ИНФРА-М, 2020. - 368 с.- ЭБС «Znanium.com» - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1069174>

Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебник и практикум / С. В. Абрамова [и др.]; под общ. ред. В. П. Соломина. - Москва: Юрайт, 2019. - 399 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433376>

4. Методические рекомендации для организации самостоятельной работы студентов по дисциплине Безопасность жизнедеятельности для специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело [Электронный ресурс] / [составитель З.З. Схалыхо]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 25 с. Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100054334&time=1615965902>

в) Интернет-ресурсы

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Режим доступа: <http://window.edu.ru/>.

2. Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий. - Режим доступа: <https://www.mchs.gov.ru/>

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности. — Режим доступа: <http://bzhde.ru>

4. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У1 - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.
У2 - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы;	оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;	
У3 - оказывать первую медицинскую помощь в случае необходимости.	оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач; оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.	
31 - принципы обеспечения устойчивости объектов	Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе,	Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле
32 - виды потенциальных опасностей		

33 - основы военной службы и обороны государства	последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой,	результатов внеаудиторной самостоятельной
34 - меры пожарной безопасности и правила безопасности поведения при пожарах	свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет	работы обучающихся и других видов текущего контроля
35 - способы оказания первой медицинской помощи	разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;	
	<p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	

6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

Оборудование учебного кабинета безопасности жизнедеятельности для обучающихся с различными видами ограничения здоровья

Оснащение кабинета безопасности жизнедеятельности должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра, использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

Информационное и методическое обеспечение обучающихся

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

Дополнения и изменения в рабочей программе

за _____ / _____ учебный год

В рабочую программу дисциплины ОП.09 Безопасность жизнедеятельности вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес _____
(подпись) И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии естественнонаучных и технических дисциплин

« ____ » _____ 20 ____ г.

Председатель предметной
(цикловой) комиссии _____
(подпись) И.О. Фамилия