

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Куижева Саида Казбековна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 20.07.2023 11:46:53  
Уникальный программный ключ:  
71183e1134ef9cfa69b206d480271b3c1a975e6f

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

политехнический колледж филиала федерального государственного бюджетного  
образовательного учреждения высшего образования  
«Майкопский государственный технологический университет»  
в поселке Яблоновском

**Предметная (цикловая) комиссия гуманитарных и социально - экономических дисциплин**

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор филиала МГТУ  
в поселке Яблоновском  
Р.И. Екутеч  
2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование специальности 38.02.07 Банковское дело

Квалификация выпускника специалист банковского дело

Форма обучения очная (на базе основного общего образования)

	Стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	13
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16
6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	18
7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности входит в состав общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- У<sub>1</sub>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- У<sub>2</sub> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- У<sub>3</sub> - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- У<sub>4</sub> - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- У<sub>5</sub>- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

#### знать:

- З<sub>1</sub>- основы предпринимательской деятельности;
- З<sub>2</sub> - основы финансовой грамотности;
- З<sub>3</sub> - правила разработки бизнес-планов;
- З<sub>4</sub> - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов,  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа,  
самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.  
консультации – 0 часов,  
промежуточная аттестация – 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов (всего)</b>	<b>В 4-ом семестре</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>	<b>52</b>	<b>52</b>
в том числе		
теоретические занятия (Л)	26	26
практические занятия (ПЗ)	26	26
<b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
Консультации	--	-
Проведение промежуточной аттестации (всего): дифференцированный зачет в 4 –ом семестре	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>56</b>	<b>56</b>

## 2.2. Тематический план ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

№ п/п	Шифр и № занятия	Наименование тем	Макс. учебная нагрузка на студента, час.	Количество часов		
				Теоретические занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа обучающихся
<b>Раздел 1. Содержание, история и типология предпринимательской деятельности</b>						
1.	Л1	Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе	2	2		
2.	ПЗ1	Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности».	2	2		
3.	Л2	Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.	4	2		2
<b>Раздел 2. Концепция, родовые признаки бизнеса и виды предпринимательской деятельности</b>						
4.	Л3	Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.	2	2		
5.	ПЗ2	Формирование концепции бизнеса.	2	2		
6.	Л4	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	2		
7.	ПЗ3	Анализ видов предпринимательской деятельности и	2	2		

		определение типологии коммерческой организации.				
8.	ПЗ4	Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности.	2		2	
<b>Раздел 3. Правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>						
9.	Л5	Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	2		
10.	ПЗ5	Составление сравнительной таблицы форм «Организационно-правовые предпринимательской деятельности в России».	2		2	
11.	ПЗ6	Разработка пакета документов для регистрации фирмы в административных органах и пакета документов для открытия счёта в банке	2		2	
12.	Л6	Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.	2	2		
13.	Л7	Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	2	2		
14.	ПЗ7	Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.	2		2	
<b>Раздел 4. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Риски предпринимательской деятельности</b>						
15.	Л8	Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой	2	2		
16.	ПЗ8	Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».	2		2	
17.	Л9	Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления	2	2		

		рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.					
18.	ПЗ9	Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.	2			2	
<b>Раздел 5. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b>							
19.	Л10	Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.	2		2		
20.	ПЗ10	Решение задач по расчету налогов.	2			2	
<b>Раздел 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>							
21.	Л11	Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.	2		2		
22.	Л12	Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.	4		2		2
23.	ПЗ11	Составление бизнес- плана	2			2	
24.	ПЗ12	Разработка бизнес-плана.	2			2	
<b>Раздел 7. Культура предпринимательства</b>							
25.	Л13	Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена.	2		2		
26.	ПЗ13	Дискуссия: «Основные черты бизнесмена».	2			2	
		<b>ИТОГО</b>	<b>56</b>		<b>26</b>	<b>26</b>	<b>4</b>

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

Наименование разделов дисциплины	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений
<p><b>Раздел 1. Содержание, история и типология предпринимательской деятельности.</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.</p>	8	ОК11 У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6
	<p><b>Теоретические занятия</b></p>		
	<p>1. Предпринимательство: понятие и содержание. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе</p>	2	
	<p>2. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.</p>	2	
	<p><b>Практические занятия</b></p>	2	
	<p>1. Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности».</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенности экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России.</p>	2	
	<p><b>Раздел 2. Концепция, родовые признаки бизнеса и</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.</p>	10

<b>виды предпринимательской деятельности</b>	Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.		
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
	<b>3.</b> Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.	2	
	<b>4.</b> Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>2.</b> Формирование концепции бизнеса.	2	
	<b>3.</b> Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации.	2	
	<b>4.</b> Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.		
<b>Раздел 3. Правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>	<b>Теоретические занятия</b>	<b>6</b>	
	<b>5.</b> Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.	2	
	<b>6.</b> Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.	2	

	7. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	5. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».	2	
	6. Разработка пакета документов для регистрации фирмы в административных органах и пакета документов для открытия счёта в банке	2	
	7. Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности	2	
	<b>Содержание учебного материала</b> Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	<b>8</b>	
	<b>Теоретические занятия</b>	<b>4</b>	
<b>Раздел 4. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Риски предпринимательской деятельности</b>	8. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.	2	ОК11 У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6
	9. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	8. Составление схемы «Структура кредитной системы, виды и формы кредита».	2	
<b>Раздел 5. Система налогообложения предпринимательской</b>	9. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности	2	ОК11 У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6
	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с	<b>4</b>	

<b>Деятельности</b>	налоговой системой.		
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>10.</b> Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>2</b>
	<b>10.</b> Решение задач по расчету налогов.		2
	<b>Содержание учебного материала</b> Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.		<b>10</b>
	<b>Теоретические занятия</b>		<b>4</b>
	<b>11.</b> Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.		2
	<b>12.</b> Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.		2
	<b>Практические занятия</b>		<b>4</b>
<b>Раздел 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>	<b>11.</b> Составление бизнес- плана		2
	<b>12.</b> Разработка бизнес-плана.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Предпринимательские идеи и их реализация. Разработка бизнес-плана.		<b>2</b>
	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена.		<b>4</b>
<b>Раздел 7. Культура предпринимательства</b>		<b>4</b>	ОК11 У1, У2, У3, З1, З2, З3, З4, З5, З6

	<b>Теоретические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>13.</b> Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена.	2	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	
	<b>13.</b> Дискуссия: «Основные черты бизнесмена».	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	<b>ДЗ</b>	ОК11 У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> , З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub>
		<b>56</b>	
<b>Итого</b>			

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

Дата, место, проведения	Название мероприятия	Форма проведения мероприятия	Ответственный	Достижения обучающихся
Май, 2025г. Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском	Дискуссия: «Основные черты бизнесмена».	Групповая	Негуч М. А.	Сформированность ОК 11

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности требует наличия учебного кабинета Основы предпринимательской деятельности.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### Основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - Москва: Юрайт, 2023. - 219 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532052>
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/513162>

3. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 152 с. <https://profspo.ru/books/77010>

4. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475497>

5. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

#### Дополнительная литература:

1. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. А. Абрамова [и др.]; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - Москва: Юрайт, 2019. - 436 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437032>

2 Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Б. Морозов. - Москва: Юрайт, 2019. - 420 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924>

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Е. Кузьмина. - Москва: Юрайт, 2019. - 417 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437823>

4. Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках, специальность 38.02.07 Банковское дело, форма обучения очная [Электронный ресурс] / [составитель М.А. Негуч]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 27 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036573&time=1616251871>

#### Интернет- ресурсы:

1.Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

4. Государственная поддержка малого предпринимательства. Кредитный портал. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kreditbusiness.ru/federal.html>

5. Российское предпринимательство [Электронный ресурс].- Режим доступа [http://www.creativeconomy.ru/mag\\_rp/index.php](http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/index.php)

#### Интернет- ресурсы:

1. Банк России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>

2. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Малый бизнес: кредитование малого бизнеса. - Режим доступа: <http://www.kreditbusiness.ru/federal.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
У <sub>1</sub> - определять организационно-правовые формы организаций, проводить анализ вариантов организации бизнеса;	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p>
У <sub>2</sub> - содержание и организация аудита предприятия		
У <sub>3</sub> - планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес план		
У <sub>4</sub> - разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия		
У <sub>5</sub> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;		
У <sub>6</sub> - организовывать бизнес-процессы предприятия;		
У <sub>7</sub> - осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской деятельности		

<p>З<sub>1</sub>- сущность организации как основного звена экономики отраслей</p> <p>З<sub>2</sub> - основные принципы построения экономической системы организации</p> <p>З<sub>3</sub> - инновационную сущность предпринимательской деятельности;</p> <p>З<sub>4</sub> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>З<sub>5</sub> - функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия</p> <p>З<sub>6</sub> - организация бизнес-процессов предприятия;</p> <p>З<sub>7</sub> - задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности.</p>	<p>задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>	<p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p>
--	--	--

## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

по специальности 38.02.07 Банковское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Негуч  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально - экономических дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Негуч  
И.О. Фамилия