



|  | Стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  | 4    |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6    |
| 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  | 13   |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ   | 13   |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ                  | 16   |
| 6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ       | 18   |
| 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ  | 20   |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности является составной частью основной профессиональной образовательной программы филиала МГТУ в поселке Яблоновском в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 38.02.07 Банковское дело.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

Дисциплина ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности входит в состав общепрофессионального цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### уметь:

- У<sub>1</sub>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;
- У<sub>2</sub> - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;
- У<sub>3</sub> - оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;
- У<sub>4</sub> - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;
- У<sub>5</sub>- презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.

#### знать:

- З<sub>1</sub>- основы предпринимательской деятельности;
- З<sub>2</sub> - основы финансовой грамотности;
- З<sub>3</sub> - правила разработки бизнес-планов;
- З<sub>4</sub> - порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.

### 1.4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Образовательная и воспитательная деятельность направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

### 1.5. Количество часов на освоение программы:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 56 часов,  
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 52 часа,  
самостоятельная работа обучающегося – 4 часа.  
консультации – 0 часов,  
промежуточная аттестация – 0 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Количество часов (всего)</b> | <b>В 4-ом семестре</b>          |
|---|---------------------------------|---------------------------------|
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка</b>   | <b>52</b>                       | <b>52</b>                       |
| в том числе   |                                 |                                 |
| теоретические занятия (Л)   | 26                              | 26                              |
| практические занятия (ПЗ)   | 26                              | 26                              |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся (СРС) (всего)</b>                                   | <b>4</b>                        | <b>4</b>                        |
| Консультации  | --                              | -                               |
| Проведение промежуточной аттестации (всего):<br>дифференцированный зачет в 4 –ом семестре | <b>Дифференцированный зачет</b> | <b>Дифференцированный зачет</b> |
| <b>Общая трудоемкость</b>   | <b>56</b>                       | <b>56</b>                       |

## 2.2. Тематический план ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

| № п/п  | Шифр и № занятия | Наименование тем  | Макс. учебная нагрузка на студента, час. | Количество часов      |                      |                                    |
|--|------------------|---|--|-----------------------|----------------------|------------------------------------|
|  |                  |   |  | Теоретические занятия | Практические занятия | Самостоятельная работа обучающихся |
| <b>Раздел 1. Содержание, история и типология предпринимательской деятельности</b>            |                  |   |  |                       |                      |                                    |
| 1.   | Л1               | Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе  | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 2.   | ПЗ1              | Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности».  | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 3.   | Л2               | Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода. | 4  | 2                     |                      | 2                                  |
| <b>Раздел 2. Концепция, родовые признаки бизнеса и виды предпринимательской деятельности</b> |                  |   |  |                       |                      |                                    |
| 4.   | Л3               | Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.   | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 5.   | ПЗ2              | Формирование концепции бизнеса.   | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 6.   | Л4               | Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.          | 2  | 2                     |                      |                                    |
| 7.   | ПЗ3              | Анализ видов предпринимательской деятельности и   | 2  | 2                     |                      |                                    |

|  |     |  |   |   |  |   |   |
|--|-----|--|---|---|--|---|---|
|  |     |  | определение типологии коммерческой организации.   |   |  |   |   |
| 8.   | ПЗ4 |  | Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности.   | 2 |  |   | 2 |
| <b>Раздел 3. Правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b>  |     |  |   |   |  |   |   |
| 9.   | Л5  |  | Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. | 2 |  | 2 |   |
| 10.  | ПЗ5 |  | Составление сравнительной таблицы форм «Организационно-правовые предпринимательской деятельности в России».   | 2 |  |   | 2 |
| 11.  | ПЗ6 |  | Разработка пакета документов для регистрации фирмы в административных органах и пакета документов для открытия счёта в банке  | 2 |  |   | 2 |
| 12.  | Л6  |  | Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.   | 2 |  | 2 |   |
| 13.  | Л7  |  | Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.                       | 2 |  | 2 |   |
| 14.  | ПЗ7 |  | Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности.  | 2 |  |   | 2 |
| <b>Раздел 4. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Риски предпринимательской деятельности</b> |     |  |   |   |  |   |   |
| 15.  | Л8  |  | Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой                    | 2 |  | 2 |   |
| 16.  | ПЗ8 |  | Составление схемы «Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита».  | 2 |  |   | 2 |
| 17.  | Л9  |  | Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления   | 2 |  | 2 |   |

|   |      |   |           |  |           |           |          |
|---|------|---|-----------|--|-----------|-----------|----------|
|   |      | рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.  |           |  |           |           |          |
| 18.   | ПЗ9  | Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности.   | 2         |  |           | 2         |          |
| <b>Раздел 5. Система налогообложения предпринимательской деятельности</b> |      |   |           |  |           |           |          |
| 19.   | Л10  | Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.   | 2         |  | 2         |           |          |
| 20.   | ПЗ10 | Решение задач по расчету налогов.   | 2         |  |           | 2         |          |
| <b>Раздел 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b>     |      |   |           |  |           |           |          |
| 21.   | Л11  | Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.   | 2         |  | 2         |           |          |
| 22.   | Л12  | Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. | 4         |  | 2         |           | 2        |
| 23.   | ПЗ11 | Составление бизнес- плана   | 2         |  |           | 2         |          |
| 24.   | ПЗ12 | Разработка бизнес-плана.  | 2         |  |           | 2         |          |
| <b>Раздел 7. Культура предпринимательства</b>                             |      |   |           |  |           |           |          |
| 25.   | Л13  | Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена.                        | 2         |  | 2         |           |          |
| 26.   | ПЗ13 | Дискуссия: «Основные черты бизнесмена».   | 2         |  |           | 2         |          |
|   |      | <b>ИТОГО</b>  | <b>56</b> |  | <b>26</b> | <b>26</b> | <b>4</b> |

### 2.3. Содержание учебной дисциплины ОП.08 Основы предпринимательской деятельности

| Наименование разделов дисциплины  | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов  | Коды формируемых компетенций, осваиваемых знаний и умений |
|---|--|--|---|
| <p><b>Раздел 1. Содержание, история и типология предпринимательской деятельности.</b></p> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Понятие и содержание предпринимательства. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.</p> | 8  | ОК11<br>У1, У2, У3,<br>З1, З2, З3, З4, З5, З6             |
|   | <p><b>Теоретические занятия</b></p>  |  |   |
|   | <p>1. Предпринимательство: понятие и содержание. Деловые интересы в предпринимательстве. Субъекты бизнеса. Предприятие в системе бизнеса. Конкуренция в бизнесе</p>  | 2  |   |
|   | <p>2. Предпринимательство на Руси до XV века. Российское предпринимательство периода XV – XIX веков. Бизнес в России дореволюционного периода. Бизнес в период руководства коммунистической партии. Предпринимательство постсоветского периода.</p>  | 2  |   |
|   | <p><b>Практические занятия</b></p>   | 2  |   |
|   | <p>1. Составление схемы «Принципы предпринимательской деятельности».</p>   | 2  |   |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Особенности экономического развития дореволюционной России. Особенности экономического развития советской России. Бизнес в период Новой экономической политики (НЭП). Особенности современного экономического развития России.</p>   | 2  |   |
|   | <p><b>Раздел 2. Концепция, родовые признаки бизнеса и</b></p>  | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.</p> | 10  |



|   |   |           |   |
|---|---|-----------|---|
| <b>виды предпринимательской деятельности</b>  | Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.  |           |   |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  | <b>4</b>  |   |
|   | <b>3.</b> Концепции бизнеса: позитивная концепция бизнеса, критическая концепция бизнеса, прагматическая концепция бизнеса. Родовые признаки бизнеса.   | 2         |   |
|   | <b>4.</b> Виды предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая, финансовая. Характеристика производственной деятельности. Характеристика и сущность коммерческой деятельности. Сущность и задачи финансовой деятельности.  | 2         |   |
|   | <b>Практические занятия</b>   | <b>6</b>  |   |
|   | <b>2.</b> Формирование концепции бизнеса.   | 2         |   |
|   | <b>3.</b> Анализ видов предпринимательской деятельности и определение типологии коммерческой организации.   | 2         |   |
|   | <b>4.</b> Составление сравнительной таблицы видов предпринимательской деятельности.   | 2         |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>12</b> |   |
|   | Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления. Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности. |           | ОК11<br>У1, У2, У3,<br>З1, З2, З3, З4, З5, З6 |
| <b>Раздел 3. Правовое и финансовое обеспечение предпринимательской деятельности</b> | <b>Теоретические занятия</b>  | <b>6</b>  |   |
|   | <b>5.</b> Организационно-правовые формы бизнеса. Процедура государственной регистрации предпринимательской деятельности. Предпринимательский договор, понятие, виды, этапы составления.   | 2         |   |
|   | <b>6.</b> Финансовая деятельность в организации. Инвестиционная деятельность в организации.   | 2         |   |

|  |  |          |   |
|--|--|----------|---|
|  | 7. Формирование имущества и источники финансирования предпринимательской деятельности. Основные показатели эффективности предпринимательской деятельности.   | 2        |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>6</b> |   |
|  | 5. Составление сравнительной таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в России».  | 2        |   |
|  | 6. Разработка пакета документов для регистрации фирмы в административных органах и пакета документов для открытия счёта в банке  | 2        |   |
|  | 7. Решение задач на определение эффективности предпринимательской деятельности   | 2        |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b><br>Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков. | <b>8</b> |   |
|  | <b>Теоретические занятия</b>   | <b>4</b> |   |
| <b>Раздел 4. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой и кредитными организациями. Риски предпринимательской деятельности</b> | 8. Финансовая система и финансовый рынок. Структура кредитной системы, сущность, виды и формы кредита. Взаимоотношения предпринимателей с финансовой системой.   | 2        | ОК11<br>У1, У2, У3,<br>З1, З2, З3, З4, З5, З6 |
|  | 9. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве. Классификация рисков. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.  | 2        |   |
|  | <b>Практические занятия</b>  | <b>4</b> |   |
|  | 8. Составление схемы «Структура кредитной системы, виды и формы кредита».  | 2        |   |
|  | 9. Анализ и определение рисков в предпринимательской деятельности  | 2        |   |
| <b>Раздел 5. Система налогообложения предпринимательской</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с  | <b>4</b> | ОК11<br>У1, У2, У3,<br>З1, З2, З3, З4, З5, З6 |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| <b>Деятельности</b>   | налоговой системой.   |  |   |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  |  | <b>2</b>                                      |
|   | <b>10.</b> Понятие и виды налогов. Функции налогов. Система налогообложения предпринимательской деятельности. Взаимоотношения предпринимателей с налоговой системой.  |  | 2   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>2</b>                                      |
|   | <b>10.</b> Решение задач по расчету налогов.  |  | 2   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана. Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план. |  | <b>10</b>                                     |
|   | <b>Теоретические занятия</b>  |  | <b>4</b>                                      |
|   | <b>11.</b> Методические основы разработки бизнес – плана. Состав бизнес-плана.  |  | 2   |
|   | <b>12.</b> Структура бизнес-плана: титульный лист, оглавление, резюме бизнес-плана, история бизнеса организации (описание отрасли), план маркетинга, производственный план, организационный план, финансовый план.  |  | 2   |
|   | <b>Практические занятия</b>   |  | <b>4</b>                                      |
| <b>Раздел 6. Бизнес-планирование предпринимательской деятельности</b> | <b>11.</b> Составление бизнес-плана   |  | 2   |
|   | <b>12.</b> Разработка бизнес-плана.   |  | 2   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Предпринимательские идеи и их реализация.<br>Разработка бизнес-плана.  |  | <b>2</b>                                      |
|   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Сушность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена.  |  | <b>4</b>                                      |
| <b>Раздел 7. Культура предпринимательства</b>                         |   |  |   |
|   |   |  | ОК11<br>У1, У2, У3,<br>З1, З2, З3, З4, З5, З6 |
|   |   |  | ОК11<br>У1, У2, У3,<br>З1, З2, З3, З4, З5, З6 |

|                          |   |           |  |
|--------------------------|---|-----------|--|
|                          | <b>Теоретические занятия</b>  | <b>2</b>  |  |
|                          | <b>13.</b> Сущность и значение культуры предпринимательства; деловая и профессиональная этика. Деловые отношения – важнейшая часть культуры предпринимательства; основные черты бизнесмена. | 2         |  |
|                          | <b>Практические занятия</b>   | <b>2</b>  |  |
|                          | <b>13.</b> Дискуссия: «Основные черты бизнесмена».  | 2         |  |
| Промежуточная аттестация | Дифференцированный зачет  | <b>ДЗ</b> | ОК11<br>У <sub>1</sub> , У <sub>2</sub> , У <sub>3</sub> , У <sub>4</sub> , У <sub>5</sub> , У <sub>6</sub> ,<br>З <sub>1</sub> , З <sub>2</sub> , З <sub>3</sub> , З <sub>4</sub> , З <sub>5</sub> , З <sub>6</sub> |
|                          |   | <b>56</b> |  |
| <b>Итого</b>             |   |           |  |

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Модуль 6. Досуговая, творческая и социально-культурная деятельность по организации и проведению значимых событий и мероприятий

| Дата, место, проведения   | Название мероприятия                       | Форма проведения мероприятия | Ответственный | Достижения обучающихся |
|---|--|------------------------------|---------------|------------------------|
| Май, 2025г.<br>Политехнический колледж филиала МГТУ в поселке Яблоновском | Дискуссия:<br>«Основные черты бизнесмена». | Групповая                    | Негуч М. А.   | Сформированность ОК 11 |

### 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

#### 4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности требует наличия учебного кабинета Основы предпринимательской деятельности.

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по числу обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

#### Технические средства обучения:

- рабочая доска;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- компьютер для преподавателя с лицензионным программным обеспечением.

#### 4.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень учебных изданий основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

#### Основная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебник и практикум / Е. Ф. Чеберко. - Москва: Юрайт, 2023. - 219 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532052>
2. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. . — URL: <https://urait.ru/bcode/513162>

3. Иванилова, С. В. Экономика организации : учебное пособие для СПО / С. В. Иванилова. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 152 с. <https://profspo.ru/books/77010>

4. Касьяненко, Т. Г. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Т. Г. Касьяненко, Г. А. Маховикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/475497>

5. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Е. Кузьмина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 455 с. — URL: <https://urait.ru/bcode/471865>

#### Дополнительная литература:

1. Абрамова М.А. Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки [Электронный ресурс]: учебник и практикум / М. А. Абрамова [и др.]; под общ. ред. М.А. Абрамовой, Л.С. Александровой. - Москва: Юрайт, 2019. - 436 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437032>

2 Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. Б. Морозов. - Москва: Юрайт, 2019. - 420 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/438924>

3. Кузьмина, Е. Е. Предпринимательская деятельность [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е. Е. Кузьмина. - Москва: Юрайт, 2019. - 417 с. - ЭБС «Юрайт» - Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437823>

4. Рабочая тетрадь по дисциплине ОП.04 Организация бухгалтерского учета в банках, специальность 38.02.07 Банковское дело, форма обучения очная [Электронный ресурс] / [составитель М.А. Негуч]. - Яблоновский : Б.и., 2018. - 27 с. – Режим доступа: <http://lib.mkgtu.ru:8002/libdata.php?id=2100036573&time=1616251871>

#### Интернет- ресурсы:

1.Электронный ресурс Банка России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс». - Режим доступа <http://www.consultant.ru>

3. Справочно-правовая система «ГАРАНТ».- Режим доступа <http://www.aero.garant.ru>

4. Государственная поддержка малого предпринимательства. Кредитный портал. [Электронный ресурс].- Режим доступа: <http://www.kreditbusiness.ru/federal.html>

5. Российское предпринимательство [Электронный ресурс].- Режим доступа [http://www.creativeconomy.ru/mag\\_rp/index.php](http://www.creativeconomy.ru/mag_rp/index.php)

#### Интернет- ресурсы:

1. Банк России.- Режим доступа <http://www.cbr.ru>

2. Справочно-правовая система Гарант. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>

3. Справочно-правовая система Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

4. Малый бизнес: кредитование малого бизнеса. - Режим доступа: <http://www.kreditbusiness.ru/federal.html>

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

| Результаты обучения   | Критерии оценки   | Методы оценки  |
|---|---|--|
| У <sub>1</sub> - определять организационно-правовые формы организаций, проводить анализ вариантов организации бизнеса;    | <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при выполнении и защите результатов практических занятий, опроса, результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля и т.п.</p> |
| У <sub>2</sub> - содержание и организация аудита предприятия  |   |  |
| У <sub>3</sub> - планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес план  |   |  |
| У <sub>4</sub> - разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия                             |   |  |
| У <sub>5</sub> - рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; |   |  |
| У <sub>6</sub> - организовывать бизнес-процессы предприятия;  |   |  |
| У <sub>7</sub> - осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской деятельности                                  |   |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>З<sub>1</sub>- сущность организации как основного звена экономики отраслей</p> <p>З<sub>2</sub> - основные принципы построения экономической системы организации</p> <p>З<sub>3</sub> - инновационную сущность предпринимательской деятельности;</p> <p>З<sub>4</sub> - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</p> <p>З<sub>5</sub> - функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия</p> <p>З<sub>6</sub> - организация бизнес-процессов предприятия;</p> <p>З<sub>7</sub> - задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности.</p> | <p>задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> <p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал курса, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач;</p> <p>оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал курса, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;</p> <p>оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач;</p> <p>оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p> | <p>Экспертная оценка деятельности обучающихся при опросе, контроле результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся и других видов текущего контроля</p> |
|--|--|--|



## **6. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Адаптация рабочей программы дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности проводится при реализации адаптивной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.07 Банковское дело в целях обеспечения права инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на получение профессионального образования, создания необходимых для получения среднего профессионального образования условий, а также обеспечения достижения обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья результатов формирования практического опыта.

### ***Оборудование учебного кабинета для обучающихся с различными видами ограничения здоровья***

Оснащение кабинета должно отвечать особым образовательным потребностям обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Кабинет должен быть оснащен оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения для обучающихся с различными видами ограничений здоровья.

Кабинет, в котором обучаются лица с нарушением слуха должен быть оборудован радиоклассом, компьютерной техникой, аудиотехникой, видеотехникой, электронной доской, мультимедийной системой.

Для слабовидящих обучающихся в кабинете предусматриваются просмотр удаленных объектов при помощи видеоувеличителей для удаленного просмотра. Использование Брайлевской компьютерной техники, электронных луп, программ не визуального доступа к информации, технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

Для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата кабинет должен быть оборудован передвижной регулируемой партой.

Вышеуказанное оснащение устанавливается в кабинете при наличии обучающихся по адаптированной образовательной программе с учетом имеющегося типа нарушений здоровья у обучающегося.

### ***Информационное и методическое обеспечение обучающихся***

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам, должен быть представлен в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения (не менее одного вида):

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла;
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (не менее одного вида):

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для лиц с нервно-психическими нарушениями (расстройство аутического спектра, нарушение психического развития) (не менее одного вида):

- использование текста с иллюстрациями;
- мультимедийные материалы.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.

***Формы и методы контроля и оценки результатов обучения***

Применяемые при реализации рабочей программы дисциплины ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности формы и методы контроля проводятся с учетом ограничения здоровья обучающихся.

Целью текущего контроля является своевременное выявление затруднений и отставания, обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и внесение коррективов в учебную деятельность.

Форма промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

При проведении промежуточной аттестации обучающемуся предоставляется время на подготовку к ответу, увеличенное не более чем в три раза, установленного для подготовки к ответу обучающимся, не имеющим ограничений в состоянии здоровья.

## 7. ЛИСТ ВНЕСЕННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ

### Дополнения и изменения в рабочей программе

на \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ учебный год

В рабочую программу ОП. 08 Основы предпринимательской деятельности

по специальности 38.02.07 Банковское дело

вносятся следующие дополнения и изменения:

Дополнения и изменения внес \_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Негуч  
И.О. Фамилия

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально - экономических дисциплин

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Председатель предметной  
(цикловой) комиссии

\_\_\_\_\_  
(подпись)

М. А. Негуч  
И.О. Фамилия